

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-
кредитного обращения

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки / специальность
38.04.08 - Финансы и кредит

Направленность образовательной программы
Финансовая аналитика и консалтинг

Форма обучения
заочная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.07 Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитного обращения относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1: Анализирует проблему многопланово, рассматривая ее как комплекс отдельных составляющих с учетом их взаимного влияния УК-1.2: Осознает компромиссный характер принимаемых решений, осознавая их сильные и слабые стороны, возможности и угрозы	УК-1.1: Знать наиболее существенные дискуссионные вопросы монетарной политики и взгляды на их решения в различных научных школах. Уметь оценивать социальные последствия и эффекты монетарной политики, в том числе в условиях внешних финансово-экономических шоков. Владеть навыками сравнительного анализа при проведении аналитических исследований. в области денежно-кредитного обращения и монетарной политики ____ УК-1.2: Знать наиболее значимые подходы, научные достижения и результаты в сфере стратегического управления денежно-кредитным обращением. Уметь проводить сравнительный анализ эмпирических фактов и научных концепций в сфере стратегического управления денежно-	Деловая игра Доклад-презентация Исследовательское задание Дискуссия	Зачёт: Тест

		кредитным обращением. Владеть методологией сравнительного анализа решений в сфере денежно-кредитного обращения.		
ОПК-4: Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	ОПК-4.1: Обосновывает финансовые решения, применяя известные из литературы аналитические методы и процедуры ОПК-4.2: Прогнозирует результаты и последствия принимаемых финансово-экономических решений для объекта исследования	ОПК-4.1: Знать наиболее значимые научные идеи и теоретические модели, относящиеся к стратегическому управлению сферой денежно-кредитного обращения. Уметь применять теоретические модели и аналитические методы для объяснения выводов и результатов финансово-экономических исследований в сфере стратегического управления денежно-кредитным обращением. Владеть методологией сравнительного анализа решений в сфере денежно-кредитного обращения. ОПК-4.2: Знать аналитический инструментарий, позволяющий прогнозировать результаты и последствия принимаемых финансово-экономических решений в сфере денежно-кредитного обращения. Уметь применять аналитический инструментарий, позволяющий прогнозировать результаты и последствия принимаемых финансово-экономических решений в сфере денежно-кредитного обращения Владеть навыками	Кейс-задание Задачи Дискуссия	Зачёт: Тест

		использования аналитического инструментария, позволяющего прогнозировать результаты и последствия принимаемых финансово- экономических решений в сфере денежно- кредитного обращения.		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	3
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	8
- КСР	1
самостоятельная работа	91
Промежуточная аттестация	4
	Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора- торные работы), часы	Всего	
	з Ф о	з Ф о	з Ф о	з Ф о	з Ф о
Темы	0			0	
1. Предмет и задачи курса	16	1	0	1	15
2. Сущность стратегического управления сферой денежно-кредитного обращения	11	1	0	1	10
3. Методологические основы стратегического управления денежно-кредитным обращением	13	1	2	3	10

4. Формирование и реализация денежно-кредитной политики центральных банков	13	1	2	3	10
5. Анализ и оценка эффективности денежно-кредитной политики центральных банков	11	0	1	1	10
6. Особенности современной денежно-кредитной политики Банка России	26	0	1	1	25
7. Совершенствование денежно-кредитной политики Банка России	13	0	2	2	11
Аттестация	4				
КСР	1			1	
Итого	108	4	8	13	91

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи курса.

Тема 2. Сущность стратегического управления сферой денежно-кредитного обращения: 2.1. Понятие стратегического управления, 2.2. Система стратегического управления денежно-кредитным обращением, 2.3. Субъекты управления, 2.4. Объекты управления, 2.5. Предметы управления, 2.6. Инструменты управления.

Тема 3. Методологические основы стратегического управления денежно-кредитным обращением: 3.1. Формат стратегии, 3.2. Миссия, 3.3. Видение, 3.4. Стратегический анализ, 3.5. Методы стратегического анализа, 3.6. Система стратегических целей, 3.7. Варианты основных стратегических целей, 3.9. Основные монетарные правила.

