

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт филологии и журналистики
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО решением ученого совета
ННГУ протокол от «___»
_____ 20__ г. № ____

Рабочая программа дисциплины

Стилистика журналистского текста
(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования
бакалавриат
(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность
42.03.02 - Журналистика

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы
Радиовещание

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения
Очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

2022 год

Лист актуализации

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

___ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от ___ 20__ г. № ___
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

___ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Протокол от ___ 20__ г. № ___
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

___ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Протокол от ___ 20__ г. № ___
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

___ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Протокол от ___ 20__ г. № ___
Зав. кафедрой _____

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП, реализуемой по направлению подготовки 42.03.02 - Журналистика, код дисциплины в учебном плане Б1.О.21.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.13нает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации.	Уметь выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации; Знать литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации; Владеть навыками деловой коммуникации на родном и иностранном языках.	<i>Практическое задание, тестовое задание, вопросы к экзамену</i>
	УК-4.2. Имеет практический опыт составления текстов разной функциональной принадлежности и разных жанров на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной	Уметь применять приемы составления текстов разной функциональной принадлежности и разных жанров на государственном и родном языках, методику перевода текстов с иностранного языка на родной; Знать приемы составления текстов разной функциональной принадлежности и разных жанров на государственном и родном языках, технологии перевода текстов с иностранного языка на родной; Владеть практическим опытом составления текстов разной функциональной принадлежности и разных жанров на государственном и родном языках, опытом перевода текстов с иностранного языка на родной	<i>Практическое задание, тестовое задание, вопросы к экзамену</i>

<p>ОПК-1</p> <p>Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем</p>	<p>ОПК-1.2.</p> <p>Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем</p>	<p>Уметь эффективно использовать лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного русского языка в профессиональной деятельности;</p> <p>осуществлять устную и письменную коммуникацию на основе этических норм и правил для решения профессиональных задач на русском и иностранном языках.</p> <p>Знать лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного русского языка; понятия, правила и нормы осуществления коммуникации в устной и письменной формах, основные лексические единицы и термины профессиональной деятельности на русском и иностранном языках;</p> <p>Владеть практическими навыками подготовки журналистских текстов в контексте использования в профессиональной деятельности лексических, грамматических, семантических, стилистических норм современного русского языка; навыками устной и письменной речи, в т.ч. ведения переговоров, чтения, понимания и изложения содержания текстов, в том числе связанных с профессиональными задачами на русском и иностранном языках</p>	<p><i>Практическое задание, тестовое задание, вопросы к экзамену</i></p>
<p>ПКО -2 Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа</p>	<p>ПКО-2.1. Приводит журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами</p>	<p>Знать языковые нормы, стандарты, форматы, жанры, стили, технологические требования разных типов СМИ и других медиа</p> <p>Уметь приводить журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами. Стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа;</p> <p>Владеть навыками приведения журналистского текста и (или) продукта разных видов в соответствие с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа</p>	<p><i>Практическое задание, тестовое задание, вопросы к экзамену</i></p>

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	4 ЗЕТ	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144	144	144
в том числе			
аудиторные занятия (контактная работа):			
- занятия лекционного типа	16	14	8
- занятия практического типа	16	14	8
самостоятельная работа	74	78	117
Промежуточная аттестация – экзамен/зачет	экзамен	экзамен	экзамен

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)			в том числе										Самостоятельная работа обучающегося, часы					
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы															
				из них															
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Занятия лекционного типа	Занятия лекционного типа	Занятия практического типа	Занятия практического типа	Занятия лабораторного типа	Занятия лабораторного типа	Всего	Очная	Очно-заочная	Заочная						
Тема 1. Введение	8			3			2				5			6					
Тема 2. Функциональные стили современного русского языка	24			6			5				11			22					
Тема 3. Коммуникативные качества речи	12			3			1				4			22					
Тема 4. Нормы и выразительные	26			4			8				12			24					

возможности единиц современного русского языка и речи																	
Итого			16		16			32			74						

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий практического типа.

