

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт филологии и журналистики

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Английский язык для журналистов. Начальный курс

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

42.03.02 - Журналистика

Направленность образовательной программы

Периодическая печать

Форма обучения

очная, заочная, очно-заочная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.02 Английский язык для журналистов. Начальный курс относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1: Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации. УК-4.2: Имеет практический опыт составления текстов разной функциональной принадлежности и разных жанров на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной.	УК-4.1: Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации; Умеет выразить свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации; Владеет навыками деловой коммуникации на родном и иностранном языках. УК-4.2: Знает приемы составления текстов разной функциональной принадлежности и разных жанров на государственном и родном языках, технологии перевода текстов с иностранного языка на родной; Умеет применять приемы составления текстов разной функциональной принадлежности и разных жанров на государственном и родном языках, методику перевода текстов с иностранного языка на	Тест	Экзамен: Контрольные вопросы Практическое задание Тест Зачёт: Доклад-презентация Тест

КСР	3	3	3							3	3	3				
Итого	180	180	180	0	0	0	120	58	22	123	61	25	21	83	142	

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1: Media newspaper. The role of mass media in the modern world. The most popular newspapers in the Russian Federation. Your favorite newspaper.

Тема 2: Cinema. The role of cinema in the education and upbringing of a younger generation. Your favorite film. Describe your favourite actor.

Тема 3: Advertising. Advertising campaigns: strategic decisions and effectiveness. The most famous adds in your country.

Тема 4: New media - website, blog, podcast and their role. Their diversity and peculiarities. Your favourite website, blog or podcast.

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 30 ч., очно-заочная форма обучения - 24 ч., заочная форма обучения - 8 ч.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

1. Скурихин Н.А. Английский язык для делового общения – Н.Новгород: Нижегородский госуниверситет, ФЭОР ННГУ, 2015 – URL: <http://www.unn.ru/books/resources.html>; пер. № 892.15.09

2. Телегина О.В., Каминская Н. В. Повторим английскую грамматику (2 часть) - Н.Новгород: Нижегородский госуниверситет, ФЭОР ННГУ, 2017 – URL: <http://www.unn.ru/books/resources.html>; пер.№ 1406.17.09

3. Научные и тематические статьи из англоязычной прессы и научных работ.

4. Учебная литература по предлагаемым темам.

5. Современные СМИ и их роль в жизни общества, Сборник текстов и заданий по английскому языку, Практикум. Золотова М.В., Карпова Ю.Н., Савицкая А.О. ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 2019

6. Отечественная теория медиа: основные понятия. Словарь / под ред. Е. Л. Вартановой. – М.: Фак. журн. МГУ; Изд-во Моск. ун-та. 2019. – 246 с.

7. Колесниченко А. В. Основы журналистской деятельности: учеб. пособ. для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 341 с.

8. Интернет-сайты:

- <https://elt.oup.com/student/englishfile/preint3/?cc=ru&selLanguage=ru>
- www.english-for-students.com
- www.english.language.ru
- www.english-test.net

- www.bbc.com
- www.aljazeera.com

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-4:

Пример теста:

PROGRESS TEST

GRAMMAR

1. Complete the sentences. Use the correct form of the verb in brackets.

Example: The house was built (build) in 1906.

- 1 As soon as she arrives we _____ (start) the meal.
- 2 If he _____ (answer) all the questions, he would have passed the exam.
- 3 If we stayed in tonight, what _____ we _____ (do)?
- 4 I _____ (be) home earlier if I hadn't missed the bus.
- 5 Would he work late tonight if the boss _____ (ask) him?
- 6 The teacher told us that the exam results _____ (not arrive) yet.
- 7 She said that she _____ back later (call).
- 8 My father _____ (smoke) a lot but he gave up ten years ago.
- 9 My car _____ (repair) at the moment. I had an accident last week.
- 10 The film star's photo _____ (take) when he was shopping with his girlfriend.
- 11 She's so happy! She _____ just _____ (offer) a new job.
- 12 When we _____ (check in) I'll ask for a window seat.
- 13 Celebrities _____ often _____ (see) at the best London restaurants.
- 14 If we don't use less electricity, global warming _____ (get) worse.
- 15 He told me _____ (sit) down.

