

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Введение в профессиональную деятельность

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

38.03.01 - Экономика

---

Направленность образовательной программы

Экономика, международный бизнес и предпринимательство

---

Форма обучения

очная, очно-заочная

---

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01.08 Введение в профессиональную деятельность относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-3: Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной финансовой, бухгалтерской и иной информации, выявлять тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-3.1: Формирует, анализирует и интерпретирует финансово-экономическую информацию ПК-3.2: Выявляет тенденции и использует результаты анализа информации для принятия управленческих решений	ПК-3.1: Знать сущность финансово-экономических показателей деятельности современных хозяйствующих субъектов, а также органов государственной и муниципальной власти. Уметь применять результаты обработки финансово-экономических данных хозяйствующих субъектов, а также органов государственной и муниципальной власти в соответствии с поставленной задачей. Владеть методами финансово-экономического анализа для оценки предлагаемых вариантов принимаемых управленческих решений.  ПК-3.2: Знать модели, методологии и организацию процесса разработки управленческих решений. Уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных вариантов управленческих решений, а также предлагать способы их решения. Владеть инструментами	Задачи Контрольная работа	Зачёт: Контрольные вопросы

		обоснования предложений по оптимизации управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков, а также возможных социально-экономических последствий.		
ПК-6: Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии	<p>ПК-6.1: Использует типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных</p> <p>ПК-6.2: Рассчитывает и обосновывает социально-экономические показатели на основе типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий</p>	<p>ПК-6.1:</p> <p>Знать технические средства и IT-технологии для сбора и анализа финансово-экономических данных.</p> <p>Уметь применять технические средства и IT-технологии для сбора и анализа финансово-экономических данных.</p> <p>Владеть техническими средствами и IT-технологиями для сбора и анализа финансово-экономических данных.</p> <p>ПК-6.2:</p> <p>Знать современные технические средства, используемые для решения задач, связанных с расчетом социально-экономических показателей.</p> <p>Уметь использовать типовые методики расчета социально-экономических показателей с использованием современных технических средств.</p> <p>Владеть навыками решения задач, связанных с расчетом социально-экономических показателей с использованием современных технических средств.</p>	Задачи Контрольная работа	Зачёт: Контрольные вопросы
ПК-7: Способен собрать необходимые для научного исследования данные, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический	<p>ПК-7.1: Собирает данные для проведения научного исследования, проводит их анализ</p> <p>ПК-7.2: Готовит информационный обзор и/или аналитический отчет, на основе отечественных и зарубежных источников информации</p>	<p>ПК-7.1:</p> <p>Знать базовые методы количественного и качественного анализа данных для проведения научных исследований.</p> <p>Уметь выбирать средства для проведения анализа финансово-экономических данных в соответствии с</p>	Задачи Контрольная работа	Зачёт: Контрольные вопросы

отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации		<p>поставленной задачей.</p> <p>Владеть навыками интерпретации результатов финансово-экономических расчетов.</p> <p>ПК-7.2:</p> <p>Знать принципы и требования к формированию аналитической отчетности.</p> <p>Уметь формулировать варианты управленческих решений.</p> <p>Владеть методикой выработки рекомендаций по результатам проведения научного исследования с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков, а также возможных социально-экономических последствий.</p>		
--	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	<b>0</b>	<b>0</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>28</b>	<b>16</b>
- КСР	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>43</b>	<b>55</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе				Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них				
		Занятия	Занятия	Всего		

			лекционного типа		семинарского типа (практические занятия/лаборат орные работы), часы					
	о ф о	о з ф о	о ф о	о з ф о	о ф о	о з ф о	о ф о	о з ф о	о ф о	о з ф о
Тема 1. Экономическая оценка инвестиций	14	16	0	0	6	2	6	2	8	14
Тема 2. Бюджетирование	16	16	0	0	8	2	8	2	8	14
Тема 3. Оценка и управление стоимостью бизнеса	12	13	0	0	4	4	4	4	8	9
Тема 4. Экономическая безопасность	13	13	0	0	4	4	4	4	9	9
Тема 5. Антикризисное управление	16	13	0	0	6	4	6	4	10	9
Аттестация	0	0								
КСР	1	1					1	1		
Итого	72	72	0	0	28	16	29	17	43	55

### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Экономическая оценка инвестиций.