Тема 4. Формирование и реализация денежно-кредитной политики центральных банков: 4.1. Современные стратегии управления сферой денежно-кредитного обращения, 4.2. Проблемы с таргетированием уровня инфляции, 4.3. Проблемы с таргетированием финансовой стабильности, 4.4. Проблемы с таргетированием процентных ставок, 4.5. Современные модели управления сферой денежно-кредитного обращения

Тема 5 Анализ и оценка эффективности денежно-кредитной политики центральных банков: 5.1. Результативность современных стратегий управления сферой денежно-кредитного обращения, 5.2. Оценка эффективности монетарной политики центральных банков, 5.3. Альтернативный метод оценки эффективности монетарной политики, 5.4. Эффективность монетарной политики стран за период 2018 - 2023 гг.

Тема 6. Особенности современной денежно-кредитной политики Банка России: 6.1. Формат монетарной политики, 6.2. Стратегический анализ (внешний и внутренний), 6.3. Сценарии макроэкономического развития, 6.4. Прогноз макроэкономического развития, 6.5. Система стратегических целей, 6.6. Ключевая ставка, 6.7. Модель монетарной политики, 6.8. Принятие решений по ключевой ставке, 6.9. Другие инструменты монетарной политики Банка России, 6.10. Трансмиссионный механизм, 6.11. Эффективность монетарной политики Банка России.

Тема 7. Совершенствование денежно-кредитной политики Банка России: 7.1. Совершенствование целей, 7.2. Совершенствование сценариев, 7.3. Совершенствование прогноза, 7.4. Совершенствование моделей, 7.5. Совершенствование инструментов, 7.6. Совершенствование трансмиссионного механизма.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:
Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитного обращения, Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитного обращения.

Иные учебно-методические материалы:

Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее планом изучения дисциплины и перечнем литературы; рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем рабочего учебного плана, а также материал предшествующих учебных дисциплин, который служит базой изучаемого раздела данной дисциплины. При подготовке к практическому занятию необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

Практические занятия неразрывно связаны с домашними заданиями как основным видом текущей самостоятельной работы, являясь в сочетании с систематическим изучением теоретического материала основой оценки знаний, фиксируемой в промежуточной и итоговой аттестациях.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- повторение пройденного учебного материала, чтение рекомендованной литературы;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение общих и индивидуальных домашних заданий;
- работу с электронными источниками;
- подготовку к сдаче зачета.

Планирование времени на самостоятельную работу осуществляется на весь семестр.

При подготовке к зачету следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Самостоятельная работа обучающегося заключается в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

Предполагается, что, прослушав лекцию, обучающийся должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, затем обратиться к источникам, указанным в библиографических списках изученных книг, осуществить поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, собрать необходимую информацию.

На самостоятельный разбор выносятся практические исследования денежно-кредитной политики центральных банков, выполняемые на основе открытых данных международных финансовых организаций и центральных банков разных стран, публикуемых на их официальных сайтах:

- сбор данных о режимах, целях, инструментах монетарной политики центральных банков разных стран на текущий среднесрочный период;
- расчет показателей эффективности реализации денежно-кредитной политики центральных банков разных стран за прошедший среднесрочный период;

- экспертиза качества денежно-кредитной политики Банка России на очередной среднесрочный период и разработка рекомендаций по совершенствованию формирования монетарной политики.

Отдельным обучающимся даются индивидуальные задания, например, подготовка Экспертного заключения о текущей денежно-кредитной политике Банка России.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитного обращения» (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4815>), созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Деловая игра) для оценки сформированности компетенции УК-1:

Деловая игра «Ключевая ставка Банка России»

Вы являетесь экспертом Банка России в области денежно-кредитной политики. Как эксперт, Вы участвуете в подготовке решений Банка России для очередного заседания Совета директоров. Вашу работу координирует Департамент денежно-кредитной политики. Ваше участие в подготовке решений по ключевой ставке обеспечивает Банку России комплексный взгляд на текущую ситуацию в российской и мировой экономике и на возможные варианты ее дальнейшего развития. Тем самым повышается объективность решений по ключевой ставке.

Согласно календарному графику очередное заседание Совета директоров назначено на 22 марта 2024 г.