2. Underline the correct word or phrase.

Example: I don't mind **to wait** / **waiting**.

- 1 My brother's really good at **ski** / **skiing**.
- 2 I didn't spend **enough long** / **long enough** checking what I'd written.
- 3 If I wanted to buy a car, I **would borrow** / **had borrowed** money from the bank.
- 4 I've just moved to this town and I'm looking **for the library** / **the library for**.
- 5 It's **too** / **too much** hot today.
- 6 You went to Spain for your holiday, **did** / **didn't** you?
- 7 I forgot **turning** / **to turn** off the television when I went to bed last night.
- 8 He **used to play** / **was playing** rugby when he was younger, but he doesn't now.
- 9 People **who** / **what** work hard usually do well at their jobs.
- 10 Could I have a **little** / **few** milk in my coffee, please?
- 11 I asked him whether **he spoke** / **did he speak** Russian.

- 12 I can't afford **going** / **to go** on holiday this year.
- 13 There are **any** / **no** good bookshops in this town.
- 14 It's quite easy **to find** / **finding** their new house.
- 15 Do you know where **the bank is** / **is the bank**?

3. Complete the sentences with one word.

Example: The letter was posted last week.

- 1 What _____ beautiful dress! Where did you get it?
- 2 I'll stay here _____ he arrives and then we'll leave together.
- 3 That's the man _____ car I hit last week.
- 4 She likes modern art, _____ she?
- 5 If I'd _____ it was your birthday, I'd have baked a cake.
- 6 Do you like _____ new Mel Gibson film?
- 7 I've just booked _____ wonderful safari holiday in South Africa.
- 8 I didn't _____ to like sport but now I go to the gym every day.
- 9 Manchester is the town _____ I was born.
- 10 You didn't really enjoy the film, _____ you?

VOCABULARY

4. Underline the odd word out.

Example: soundtrack plot special effects comedy

- 1 city centre cottage suburbs village
- 2 government relaxation survival organize
- 3 professor student pupil timetable
- 4 luckily fortunately carelessly comfortable
- 5 department store baker's supermarket shopping centre
- 6 manager till shop assistant customer
- 7 painter music inventor cyclist
- 8 star plot extra director
- 9 full-time permanent part-time retire
- 10 patience fortunate lucky careful

5. Match the words that go together.

film fiction mystery friend novel station area ~~store~~
effects teacher course

Example: department store

- 1 special _____
- 2 horror _____
- 3 crime _____
- 4 close _____
- 5 head _____
- 6 science _____
- 7 murder _____
- 8 police _____
- 9 residential _____

10 training _____

6. Complete the sentences with the correct word(s).

Example: They made the story into a film.

on into off

- 1 In many countries smoking has been _____ in public places.
protected banned reduced
- 2 A lot of students work _____ waiters to earn some money.
as for by
- 3 The new teacher really _____ me to do well in my exams.
promoted encouraged increased
- 4 These plates are dirty. Put them in the _____.
sink shower washbasin
- 5 I have so many _____ and I still can't find a job.
qualifications experience training course
- 6 We met at _____; we were colleagues.
work college school
- 7 My maths teacher isn't very _____; he only explains things once.
patient impatient patiently
- 8 Do you remember the _____ when he jumped off the balcony?
script plot scene
- 9 I bumped _____ my cousin at the supermarket.
at on into
- 10 The show sold _____ in one hour!
off out in

READING

1. Read the article and tick (ü) A, B, or C.

The new Hollywood? What is Bollywood?

'Bollywood' is the name of the enormous Hindi-language film industry based in Mumbai, India. The name is a mix of 'Bombay' (now known as Mumbai) and 'Hollywood'. Bollywood's **output** makes it the largest national film industry in the world in terms both of the number of films produced and the number of tickets sold – though not in terms of **profit**. In 2006 Bollywood films sold 3.8 billion tickets worldwide and had total **revenues** (from cinema tickets, DVDs, and television licensing) of \$1.6 billion. In the same year films made in Hollywood sold 2.7 billion tickets but **generated** \$51 billion.