Основные положения по экономической оценке инвестиций. Динамические методы экономической оценки инвестиций: чистая приведенная стоимость, внутренняя норма доходности, индекс доходности.

Тема 2. Бюджетирование.

Организация системы бюджетирования. Бюджетный процесс и система бюджетирования.

Последовательность и алгоритмы разработки основных бюджетов. Контроль исполнения бюджета предприятия.

Тема 3. Оценка и управление стоимостью бизнеса.

Концептуальные основы оценки стоимости бизнеса. Основные подходы и методы оценки стоимости бизнеса. Итоговое заключение об оценке стоимости бизнеса. Оценка стоимости бизнеса в особых целях.

Тема 4. Экономическая безопасность.

Теоретические основы экономической безопасности. Управление экономической безопасностью бизнеса. Управление рисками.

Тема 5. Антикризисное управление.

Сущность антикризисного управления. Правовые основы механизма государственного регулирования кризисного состояния предприятий. Экономические кризисы и промышленный цикл. Банкротство предприятий. Предпринимательские риски и прогнозирование банкротства. Разработка стратегии антикризисного управления.

### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Введение в профессиональную деятельность, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=3932>.

**5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

**5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-3:**

**Задача 1.** Предприятие анализирует два инвестиционных проекта в 2 млн. руб. Оценка чистых денежных поступлений приведена в **табл. 1**.

**Таблица 1**

**Оценка чистых денежных поступлений**

Год	Инвестиционный проект А, млн. руб.	Инвестиционный проект В, млн. руб.
1	1,0	0,9
2	1,8	1,3
3	0,2	0,8

Для реализации инвестиционного проекта предприятием взят кредит под 12% годовых в размере 0,2 млн. руб. Выпущены обыкновенные акции нормального роста на сумму 1,6 млн. руб. Рыночная стоимость акции в настоящий момент  $P_0 = 1000$  руб. Ожидается, что дивиденд в текущем году будет равен  $D_1 = 50$  руб., а постоянный темп роста дивидендов  $g = 7\%$ . Предприятием выпущены также облигации на общую сумму 0,2 млн. руб. номинальной стоимостью  $P = 1000$  руб. с купонной процентной ставкой  $k = 10\%$  и сроком погашения  $n = 10$  лет. Текущая рыночная стоимость облигации составляет 1200 руб.

Какой инвестиционный проект предпочтительнее для предприятия?

**Задача 2.** Предприятие анализирует два инвестиционных проекта в 2,5 млн. руб. Оценка чистых денежных поступлений приведена в **табл. 2**.

**Таблица 2**

**Оценка чистых денежных поступлений**

Год	Инвестиционный проект А, млн. руб.	Инвестиционный проект В, млн. руб.
1	1,3	1,0
2	2,0	1,5
3	0,2	1,0

Для реализации инвестиционного проекта предприятием взят кредит под 11% годовых в размере 0,6 млн. руб. Выпущены обыкновенные акции нормального роста на сумму 1,8 млн. руб. Рыночная стоимость акции в настоящий момент  $P_0 = 500$  руб. Ожидается, что дивиденд в текущем году будет равен  $D_1 = 60$  руб., а постоянный темп роста дивидендов  $g = 4\%$ . Предприятием выпущены также облигации на общую сумму 0,1 млн. руб. номинальной стоимостью  $P = 1000$  руб. с купонной процентной ставкой  $k = 15\%$  и сроком погашения  $n = 10$  лет. Текущая рыночная стоимость облигации составляет 800 руб.

Какой инвестиционный проект предпочтительнее для предприятия?

