

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н. И. Лобачевского»

**Институт международных отношений и мировой истории**  
(факультет / институт / филиал)

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого Совета  
ННГУ  
протокол № 6  
от 30.05.2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
*Б1.О.21 Безопасность жизнедеятельности*  
(наименование дисциплины)

---

Уровень высшего образования  
бакалавриат  
(бакалавриат / магистратура / специалитет)

---

Направление подготовки / специальность  
46.03.01 История

---

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы  
Всеобщая и отечественная история

---

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения  
очная  
(очная / очно-заочная / заочная)

---

Нижний Новгород  
2023 год

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **Б1.О.21 Безопасность жизнедеятельности** относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП по направлению подготовки 46.03.01 История (квалификации «Бакалавр»). Трудоемкость – 2 зет. Дисциплина состоит из 2-х модулей и обязательна для освоения во 2 семестре.

### Целями освоения дисциплины являются:

Целями освоения 1 модуля дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- сформировать у студентов целостного представления об общей теории и практике безопасности жизнедеятельности, видах и источниках угроз безопасности жизнедеятельности, о международной и национальной законодательной базе по вопросам безопасности, о практике решения ситуационных проблем, связанных с вопросами безопасности жизнедеятельности;
- продемонстрировать общие пути обеспечения безопасности личности, общества и государства в новой эпохе, необходимость изменения принципов жизнедеятельности, роль культуры безопасности.

| № варианта | Место дисциплины в учебном плане образовательной программы | Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД  |
|------------|--|--|
| 1          | Блок 1. Дисциплины (модули)<br>Обязательная часть          | Дисциплина Б1.О.21 Безопасность жизнедеятельности относится к обязательной части ООП направления подготовки 46.03.01 История |

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции  |  | Наименование оценочного средства                                   |
|---|--|--|--|
|   | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)  | Результаты обучения по дисциплине  |  |
| <b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС) и военных конфликтов (ВК) | <b>УК-8.1.</b> Умеет оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. | <i>Знать</i> теоретические основы оказания первой помощи в ЧС.<br><i>Уметь</i> оказать первую помощь в ЧС, создавать и поддерживать безопасные условия реализации профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении ЧС и ВК<br>Владеть навыками оказания первой медицинской помощи, создания и поддержания безопасных условий реализации | собеседование, контрольная работа, сообщения, практическое задание |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении ЧС и ВК.  |   |
|  | <b>УК-8.2.</b> Оценивает факторы риска с целью обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.  | <i>Знать</i> правила поведения в чрезвычайных ситуациях и основ оказания первой помощи.<br><i>Уметь</i> оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для себя и окружающих и принимать меры по ее предупреждению.<br><i>Владеть</i> методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций.  | собеседование, контрольная работа, сообщения, практическое задание          |
|  | <b>УК-8.3</b> Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. | <i>Знать</i> классификацию чрезвычайных ситуаций; назначение, подготовку и правила пользования индивидуальными средствами защиты при современных средствах поражения.<br><i>Уметь</i> выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности.<br><i>Владеть</i> опытом использования методов защиты в чрезвычайных ситуациях. | собеседование, контрольная работа, доклады, сообщения, практическое задание |

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1. Трудоемкость 1 модуля дисциплины

|   | очная форма<br>обучения | очно-заочная<br>форма<br>обучения | заочная<br>форма<br>обучения |
|---|-------------------------|-----------------------------------|------------------------------|
| Общая трудоемкость  | 2 ЗЕТ                   | ___ ЗЕТ                           | ___ ЗЕТ                      |
| Часов по учебному плану   | 72                      |                                   |                              |
| в том числе   |                         |                                   |                              |
| аудиторные занятия (контактная<br>работа):                                      | 40                      |                                   |                              |
| - занятия лекционного типа  |                         |                                   |                              |
| - занятия семинарского типа<br>( практические занятия /<br>лабораторные работы) | 8                       |                                   |                              |
| самостоятельная работа  | 23                      |                                   |                              |
| КСР   | 1                       |                                   |                              |
| Промежуточная аттестация –<br>экзамен/зачет                                     | зачет                   |                                   |                              |