Bollywood attracts thousands of **aspiring** actors, all hoping for a lucky break. As in Hollywood, very few succeed. Only a tiny number of non-Indian actors **make a mark** in Bollywood, though many have tried.

History

The first **silent** film was made in India in 1913. By the 1930s the industry was producing over 200 films a year. The first film with dialogue, *Alam Ara*, was **a huge hit**. At first romantic musicals were the commonest types of film, but in the 1960s action films began to appear, and these became increasingly popular. However, in the early 1990s the **trend** went back to family-friendly musicals. Bollywood is now a strong part of modern culture not only in India, but also in the rest of south Asia, the Middle East, and parts of Africa. It also has a large audience in the UK, Canada, and the US.

Money and challenges

Bollywood budgets can be low by Hollywood standards, and sets and special effects can be limited by this. As Western films and TV programmes gain popularity in India, however, there is more **pressure** for Bollywood films to have higher production values. Film crews from Mumbai now often film abroad, as audiences enjoy scenes shot overseas.

The biggest challenges facing Bollywood in India are from satellite TV, television, and foreign films, which are all having a massive impact on the **domestic** entertainment scene. In the past, most Bollywood films could make money – now fewer do, but it is still a successful and increasingly international industry.

Example: Mumbai used to be known as Bombay.

A True ☒ B False ☐ C Doesn't say ☐

1 The name 'Bollywood' is a combination of two words.

A True ☐ B False ☐ C Doesn't say ☐

2 Bollywood sells more tickets than any other film industry.

A True ☐ B False ☐ C Doesn't say ☐

3 Bollywood's total revenue was higher in 2006 than in 2005.

A True ☐ B False ☐ C Doesn't say ☐

4 There are no non-Indian actors in Bollywood.

A True ☐ B False ☐ C Doesn't say ☐

5 The first Hollywood silent film was made in 1917.

A True ☐ B False ☐ C Doesn't say ☐

6 People in India have always liked the same kind of films.

A True ☐ B False ☐ C Doesn't say ☐

7 Bollywood films are popular in many parts of the world.

A True ☐ B False ☐ C Doesn't say ☐

8 Bollywood films cost much less to make than Hollywood films.

A True ☐ B False ☐ C Doesn't say ☐

9 All Bollywood films are set in India.

A True ☐ B False ☐ C Doesn't say ☐

10 There are more Bollywood fans in the UK than in the US.

A True ☐ B False ☐ C Doesn't say ☐

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	выполнено правильно от 51% тестовых заданий
не зачтено	выполнено правильно 50% и ниже тестовых заданий

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой

	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-4

Примерный вопрос:

The role of mass media in the modern world

The most popular newspapers in the Russian Federation.

Advertising campaigns: strategic decisions and effectiveness.

New media - website, blog, podcast and their role

The internet: efficient ways of business communication.

The role of cinema in the education and upbringing of a younger generation.

What is your favorite newspaper?

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.

Оценка	Критерии оценивания
отлично	основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.
очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок. Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов
хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все задания, в полном объеме, но с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.
удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения. Выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с заметными недочетами.
неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и/или базовые навыки. Имели место грубые ошибки.
плохо	Отсутствие знаний теоретического материала. Отсутствие минимальных умений. Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить полноту знаний, наличие умений и навыков вследствие отказа обучающегося от ответа.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-4

Пример текста для экзамена

Text

There is every reason to believe that mass media play a great role in modern society. Their positive aspects are obvious. They give us useful and interesting information and news and also help to have an enjoyable free time. Young people and adults seek information about weather, sporting events, and available entertainment, local, national and international news. People need information in order to conduct their lives intelligently, for professional and academic purposes.

The term of mass media was specially coined to call all possible means of obtaining information from such sources as radio and television, printed materials such as newspapers and magazines, and more recently, from computer network, such as the Internet.