**5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-6:**

**Задача 3.** Предприятие решило заняться продажей продукции. Первоначальный собственный капитал 150000 тыс. руб. В банке была взята долгосрочная ссуда 100000 тыс. руб. В январе в банке открыт счет, на который положены эти суммы. Расходы января: аренда помещения 180000 тыс. руб., покупка оборудования 40000 тыс. руб. Срок эксплуатации 10 лет, нулевая остаточная стоимость, равномерное начисление износа. Зарплата сотрудников

20000 тыс. руб./месяц, расходы на рекламу 5000 тыс. руб./месяц. Цена продажи равна 20 тыс. руб./шт. Считается, что в каждом месяце половина клиентов будет платить наличными, а половина клиентов воспользуется одномосячным кредитом.

Предполагаемый объем продаж задается следующей таблицей:

	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь
Объем продаж, шт.	2500	2100	3000	3300	3800	3400

Предполагаемый график производства задается следующей таблицей:

	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь
Объем производства, шт.	3000	1800	3000	3600	4000	3700

Себестоимость равна 10 тыс. руб./шт., причем в основном это расходы на закупку сырья у другого предприятия. При оплате за сырье предприятие пользуется одномосячным кредитом. Составить кассовую консолидированную смету на период с января по июнь.

**Задача 4.** Предприятие решило заняться продажей продукции. Первоначальный собственный капитал 160000 тыс. руб. В банке была взята долгосрочная ссуда 110000 тыс. руб. В январе в банке открыт счет, на который положены эти суммы. Расходы января: аренда помещения 175000 тыс. руб., покупка оборудования 45000 тыс. руб. Срок эксплуатации 10 лет, нулевая остаточная стоимость, равномерное начисление износа. Зарплата сотрудников 22000 тыс. руб./месяц, расходы на рекламу 6000 тыс. руб./месяц. Цена продажи равна 21 тыс. руб./шт. Считается, что в каждом месяце половина клиентов будет платить наличными, а половина клиентов воспользуется одномосячным кредитом.

Предполагаемый объем продаж задается следующей таблицей:

	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь
Объем продаж, шт.	2600	2200	2900	3200	3900	3300

Предполагаемый график производства задается следующей таблицей:

	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь
Объем производства, шт.	2900	1900	2900	3500	4100	3600

Себестоимость равна 11 тыс. руб./шт., причем в основном это расходы на закупку сырья у другого предприятия. При оплате за сырье предприятие пользуется одномесечным кредитом. Составить финансовую смету на период с января по июнь.

#### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-7:

**Задача 5.** Провести оценку вероятности банкротства телекоммуникационной компании ПАО «МегаФон» по результатам ее финансово-хозяйственной деятельности с использованием финансовых моделей Г. Спрингейта и А.Ю. Беликова, Г.В. Давыдовой.

**Задача 6.** Провести оценку вероятности банкротства телекоммуникационной компании ПАО «МегаФон» по результатам ее финансово-хозяйственной деятельности с использованием финансовых моделей Г. Спрингейта и А.Ю. Беликова, Г.В. Давыдовой.

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала.
отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала.

Оценка	Критерии оценивания
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера.
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы.
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала.
неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные вопросы, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
плохо	Задание (все поставленные задачи) не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала.

#### 5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

##### Вариант № 1

Инвестором в лице публичного акционерного общества анализируются два взаимоисключающих инвестиционных проекта. Стоимость реализации каждого проекта составляет 2,25 млн. руб. Предполагается, что она будет полностью покрыта предприятием за счет привлечения заемного капитала. Оценка денежных потоков соответствующих инвестиционных проектов приведена в **табл.**

**Таблица**

##### **Оценка денежных потоков инвестиционных проектов, млн. руб.**

Год	Проект А	Проект В
1	1,15	0,95
2	1,90	1,40

Год	Проект А	Проект В
3	0,20	0,90
<b>ИТОГО:</b>	<b>3,25</b>	<b>3,25</b>

Предприятием взят кредит под 11,5% годовых в размере 0,4 млн. руб. Предприятием выпущены обыкновенные акции нормального роста на общую сумму порядка 1,7 млн. руб.; текущая рыночная стоимость акции составляет 750 руб.; финансовый показатель «Дивиденды на акцию» – 55 руб.; постоянный темп роста уровня дивидендов – 5,5%. Также предприятием выпущены облигации на общую сумму 0,15 млн. руб.; номинальная стоимость облигации составляет 1000 руб.; купонная процентная ставка – 12,5%; срок погашения облигации – 10 лет; текущая рыночная стоимость облигации – 1000 руб.