На данный момент времени Вы уже прошли 2 этапа подготовки решений:

I этап - предварительная проработка основных параметров базового и альтернативных сценариев развития экономики,

II этап - обсуждение и согласование параметров базового и альтернативных сценариев развития экономики.

В настоящий момент Ваша задача - сформировать собственное мнение о величине ключевой ставки, которую следует утвердить Совету директоров Банка России 22 марта 2024 года; обосновать свое мнение, используя статистические данные, и подготовить проект пресс-релиза для Председателя Банка России.

В пресс-релизе раскрываются факторы, на анализе которых основано решение, а также дается взгляд на перспективу развития российской экономики и информационный сигнал о возможном изменении денежно-кредитной политики в будущем. Пресс-релиз имеет четкую структуру: преамбулу

с решением, его краткое обоснование, постоянные разделы «Динамика инфляции», «Денежно-кредитные условия», «Экономическая активность» и «Инфляционные риски». Такая структура облегчает навигацию по документу и позволяет быстро найти главное. Пресс-релиз также содержит сигнал о будущей денежно-кредитной политике Банка России. Обычно он располагается в конце преамбулы. При этом сигнал не является обязательством Банка России. Он исполняется в случае развития ситуации в соответствии с базовым прогнозом. Использование сигнала – распространенная практика центральных банков, таргетирующих инфляцию.

Критерии оценивания (оценочное средство - Деловая игра)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Продемонстрированы все основные умения. Продемонстрированы базовые навыки.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований.. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции УК-1:

ОТЧЕТ по экспертизе денежно-кредитной политики Банка России

Слайд №1 - Титульный лист

Экспертное мнение по «Основным направлениям единой государственной денежно-кредитной политики на 2025 год и период 2026 и 2027 годов»

Эксперт:

Н. Новгород, 2025 г.

Слайд №2

Особенности денежно-кредитной политики Банка России на 2025 год и период 2026 и 2027 годов

Здесь необходимо перечислить отличия «Основных направлений единой государственной денежно-кредитной политики на 2025 год и период 2026 и 2027 годов» от «Основных направлений единой государственной денежно-кредитной политики на 2024 год и период 2025 и 2026 годов».

(минимум 3 отличия)

Слайд №3

Анализ целей денежно-кредитной политики Банка России на 2025 год и период 2026 и 2027 годов

Здесь необходимо выявить **недостатки** в постановке и описании целей ДКП.

Слайд №4

Анализ прогноза денежно-кредитной политики Банка России на 2025 год и период 2026 и 2027 годов

Здесь необходимо выявить **недостатки** в формировании и описании прогнозных показателей ДКП.

Слайд №5

Анализ механизма достижения целей денежно-кредитной политики Банка России на 2025 год и период 2026 и 2027 годов

Здесь необходимо выявить **недостатки** в методологии принятия решений по ключевой ставке и применении инструментов монетарной политики.

Слайд №6

Рекомендации по совершенствованию денежно-кредитной политики Банка России

Здесь нужно дать конкретные рекомендации по устранению выявленных недостатков.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Продемонстрированы все основные умения. Продемонстрированы базовые навыки.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований.. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Исследовательское задание) для оценки сформированности компетенции УК-1:

Требуется провести экспертизу документа «Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2024 год и период 2025 и 2026 годов».

Критерии оценивания (оценочное средство - Исследовательское задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Продемонстрированы все основные умения. Продемонстрированы базовые навыки.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований.. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции УК-1:

1. Какую роль играет монетарная политика в экономической политике государства?
2. Какую роль играет валютная политика в монетарной политике?
3. Какой орган государственной власти отвечает за формирование и реализацию денежно-кредитной политики?
4. Какую систему стратегических целей использует Банк России в монетарной политике и почему?
5. Какую роль в определении стратегических целей играет сценарный прогноз макроэкономических показателей?
6. Какие количественные значения стратегических целей Банк России установил на текущий среднесрочный период?
7. Какой характер монетарной политики («мягкая» или «жесткая») отразился в системе показателей монетарной политики на текущий период?
8. Какие прогнозные значения макроэкономических показателей установил Банк России в текущей монетарной политике и почему?