There are thousands of newspapers printed in the world. They remain a popular source of information. They range from thick daily newspapers both quality and tabloids, which are read by millions of people across the world, to small, local weekly papers, which offer news. There are a lot of magazines to all tastes. Both newspapers and magazines are sold in the streets all around the city, but you can also subscribe to any of them at the post office. My family doesn't subscribe to any newspapers; we usually buy them at newsagent's.

Radio is another source of information. There are dozens of radio stations in Russia. Most of them broadcast music but of different styles. You can also listen to weather forecast, sports news, talk shows, news, and daily horoscopes. You can take part in different quizzes and win a prize.

Television has become an important source of information. In its popularity television overtook radio and newspapers. No doubt that television started to produce great influence on people. It combines all the advantages of other media and satisfies different tastes. Many programs keep people informed of current events in politics, sports, economics and so on. Besides news programs, you can watch a lot of entertainment. They let people relax; help to forget about problems at work. The variety of modern TV channels and TV programs satisfies all tastes. You can watch all types of films, music concerts, talk shows, TV games, and so on.

However, nowadays many programs and films show too much violence and blood, they can damage our image of the world we live in. Another negative influence of TV is that it doesn't stimulate creative thinking and makes people dependent on the views expressed by others.

The Internet is the newest kind of mass media. Information is becoming even more available because of advances of the Internet. On the Net people can find nearly all information they need, get the latest news and do the shopping without leaving home. Email communication has become one of the most popular ways of keeping in touch with people all over the world.

On the whole, it is hard to imagine modern society without mass media. That is why it is often called information society.

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
отлично	основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.
очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок. Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов
хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные

Оценка	Критерии оценивания
	умения. Выполнены все задания, в полном объеме, но с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.
удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения. Выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с заметными недочетами.
неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и/или базовые навыки. Имели место грубые ошибки.
плохо	Отсутствие знаний теоретического материала. Отсутствие минимальных умений. Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить полноту знаний, наличие умений и навыков вследствие отказа обучающегося от ответа.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-4

Примеры тестовых заданий для промежуточного контроля

END- OF- COURSE TEST

GRAMMAR

1. Complete the sentences. Use the correct form of the verb in brackets.

Example: Are you going (go) on holiday this year?

- 1 'Where's Lynne?' 'She _____ (go) to Cuba. She'll be back next week.'
- 2 Mike _____ (work) in his study. Shall I call him for you?
- 3 If I had the chance to live abroad, I _____ (go).
- 4 I'm sorry. I think I _____ (break) your camera when I dropped it!
- 5 I would have said 'hello' if I _____ (see) you!
- 6 I _____ (have) lunch every day with Clare in the canteen – I really enjoy talking to her.
- 7 'Didn't you hear the phone ring?' 'No, sorry. I _____ (listen) to music.'
- 8 She told me she _____ (want) to meet me the next day.
- 9 Between 1984 and 1986 Patricia Cornwell _____ (write) three novels.
- 10 I _____ (eat) less chocolate at the moment because I am on a diet.
- 11 We can't go to that restaurant again! I _____ (go) there twice last week.
- 12 You will get your results in a month – a letter _____ (send) to your house.
- 13 He _____ (work) at the company for years, and he still loves it.
- 14 When I got home, I saw that somebody _____ (break) one of my windows.
- 15 I'll wait until she _____ (get) here and then we'll come over together.

2. Complete the sentences.

Example: That's the house where my father was born.

- 1 How much money did you take _____ of the cash machine?
- 2 You're Joel's cousin, _____ you?
- 3 I wouldn't have missed his party if I _____ (not / have) a bad headache.
- 4 We can't have dinner _____ all the guests are here.
- 5 The police _____ me whether I had witnessed the crime.
- 6 If I _____ you, I'd make a complaint to the manager.
- 7 Do you know where the nearest taxi rank _____?
- 8 Will you be _____ to look after the children next Thursday evening?
- 9 Are you responsible _____ the sales figures?
- 10 Can you tell me _____ the main entrance is, please?
- 11 My brother and I want to set _____ our own online business.

3. Underline the correct word(s).

Example: There's **no** / **not** enough time to get the project finished today.