Уровень инфляции составляет 6%.

Определить, какой инвестиционный проект предпочтительнее для инвестора?

## Вариант № 2

Инвестором в лице публичного акционерного общества анализируются два взаимоисключающих инвестиционных проекта. Стоимость реализации каждого проекта составляет 3 млн. руб. Предполагается, что она будет полностью покрыта предприятием за счет привлечения заемного капитала. Оценка денежных потоков соответствующих инвестиционных проектов приведена в **табл.**

**Таблица**

### **Оценка денежных потоков инвестиционных проектов, млн. руб.**

Год	Проект А	Проект В
1	2,0	1,9

Год	Проект А	Проект В
2	2,8	2,3
3	1,2	1,8
<b>ИТОГО:</b>	<b>6,0</b>	<b>6,0</b>

Предприятием взят кредит под 22% годовых в размере 0,6 млн. руб. Предприятием выпущены обыкновенные акции нормального роста на общую сумму 1,9 млн. руб.; текущая рыночная стоимость акции составляет 2000 руб.; финансовый показатель «Дивиденды на акцию» – 60 руб.; постоянный темп роста уровня дивидендов – 8%. Также предприятием выпущены облигации на общую сумму 0,5 млн. руб.; номинальная стоимость облигации составляет 2000 руб.; купонная процентная ставка – 20%; срок погашения облигации – 20 лет; текущая рыночная стоимость облигации – 2200 руб.

Уровень инфляции составляет 6%.

Определить, какой инвестиционный проект предпочтительнее для инвестора?

**5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПК-6:**

### **Вариант № 1**

Инвестором в лице публичного акционерного общества анализируются два взаимоисключающих инвестиционных проекта. Стоимость реализации каждого проекта составляет 2,25 млн. руб. Предполагается, что она будет полностью покрыта предприятием за счет привлечения заемного капитала. Оценка денежных потоков соответствующих инвестиционных проектов приведена в **табл.**

**Таблица**

**Оценка денежных потоков инвестиционных проектов, млн. руб.**

Год	Проект А	Проект В
1	1,15	0,95

Год	Проект А	Проект В
2	1,90	1,40
3	0,20	0,90
<b>ИТОГО:</b>	<b>3,25</b>	<b>3,25</b>

Предприятием взят кредит под 11,5% годовых в размере 0,4 млн. руб. Предприятием выпущены обыкновенные акции нормального роста на общую сумму порядка 1,7 млн. руб.; текущая рыночная стоимость акции составляет 750 руб.; финансовый показатель «Дивиденды на акцию» – 55 руб.; постоянный темп роста уровня дивидендов – 5,5%. Также предприятием выпущены облигации на общую сумму 0,15 млн. руб.; номинальная стоимость облигации составляет 1000 руб.; купонная процентная ставка – 12,5%; срок погашения облигации – 10 лет; текущая рыночная стоимость облигации – 1000 руб.

Уровень инфляции составляет 6%.

Определить, какой инвестиционный проект предпочтительнее для инвестора?

## Вариант № 2

Инвестором в лице публичного акционерного общества анализируются два взаимоисключающих инвестиционных проекта. Стоимость реализации каждого проекта составляет 3 млн. руб. Предполагается, что она будет полностью покрыта предприятием за счет привлечения заемного капитала. Оценка денежных потоков соответствующих инвестиционных проектов приведена в **табл.**

**Таблица**

**Оценка денежных потоков инвестиционных проектов, млн. руб.**

Год	Проект А	Проект В
1	2,0	1,9
2	2,8	2,3
3	1,2	1,8
<b>ИТОГО:</b>	<b>6,0</b>	<b>6,0</b>

Предприятием взят кредит под 22% годовых в размере 0,6 млн. руб. Предприятием выпущены обыкновенные акции нормального роста на общую сумму 1,9 млн. руб.; текущая рыночная стоимость акции составляет 2000 руб.; финансовый показатель «Дивиденды на акцию» – 60 руб.; постоянный темп роста уровня дивидендов – 8%. Также предприятием выпущены облигации на общую сумму 0,5 млн. руб.; номинальная стоимость облигации составляет 2000 руб.; купонная процентная ставка – 20%; срок погашения облигации – 20 лет; текущая рыночная стоимость облигации – 2200 руб.