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:

1. Какие инструменты монетарной политики предназначены для регулирования краткосрочного денежного рынка?
2. Какие инструменты монетарной политики предназначены для регулирования срочного денежного рынка?
3. Какие инструменты монетарной политики предназначены для предоставления рублевой ликвидности коммерческим банкам?
4. Какие инструменты монетарной политики предназначены для абсорбирования рублевой ликвидности на денежном рынке?
5. Какие инструменты монетарной политики предназначены для предоставления ликвидности на валютном рынке?
6. Какие инструменты монетарной политики предназначены для абсорбирования ликвидности на валютном рынке?
7. Каким образом Банк России устанавливает процентные ставки по своим операциям в рублях?
8. Каким образом Банк России устанавливает процентные ставки по своим операциям в иностранной валюте?
9. С помощью каких инструментов монетарной политики Банк России влияет на рынок инвестиций?
10. Какими показателями можно оценить результативность монетарной политики?

11. С помощью каких показателей можно оценить мягкий или жесткий характер монетарной политики? Какие из этих показателей являются более объективными?

12. Какое значение ключевой ставки установлено Банком России на текущий момент времени?

Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссия)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Продемонстрированы все основные умения. Продемонстрированы базовые навыки.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований.. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:

Кейс №1. Приоритеты монетарной политики Банка Турции

Описание проблемы

Банк Турции перешел к таргетированию инфляции в 2006 году. С 2012 года им была установлена цель по инфляции на уровне 5% с диапазоном допустимых отклонений ± 2 процентных пункта. В период таргетирования инфляция ее уровень устойчиво находилась выше диапазона допустимых отклонений. В частности, с 2018 года по первую половину 2019 года среднее отклонение инфляции от цели составило около +12 п.п. при максимальном отклонении в октябре 2018 года на величину около 20 п.п.

Причинами значительного ускорения инфляции в 2018 году были как внешние, так и внутренние факторы. В частности, в августе 2018 года произошло резкое ослабление лиры (за 2018 год ее курс снизился на 40%) на фоне торгового конфликта с США и оттока капитала из стран с формирующимися рынками. Ослабление лиры сопровождалось ростом инфляционных и девальвационных ожиданий. В сентябре 2018 года Банк Турции повысил ключевую ставку с 17,75% до 24%. В связи с этим годовая инфляция, достигнув локального пика (25%) в октябре 2018 года, постепенно начала снижаться. В ответ на замедление инфляции Банк Турции начал снижать ключевую ставку. 25 июля 2019 года Банк Турции понизил ключевую ставку с 24% до 19,75% годовых. В дальнейшем снижение ключевой ставки происходило более плавно и остановилось на уровне 8,25% (июнь 2020 года).

В последние годы экономика Турции демонстрировала постепенное замедление роста с 6,1% в 2015 году до (-3,0%) в 4 квартале 2018 года. В 2019 году рецессия турецкой экономики продолжилась и в первом (-2,3%), и втором квартале (-1,6%). В третьем квартале 2019 года экономика Турции выросла на 0,9% в годовом исчислении. Основными драйверами роста стали промышленное производство (+1,6%) и сельское хозяйство (+3,8%).

Руководство страны поставило перед собой задачу обеспечения роста экономики на уровне 5% в ближайшие годы за счет бюджетного импульса и относительно мягкой денежно-кредитной политики. В связи с этим аналитики ожидали дальнейшего снижения ключевой ставки. Однако в конце июня 2020 года Банк Турции оставил ее без изменения. Такое решение было принято с учетом факторов, влияющих на прогноз инфляции, а также в связи с тем, что в мае началось частичное восстановление экономики страны после пандемии. Кроме того, статистические данные за июнь 2020 года показали инфляцию в размере 12,62%, что явилось пиковым значением за последние 10 месяцев.

