

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

**Балахнинский филиал ННГУ**

---

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением президиума  
Учёного совета ННГУ  
от «14» декабря 2021 г.  
протокол № 4.

**Рабочая программа дисциплины  
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Уровень высшего образования  
**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки  
**13.03.02. ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА И ЭЛЕКТРОТЕХНИКА**

Направленность (профиль) образовательной программы  
**ЭЛЕКТРОРАДИОТЕХНИКА**

Квалификация

**БАКАЛАВР**

Формы обучения  
**ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ**

Балахна  
2022

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП (Б1.О.07), ориентирована на подготовку выпускников к решению всех заявленных типов задач профессиональной деятельности и частичное формирование компетенций: УК-8, определяемое индикаторами УК-8.1, 8.2, 8.3; ПКО-3, определяемое индикатором ПКО-3.1.

Формирование компетенции УК-8 начинается в ходе освоения этой дисциплины и будет продолжено и завершено в ходе выполнения Учебно-исследовательской, Ознакомительной, Технологической, Преддипломной практик и подготовки Выпускной квалификационной работы - бакалаврской работы.

Формирование компетенции ПКО-3 начинается в ходе освоения этой дисциплины, будет продолжено при освоении дисциплин: Общая энергетика (ПКО-3.1), Техника высоких напряжений (ПКО-3.1) и завершено в ходе выполнения Учебно-исследовательской, Ознакомительной практик и подготовки Выпускной квалификационной работы - бакалаврской работы.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	Дисциплина <i>Б1.О.07, Безопасность жизнедеятельности</i> относится к обязательной части ООП направления подготовки 13.03.02. Электроэнергетика и электротехника.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при	УК-8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Знает возможные опасности для жизни и здоровья человека, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Владеет основными методами и приёмами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных	Вопросы к зачёту, темы эссе, вопросы семинарских занятий.

угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		конфликтов.	
	УК-8.2. Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Знает в как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Владеет основными методами и приёмами обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	
	УК-8.3. Демонстрирует приёмы оказания первой помощи пострадавшему.	Знает возможные приёмы оказания первой помощи. Умеет использовать приёмы первой помощи. Владеет основными методами и приёмами оказания первой помощи пострадавшему.	
ПКО-3. Способен выполнять и использовать требования техники безопасности при проектировании, конструировании и практических работах с объектами профессиональной деятельности.	ПКО-3.1. Использует знания и показывает способности выполнения и применения требований техники безопасности при проектировании, конструировании, техническом сопровождении и эксплуатации объектов профессиональной деятельности.	Знает принципы охраны труда и техники безопасности. Умеет учитывать правила и нормы охраны труда и техники безопасности при проектировании, конструировании, техническом сопровождении и эксплуатации объектов профессиональной деятельности. Владеет необходимыми приёмами при проектировании, конструировании, техническом сопровождении и эксплуатации объектов профессиональной деятельности.	Вопросы к зачёту, темы эссе, вопросы семинарских занятий.

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоёмкость дисциплины

	Очная форма обучения
Общая трудоёмкость	2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	33
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа	16
- КСР	1
самостоятельная работа	39
Промежуточная аттестация – зачёт	

	Очно-заочная форма обучения
Общая трудоёмкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	21
- занятия лекционного типа	10
- занятия семинарского типа	10
- КСР	1
самостоятельная работа	51
Промежуточная аттестация – зачёт	

### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе при очной форме подготовки			
		Контактная работа, часы, из них занятия			Самостоятельная работа, часы
		лекционного типа	семинарского типа	Всего	
1. Жизнь и «жизнедеятельность». Опасность и безопасность	4	1	2	3	1
2. Человек и окружающая среда: природа	8	1	2	3	5
3. Человек и окружающая среда: общество	6	2	2	4	2
4. Человек и повседневность. Быт.	8	2	2	4	4
5. Человек и повседневность. Техногенные катастрофы и как сохранить жизнь и здоровье в случае их возникновения	7	2	2	4	3
6. Человек и повседневность. Человек в производственном коллективе	6	2	2	4	2
7. Человек и повседневность. Производственные опасности и как их избежать	12	2	2	4	8
8. Человек и повседневность. Электробезопасность и как её обеспечить	12	2	2	4	8
9. Законы и организации, помогающие в обеспечении и обеспечивающие безопасность	4	1	0	1	3
10. Как обеспечить безопасность жизнедеятельности в целом	4	1	0	1	3
КСР	1			1	
Промежуточная аттестация – зачёт					
Итого	72	16	16	33	39



Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе при очно-заочной форме подготовки			
		Контактная работа, часы, из них занятия			Самостоятельная работа, часы
		лекционного типа	семинарского типа	Всего	
1. Жизнь и «жизнедеятельность». Опасность и безопасность	4	1	-	1	3
2. Человек и окружающая среда: природа	8	1	0,5	1,5	6,5
3. Человек и окружающая среда: общество	6	1	1	2	4
4. Человек и повседневность. Быт.	8	1	0,5	1,5	6,5
5. Человек и повседневность. Техногенные катастрофы и как сохранить жизнь и здоровье в случае их возникновения	7	1	2	3	4
6. Человек и повседневность. Человек в производственном коллективе	6	1	2	3	3
7. Человек и повседневность. Производственные опасности и как их избежать	12	1	2	3	9
8. Человек и повседневность. Электробезопасность и как её обеспечить	12	1	2	3	9
9. Законы и организации, помогающие в обеспечении и обеспечивающие безопасность	4	1	-	1	3
10. Как обеспечить безопасность жизнедеятельности в целом	4	1	-	1	3
КСР	1			1	
Промежуточная аттестация – зачёт					
Итого	72	10	10	21	51

#### Содержание курса

Введение. БЖД как наука. БЖД как дисциплина. Цели и задачи курса. БЖД и другие дисциплины.

##### 1. Жизнь и «жизнедеятельность». Опасность и безопасность

Что такое жизнь. «Ноосфера» В.И. Вернадского. Жизнедеятельность. Опасность и безопасность. Опасности возможные и действительные. Как себя вести, чтобы избежать опасностей. Технологии безопасности.

##### 2. Человек и окружающая среда: природа

Природа и её опасности: воздух, вода, земля, космос. Объективность. Чрезвычайные ситуации природного происхождения.

– молнии, пожары,

– атмосфера: ураганы, тайфуны, смерчи, атмосферное давление, влажность, засухи,

– гидросфера: река, море, океан, наводнения, цунами, ледоход, болота, трясина,

– литосфера: землетрясения и извержения вулканов, оползни, сели, пещеры,

– космос: космические излучения, Солнце и загар, падение метеоритов и т.п.,

– лес: дикие хищные и ядовитые животные, насекомые, рыбы и птицы, грибы, ягоды и

т.д.

– микробиология: вирусы и бактерии, болезни человека, эпидемии,

– экстремальные виды спорта: альпинизм, дайвинг, спелеология и т.п.,

– травмы и гибель.

Что необходимо предпринять при возникновении опасности природного происхождения.

### 3. Человек и окружающая среда: общество

Человек и ему подобные. Конкуренция, соперничество, зависть. Субъективность. Человек и общество. Цивилизация. Психические травмы. Общество и его структуры. Государство. Взаимоотношения с человеком. Власть. Политика. Государственная безопасность. Информация и её опасности. Информационная безопасность. Личные, конфиденциальные и закрытые данные. Капитализм и империализм. Эксплуатация, угнетение, обворовывание – асоциальное, антинародное государство. Социальное государство. Социализм. Поддержка, охрана, защита – социальное государство.

Наука и её опасности. Военные испытания: СПИД, лихорадка Эбола, Зика, ковид и др.