Уровень инфляции составляет 6%.

Определить, какой инвестиционный проект предпочтительнее для инвестора?

**5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПК-7:**

### **Вариант № 1**

#### **Теоретическая часть (тестовые задания)**

1. Величина целевого остатка денежных средств предприятия в рамках модели Миллера-Орра будет сокращаться с увеличением:

- а) дисперсии сальдо дневного денежного потока;
- б) дневного уровня потери альтернативного дохода при хранении денежных средств;
- с) среднего квадратического отклонения сальдо дневного денежного потока;
- д) транзакционных издержек при покупке ЦБ.

2. Возможность предприятия покрыть свои платежные обязательства за счет собственных средств и за счет привлечения заемных средств со стороны представляет собой:

- a) деловую активность предприятия;
- b) ликвидность предприятия;
- c) рентабельность предприятия;
- d) финансовую устойчивость предприятия.

3. К видам бюджетов не относится:

- a) инвестиционный бюджет;
- b) инновационный бюджет;
- c) операционный бюджет;
- d) финансовый бюджет.

4. К доходному подходу к оценке стоимости бизнеса относится:

- a) метод дисконтирования денежных потоков;
- b) метод ликвидационной стоимости;
- c) метод рынка капитала;
- d) метод сделок.

5. К математическим моделям управления денежными средствами предприятия относится:

- a) модель Баумоля-Тобина;
- b) модель Беликова-Давыдовой;
- c) модель Ринга;
- d) модель Сайфулина-Кадыкова.

6. К финансовым моделям оценки вероятности банкротства предприятия относится:

- a) модель Дюпона;
- b) модель Спрингейта;
- c) модель Стоуна;
- d) модель Хоскольда.

7. Коэффициент капитализации, используемый для определения текущей рыночной стоимости предприятия методом капитализации дохода, определяется с помощью модели:

- a) М. Гордона;
- b) У. Инвуда;
- c) Г. Спрингейта;
- d) Р. Таффлера.

8. Метод определения текущей рыночной стоимости предприятия, основанный на использовании соответствующей стоимости акций предприятий, сходных с оцениваемым предприятием, – это:

- a) метод дисконтирования денежных потоков;
- b) метод капитализации дохода;
- c) метод рынка капитала;
- d) метод сделок.

9. Основная ставка налога на прибыль организаций в соответствии с Налоговым кодексом РФ составляет:

- a) 8,5%;
- b) 13%;
- c) 25%;
- d) 30%.

10. Оцениваемый проект является привлекательным с инвестиционной точки зрения, когда:

- a)  $IRR < 0$ ;
- b)  $IRR \leq 0$ ;
- c)  $IRR > 0$ ;
- d)  $IRR \geq 0$ .

11. Оцениваемый проект является привлекательным с инвестиционной точки зрения, когда:

- a)  $PI < 0$ ;
- b)  $PI \leq 0$ ;

c)  $PI > 0$ ;

d)  $PI \geq 0$ .

12. Понятие «инвестиционный проект» законодательно закреплено в следующем Федеральном законе Российской Федерации:

a) ФЗ РФ № 39-ФЗ;

b) ФЗ РФ № 69-ФЗ;

c) ФЗ РФ № 184-ФЗ;

d) ФЗ РФ № 208-ФЗ.

13. Противоналоговый эффект проявляется при определении стоимости следующего заемного источника капитала предприятия:

a) акционерный капитал;

b) вексельный заем;

c) кредитование;

d) облигационный заем.