Задание к кейсу

1. Подготовьте ответы на следующие вопросы:

- а) какой тип цели по инфляции использует Банк Турции?
 - б) какие количественные значения цели по инфляции установил Банк Турции на период 2012 - 2019 гг.?
 - в) как менялся вид монетарной политики (стимулирующая, нейтральная, сдерживающая) Банка Турции в период 2018 - 2020 гг.?
 - г) как повлияла монетарная политика Банка Мексики на экономику страны в 2019 году?
 - д) какие прогнозы по развитию экономики Мексики были сделаны на 2020 год и почему?
2. Оцените целесообразность сохранения ключевой ставки Банка Турции в конце июня 2020 г. на уровне 8,25% и определите влияние этого решения на экономику страны.
3. Предложите собственный вариант значений ключевой ставки Банка Турции во втором полугодии 2020 года и оцените влияние этого варианта на экономику страны.
4. Подготовьте презентацию ваших предложений по формированию приоритетов денежно-кредитной политики Банка Турции во втором полугодии 2020 года.

Кейс №2. Приоритеты монетарной политики Банка Южной Кореи

Описание проблемы

Политика таргетирования инфляции проводится в Южной Корее с 1998 года. С 2016 года цель по инфляции была снижена до 2%. С этого времени инфляция находилась ниже цели. В 2016 году – 1,0%, в 2017 году – 1,9%, в 2018 году - 1,5%, в 2019 году – 0,4%.

Замедлению инфляции в 2019 году способствовал умеренный рост цен на сельскохозяйственную продукцию. Банк Южной Кореи объясняет это исключительно благоприятными погодными условиями, что привело к повышенной урожайности и масштабному перепроизводству. Еще одним реализовавшимся внутренним дезинфляционным риском стало снижение налога на индивидуальное потребление (разновидностями этого налога

являются НДС и налог с продаж). В то же время в 2019 году давление на инфляцию со стороны спроса оказалось ниже, чем ожидалось ранее. Темп прироста ВВП в постоянных ценах снизился до 2,0%, по сравнению с 2,7% в 2017 году. Более того, Банк Южной Кореи пересмотрел вниз прогноз по экономическому росту в связи с ухудшением перспектив развития ситуации в мировой экономике. Ожидания относительно замедления роста экономики начали подтверждаться. За 1 квартал 2020 года годовой прирост ВВП в постоянных ценах составил 1,4%, а квартальный – (- 1,3%).

С начала 2019 года Банк Южной Кореи дважды снизил ключевую ставку в совокупности на 50 б.п., до уровня 1,25% годовых, отметив свою приверженность политике, способствующей дальнейшему восстановлению экономического роста и стабилизации инфляции на среднесрочном горизонте. В 2020 году снижение ключевой ставки продолжилось. В марте 2020 года ставка была снижена до 0,75%, а в мае - до 0,5%.

Банк Кореи и аналитики прогнозировали, что в 2020 году, в том числе по мере исчерпания влияния временных факторов, инфляция приблизится к 1,5%. Власти полагали, что рост потребительских цен ускорится благодаря улучшению экономических условий в стране и за рубежом. Однако в связи с распространением коронавируса 2019-нCoV по всему миру многие исследовательские центры и институты понизили свои прогнозы темпов экономического роста Южной Кореи на 2020 год. Многие эксперты пришли к выводу, что в 2020 году темпы прироста экономики Южной Кореи составят 2,1%, что на 0,2% ниже по сравнению с прогнозами, сделанными ранее. Аналитики Oxford Economic понизили прогноз темпов экономического роста страны с 2,2% до 2%, а Capital Economics — с 2,5% до 1,5%. Специалисты отмечают, что пандемия коронавируса также может отразиться на экспорте и инвестициях. Представители Oxford Economic предположили, что темпы роста экспорта Южной Кореи в текущем году могут составить лишь 0,5%, а темпы роста инвестиций — 1,9%, что ниже уровней прогнозных значений.

Учитывая изменение внутренних и внешних макроэкономических условий, Банк Южной Кореи решил продолжить смягчение денежно-кредитной политики до тех пор, пока не будет достигнут целевой уровень инфляции. Данное решение означало дальнейшее снижение ключевой ставки, уровень которой и так был очень низкий – 0,5%.