Военное положение. Война, как продолжение политики. Капитализм и война. Обычная и с применением оружия массового уничтожения. Атомное, термоядерное, бактериологическое, химическое, климатическое, генетическое, геофизическое оружие. Психологическая, ментальная, гибридная, «холодная» и др. войны.

Безопасность при угрозе возникновения и во время военного конфликта.

Террор. Экстремизм. Бандитизм. Причины. Организаторы. Национализм. Нацизм. Общественная безопасность. Чрезвычайные ситуации и их причины: Ошибки. Некомпетентность и безграмотность. Безответственность. Общая культура.

Что необходимо предпринять при возникновении опасности социального происхождения.

Криминальные опасности. Меры защиты

### 4. Человек и повседневность. Быт.

Дом. Комфорт. Личная безопасность. Гигиена. Дом, семья, дети. Защита семьи и детей. Мужчина и женщина. Общество и дети. Свобода и ответственность.

Инфраструктура: вода, газ, электричество, кипяток, лифт, режущие, колющие предметы. Улица, транспорт (городской, автомобильный, железнодорожный, авиационный), стройки, прорывы гидро- и теплотрасс. Травмы и гибель.

Медицина, лекарственные препараты. Образование. Культура. Психологическая обстановка. Микроклимат в семье. Отдых и спорт. Экстремальные виды спорта. Опасность травмирования и гибели.

Первая помощь при травмах (ожоги, режущие, колющие раны, отравление и др.).

### 5. Человек и чрезвычайные ситуации. Техногенные катастрофы и как сохранить жизнь и здоровье в случае их возникновения

Самые страшные аварии. Гибель людей, животных, природы. Производство. Промышленная цивилизация. Техническая цивилизация. Биологическая цивилизация как гипотеза (С. Лукьяненко «Чистовик»: мир биотехнологий Тверди). Производство. Кризисы капитализма. Транспортные аварии: автомобильные, железнодорожные, авиационные, космические (катастрофа «Челленджера»). Технические аварии: взрывы, выбросы газов (хлор, Бхопал), радиация (Чернобыль, Фукусима), разрушения сооружений (Такомский мост, Саяно-Шушенская ГЭС). Изношенность инфраструктуры. Некомпетентность. Безграмотность. Безответственность. Падение общей культуры производства. Накопительный и кумулятивный эффекты при возникновении опасностей.

Что необходимо предпринять при возникновении опасности техногенного происхождения.

### 6. Человек и повседневность. Человек в производственном коллективе.

Грамотное и ответственное руководство. Организация рабочего времени и трудовых функций. Микроклимат в коллективе. Вежливость и культура взаимоотношений. Поддержка. Взаимовыручка и взаимопомощь. Этика отношений. Чуткость и внимание к окружающим. Поступай так, как хочешь, чтоб поступали по отношению к тебе. Психологическая поддержка.

Что необходимо предпринять, чтобы избежать/минимизировать последствия конфликтов.

### 7. Человек и повседневность. Производственные опасности и как их избежать

Опасности технических систем: отказ, вероятность отказа, качественный и количественный анализ опасностей; средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем; безопасность функционирования автоматизированных и роботизированных производства. Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека и природную среду; критерии безопасности.

- Воздействия на органы чувств: зрение, осязание, обоняние, слух.
- Машины, механизмы. Их движущиеся части.
- Шум. Вибрация.
- Свет.
- Электричество.
- Излучения (электромагнитные, радиационные): ТВ, мобильники, компьютеры всех мастей, лазеры и др. ПДК
- Температура. Влажность. Вентиляция. Загрязнение, пыль.
- Химическая опасность. Газы. ПДК.
- Биологическая опасность.
- Пожароопасность.
- Психические травмы.
- Чрезвычайные ситуации.

Первая помощь при травмах.