Промежуточная аттестация проходит в форме экзамена.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Основной.

Самостоятельная работа направлена на закрепление теоретической базы дисциплины, развитие навыков практической деятельности и навыков самообразования с целью формирования специалиста, способного осуществлять составление, саморедактирование/редактирование текстов на научной (лингвистической) основе.

Самостоятельная работа по всем темам курса организуется посредством ЭУК Moodle «Основы стилистики» (<http://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=286>).

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи.

	вследствие отказа обучающегося от ответа	Имели место грубые ошибки	негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме	негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

6.2.1 Контрольные вопросы

Языковые/речевые средства формирования стандарта в публицистическом стиле	<i>ОПК-1, ПКО-2</i>
---	---------------------

Языковые/речевые средства формирования экспрессии в публицистическом стиле: оценочность речи	ОПК-1, ПКО-2
Языковые/речевые средства формирования экспрессии в публицистическом стиле: средства языковой игры	ОПК-1, ПКО-2
Языковые/речевые средства формирования экспрессии в публицистическом стиле: средства интимизации речи	ОПК-1, ПКО-2
Общая характеристика художественного стиля; реализация эстетической функции языка	ОПК-1, ПКО-2
Принцип построения текста в художественном стиле	ОПК-1
Система коммуникативных качеств речи (общая характеристика)	УК-4, ОПК-1
Богатство (разнообразие) как коммуникативное качество речи	УК-4, ОПК-1
Чистота как коммуникативное качество речи	УК-4, ОПК-1
Точность как коммуникативное качество речи	УК-4, ОПК-1
Логичность как коммуникативное качество речи	УК-4, ОПК-1
Выразительность и изобразительность как коммуникативные качества речи	УК-4, ОПК-1
Уместность как коммуникативное качество речи	УК-4, ОПК-1
Доступность, ясность и действенность как коммуникативные качества речи	УК-4, ОПК-1
Правильность речи на фонетическом, морфемном и словообразовательном уровнях	УК-4, ОПК-1
Стилистическое использование звуков, ударения, интонации	ОПК-1
Функции фоностилистических приемов	ОПК-1
Стилистические ресурсы (выразительные возможности) морфемики и словообразования	ОПК-1
Правильность речи на лексическом уровне	УК-4, ОПК-1
Стилистические возможности (выразительные возможности) различных групп лексики; лексико-семантическая амплификация	ОПК-1
Тропы	ОПК-1
Использование устойчивых сочетаний слов: стилистические эффекты и речевые ошибки	ОПК-1
Правильность речи на уровне морфологии	УК-4, ОПК-1
Стилистические ресурсы (выразительные возможности) имени существительного и служебных частей речи	ОПК-1
Стилистические ресурсы (выразительные возможности) имени прилагательного	ОПК-1
Стилистические ресурсы (выразительные возможности) имени числительного	ОПК-1
Стилистические ресурсы (выразительные возможности) местоимения, глагола и глагольных форм	ОПК-1
Правильность речи на уровне синтаксиса: словосочетание, сочетание подлежащего и сказуемого	УК-4, ОПК-1
Правильность речи на уровне синтаксиса: предложение (кроме сочетания подлежащего и сказуемого)	УК-4, ОПК-1
Рубленый синтаксис как выразительное средство	ОПК-1
Синтаксические средства диалогизации монолога	ОПК-1

Синтаксические средства (фигуры), базирующиеся на логико-грамматических категориях	ОПК-1
Синтаксическая амплификация, несобственно-прямая и полупрямая речь	ОПК-1

6.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенций УК-4, ОПК-1, ПКО-2

Использование каких глаголов способствует формированию такого свойства официально-делового стиля, как "неличный характер"? Выберите один или несколько ответов.

- a. несовершенного вида
- b. невозвратных
- c. прошедшего времени
- d. настоящего времени
- e. возвратных
- f. действительного залога
- g. страдательного залога
- h. совершенного вида

Установите связь стилей с функциями языка.