Задание к кейсу

1. Подготовьте ответы на следующие вопросы:

- а) какой тип цели по инфляции использует Банк Южной Кореи?
 - б) какие количественные значения цели по инфляции установил Банк Южной Кореи на период 2019 – 2020 гг.?
 - в) какой вид монетарной политики (стимулирующая, нейтральная, сдерживающая) использовал Банк Южной Кореи в 2019 - 2020 гг.?
 - г) Как повлияла монетарная политика Банка Южной Кореи на экономику страны в 2019 - 2020 гг.?
 - д) какие прогнозы по развитию экономики Южной Кореи были сделаны на 2020 г. и почему?
2. Оцените целесообразность дальнейшего снижения ключевой ставки Банка Южной Кореи в 2020 году и определите влияние этого решения на экономику страны.

3. Предложите график изменений ключевой ставки во втором полугодии 2020 года и оцените влияние этих изменений на экономику страны.

4. Подготовьте презентацию ваших предложений по формированию приоритетов денежно-кредитной политики Банка Южной Кореи во втором полугодии 2020 года.

Критерии оценивания (оценочное средство - Кейс-задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Продемонстрированы все основные умения. Продемонстрированы базовые навыки.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований.. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:

Задание № 1

На основании данных таблицы требуется:

- 1) дать количественную оценку эффективности денежно-кредитной политики стран в 2018-2019 годах;
- 2) используя количественную оценку эффективности денежно-кредитной политики, составить рейтинг стран по уровню эффективности денежно-кредитной политики в 2018-2019 годах;
- 3) дать качественную оценку эффективности денежно-кредитной политики стран в 2018-2019 годах;
- 4) на основе качественной оценки эффективности денежно-кредитной политики стран сгруппировать страны по уровням эффективности монетарной политики.

Таблица

Инфляция по странам

№	Страна	Тип и уровень цели по инфляции на 2018 - 2019 гг.	Средняя годовая инфляция в 2018 - гг.
1	Австралия	2-3	2,0
2	Албания	3±1	2,0
3	Армения	4±1,5	2,5
4	Венгрия	3±1	3,0

5	Гана	8±2	9,7
6	Грузия	3±1,5	2,9
7	Израиль	1-3	1,0
8	Исландия	2,5	2,9
9	Колумбия	3±1	3,2
10	Казахстан	4-6	5,7
11	Мексика	3±1	4,6
12	Молдавия	5±1,5	3,2
13	Новая Зеландия	2±1	1,6
14	Норвегия	2	2,8
15	Перу	2±1	1,7
16	Румыния	2,5±1	4,4
17	Украина	5±1	10,3
18	Уругвай	3-7	7,6
19	Чехия	2±1	2,4
20	Чили	3±1	2,4
21	ЮАР	3-6	4,5

Задание № 2

На основании данных таблицы требуется:

- 1) дать количественную и качественную оценку эффективности денежно-кредитной политики Банка России в 2019 году в разрезе федеральных округов;
- 2) предложить меры по повышению эффективности денежно-кредитной политики Банка России в разрезе федеральных округов.

Таблица

Основные макроэкономические показатели по федеральным округам России, %

Показатели	ЦФО	СЗФО	ЮФО	СКФО	ПФО	УФО	СФО	ДФО
Инфляция (декабрь)	3,0	3,0	2,7	3,2	2,7	3,1	3,6	3,9
Индикатор экономической активности (г/г, ноябрь)	3,1	-1,1	-1,4	4,1	-0,3	-1,5	-1,3	-3,1
Промышленное производство (г/г, ноябрь)	5,2	2,5	0,3	2,5	0,2	2,1	-0,1	-0,9
Оборот розничной торговли (г/г, ноябрь)	3,8	0,5	2,9	2,6	1,6	0,9	2,3	2,2
Объем платных услуг (г/г, ноябрь)	2,2	-2,3	-0,4	0	-0,4	-2,9	-2,9	-4,5
Объем работ в строительстве	-7,8	-17,7	-39,7	33,0	-13,1	-18,6	-11,3	-11,5
Прирост задолженности по кредитам физическим лицам (г/г, ноябрь)	20,3	19,8	20,1	18,5	16,7	15,3	16,0	17,6
Прирост задолженности по кредитам юридическим лицам (г/г, ноябрь)	3,3	5,6	5,7	8,9	-1,2	6,6	3,6	30,0
Реальная заработная плата (г/г, ноябрь)	2,9	1,2	3,4	2,8	3,5	1,6	1,7	2,7
Уровень безработицы (IV квартал)	2,9	3,6	5,3	11,1	4,1	4,1	5,8	6,3

Источник: Росстат, Банк России

Задание № 3

На основании данных таблицы требуется:

1. На одном рисунке построить графики изменения однодневных ставок рынка межбанковского кредитования, ключевой ставки и диапазона ключевой ставки ($\pm 1\%$).
2. Объяснить, почему Банк России принял решение о снижении ключевой ставки 27.07.2020.
3. Объяснить, почему ставка была снижена до уровня 4,25%.