- 1 You **wouldn't** / **won't** get the job if you don't apply for it!
- 2 You **mustn't** / **shouldn't** ride without your helmet. It is illegal.
- 3 Please talk more **quieter** / **quietly**. You might wake up the baby.
- 4 She's the woman **who's** / **whose** brother won the national lottery.
- 5 I think **banning** / **ban** cars from the city centre is a good idea.
- 6 The boss **said** / **told** me not to tell anyone about the promotion.
- 7 Very **few** / **little** people turned up at the meeting last week.
- 8 I'll see you **the next** / **next** Friday.
- 9 There aren't **any** / **no** big parks in this town.
- 10 I'm so tired. I won't be able to drive **unless** / **if** I have a break and some coffee.
- 11 I **usually** / **used to** watch TV in the evenings, but now I go to the sports centre.
- 12 **Will** / **Shall** you tell me if you hear any news?
- 13 If you went to visit her, **she'll** / **she'd** be so happy.
- 14 I **must** / **might** work harder if I want to get a better job.

VOCABULARY

4. Underline the odd one out.

Example: composer teacher employee violinist

- 1 retire get sacked apply for a job resign
- 2 extras thriller horror film comedy
- 3 fork menu knife spoon
- 4 straight curly beard wavy
- 5 take off travel check in trip

5. Write the noun.

Example: organize organization

- 1 mad _____
- 2 possible _____
- 3 similar _____
- 4 survive _____
- 5 react _____
- 6 move _____

6. Complete the sentences with the correct preposition.

Example: What are you going to do next weekend?

- 1 I could understand the film because it was dubbed _____ German.
- 2 I spent €1,600 _____ a holiday to Japan.
- 3 I'm thinking _____ applying for a job with Microsoft.
- 4 She's been _____ charge of the accounts department for two years.
- 5 I'm so tired. I am really looking forward _____ my holiday next week.
- 6 Excuse me, may I try these trousers _____?
- 7 Let me pay _____ the cake – you bought the coffees!

7. Complete the sentences with the correct word.

Example: I inherited a lot of money a few years ago from my grandfather.

inherited earned invested

- 1 I think _____ should be banned from children's TV because they make them want material things.
channels adverts presenters
- 2 The teachers give us extra homework when some students _____ badly.
cheat behave revise
- 3 I'm _____ my third year of university, studying chemistry.
in at through
- 4 My sister's a _____. She's having an exhibition in London next month.
guitarist conductor sculptor
- 5 Antonia's so _____. She's always trying to get people to do what she wants.
extrovert mean manipulative
- 6 We often have dinner outside on our _____.
terrace roof path
- 7 Go away and don't come _____!
back here away
- 8 It's easy to buy things on _____. You just pay a little every month.
credit online tax
- 9 When I was in Greece, I couldn't understand anything anyone was saying. It was so _____.
exciting terrifying frustrating
- 10 I've finally thrown _____ my old leather jacket.
in away up
- 11 You're not allowed to drive in a _____ area.
residential pedestrian suburb
- 12 Could you give me a 20% _____ on this bag? It has a dirty mark on it.
refund bargain discount
- 13 I haven't eaten anything for hours. I'm _____!
starving furious freezing
- 14 She's so _____. Her feelings are easily hurt.
reliable honest sensitive

8. Complete the sentences with one word.

Example: My sister and I get on well with each other.

- 1 When I got _____ playing football, the doctor said I couldn't play again for four weeks.
- 2 The film *The Beach* is _____ on the novel by Alex Garland.
- 3 Jeff _____ yoga for an hour every day– it helps him to relax.
- 4 I tried to phone Mike, but the line's engaged. I'll call him _____ later.
- 5 It was lovely seeing you again after so long. Let's _____ in touch.

- 6 Shall we meet _____ lunch on Tuesday? There's a new Italian restaurant in the High Street.
 7 Tickets for U2 concerts always sell _____ really quickly.
 8 It was great to see you. I hope we bump _____ each other again!