- | | |
|------------------------------|-------------------------------------|
| 1) разговорно-бытовой стиль; | a) функция сообщения; |
| 2) научный стиль; | б) функция воздействия; |
| 3) официально-деловой стиль; | в) функция общения; |
| 4) публицистический стиль; | г) функции сообщения и воздействия; |
| 5) художественный стиль | д) функции сообщения и общения |

Укажите пропущенное слово.

Метонимия – перенос значения на основании

6.2.3. Типовые задания для оценки сформированности компетенций УК-4, ОПК-1, ПКО-2

Практические задания

Создайте на базе лекционного материала статью в глоссарии электронного управляемого курса, учитывая жанровые особенности исходного и итогового текстов.

Возможные термины/понятия для определения: *стилистическая окраска, функциональный стиль, принцип построения публицистического текста; метафора; коммуникативные качества речи.*

Определите стилистическую окраску языковых единиц.

Дом, умный, ни свет ни заря, из дому.

Докажите принадлежность текста к функциональному стилю.

МОЯ ФИРМА – ВТОРАЯ СЕМЬЯ?

Проводя в офисе больше времени, чем дома, мы начинаем разыгрывать в рабочее время те сюжеты, которые скорее были бы уместны на семейной сцене. Как провести черту между деловыми отношениями и личными и почему это нужно делать вообще

Перестройте предложение в соответствии с требованиями официально-делового стиля.

Он завтра придет.

Укажите выразительные средства. Определите их функции.

Есть идея — есть ИКЕА.

Практическое задание. Найдите ошибки в предложении. Объясните, в чем они заключаются, к нарушению каких качеств хорошей речи приводят. Исправьте предложение.

Либо это особенности квартиры, либо ее местоположения. Потому что, например, протерев пыль на матовом стекле, через час там снова ворс с небольшим напылением.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Щеникова Е.В. ЭУК Moodle «Основы стилистики (Щеникова Е.В.)» — электронный управляемый курс системы Moodle ННГУ Н.Новгород: Нижегородский госуниверситет, ФЭОР ННГУ, (адрес размещения: <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=286>).

б) дополнительная литература:

1. Голуб И.Б. Стилистика русского языка. – М., 2004. – URL: <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook028/01/>).
2. Дроняева, Т. С. Стилистика современного русского языка [Электронный ресурс] : практикум / Т. С. Дроняева, Н. И. Клушева, И. В. Бирюкова; под ред. Т. С. Дроняевой. - 8-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2010. - 184 с. [ZC] (адрес размещения: <http://znanium.com/bookread2.php?book=453927>).
3. Стилистика и литературное редактирование / Под ред. В.И. Максимова. – М., 2007 (Ф-42).
4. Стилистический энциклопедический словарь русского языка / Под ред. М.Н. Кожиной. – М., 2006 [ZC] (адрес размещения: <http://znanium.com/>).
5. Кожина М.Н., Дускаева Л.Р., Салимовский В.А. Стилистика русского языка. – М., 2008 [KC] (адрес размещения: <http://www.studentlibrary.ru/>).
6. Руженцева Н. Б. Стилистика и литературное редактирование рекламных и PR-текстов : учеб. пособие / Н. Б. Руженцева. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. - 184 с. [ZC] (адрес размещения: <http://znanium.com/bookread2.php?book=409883>).
7. Стилистика текста / Г.Я. Солганик - М. : ФЛИНТА, 2015. - [KC] (адрес размещения <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893490084.html>)

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)
Программный комплекс Программный комплекс Windows 7 Pro, OpenOffice 4.1.0, Office 2003.
Накладная №2660-1 от 28.08.14г.

<https://elibrary.ru/defaultx.asp> Электронная научная библиотека Elibrary.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ (утв. Ученым советом ННГУ, протокол № от ..2020 г.), с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы по направлению подготовки 42.03.02. – Журналистика.

Автор: канд. филол. наук, доцент Е.В. Щеникова

Рецензент (ы) _____

Заведующий кафедрой _____ докт. филол. наук, проф. Л.В. Рацибурская