Таблица

Однодневные ставки рынка МБК и ключевая ставка

Дата	1 день	Ключевая ставка
27.07.2020	4,15	4,25
24.07.2020	4,04	4,5
23.07.2020	4,12	4,5

22.07.2020	4,16	4,5
21.07.2020	4,18	4,5
20.07.2020	4,17	4,5
17.07.2020	4,21	4,5
16.07.2020	4,15	4,5
15.07.2020	4,31	4,5
14.07.2020	4,36	4,5
13.07.2020	4,41	4,5
10.07.2020	4,35	4,5
09.07.2020	4,31	4,5
08.07.2020	4,29	4,5
07.07.2020	4,29	4,5
06.07.2020	4,21	4,5
03.07.2020	4,10	4,5
02.07.2020	4,31	4,5
30.06.2020	4,50	4,5
29.06.2020	4,56	4,5
26.06.2020	4,57	4,5
25.06.2020	4,57	4,5
23.06.2020	4,46	4,5
22.06.2020	4,42	4,5
19.06.2020	4,77	4,5
18.06.2020	4,80	4,5
17.06.2020	4,93	4,5
16.06.2020	5,07	4,5
15.06.2020	5,14	4,5
11.06.2020	5,22	4,5

10.06.2020	5,25	4,5
09.06.2020	5,36	4,5
08.06.2020	5,21	4,5
05.06.2020	5,40	4,5
04.06.2020	5,42	4,5
03.06.2020	5,39	4,5
02.06.2020	5,42	4,5
01.06.2020	5,42	4,5

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Продемонстрированы все основные умения. Продемонстрированы базовые навыки.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований.. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

					ошибок		
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-1

Тесты закрытого типа

Выберите один правильный ответ

1. Субъектами управления, отвечающими за функционирование сферы денежно-кредитного обращения, являются:

- а) все органы государственной власти,
- б) центральные банки,
- в) Министерство финансов,
- г) коммерческие банки,
- д) Министерство финансов и коммерческие банки,
- е) Министерство финансов и центральные банки.

2. Объектами управления в сфере денежно-кредитного обращения являются:

- а) предприятия и физические лица
- б) центральные банки,
- в) кредитные организации,
- г) валютные биржи,
- д) дилерские и брокерские организации,
- е) финансовые организации.

3. Монетарный режим Банка России - это:

- а) таргетирование денежной массы,
- б) таргетирование валютного курса,
- в) таргетирование инфляции,
- г) таргетирование ссудного процента,
- д) таргетирование экономического роста,
- е) таргетирование безработицы.

4. Основной инструмент монетарной политики Банка России - это:

- а) эмиссия наличных денег,
- б) ключевая ставка,
- в) операции на фондовом рынке,
- г) нормы обязательного резервирования,
- д) обязательные нормативы,
- е) валютные интервенции.

5. Современная модель управления сферой денежно-кредитного обращения, используемая большинством стран это:

- а) модель М. Фридмена,

- б) модель Ч. Гурхарда,
- в) модель Дж. Тейлора,
- г) модель Л. Болла.

Тесты открытого типа

Дайте ответ, соответствующий смысловому содержанию вопроса.

1. Какой орган государственной власти отвечает за формирование и реализацию денежно-кредитной политики в Российской Федерации?
2. Какой орган государственной власти в любой стране устанавливает нормы обязательного резервирования?
3. Какой показатель для измерения уровня инфляции использует Банк России в денежно-кредитной политике?