Pronunciation

9. Match the words with the same sound.

~~channel~~ underground advert ~~serve~~ generous audience ~~murder~~ picture ~~organization~~ journey
~~butcher~~ lunch university watch

Example: chess channel butcher
 bird murder serve

- | | | | | |
|-------|---|-------|----|-------|
| horse | 1 | _____ | 2 | _____ |
| chess | 3 | _____ | 4 | _____ |
| bird | 5 | _____ | 6 | _____ |
| jazz | 7 | _____ | 8 | _____ |
| up | 9 | _____ | 10 | _____ |

10. Underline the stressed syllable.

Example: composer

- 1 refund (n)
- 2 captain
- 3 grandparents
- 4 education
- 5 invest
- 6 sausages
- 7 manipulative
- 8 appearance
- 9 luggage
- 10 village

WRITING

Write about a person you admire. They can be a family member, friend or famous personality. Include the following: (140–180 words)

- who they are
- your relationship to them; how you met / know them
- their personality
- their appearance
- why you admire them

LISTENING

1. Listen to the radio programme. Tick (ü) A, B or C.

Example: What's the name of the radio programme?

A Moving Now. ☐ B Movie Review. ☒ C This week's movies. ☐

- 1 What role does Jack White play in *Amazing Weekend*?

- A An astronaut. ☐ B An artist. ☐ C A tennis star. ☐
- 2 What sort of film is *Space Idiots*?
A A sci-fi thriller. ☐ B An action film. ☐ C A romantic comedy. ☐
- 3 Where do the two main characters in *Amazing Weekend* fall in love?
A At a party. ☐ B In a park. ☐ C On a beach. ☐
- 4 What's the name of the actress who stars in *Amazing Weekend*?
A Kay Robson. ☐ B Amanda Robbins. ☐ C Jolene Parton. ☐
- 5 Where is the film set?
A The USA. ☐ B Canada. ☐ C Britain. ☐

2. Listen to five conversations. Tick (ü) A, B, or C.

- 1 While he was playing sport, Colin injured _____.
A his foot ☐ B his knee ☐ C his hand ☐
- 2 Jo loves reading _____.
A *The Star* ☐ B *The Sunday News* ☐ C *Music World* ☐
- 3 Jenny has _____.
A short, brown hair ☐ B long, brown hair ☐ C long, fair hair ☐
- 4 If she takes the job, Sophie will _____.
A move house ☐ B see Tom less often ☐ C not buy any clothes ☐
- 5 Jane started going to Spanish classes _____.
A at university ☐ B on holiday ☐ C in Mexico ☐

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	превосходно выполнено правильно от 96% до 100%
отлично	отлично выполнено правильно от 91% до 95%
очень хорошо	выполнено правильно от 81% до 90%
хорошо	выполнено правильно от 71% до 80%
удовлетворительно	выполнено правильно от 51% до 70%
неудовлетворительно	выполнено правильно от 31% до 50%
плохо	выполнено правильно от 0% до 30%

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-4

Пример теста

GRAMMAR

1 Complete the second sentence with two words so that it means the same as the first sentence. Contracted forms, e.g. *isn't*, count as one word.

Example: I'm not sure who it is. Perhaps it's his wife.

I'm not sure who it is. It might be his wife.

- 1 We have booked the church for our wedding in August.
We're _____ in July.
- 2 This magazine isn't as interesting as the last one.
This magazine is less _____ the last one.
- 3 Have you got time to finish the work before Wednesday?
Will you be _____ finish the work before Wednesday?
- 4 John won't come out with us tonight. Perhaps he doesn't have any money.
John won't come out with us tonight. I suppose he _____ have any money.
- 5 We met years ago.
We _____ each other for years.
- 6 It's a good idea to warm up before doing exercise.
You _____ up before doing exercise.
- 7 Going to the theatre is more expensive than going to the cinema.
Going to the cinema isn't _____ as going to the theatre.
- 8 When you drive it is the law to wear your seat belt.
You _____ wear a seat belt when you drive.
- 9 It's really cold today; you should wear a scarf.
It's really cold today; you _____ wear a scarf.
- 10 He has already asked her to marry him! He must love her.
He has already asked her to marry him! It _____ love.