14. Процентная ставка, используемая для пересчета будущих потоков доходов, которых может быть несколько, в единую величину, являющуюся базой для определения чистой приведенной стоимости инвестиционного проекта, называется:

a) банковской ставкой;

b) купонной процентной ставкой;

c) ставкой дисконтирования;

d) ставкой рефинансирования.

15. Разница между выручкой от реализации продукции и себестоимостью реализованной продукции предприятия в отчетном периоде – это:

a) балансовая прибыль;

b) валовая прибыль;

c) нераспределенная прибыль;

d) чистая прибыль.

16. Что включает в себя Смета текущих расходов?

17. Сумма дисконтированных значений денежного потока инвестиционного проекта, преобразованных к настоящему моменту времени, – это?

18. Финансовый документ, который отражает всю будущую финансово-хозяйственную деятельность предприятия в виде входящих и исходящих денежных средств, – это?

19. Финансовый документ, который отражает эффективность финансово-хозяйственной деятельности предприятия в предстоящем периоде, – это?

20. В чем измеряется чистая приведенная стоимость инвестиционного проекта?

### **Практическая часть (контрольная задача)**

Для реализации проекта, связанного с открытием производственного предприятия (*ставка налога на прибыль организаций: 25%*), инвестором будет использоваться собственный капитал в размере 50000 тыс. руб. Ежемесячный фонд оплаты труда служащих без отчислений на социальные нужды составляет 21000 тыс. руб. Ежемесячные расходы на рекламу составляют 5500 тыс. руб. Цена реализации единицы продукции составляет 20,5 тыс. руб. Предполагается, что в каждом месяце три четверти продукции будет отгружаться контрагентам предприятия с одномесечной отсрочкой платежа.

Планируемый объем производства, а также прогнозируемый объем продаж представлены в **табл. 1**.

**Таблица 1**

#### **Объем производства и продаж**

Наименование показателя	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь
Объем производства, шт.	2950	1850	2950	3550	4050	3650
Объем продаж, шт.	2550	2150	2950	3250	3850	3350

Себестоимость единицы продукции, включающая в себя затраты на закупку производственного сырья и материалов, при оплате за которые предприятие будет пользоваться одномесечной отсрочкой платежа, составляет 10,5 тыс. руб.

Составить кассовую консолидированную смету, а также смету финансовых результатов на период с января по июнь включительно.

## **Вариант № 2**

### **Теоретическая часть (тестовые задания)**

1. Внутренняя норма доходности инвестиционного проекта измеряется в:
  - a) денежных единицах;
  - b) долях единицы;
  - c) натуральных единицах;
  - d) процентах.
2. К косвенным расходам не относятся:
  - a) амортизационные отчисления по объектам основных средств, используемых при производстве продукции;
  - b) амортизационные отчисления по объектам основных средств, которые не используются для производства;
  - c) заработная плата управленческого персонала;
  - d) расходы на рекламу.
3. К математическим моделям управления денежными средствами предприятия относится:
  - a) модель Беликова-Давыдовой;
  - b) модель Инвуда;
  - c) модель Миллера-Орра;
  - d) модель Сайфулина-Кадыкова.
4. К методам управления денежными средствами предприятия относится:
  - a) корректировка потока платежей с целью уменьшения потребности в остатках денежных активов;

- b) обеспечение рентабельного использования временно свободного остатка денежных активов;
- c) обеспечение ускорения оборота денежных активов;
- d) синхронизация денежных потоков.

5. К финансовым моделям оценки вероятности банкротства предприятия относится:

- a) модель Дюпона;
- b) модель Ринга;
- c) модель Стоуна;
- d) модель Таффлера.

6. К сравнительному подходу к оценке стоимости бизнеса относится:

- a) метод дисконтирования денежных потоков;
- b) метод капитализации дохода;
- c) метод ликвидационной стоимости;
- d) метод рынка капитала.

7. Коэффициент капитализации, используемый для определения текущей рыночной стоимости предприятия методом капитализации дохода, определяется с помощью модели:

- a) М. Гордона;
- b) Г. Спрингейта;
- c) Р. Таффлера;
- d) Г.Д. Хоскольда.

