

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

---

Радиофизический факультет  
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО  
решением президиума  
ученого совета ННГУ  
протокол от  
«14» декабря 2021 г. № 4

**Рабочая программа дисциплины**

---

Английский язык в специальности  
(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования  
Бакалавриат  

---

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность  
03.03.03 Радиофизика  

---

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы  
Фундаментальная радиофизика  

---

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения  
Очная  

---

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород

2022 год

## 1. Место дисциплины в структуре ООП

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	ФТД. Факультативы	Дисциплина <i>Б1.В.03, английский язык в специальности</i> является факультативом в ООП направления подготовки <i>03.03.03 Радиофизика</i> .

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
ПК-3. Способен оформлять результаты научных исследований и разработок	ПК-3.1. Оформляет результаты научных исследований и разработок. ПК-3.2. Представляет результаты научных исследований и разработок академическому и бизнес-сообществу.	Уметь формулировать и реализовывать коммуникативные намерения в различных сферах и ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия; сочетать вербальные и невербальные средства коммуникации; применять правила речевого этикета. Знать основные виды коммуникации; основные правила коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках, в т.ч. правила речевого этикета Владеть общей речевой культурой; осознанием необходимости грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	<i>Собеседование</i>
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	ИУК-4.1. Выбирает стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль	Уметь использовать средства коммуникации в устной и письменной формах на русском и английском языках. Знать средства коммуникации в устной и письменной формах на русском и английском языках. Владеть опытом межличностного и межкультурного взаимодействия	<i>Собеседование</i>

Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p> <p>ИУК-4.2. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный</p> <p>ИУК-4.3. Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий</p> <p>ИУК-4.4. Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях</p>		
---------------------------------------	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3 ЗЕТ</b>	<b>___ ЗЕТ</b>	<b>___ ЗЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>		
<b>в том числе</b>			
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>			
<b>- занятия лекционного типа</b>			

- занятия семинарского типа ( практические занятия / лабораторные работы)	64		
самостоятельная работа	42		
КСР	2		
Промежуточная аттестация – зачет			

### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)			В том числе								
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
				Практические занятия			Всего					
	Очно- к ая	Очно- в заочная	Заочная	Очно- к ая	Очно- в заочная	Заочная	Очно- к ая	Очно- в заочная	Заочная	Очно- к ая	Очно- в заочная	Заочная
Тема 1  Наука в мире	35			32						3		
Тема 2  Наука и общество	71			32						39		
КСР	2											
Зачет												
Итого	108			64						42		

### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

В процессе преподавания дисциплины «Английский язык в специальности » аудиторная работа проходит в форме практических занятий, в рамках которых используются современные методы преподавания и образовательные технологии с сочетанием с

внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При обучении английскому языку бакалавров используются следующие нетрадиционные образовательные технологии интерактивного обучения:

#### *Инновационные ОТ*

- учебная дискуссия.
- самостоятельный поиск студентами информации в библиотеке или в сети Интернета (для написания реферата, доклада, проекта, презентации по специальности).

#### *Информационно-интерактивные ОТ*

- дистанционные консультации для студентов в системе реального времени (посредством SKYPE).

### **5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),**

включающий:

#### **5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине**

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи.

	вследствие отказа обучающегося от ответа	умения.  Имели место грубые ошибки.	негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.  Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
<b>зачтено</b>	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

**Типовое задание по темам:**

монологическое высказывание по теме: «Интересные научные открытия»

диалогическое высказывание по теме: «Мои научные исследования»

**Контрольные вопросы по курсу****Темы монологических высказываний**

1. My speciality
2. The departments of the Faculty

**Темы диалогических высказываний**

1. My working day.
2. My day off.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины****а) основная литература:**

1. Орлова Е. С. Английская грамматика по-новому. University Universal: курс англ. языка для ун-тов. – М.: Центрполиграф, 2003. - 479 с. [ФБ-150]
2. Орлова Е. С. Fifty – Fifty. English grammar tests. Нижний Новгород: ТОО Нижегородская книга, 1997 – 222 с. [БК - 150]
3. Борисова Л. Т, Напалкина И. Н., Шестакова Н. Б. Обучение чтению английского научного текста. Учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород: Нижегородский университет, 2011. - 120 с.[ФБ -149].

**б) дополнительная литература:**

1. Бакунов М. И., Борисова Л. Т. Radiophysics Faculty. I am a radiophysicist. – Нижний Новгород: ННГУ, 2015 – 96 с [ФБ -168].
2. Борисова Л.Т., Шестакова Н.Б. English for beginners. (Английский язык для начинающих) – Нижегородский государственный университет, 2003 – 102 с. [ФБ -240].
3. Осечкин В.В. Употребление времён в английском языке с упражнениями и ключами. – М.: ВЛАДОС, 2007 – 257 с.

адрес размещения: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691016677.html>

## **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

Электронные словари:

1. <http://www.lingvo.ru>
2. <http://www.multilex.ru>
3. <http://www.multitrans.ru>
4. <http://www.alphadictionary.com/>
5. <http://mirslovarei.com/>

## **г) энциклопедии и справочные материалы, поисковые системы:**

1. <http://www.wikipedia.com>
2. <http://www.Google.com>
3. <http://www.sciencedaily.com/>
4. <http://slovari.yandex.ru/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Изучение дисциплины обеспечено наличием требуемой обязательной учебной и дополнительной литературы и проходит в аудиториях для практических занятий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 03.03.03 Радиофизика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 7 августа 2020 г. N 912.

Зуров А. М., преподаватель кафедры английского языка для естественно – научных специальностей филологического факультета

Заведующий кафедрой: доцент Е.С. Орлова

Программа одобрена на заседании методической комиссии радиофизического факультета от «9» декабря 2021 года, протокол № 07/21