2 Complete the sentences. Use the correct form of the verb in brackets.

Example: How many cups of tea do you have (have) every day?

- 1 _____ we _____ (try) the new Japanese restaurant in town?
- 2 I _____ (not pay) yet at work. Can you lend me some money?
- 3 Jim says you _____ (look for) me 10 minutes ago. I was in a meeting.
- 4 Luckily I _____ (drive) quite slowly when a cat ran in front of my car.
- 5 _____ you ever _____ (drive) a sports car?
- 6 Don't get a taxi. I _____ (pick you up) after the class.
- 7 _____ you _____ (see) the new film next week?
- 8 I _____ (finish) lunch and was having coffee when Tom arrived with an enormous cake.
- 9 We _____ (stay) with my parents at the moment while we look for a flat.
- 10 He _____ (play) on his computer since four o'clock.
- 11 Sorry I'm late. _____ you _____ (wait) long?
- 12 I _____ (go) to the doctor's at 4.30. I'll see you at 5.00.
- 13 What _____ you _____ (give) James for his birthday last week?
- 14 _____ you _____ (finish) that book already? That was quick!
- 15 Paul _____ (have) a shower at the moment. I'll tell him you called.



--	--

3 Underline the correct word(s).

Example: She **wants** / **is wanting** to be alone at the moment.

- 1 She **doesn't need** / **isn't needing** to do any work this evening.
- 2 He's been working with us **for** / **since** 2004.
- 3 You **don't have to** / **mustn't** pay for museums in the UK as they are free.
- 4 What time **do you go** / **are you going** out tonight?
- 5 The exam was easier **than** / **as** I thought.
- 6 **Do you like** / **Are you liking** going abroad on holiday?
- 7 I drove my in-laws to the theatre last night so I **must** / **had to** clean my car.
- 8 Have you **been having** / **had** that computer for a long time?
- 9 It was a great holiday. But it wasn't **as** / **than** hot there as it was last year.
- 10 She writes **more** / **most** carefully than her brother does.
- 11 My mother drives **more slowly** / **slowlier** than I do.
- 12 She **can't** / **mustn't** be at home. Her car isn't there.
- 13 I've **been knowing** / **known** him for ten years.
- 14 You **shouldn't** / **don't have to** eat so much sugar. It isn't good for you.
- 15 I'm afraid you **can't** / **shouldn't** speak to Mrs Sims at the moment. She's busy.

	15
--	----

Grammar total		40
------------------	--	----

VOCABULARY

4 Underline the odd word out.

Example: glass napkin knife eggs

- 1 frozen boiled roast fried
- 2 raw prawns spicy fresh
- 3 beard ponytail height moustache
- 4 court track pool referee
- 5 helmet van lorry motorbike
- 6 sociable charming sensible selfish
- 7 win play lose draw
- 8 uncle nephew niece brother
- 9 text ring tone voice mail manners
- 10 knife glass spoon fork

5 Complete the sentences with the correct word(s).

Example: I owe my dad £100.

borrow owe invest

- 1 I'm sorry, I'm busy now. Can I _____ you back later?
leave dial call
- 2 When I decided to leave my job and travel, my parents thought I was _____.
mad ambitious moody
- 3 I told my friend what to do and she did the opposite; I was _____.
filthy tiny furious
- 4 This new company pays me a better _____.
mortgage salary tax
- 5 They got lost and turned _____ at our house an hour late.
up down on
- 6 The _____ played very badly on Sunday.
fans referee team
- 7 He's a lovely child. He's so _____.
affectionate moody aggressive
- 8 Did she apply _____ that job?
of to for
- 9 They _____ me £10 to park my car at the railway station.
cost saved charged
- 10 My favourite _____ is chocolate cake and cream.
starter main course dessert

6 Underline the correct word.

Example: The journey took so long; I was really **tired** / **tiring** the next day.

- 1 I have left my mobile phone at home again! It's so **frustrated** / **frustrating**.
- 2 I find the weather in the winter very **depressed** / **depressing**.
- 3 Have you ever been really **disappointed** / **disappointing** by a test result?
- 4 I am very **excited** / **exciting** about my trip to China.
- 5 Have you ever fallen asleep in front of TV because the film was **bored** / **boring**?