### 3.2. Содержание 1 модуля дисциплины

| Наименование и краткое содержание<br>разделов и тем дисциплины (модуля),<br><br>форма промежуточной аттестации по<br>дисциплине (модулю)                                      | Всего<br>(часы) | В том числе   |                                 |                                   |       |   |
|---|-----------------|---|---------------------------------|-----------------------------------|-------|---|
|   |                 | Контактная работа<br>(работа во взаимодействии с<br>преподавателем), часы<br>из них |                                 |                                   |       | Самостоятельная<br>работа обучающегося, |
|   |                 | Занятия<br>лекционного<br>типа  | Занятия<br>семинарского<br>типа | Занятия<br>лабораторног<br>о типа | Всего |   |
| 1. Безопасность жизнедеятельности и<br>окружающая природная среда   | 6               | 4   |                                 |                                   | 4     | 2                                       |
| 2. Чрезвычайные ситуации и их<br>классификация. Организация защиты<br>населения в ЧС и ликвидация<br>последствий ЧС   | 3               | 2   |                                 |                                   | 2     | 1                                       |
| 3. Чрезвычайные ситуации природного<br>происхождения  | 6               | 4   |                                 |                                   | 4     | 2                                       |
| 4. Промышленные риски, угрозы<br>техногенных аварий и атак террористов -<br>противодействие им. Пожары и пожарная<br>безопасность: организация и методика<br>противодействий. | 8               | 6   |                                 |                                   | 6     | 2                                       |
| 5. Туризм, поездки за границу,<br>безопасность личности во время<br>путешествий   | 3               | 2   |                                 |                                   | 2     | 1                                       |
| 6. Защита человека от агрессивных<br>действий животных, насекомых и<br>инфекционных заболеваний людей   | 3               | 2   |                                 |                                   | 2     | 1                                       |
| 7. Физические, социальные и<br>психологические аспекты БЖД  | 6               | 4   |                                 |                                   | 4     | 2                                       |
| Зачет   | 1               |   |                                 |                                   |       |   |
| Итого   | 72              | 40  | 8                               |                                   | 48    | 23                                      |

## **Содержание разделов 1 модуля дисциплины:**

### **Содержание 1 модуля дисциплины.**

**Тема 1. Безопасность жизнедеятельности и окружающая природная среда.** Формы взаимодействия общества и природы на современном этапе. Негативная деятельность человека по отношению к природной среде. Объективные и субъективные причины загрязнения, истощения и разрушения природной среды. Особенности проявления результатов воздействия человека на природную среду. Экологическое невежество и экологический нигилизм. Организационные направления в системе охраны окружающей среды.

**Тема 2. Чрезвычайные ситуации и их классификация. Организация защиты населения в ЧС и ликвидация последствий ЧС.**

Актуальнейшей проблемы ЧС в современной действительности. Пять условных типовых фаз детерминирующих чрезвычайные ситуации на промышленных предприятиях, объектах экономики и жизнеобеспечения в своем развитии. Два основных направления минимизации риска возникновения и последствий ЧС. Ликвидацией последствий ЧС занимаются. Основные задачи гражданской обороны. Защита от оружия массового поражения людей. Неотложные работы в очагах поражения. Неотложные и спасательные работы в очагах поражения после чрезвычайных происшествий.

**Тема 3. Чрезвычайные ситуации природного происхождения.** Общие закономерности, которым подчиняются природные ЧС. Необходимые мероприятия во время землетрясения при нахождении в здании. Землетрясения; действия человека при нахождении под обломками разрушенного здания. Признаки надвигающегося цунами и рекомендации по обеспечению безопасности. Гроза; действия в режиме безопасности личности. Сель и оползень: необходимые действия в режиме безопасности личности. Бури, смерчи и ураганы: мероприятия по личной безопасности. Рекомендации личной безопасности при снежных заносах, буранах, лавинах. Необходимые действия человека, если бураны, снежные заносы застали в автомобиле. Рекомендации действенного характера при наводнении.