8. Метод определения текущей рыночной стоимости предприятия, основанный на использовании текущей рыночной стоимости мажоритарного пакета акций предприятий-аналогов, – это:

- a) метод дисконтирования денежных потоков;
- b) метод капитализации дохода;
- c) метод рынка капитала;
- d) метод сделок.

9. Метод средних используется для определения стоимости следующего заемного источника капитала предприятия:

- a) акционерный капитал;
- b) вексельный заем;
- c) кредитование;
- d) облигационный заем.

10. Модель средневзвешенной стоимости основных источников заемного капитала предприятия при оценке экономической эффективности инвестиционных проектов используется для определения:

- a) банковской ставки;
- b) купонной процентной ставки;
- c) ставки дисконтирования;
- d) ставки рефинансирования.

11. Оцениваемый проект является привлекательным с инвестиционной точки зрения, когда:

- a)  $IRR < WACC$ ;
- b)  $IRR \leq WACC$ ;
- c)  $IRR > WACC$ ;
- d)  $IRR \geq WACC$ .

12. Оцениваемый проект является привлекательным с инвестиционной точки зрения, когда:

- a)  $NPV < 0$ ;
- b)  $NPV \leq 0$ ;
- c)  $NPV > 0$ ;
- d)  $NPV \geq 0$ .

13. Подробный план распределения физических ресурсов предприятия, выраженных в стоимостной форме – это:

- a) кассовая консолидированная смета;
- b) смета текущих расходов;
- c) смета финансовых результатов;

d) финансовая смета.

14. Показатель сравнительной эффективности инвестиционных проектов, который представляет собой отношение суммы приведенных эффектов к величине капиталовложений – это:

- a) внутренняя норма доходности;
- b) коэффициент рентабельности инвестиций;
- c) индекс доходности;
- d) чистая приведенная стоимость.

15. Разность между совокупностью реализационных и внереализационных доходов и совокупностью реализационных и внереализационных расходов предприятия в отчетном периоде – это:

- a) балансовая прибыль;
- b) валовая прибыль;
- c) нераспределенная прибыль;
- d) чистая прибыль.

16. Способность предприятия всегда осуществлять в необходимых объемах финансирование своей деятельности за счет собственного и заемного капитала представляет собой?

17. Ставка дисконтирования, при которой чистая приведенная стоимость инвестиций в проект равна нулю, – это?

18. Страховые взносы предприятия в государственные внебюджетные фонды (СФР и ФОМС) составляют?

19. Финансовый документ, в котором за определенный период в стоимостной форме отражены и обобщены средства предприятия, – это?

20. Финансовый документ, который позволяет предприятию планировать управление своей дебиторской задолженностью, кредиторской задолженностью и запасами готовой продукции за определенный период, – это?

### **Практическая часть (контрольная задача)**

Для реализации проекта, связанного с открытием производственного предприятия (ставка налога на прибыль организаций: 3%), инвестором будет

использоваться собственный капитал в размере 70000 тыс. руб. Ежемесячный фонд оплаты труда служащих составляет 7000 тыс. руб. Ежемесячные расходы предприятия на аренду непроизводственных объектов составляют 6500 тыс. руб. Цена реализации единицы продукции составляет 30,5 тыс. руб. Предполагается, что в каждом месяце четверть продукции будет отгружаться контрагентам предприятия с одномесечной отсрочкой платежа.

Планируемый объем производства, а также прогнозируемый объем продаж представлены в **табл. 1**.

**Таблица 1**

**Объем производства и продаж**

Наименование показателя	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь
Объем производства, шт.	3950	2850	3950	4550	5050	4650
Объем продаж, шт.	3550	3150	3950	4250	4850	4350

Себестоимость единицы продукции, включающая в себя затраты на закупку производственного сырья и материалов, при оплате за которые предприятие будет пользоваться одномесечной отсрочкой платежа, составляет 20,5 тыс. руб. Дивидендная политика предприятия предполагает направить на выплату акционерам дивидендов 30% от чистой прибыли предприятия (*изъятие капитала*).