7 Write the opposite of the adjective.

Example: lazy hard-working

- 1 tidy _____

- 2 freezing _____
- 3 responsible _____
- 4 honest _____
- 5 tiny _____

5

8 Complete the words in the sentences.

Example: He's very clever. He always knows the answers!

- 1 My new school has a great new football **p**_____.
- 2 What's the speed **l**_____ on this road?
- 3 I'm so tired. The **f**_____ back from the USA was ten hours.
- 4 Our plane is departing from **g**_____ 15.
- 5 I'm sure her hair used to be straight. Now it's **w**_____.
- 6 The age **g**_____ between my brother and me is six years.
- 7 I don't want to cook tonight. Shall we get a **t**_____?
- 8 When his grandfather died Tim **i**_____ his house.
- 9 You must go to that new restaurant. The food is **d**_____.
- 10 I think Anna is on the phone because the line's **e**_____.

10

Vocabulary total	40
---------------------	----

Pronunciation

9 Underline the stressed syllable.

Example: competitive

- 1 afford
- 2 mortgage
- 3 ambitious
- 4 pedestrian
- 5 independent
- 6 circuit
- 7 strawberries
- 8 motorbike
- 9 responsible
- 10 referee

10

10 Match the words with the same sound.

charming inherit journey height injured selfish organized paid team sociable owe

Example: loan owe

- 1 waste _____
- 2 jealous _____
- 3 coach _____
- 4 dessert _____
- 5 moustache _____
- 6 pretty _____
- 7 cycle _____
- 8 medium _____
- 9 sausages _____
- 10 check-in _____

10

Pronunciation total	20
---------------------	----

Grammar, Vocabulary, and Pronunciation total	100
--	-----

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Выполнено правильно от 51% тестовых заданий.
не зачтено	Выполнено правильно 50% и ниже тестовых заданий.

5.3.5 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции УК-4

Примеры тем для презентаций:

1. Make a presentation about modern mass media in Russia.
2. Make a presentation about the history of Russian cinema.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	более 51% 1. Содержание 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0 2. Выполнение коммуникативной задачи 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0 3. Подача материала 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0 4. Организация 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0

Оценка	Критерии оценивания
	5. Коммуникативная активность 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0 6. Произношение 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0 7. Использование наглядности 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0 8. Ответы на вопросы по теме презентации 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0 9. Язык (лексика и грамматика) 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0 10. Управление временем 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0 Итого _____/100
не зачтено	менее 50% 1. Содержание 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0 2. Выполнение коммуникативной задачи 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0 3. Подача материала 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0 4. Организация 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0 5. Коммуникативная активность 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0 6. Произношение 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0 7. Использование наглядности 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0 8. Ответы на вопросы по теме презентации 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0 9. Язык (лексика и грамматика) 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0 10. Управление временем 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0 Итого _____/100

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Золотова Марина Вианоровна. Современные СМИ и их роль в жизни общества : сборник текстов и заданий по английскому языку : практикум / М. В. Золотова, Ю. Н. Карпова, А. О. Савицкая ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2019. - 80 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=794823&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Золотова Марина Вианоровна. Повторим английскую грамматику : практикум. Ч. 1 / М. В. Золотова, Е. В. Ганюшкина ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2017. - 65 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=822888&idb=0>.

2. Телегина Ольга Владимировна. Повторим английскую грамматику : практикум. Ч. 2 / О. В. Телегина, Н. В. Каминская ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2017. - 51 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=822887&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Интернет-ресурсы:

- <https://elt.oup.com/student/englishfile/preint3/?cc=ru&selLanguage=ru>
- www.english-for-students.com
- www.english.language.ru
- www.english-test.net
- www.bbc.com
- www.aljazeera.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 42.03.02 - Журналистика.

Автор(ы): Красницкая Алена Евгеньевна.

Заведующий кафедрой: Золотова Марина Вианоровна, кандидат филологических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.01.2024, протокол № 12.