Выполнение и учёт требований техники безопасности при проектировании, конструировании, техническом сопровождении и эксплуатации объектов профессиональной деятельности.

8. Человек и повседневность. Электробезопасность и как её обеспечить

- Энергия. Электричество. Электроэнергетика и электротехника.
- Электрорадиотехника.
- Электрический ток. Напряжение в сети. Опасности.
- Техника (технологии) безопасности.

9. Законы и организации, помогающие в обеспечении и обеспечивающие безопасность

Законодательство РФ. Федеральная служба безопасности. Полиция. Министерство чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона. «Техника» и технологии безопасности. Службы психологической поддержки. Международное сотрудничество в области безопасности.

10. Как обеспечить безопасность жизнедеятельности в целом

Здоровье. Физкультура и спорт. Закаливание. Культура поведения, мыслей и чувств. Психическое здоровье. Предвидение. Не лезть на рожон! Гигиена быта и труда. Действия в чрезвычайных ситуациях. Гражданская оборона. Инструкции по безопасности как воплощение многолетнего опыта человечества. Не бояться, а остерегаться и вдумчиво предотвращать. Первая помощь при травмах. Ответственность за себя и окружающих.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

Промежуточная аттестация проходит в традиционной форме (зачёт). Зачёт может проводиться в форме защиты выполнения эссе по индивидуальной теме.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа является важнейшим элементом в системе обучения студента, способствует самоорганизации, развитию навыков управления временем, решения задач, выполнения заданий по изучаемому материалу.

Виды самостоятельной работы:

- подготовка к семинарским и лекционным занятиям;
- подготовка эссе;
- подготовка к прохождению промежуточной аттестации.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

**5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:**

### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	Не зачтено		Зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
Зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
Не зачтено	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

### 5.2.1 Вопросы к зачету по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (формируемые компетенции УК-8, ПКО-3)

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1) Жизнь и «жизнедеятельность». Опасность и безопасность	УК-8
2) Человек и окружающая среда: природа. Природа и её опасности: воздух, вода. земля, космос. Объективность. Чрезвычайные ситуации природного происхождения.	УК-8
3) Микробиология: вирусы и бактерии, болезни человека, эпидемии,	УК-8
4) Человек и окружающая среда: общество	УК-8
5) Человек и ему подобные. Конкуренция, соперничество, зависть. Субъективность.	УК-8
6) Человек и общество. Цивилизация. Психические травмы.	УК-8
7) Человек и общество. Криминальная опасность.	УК-8
8) Государственная безопасность.	УК-8
9) Информация и её опасности. Информационная безопасность. Личные, конфиденциальные и закрытые данные.	УК-8
10) Наука и её опасности. Военные испытания: СПИД, лихорадка Эбола и др.	УК-8
11) Военное положение. Война, как продолжение политики. Капитализм и война. Обычная и с применением оружия массового уничтожения.	УК-8