Составить кассовую консолидированную смету, а также смету финансовых результатов на период с января по июнь включительно.

**Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме (контрольная задача решена), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала.
отлично	Задание выполнено в полном объеме (контрольная задача решена), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно,

Оценка	Критерии оценивания
	показывает глубокое знание основного материала.
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (контрольная задача решена), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера.
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (контрольная задача решена), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы.
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% контрольной задачи), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала.
неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% контрольной задачи), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные вопросы, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
плохо	Задание (контрольная задача) не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала.

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### **5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3**

1. Внутренняя норма доходности инвестиционного проекта
2. Индекс доходности инвестиционного проекта
3. Кассовая консолидированная смета
4. Методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов
5. Методы расчета ставки дисконтирования
6. Модель средневзвешенной стоимости основных источников заемного капитала предприятия
7. Подходы к составлению финансовой сметы
8. Понятие стоимости капитала
9. Смета текущих расходов
10. Сметный баланс
11. Сметный отчет о финансовых результатах
12. Финансовая смета
13. Чистая приведенная стоимость инвестиционного проекта
14. Экономическая сущность ставки дисконтирования

#### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-6**

1. Метод капитализации дохода
2. Метод чистых активов
3. Модели оценки вероятности банкротства предприятия
4. Модель экономического состояния корпорации Р. Таффлера
5. Основные положения доходного подхода к оценке бизнеса
6. Основные положения затратного подхода к оценке бизнеса
7. Финансовая безопасность предприятия
8. Финансовая модель А.Ю. Беликова, Г.В. Давыдовой
9. Финансовая модель Г. Спрингейта
10. Элементы экономической безопасности предприятия

#### **5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-7**

1. Анализ ликвидности предприятия с помощью финансовых коэффициентов ликвидности
2. Анализ оборачиваемости оборотного капитала предприятия
3. Анализ финансовой устойчивости предприятия
4. Анализ финансовых результатов предприятия
5. Предмет и метод финансового анализа
6. Система показателей рентабельности, методика их расчета

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой. Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично». Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо». Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо». Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно».
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо». Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо».

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### Основная литература:

1. Серов Виктор Михайлович (Государственный университет управления). Инвестиционный анализ : Учебник / Государственный университет управления. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 248 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-013104-7. - ISBN 978-5-16-105888-6 (электр. издание)., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=915783&idb=0>.
2. Тюлин Андрей Евгеньевич. Управление конкурентоспособностью продукции : Учебник / Российский университет дружбы народов. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 215 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-16-016101-3. - ISBN 978-5-16-108470-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=792045&idb=0>.

### Дополнительная литература:

1. Блау С.Л. Инвестиционный анализ : учебник / Блау С.Л. - Москва : Дашков и К, 2023. - 256 с. - ISBN 978-5-394-05218-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=935263&idb=0>.
2. Антонов Геннадий Дмитриевич. Управление конкурентоспособностью организации : Учебник / Национальный исследовательский Томский политехнический университет; Национальный исследовательский Томский политехнический университет. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 300 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-004963-2. - ISBN 978-5-16-100932-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837829&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Операционная система Windows.
2. Офисный пакет Microsoft Office.
3. Госкомстат РФ // Internet – <https://rosstat.gov.ru/>.
4. Издательство «Лань» // Internet – <https://lanbook.com/>.
5. Информационный портал // Internet – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
6. Научная электронная библиотека // Internet – [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru).
7. Российская национальная библиотека // Internet – [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru).
8. Фундаментальная библиотека Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского // Internet – [www.lib.unn.ru](http://www.lib.unn.ru).
9. Центральная библиотека образовательных ресурсов (ЦБОР) // Internet – <https://upfox.ru/company/fgu-cbor-1027700431813>.
10. ЭБС «Консультант студента» // Internet – [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru).
11. Электронно-библиотечная система // Internet – <https://znanium.com/>.

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.01 - Экономика.

Автор(ы): Ковылкин Дмитрий Юрьевич, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Плехова Юлия Олеговна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.11.2024, протокол № №5.