**Тема 4. Промышленные риски, угрозы техногенных аварий и атак террористов - противодействие им. Пожары и пожарная безопасность: организация и методика противодействий.**

Меры превентивного характера связанных с атмосферным загрязнением в больших городах и промышленных зонах. Признаки, указывающие на отравление человека отравляющими веществами. Рекомендации поведенческого характера при химической аварии (атаке террористов): на открытом воздухе; в помещении; после отбоя химической тревоги. Рекомендации по предупреждению ЧС при обращении с бытовым газом. Мероприятия при отравлении ядовитыми жидкостями. Требования и рекомендации для использования чистой воды, как фактора здоровья и плодотворной жизнедеятельности человека.

Необходимые действия при обнаружении предмета похожего на взрывное устройство. Мероприятия, запретительного характера при обнаружении предмета похожего на взрывное устройство. Признаки, указывающие на подготовку к проведению террористического акта с помощью ВУ. Признаки, указывающие на возможную принадлежность лица(лиц) к терроризму. Рекомендации по переговорам с террористами по телефону при угрозах взрыва. Последовательность осмотра транспортного средства, если есть подозрение на закладку в него взрывного устройства. Признаки, указывающие на наличие в письмах, бандеролях, посылках взрывного устройства и взрывчатого вещества.

Причины пожара, виновником которых является человеческий фактор. Эвакуация при пожаре: организация и обязательные действия. Действия при пожаре в здании, но не затрагивающем напрямую вашу квартиру. Действия при пожаре в вагоне метро.

Необходимые мероприятия при пожаре в вагоне поезда, при возгорании в автомобиле. Лесные пожары: признаки и действия человека. Спасение детей при пожаре: организация и обязательные действия.

Первая помощь при ожогах.

### **Тема 5. Туризм, поездки за границу, безопасность личности во время путешествий.**

Необходимые организационные мероприятия перед выездом за границу.

Правовое положение граждан РФ и их ответственность при нахождении за границей. Консульская помощь и содействие гражданам России. Правила личной безопасности во время путешествия самолетом. Правила личной безопасности при нахождении в залах ожидания авиа и железнодорожного транспорта. Действия при захвате самолета террористами. Правила личной безопасности при поездке железнодорожным транспортом. Путешествия водным транспортом. Общие и частные правила (правовые, с учетом вероисповедания, с учетом закрытости отдельных территорий и т.п.) поведения при нахождении за рубежом. Меры предосторожности при проживании в отеле. Правила безопасности при поездке на такси. Правил при поездке на личном автотранспорте (арендованном за рубежом) за границу. Действия в случае конфликтных, непредвиденных и необычных ситуаций за границей

### **Тема 6. Защита человека от агрессивных действий животных, насекомых и инфекционных заболеваний людей.**

Меры безопасности личности во время эпидемии. Перечень необходимых правил, чтобы избежать нападения собак. Перечень обязательных действий человека при укусе собакой. Меры и мероприятия перед походом и при нахождении в змееопасных местах. Действия человека при укусе змеи. Симптомы заражения клещевым энцефалитом и иксодовым клещевым боррелиозом. Правила защиты от укуса клеща.

### **Тема 7. Физические, социальные и психологические аспекты БЖД.**

Безопасность от криминальной опасности. Правила поведения в зоне военных конфликтов. Правила поведения при нахождении в зоне массовых беспорядках. Рекомендации по обеспечению безопасности здания (помещений). Похищение людей и захват заложников. Противодействие автомобильным преступлениям. Поведение в экстремальных ситуациях. Как в одиночку победить преступника. Психологические компоненты поведения человека в ЧС.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, контрольных работ по итогам изучения разделов дисциплины, работы над письменным докладом, групповых или индивидуальных консультаций.