12) Атомное, термоядерное, бактериологическое, химическое, климатическое, генетическое, геофизическое оружие.	УК-8
13) Психологическая, гибридная, «холодная» и др. войны.	УК-8
14) Террор. Экстремизм. Бандитизм. Причины. Организаторы.	УК-8
15) Национализм. Нацизм.	УК-8
16) Общественная безопасность.	УК-8
17) Чрезвычайные ситуации и их причины: Ошибки. Некомпетентность и безграмотность. Безответственность. Общая культура.	УК-8
18) Человек и повседневность. Дом. Комфорт. Личная безопасность. Гигиена. Дом, семья, дети.	УК-8
19) Защита семьи и детей. Мужчина и женщина. Общество и дети. Свобода и ответственность.	УК-8
20) Инфраструктура: вода, газ, электричество, кипятик, лифт, режущие, колющие предметы.	УК-8
21) Улица, транспорт (городской, автомобильный, железнодорожный, авиационный), стройки, прорывы гидро- и теплотрасс. Травмы и гибель.	УК-8
22) Медицина, лекарственные препараты.	УК-8
23) Образование.	УК-8
24) Культура.	УК-8
25) Психологическая обстановка.	УК-8
26) Микроклимат в семье. Отдых и спорт. Экстремальные виды спорта. Опасность травмирования и гибели.	УК-8
27) Первая помощь при травмах (ожоги, режущие, колющие раны, отравление и др.).	УК-8
28) Человек и чрезвычайные ситуации. Техногенные катастрофы и как сохранить жизнь и здоровье в случае их возникновения.	УК-8
29) Промышленная цивилизация. Техническая цивилизация.	УК-8
30) Транспортные аварии: автомобильные, железнодорожные, авиационные, космические.	УК-8
31) Технические аварии: взрывы, выбросы газов, радиация, разрушения сооружений.	УК-8
32) Причины техногенных аварий и катастроф.	УК-8
33) Человек в производственном коллективе.	УК-8
34) Человек в производственном коллективе. Грамотное и ответственное руководство. Организация рабочего времени и трудовых функций. Микроклимат в коллективе.	УК-8
35) Человек и повседневность. Производственные опасности и как их избежать.	УК-8
36) Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека и природную среду; критерии безопасности.	УК-8
37) Опасности технических систем: отказ, вероятность отказа, качественный и количественный анализ опасностей.	УК-8
38) Машины, механизмы. Их движущиеся части.	УК-8
39) Шум. Вибрация.	УК-8
40) Освещение. Освещённость. Свет.	УК-8
41) Электричество.	УК-8
42) Излучения (электромагнитные, радиационные): ТВ, мобильники, компьютеры всех мастей, лазеры и др. ПДК	УК-8
43) Температура. Влажность. Вентиляция. Загрязнение, пыль.	УК-8
44) Химическая опасность. Газы. ПДК	УК-8
45) Биологическая опасность.	УК-8

46) Пожароопасность.	УК-8
47) Психические травмы.	УК-8
48) Первая помощь при травмах.	УК-8
49) Электробезопасность и как её обеспечить	УК-8
50) Электрический ток. Напряжение в сети. Опасности. Техника (технологии) безопасности.	УК-8
51) Гражданская оборона.	УК-8
52) «Техника» и технологии безопасности.	УК-8
53) Службы психологической поддержки.	УК-8
54) Международное сотрудничество в области безопасности.	УК-8
55) Как обеспечить безопасность жизнедеятельности в целом	УК-8
56) Выполнения и применения требований техники безопасности при проектировании объектов профессиональной деятельности.	ПКО-3
57) Выполнения и применения требований техники безопасности при конструировании объектов профессиональной деятельности.	ПКО-3
58) Выполнения и применения требований техники безопасности при техническом сопровождении и эксплуатации объектов профессиональной деятельности.	ПКО-3
59) Требования техники безопасности при проектировании, конструировании, техническом сопровождении и эксплуатации объектов профессиональной деятельности.	ПКО-3

### 5.2.2. Типовые темы эссе для формирования компетенции УК-8

Выполнение эссе – самостоятельной творческой работы в форме метода проектов, – предполагает освещение конкретной проблемы в контексте возможных опасностей для человека, способов её предотвращения и оказания первой помощи в случае её необходимости.

Защита результатов выполнения эссе может быть формой промежуточной аттестации.

- 1) Безопасность семьи
- 2) Безопасность детей дома
- 3) Безопасность детей на улице
- 4) Безопасность на льду
- 5) Безопасность на воде
- 6) Первая помощь внезапно почувствовавшим себя плохо.
- 7) Первая помощь пострадавшим. Реанимационные мероприятия
- 8) Продовольственная безопасность
- 9) Информационная безопасность
- 10) Безопасность в толпе и на массовых мероприятиях
- 11) Компьютерная безопасность
- 12) Безопасность на производстве
- 13) Криминальная опасность. Безопасность личности. Самооборона
- 14) Технология эвакуации
- 15) Электробезопасность в быту и на производстве
- 16) Безопасность в рабочем коллективе
- 17) Безопасность во время грозы
- 18) Безопасность при обстреле города.
- 19) Что делать заложнику, попавшему в руки террористам

### 5.2.3. Типовые темы для эссе для формирования компетенции ПКО-3

1) Учёт требований техники безопасности при проектировании объектов профессиональной деятельности.