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-4

Тесты закрытого типа

Выберите один правильный ответ

1. К операциям рефинансирования постоянного действия относятся:

- а) операции, проводимые по инициативе Центрального банка;
- б) операции, проводимые по инициативе коммерческих банков;
- в) операции, проводимые как по инициативе Центрального банка, так и по инициативе коммерческих банков.

2. Основным каналом трансмиссионного механизма денежно-кредитной политики в России является канал:

- а) издержек,
- б) процентный,
- в) курсовой,
- г) балансовый.

3. Для определения целевого уровня инфляции (ИПЦ) Банк России использует:

- а) конкретное (точечное) значение цели,
- б) целевую точку с диапазоном допустимых отклонений,
- в) целевой диапазон.

4. Центральный банк может выдавать кредиты:

- а) всем юридическим лицам,
- б) физическим лицам,
- в) коммерческим банкам,
- д) всем юридическим и физическим лицам.

5. Результативность монетарной политики стран оценивается Банком России по показателю:

- а) темп роста ВВП,
- б) уровень безработицы,
- в) прирост потребительских цен,
- г) дефлятор ВВП,
- д) темп роста денежной массы,
- е) отклонение от стратегической цели.

Тесты открытого типа

Дайте ответ, соответствующий смысловому содержанию вопроса.

1. Какой уровень инфляции Банк России устанавливает в качестве стратегической цели денежно-кредитной политики?
2. Как повлияет увеличение норм обязательного резервирования на величину денежного мультипликатора?

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Толстолесова Л. А. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений / Толстолесова Л. А. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 155 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/491086> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-03639-8 : 449.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=786258&idb=0>.
2. Розанова Н. М. Монетарная экономика. Теория денег и кредита в 2 т. Том 2 : учебник / Н. М. Розанова. - Москва : Юрайт, 2023. - 308 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-01983-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839644&idb=0>.
3. Розанова Н. М. Монетарная экономика. Теория денег и кредита в 2 т. Том 1 / Розанова Н. М. - Москва : Юрайт, 2022. - 269 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490771> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-01981-0 : 869.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=786527&idb=0>.
4. Розанова Н. М. Монетарная экономика. Практикум : учебное пособие / Н. М. Розанова. - Москва : Юрайт, 2023. - 454 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02677-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847539&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Толстолесова Людмила Анатольевна. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений : Учебное пособие для вузов / Толстолесова Л. А. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 155 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03639-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=762698&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Банк России [Электронный ресурс]; база содержит материалы по финансам и кредиту в Российской Федерации. – Режим доступа: <http://cbr.ru>, свободный
2. Информационная система Росстата [Электронный ресурс]; база содержит материалы по

государственной статистике в Российской Федерации. – Режим доступа: www.gks.ru

3. Информационная система Всемирной Торговой Организации [Электронный ресурс]; база содержит материалы по экономике и финансам. – Режим доступа: www.wto.org

4. Информационная система агентства «Росбизнесконсалтинг» [Электронный ресурс]; база содержит материалы по экономике Российской Федерации. – Режим доступа: www.rbc.ru

5. ММВБ/МІСЕХ [Электронный ресурс] / Информационно-справочный портал фондовой биржи ММВБ; база содержит данные по ценным бумагам российских эмитентов. – Режим доступа: <http://www.micex.ru/markets/state/today>, свободный.

6. Фондовая биржа «Российская Торговая Система» [Электронный ресурс]; база содержит материалы о ценных бумагах. – Режим доступа: <http://www.rts.ru/index.cfm?id=10047>, свободный

7. Информационная система Ассоциации российских банков [Электронный ресурс]; база содержит материалы по экономике и финансам. – Режим доступа: <http://www.arb.ru>, свободный.

8. Информационная система ООО «Информационное агентство «Банки.ру» [Электронный ресурс]; база содержит материалы по экономике и финансам. – Режим доступа: <http://www.banki.ru>, свободный.

9. Информационная система государственной корпорации Банк развития и внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс]; база содержит материалы по экономике и финансам. – Режим доступа: <http://www.veb.ru>, свободный.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.04.08 - Финансы и кредит.

Автор(ы): Господарчук Галина Геннадьевна, доктор экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Яшина Надежда Игоревна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12 ноября 2024 года, протокол № №5.