Промежуточная аттестация проходит в традиционной форме зачет, на котором определяется:

- уровень усвоения студентами основного учебного материала по дисциплине;
- уровень понимания студентами изученного материала;
- способности студентов использовать полученные знания для анализа конкретных задач, делать выводы.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: Организация подготовки, принятия и проведения управленческих решений в сфере политики.
- компетенции: Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

**Самостоятельная работа** бакалавра по дисциплине включает изучение учебной и дополнительной литературы, подготовку докладов (сообщений) по темам БЖД и их презентация, изучение материалов и подготовка к контрольным работам для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются электронные материалы: Грачев С.И., Морозова А.С. Безопасность личности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие.- 2016. – 108 с. Электронная версия, рег. № 1196. 16.03. [www.unn.ru](http://www.unn.ru); [Электронные издания>met\\_files/sig1.pdf](#); Грачев С.И., Морозова А.С. Правила поведения в экстремальных ситуациях, при техногенных авариях и во время путешествий: учебное пособие.- 2016. – 126 с. Электронная версия, рег. № 1197. 16.03. . [www.unn.ru](http://www.unn.ru); [Электронные издания>met\\_files/sig2.pdf](#). Данный электронный курс (указанные учебные пособия) находятся в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

#### 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по 1 модулю дисциплины (модулю), включающий:

Итоговый контроль качества усвоения студентами содержания дисциплины проводится в виде зачета, на котором определяется:

- уровень усвоения студентами основного учебного материала по дисциплине;
- уровень понимания студентами изученного материала;
- способности студентов использовать полученные знания для решения конкретных задач в их практическом преломлении.

Зачет проводится в устной форме и заключается в ответе студентом на теоретические вопросы курса (с предварительной подготовкой) и последующем собеседовании в рамках тематики курса. Собеседование проводится в форме вопросов, на которые студент должен дать краткий ответ.

Критерии оценки:

| оценка | наименование оценки | критерии оценки составляющих компетенции |  |   |  |
|--------|---------------------|--|--|---|--|
|        |                     | оценка полноты знаний                    | оценка сформированности умений и навыков                     | оценка развития способностей  | оценка мотивационной готовности к деятельности |
| 1      | Не зачтено          | Отсутствие знаний по предмету            | Не демонстрирует умений, требуется дополнительная подготовка | Уровень развития способности недостаточный для решения поставленных задач и выполнения соответствующих заданий, специальная работа по развитию способностей | Учебная активность и мотивация отсутствуют     |
| 2      | Зачтено             | Уровень                                  | Имеющиеся  | Средний и высокий   | Учебная  |

|  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|---|---|
|  |  | знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при изложении допущено несколько ошибок | умения в целом позволяют решать поставленные задачи и выполнять требуемые задания, однако имеют место существенные недочеты, требуется дополнительная практика | уровень развития способности относительно группы (развитие способности соответствует ожидаемому), достаточный для решения поставленных задач и выполнения соответствующих заданий | активность и мотивация проявляются на среднем и высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на приемлемом уровне качества |
|--|--|--|--|---|---|

В течение семестра преподаватель оценивает работу бакалавров на практических занятиях: выступления с докладами, полноту и правильность выполнения практических заданий, участие в выполнении коллективных заданий. Оценка за работу на практических занятиях выставляется в рабочую ведомость. Оценка за работу на практических занятиях выставляется по 5-ти бальной шкале.

Преподаватель оценивает выполнение домашних практических заданий. При оценке учитывается сложность заданий, необходимость обращения к электронным ресурсам, своевременность представления работ. Оценка за выполнение практических заданий выставляется по 5-ти бальной шкале.