2) Учёт требований техники безопасности при конструировании объектов профессиональной деятельности.

3) Выполнение и применения требований техники безопасности при техническом сопровождении и эксплуатации объектов профессиональной деятельности.

4) Требования техники безопасности при проектировании, конструировании, техническом сопровождении и эксплуатации объектов профессиональной деятельности.

### 5.2.4 Вопросы семинарских занятий (формируемые компетенции УК-8, ПКО-3)

Вопрос	Код компетенции
1) Жизнь и «жизнедеятельность». Опасность и безопасность	УК-8
2) Человек и окружающая среда: природа. Природа и её опасности: воздух, вода, земля, космос. Объективность. Чрезвычайные ситуации природного происхождения.	УК-8
3) Человек и окружающая среда: общество. Человек и ему подобные. Конкуренция, соперничество, зависть. Субъективность. Человек и общество. Цивилизация. Психические травмы.	УК-8
	УК-8
	УК-8
4) Человек и общество. Криминальная опасность.	УК-8
5) Информация и её опасности. Информационная безопасность. Личные, конфиденциальные и закрытые данные.	УК-8
6) Наука и её опасности. Военные испытания: СПИД, лихорадка Эбола и	УК-8

др.	
7) Психологическая, гибридная, «холодная» и др. войны.	УК-8
8) Террор. Экстремизм. Бандитизм. Причины. Организаторы.	УК-8
9) Национализм. Нацизм.	УК-8
10) Общественная безопасность.	УК-8
11) Инфраструктура: вода, газ, электричество, кипяток, лифт, режущие, колющие предметы.	УК-8
12) Улица, транспорт (городской, автомобильный, железнодорожный, авиационный), стройки, прорывы гидро- и теплотрасс. Травмы и гибель.	УК-8
13) Медицина, лекарственные препараты. Образование. Культура. Психологическая обстановка.	УК-8
14) Микроклимат в семье. Отдых и спорт. Экстремальные виды спорта. Опасность травмирования и гибели.	УК-8
15) Первая помощь при травмах (ожоги, режущие, колющие раны, отравление и др.).	УК-8
16) Человек и чрезвычайные ситуации. Техногенные катастрофы и как сохранить жизнь и здоровье в случае их возникновения.	УК-8
17) Транспортные аварии: автомобильные, железнодорожные, авиационные, космические.	УК-8
18) Технические аварии: взрывы, выбросы газов, радиация, разрушения сооружений.	УК-8
19) Человек в производственном коллективе. Грамотное и ответственное руководство. Организация рабочего времени и трудовых функций. Микроклимат в коллективе.	УК-8
20) Человек и повседневность. Производственные опасности и как их избежать.	УК-8
21) Машины, механизмы. Их движущиеся части. Шум. Вибрация.	УК-8
22) Освещение. Освещённость. Свет. Излучения (электромагнитные, радиационные): ТВ, мобильники, компьютеры всех мастей, лазеры и др. ПДК	УК-8
23) Пожароопасность.	УК-8
24) Электрический ток. Напряжение в сети. Опасности. Техника (технологии) безопасности.	УК-8
25) «Техника» и технологии безопасности. Как обеспечить безопасность жизнедеятельности в целом	УК-8
26) Выполнения и применения требований техники безопасности при проектировании объектов профессиональной деятельности.	ПКО-3
27) Выполнения и применения требований техники безопасности при конструировании объектов профессиональной деятельности.	ПКО-3
28) Выполнения и применения требований техники безопасности при техническом сопровождении и эксплуатации объектов профессиональной деятельности.	ПКО-3
29) Требования техники безопасности при проектировании, конструировании, техническом сопровождении и эксплуатации объектов профессиональной деятельности.	ПКО-3

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) Основная литература:

1) Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие для вузов / Под ред. проф. Л.А. Муравей. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — ISBN 978-5-238-00352-8. - Текст: электронный.

- URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028923> (дата обращения: 27.05.2022).

2) Халилов Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневиков; под ред. Ш.А. Халилова. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 576 с. (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0905-8. - Текст: электронный.

- URL: <https://znanium.com/catalog/product/1841091> (дата обращения: 27.05.2022).

### б) Дополнительная литература:

1) Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / авт.-сост. Е.А. Калужный, С.В. Михайлова, С.Г. Напеев, В.Ю. Маслова. — Арзамас: АГПИ, 2012. — 316 с. ISBN 978-5-86517

- URL: <https://infourok.ru/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-uchebnoe-posobie-ea-kalyuzhnyi-sv-mihaylova-sg-napreev-i-dr-agpi-imapgaydara-arzamas-agpi-s-1210153.html> (дата обращения: 27.05.2022)

2) Клемина А.В., Мартынов А.И. Безопасность жизнедеятельности / Учебно-методическое пособие. — Нижний Новгород: ННГУ, 2015. — 120 с.

- URL: [unn.ru/books/met\\_files/BZHD.docx](http://unn.ru/books/met_files/BZHD.docx) (дата обращения: 27.05.2022)

3) Масленникова И.С. Безопасность жизнедеятельности: учебник / И.С. Масленникова, О. Н. Еронько. — 4-е изд., перераб. — М.: ИНФРА-М, 2022. — 304 с.— (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006581-6. - Текст: электронный.

- URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844278> (дата обращения: 27.05.2022).

4) Мельников В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник. — Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2022. — 400 с. - ISBN 978-5-906818-13-3. - Текст: электронный.

- URL: <https://znanium.com/catalog/product/1073011> (дата обращения: 27.05.2022).

### в) программное обеспечение лицензионное и свободно распространяемое

- Операционная система Microsoft Windows
- Пакет прикладных программ Microsoft Office
- Правовая система «Консультант плюс»
- Браузер Google Chrome

### г) Интернет-ресурсы

- Министерство ЧС РФ <https://www.mchs.gov.ru> [06.11.19]
- портал пожарно-технической тематики <http://www.0-1.ru> [06.11.19]

### д) профессиональные базы данных

- База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» - <http://www.rosпотребнадзор.ru/documents/documents.php> [06.11.19]
- Единая общероссийская справочно-информационная система по охране труда - <http://akot.rosmintrud.ru/> [06.11.19]
- Организация охраны труда на малом предприятии <https://www.ttristika.ru> [06.11.19]
- Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) [26.10.19]
- База данных ВИНТИ РАН <http://www.viniti.ru/> [26.10.19]
- База данных рецензируемой литературы Scopus <https://www.scopus.com> [26.10.19]
- База данных Web of Science <https://apps.webofknowledge.com> [26.10.19]

*е) информационные справочные системы*

- ГАРАНТ. Информационно-правовой-портал <http://www.garant.ru/>
- Правовая система «Консультант плюс»

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: интерактивная доска, проектор, компьютер, ноутбук, плакаты тематические по дисциплине, бинокль, противогаз, огнетушитель, войсковой прибор химразведки, тренажер дыхания, учебная мебель (столы, стулья).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ  
по направлению 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Авторы: к.т.н, доцент Д.Н. Шуваев

Заведующий кафедрой\_\_\_\_\_

Программа одобрена на заседании  
методической комиссии Балахнинского филиала ННГУ  
10.12.2021 г., протокол № 4.