#### **Вопросы для оценки результатов освоения 1 модуля дисциплины (УК-8):**

1. Формы взаимодействия общества и природы в современном мире?
2. В чем проявляется негативная деятельность человека по отношению к природной среде?
3. Что обозначается под понятиями экологическое невежество и экологический нигилизм?
4. Организационные направления в системе охраны окружающей среды?
5. Какие источники чрезвычайных ЧС относят к категории наиболее опасных?
6. С чем в большинстве случаев связаны техногенные аварии?
7. Причины и цели создания и организации деятельности РСЧС?
8. Неотложные и спасательные работы в очагах поражения после чрезвычайных происшествий?
9. Каким общим закономерностям подчиняются природные ЧС?
10. Необходимые мероприятия во время землетрясения при нахождении в здании.
11. Что следует делать, если находишься под обломками разрушенного здания?
12. Признаки надвигающегося цунами и рекомендации по обеспечению безопасности.
13. Гроза: что следует делать в режиме безопасности личности, и что делать не рекомендуется?
14. Сель и оползень: необходимые действия в режиме безопасности личности.
15. Бури, смерчи и ураганы – что следует делать для безопасности, и что недопустимо?
16. Рекомендации личной безопасности при снежных заносах, буранах, лавинах.
17. Необходимые действия человека, если бураны, снежные заносы застали в автомобиле.
18. Рекомендации действенного характера при наводнении.
19. Меры безопасности личности во время эпидемии?
20. Перечень необходимых правил, чтобы избежать нападения собак. Перечень обязательных действий человека при укусе собакой.



21. Что следует знать, отправляясь в змееопасные места. Действия человека при укусе змеи.
22. Симптомы заражения клещевым энцефалитом и иксодовым клещевым боррелиозом. Правила защиты от укуса клеща?
23. Перечень и характеристика причин пожара, виновником которых является человеческий фактор. Эвакуация при пожаре: организация и обязательные действия.
24. Действия при пожаре в здание, но не затрагивающем напрямую вашу квартиру.
25. Действия при пожаре в вагоне метро. Необходимые мероприятия при пожаре в вагоне поезда.
26. Что и в каком порядке следует делать при возгорании в автомобиле.
27. Лесные пожары: признаки и действия человека.
28. Спасение детей при пожаре: организация и обязательные действия.
29. Первая помощь при ожогах.
30. Назовите меры превентивного характера связанных с атмосферным загрязнением в больших городах и промышленных зонах.
31. Назовите признаками указывающие на отравление человека отравляющими веществами.
32. Обозначьте перечень рекомендаций поведенческого характера при химической аварии (атаке террористов): на открытом воздухе; в помещении; после отбоя химической тревоги.
33. Что необходимо делать при обнаружении предмета похожего на взрывное устройство? Что категорически запрещается при обнаружении предмета похожего на взрывное устройство?
34. Признаки, указывающие на подготовку к проведению террористического акта с помощью ВУ.
35. Признаки, указывающие на возможную принадлежность лица(лиц) к терроризму.
36. Назовите рекомендации по переговорам с террористами по телефону при угрозах взрыва.
37. Перечислите признаки, указывающие на наличие в письмах, бандеролях, посылках взрывного устройства и взрывчатого вещества.
38. Укажите ряд простых поведенческих рекомендаций человека при получении анонимных звонках об угрозах взрыва.
39. Необходимые организационные мероприятия перед выездом за границу.
40. Правовое положение граждан РФ и их ответственность при нахождении за границей.
41. Что следует знать при поездке за рубеж на продолжительный срок.
42. В чем заключается консульская помощь и содействие гражданам России.
43. Правила личной безопасности во время путешествия самолетом.
44. Назовите правила личной безопасности при нахождении в залах ожидания авиа и железнодорожного транспорта.
45. Обозначьте Ваши действия при захвате самолета террористами.
46. Правила личной безопасности при поездке железнодорожным транспортом
47. Что следует помнить при путешествиях водным транспортом.
48. Общие и частные правила (правовые, с учетом вероисповедания, с учетом закрытости отдельных территорий и т.п.) поведения при нахождении за рубежом.
49. Назовите меры предосторожности при проживании в отеле.
50. Правила безопасности при поездке на такси.
51. Что следует знать при поездке на личном автотранспорте (арендованном за рубежом) за границу.
52. Что следует помнить перед тем, как «окунуться» в ночную жизнь и развлечения.
53. Ваши действия в случае конфликтных, непредвиденных и необычных ситуаций за границей.
54. Личностная безопасность от криминальной опасности.
55. Правила поведения личности во время нахождения в зоне военных конфликтов.

56. Правила поведения личности при нахождении в зоне массовых беспорядках.
57. Рекомендации по личной безопасности по месту жительства.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение 1 модуля дисциплины**

### ***а) основная литература:***

1. Грачев С.И., Морозова А.С. Безопасность личности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие.- 2016. – 108 с. Электронная версия, рег. № 1196. 16.03. [www.unn.ru](http://www.unn.ru); [Электронные издания>met\\_files/sig1.pdf](#)
2. Грачев С.И., Морозова А.С. Правила поведения в экстремальных ситуациях, при техногенных авариях и во время путешествий : учебное пособие.- 2016. – 126 с. Электронная версия, рег. № 1197. 16.03. . [www.unn.ru](http://www.unn.ru); [Электронные издания>met\\_files/sig2.pdf](#)
3. Грачев С.И., Морозова А.С. Сохрани себя сам: Практикум личностной безопасности граждан: учебное пособие.- Нижний Новгород: Печатная Мастерская РАДОНЕЖ, 2015.- 380 с. <http://megalektsii.ru/s17929t2.html>
4. Маслова, Л.Ф. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Ф. Маслова. – Ставрополь, СтГАУ, 2014. – 88 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513995>

### ***б) дополнительная литература:***

1. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Под ред. проф. Э. А. Арустамова. — 19-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 448 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513821>
2. Маслова, Л.Ф. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Ф. Маслова. – Ставрополь, СтГАУ, 2014. – 88 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513995>
3. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; Под ред. В.М. Масловой - 3 изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с
4. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / В.Н. Коханов, Л.Д. Емельянова, П.А. Некрасов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.
5. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / И.С. Масленникова, О.Н. Еронько. - 4-е изд., перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: 60х90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-006581-6, 1000 экз.
6. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов эконо. в чрезвычайных ситуац.: Учеб. пос. / М.Г.Онопrienко - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-91134-831-1, 1000 экз.
7. Маслова, Л.Ф. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Ф. Маслова. – Ставрополь, СтГАУ, 2014. – 88 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513995>

### ***в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:***

#### **Программное обеспечение**

1. Операционная система Windows (текущая версия);

2. MS Word (текущая версия);
3. MS Excel (текущая версия).

#### Интернет-ресурсы:

##### *1. Электронные каталоги:*

1. Российской национальной библиотеки (РНБ) ([http:// www.nrl.ru](http://www.nrl.ru))
2. Российской государственной библиотеки (РГБ) ([http:// www.rsl.ru](http://www.rsl.ru))
3. Нижегородской государственной областной универсальной библиотеки им. В.И. Ленина (НГОУБ) ([http:// www.nounb.sci-nnov.ru](http://www.nounb.sci-nnov.ru))
4. Фундаментальной библиотеки ННГУ ([http:// www.lib.unn.ru](http://www.lib.unn.ru))

##### *2. Электронные библиотеки:*

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. ([http:// www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru))
2. Библиотека Максима Мошкова ([http:// www.lib.ru](http://www.lib.ru))
3. Электронная библиотека МЧС [elibrary.mchs.ru](http://elibrary.mchs.ru) или 10.46.0.45 (тех. требования: Internet Explorer (версии 10 и выше), Google Chrome, Opera, Adobe Reader);  
<http://www.amchs.ru/25-let-mchs-rossii/daty/153-2002.html>

### **7. Материально-техническое обеспечение 1 модуля**

Материально-техническое обеспечение дисциплины составляют мультимедийные средства обучения - проектор, ноутбук, экран, установленные в лекционной аудитории, а также доска, мел.

### **Программа образовательного 2 модуля «Основы военной подготовки» дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

#### **1. Аннотация**

Основной целью освоения программы является формирование у студентов готовности к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В процессе освоения программы студенты должны знать: основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; устройство стрелкового оружия и боеприпасов. Уметь осуществлять разборку и сборку штатного оружия. При подготовке к групповым и практическим занятиям студенты изучают рекомендованную литературу, материалы лекций по соответствующей теме, дополняют лекционный материал.

#### **2. Планируемые результаты обучения по 2 модулю дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)**

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины | Всего (часы) |      |     | в том числе  |      |     |  |      |     |       |      |     |   |      |     |
|---|--------------|------|-----|--|------|-----|--|------|-----|-------|------|-----|---|------|-----|
|   |              |      |     | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них |      |     |  |      |     |       |      |     | Самостоятельная работа обучающегося, часы |      |     |
|   |              |      |     | Занятия лекционного типа   |      |     | Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы |      |     | Всего |      |     |   |      |     |
|   | ОФО          | ОЗФО | ЗФО | ОФО  | ОЗФО | ЗФО | ОФО  | ОЗФО | ЗФО | ОФО   | ОЗФО | ЗФО | ОФО                                       | ОЗФО | ЗФО |

|  |             |            |            |             |            |            |            |            |            |             |            |            |             | <b>О</b>   |            |
|--|-------------|------------|------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|------------|------------|-------------|------------|------------|
| Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации | 6,0         | 1,5        | 1,5        | 4,0         | 1,0        | 1,0        | 0,0        | 0,0        | 0,0        | 4,0         | 1,0        | 1,0        | 2,0         | 0,5        | 0,5        |
| Раздел 2. Строевая подготовка                                      | 6,0         | 1,5        | 1,5        | 2,0         | 0,5        | 0,5        | 2,0        | 0,5        | 0,5        | 4,0         | 1,0        | 1,0        | 2,0         | 0,5        | 0,5        |
| Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия                 | 6,0         | 1,5        | 1,5        | 2,0         | 0,5        | 0,5        | 2,0        | 0,5        | 0,5        | 4,0         | 1,0        | 1,0        | 2,0         | 0,5        | 0,5        |
| Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений               | 6,0         | 1,5        | 1,5        | 4,0         | 1,0        | 1,0        | 0,0        | 0,0        | 0,0        | 4,0         | 1,0        | 1,0        | 2,0         | 0,5        | 0,5        |
| Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита          | 6,0         | 1,5        | 1,5        | 2,0         | 0,5        | 0,5        | 2,0        | 0,5        | 0,5        | 4,0         | 1,0        | 1,0        | 2,0         | 0,5        | 0,5        |
| Раздел 6. Основы медицинского обеспечения                          | 6,0         | 1,5        | 1,5        | 2,0         | 0,5        | 0,5        | 2,0        | 0,5        | 0,5        | 4,0         | 1,0        | 1,0        | 2,0         | 0,5        | 0,5        |
| <b>Итого</b>   | <b>36,0</b> | <b>9,0</b> | <b>9,0</b> | <b>16,0</b> | <b>4,0</b> | <b>4,0</b> | <b>8,0</b> | <b>2,0</b> | <b>2,0</b> | <b>24,0</b> | <b>6,0</b> | <b>6,0</b> | <b>12,0</b> | <b>3,0</b> | <b>3,0</b> |

**Знать:**

основные положения общевоинских уставов ВС РФ;  
организацию внутреннего порядка в подразделении;  
устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат;  
предназначение, задачи и организационно-штатную структуру мсо;  
основные виды современного общевойскового боя;  
общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;  
порядок оборудования позиции для стрельбы из стрелкового оружия.

**Уметь:**

осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74);  
выполнять нормативы по РХБЗ;

**Владеть:**

методами оказания первой помощи при ранениях и травмах.

### 3. Структура и содержание 2 модуля (1 зет.) дисциплины

Информация для внутреннего пользования

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

1. Компьютерные справочные правовые системы: КонсультантПлюс, [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru); ГАРАНТ, [www.garant.ru](http://www.garant.ru).
2. Рак Е.Н. Электронный курс лекций «Общая тактика». Режим доступа свободный, <http://old.ivo.unn.ru/ot/>
3. Электронный учебно-методический ресурс «Общая тактика». Режим доступа свободный, <http://old.ivo.unn.ru/ot/>
4. Электронный учебно-методический ресурс «Общевойсковая подготовка» - Режим доступа свободный, <http://old.ivo.unn.ru/ovp/>
5. Электронный учебно-методический ресурс «Радиационная, химическая и биологическая защита» - Режим доступа свободный, <http://old.ivo.unn.ru/rhzbz/>
6. Электронный учебно-методический ресурс «Управление подразделениями в мирное время – раздел 1». Режим доступа свободный, <http://old.ivo.unn.ru/upmv/index.htm>

#### 5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания**

**5.1.1\_2 Типовые задания (оценочное средство – задание/практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-8**

Типовые задания по разделам п.3 РПД.

**Критерии оценивания (оценочное средство – задания/практическое задание)**

Критерии оценивания согласно Сборника нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. - М.: Воениздат, 1984

**5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации**

Добавляется на усмотрение разработчика РПД.

| Основные показатели оценки | Формы и методы контроля и оценки  |
|----------------------------|---|
| «зачтено»                  | Если на всех практических занятиях получены оценки не ниже «удовлетворительно». |
| «не зачтено»               | Если не выполнены требования на оценку «зачтено».                               |

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **Основная литература:**

1. Общевоинская подготовка: учебник / В.Ю. Микрюков. - Москва: КНОРУС, 2023 - <https://old.book.ru/book/949304>

### **Дополнительная литература:**

1. Наставление по стрелковому делу / ред. Чайка В.М. - Москва: Воениздат, 1985. - 640 с.

2. Военно-медицинская подготовка (для студентов медицинских институтов) / Под ред. Комарова Ф.И. - М.: Воениздат, 1989.

3. Учебник сержанта войск радиационной, химической и бактериологической защиты / Под ред. генерал-майора Мельника Ю.Р. - М., 2006.

4. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. - М.: Воениздат, 1984.

5. Попов В. И., Батюшкин С.А. Тактика. Батальон, рота. - М.: Воениздат, 2011.

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

В РПД «Безопасностью жизнедеятельности» добавляется: учебное оружие (макеты массо-габаритные - ММГ), боеприпасы, комплекты ОЗК и противогазов, наглядные материалы (видеофильмы, учебные пособия, презентации), перевязочные материалы, жгуты, шины.

Материально-технические условия реализации программы:

| № п.п. | Наименование модуля (тем, разделов)                                | Материально-технические условия для реализации программ (наличие лабораторий, производственных участков и т.п. по профилю программы повышения квалификации) |
|--------|--|---|
| 1.     | Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации | Ноутбук, проектор, экран.   |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 2. | Раздел 2. Строевая подготовка                             | Ноутбук, проектор, экран.  |
| 3. | Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия        | Учебное оружие (макеты массо-габаритные ММГ), боеприпасы.                                      |
| 4. | Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений      | Ноутбук, проектор, экран.  |
| 5. | Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита | Комплекты ОЗК и противогазов. Наглядные материалы (видеофильмы, учебные пособия, презентации). |
| 6. | Раздел 6. Основы медицинского обеспечения                 | Ноутбук, проектор, экран. Перевязочные материалы, жгуты, шины.                                 |

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО/ ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВПО по направлению (профилю) 46.03.01 История

Автор \_\_\_\_\_

д.п.н., профессор С.И. Грачев

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

д.п.н., профессор С.В. Старкин

Программа одобрена на заседании методической комиссии ИМОМИ от 10.05.2023 года, протокол № 11.

