

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

Балахнинский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
31 мая 2023 г.
протокол № 6

Рабочая программа дисциплины

ПОЛИТОЛОГИЯ

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Направленность (профиль) образовательной программы

ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГИОНАЛЬНОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Квалификация (степень)

БАКАЛАВР

Форма обучения:

ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ

Балахна
2023

Лист актуализации

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__ - 20__ учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__ - 20__ учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__ - 20__ учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__ - 20__ учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.05 «Политология» относится к обязательной части ООП направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (профиль «Государственное региональное и муниципальное управление»).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Применяет основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ	Знать основные философские категории. Уметь формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на основные категории философии. Владеть навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры	Реферат, собеседование, тесты, контрольные вопросы
	УК-5.2. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследие и культурным традициям	Знать о зависимости культурных норм от традиций различных социальных групп. Уметь проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. Владеть культурой диалога, навыками дискуссионной формы обсуждения проблемы	
	УК-5.3. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими	Знать культурные особенности и традиции различных социальных групп; этапы исторического	

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
	людьми информацию о культурных особенностях и традициях	развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения. Уметь находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Владеть навыками личной и массовой коммуникации, способностью к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ; навыками внимательного, объективного и цельного анализа поступающей общественно-политической информации, проверки различных мнений, позиций и высказываний на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность	
	УК-5.4. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и	Знать фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его	

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
	культурных традиций мира	актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении. Уметь адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям. Владеть навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	
	УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Знать фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость). Уметь аргументировать выбор своих ценностных ориентиров и гражданской позиции. Владеть навыками аргументированного обсуждения и решения	

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
		проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; навыками самостоятельного критического мышления	

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Трудоемкость дисциплины

	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану,	108	108
в том числе:		
аудиторные занятия (контактная работа):	49	17
– занятия лекционного типа	16	8
– занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32	8
самостоятельная работа	59	91
КСР	1	1
Промежуточная аттестация – зачет		

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе при очной форме подготовки			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
1. Объект, предмет и задачи политологии. Место политологии в системе социально-гуманитарных наук. Методология политической науки	9	1	2	3	6

2. История политической мысли и становление политологии как самостоятельной науки	9	1	2	3	6
3. Политика как социальное явление. Проблема власти и властных отношений. Публичная речь и ее виды. Этапы подготовки к публичному выступлению	12	2	3	5	7
4. Политическая система общества. Политические режимы	12	2	3	5	7
5. Государство как политический институт	12	2	3	5	7
6. Политические партии и общественно-политические движения	14	2	4	6	8
7. Гражданское общество и правовое государство	14	2	4	6	8
8. Политические отношения и политический конфликт	12	2	5	7	5
9. Мировой политический процесс. Россия в современной системе международно-политических координат	13	2	6	8	5
КСР	1			1	
Контроль					
Промежуточная аттестация – зачёт					

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе при очно-заочной форме подготовки			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
1. Объект, предмет и задачи политологии. Место политологии в системе социально-гуманитарных наук. Методология политической науки	9	0,5	0,5	1	8
2. История политической мысли и становление политологии как самостоятельной науки	9	0,5	0,5	1	8

3. Политика как социальное явление. Проблема власти и властных отношений. Публичная речь и ее виды. Этапы подготовки к публичному выступлению	12	1	1	2	10
4. Политическая система общества. Политические режимы	12	1	1	2	10
5. Государство как политический институт	12	1	1	2	10
6. Политические партии и общественно-политические движения	14	1	1	2	12
7. Гражданское общество и правовое государство	14	1	1	2	12
8. Политические отношения и политический конфликт	12	1	1	2	10
9. Мировой политический процесс. Россия в современной системе международно-политических координат	13	1	1	2	11
КСР	1			1	
Контроль					
Промежуточная аттестация – зачёт					

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебного процесса и обязанностью каждого студента. Качество усвоения учебной дисциплины находится в прямой зависимости от способности студента самостоятельно и творчески учиться.

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Самостоятельная работа студента – это вся его работа по овладению содержанием учебной дисциплины и соответствующими практическими навыками и умениями, активная интеллектуальная деятельность.

Содержанием самостоятельной работы студентов являются следующие ее виды:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану;
- работа над основной и дополнительной литературой;
- самостоятельная работа студента в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет.

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена осмыслению категорий общего управления, усвоению понятийного аппарата курса, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Попытка понять природу профессиональной работы специалиста вне изучения соответствующего «языка», на уровне бытовых представлений обречена на провал.

Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в соответствующих темах дисциплины.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ курса, раскрытия сущности основных категорий управления, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. При этом очень полезно делать выписки и конспекты наиболее интересных материалов. Это не только мобилизует внимание, но и способствует более глубокому осмыслению материала и лучшему его запоминанию. Записи как бы контролируют восприятие прочитанного. Кроме того, такая практика учит студентов отделять в тексте главное от второстепенного, а также позволяет проводить систематизацию и сравнительный анализ изучаемой информации, что чрезвычайно важно в условиях большого количества разнообразных по качеству и содержанию сведений. Таким образом, конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания выпускной квалификационной работы на выпускном курсе.

Самостоятельная работа студента в библиотеке

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом.

Это работа многоаспектна и предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов так и заочной формы обучения, в том числе:

- получение книг для подробного изучения в течение семестра на научном абонементе;
- изучение книг, журналов, газет – в читальном зале;
- возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;
- получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

При подготовке письменных работ студентов, представляемых ими на семинарских занятиях, важным является формирование библиографии по изучаемой тематике. При этом

рекомендуется использовать несколько категорий источников информации: учебные пособия для вузов, монографии, периодические издания, законодательные и нормативные документы, статистические материалы, информацию государственных органов власти и управления, органов местного самоуправления, переводные издания, а также труды зарубежных авторов в оригинале.

Весь собранный материал следует систематизировать, выявить ключевые вопросы изучаемой тематики и осуществить сравнительный анализ мнений различных авторов по существу этих вопросов. Конструктивным в этой работе является выработка умения обобщать большой объем материала, делать выводы. Весьма позитивным при этом также следует считать попытку студента выработать собственную точку зрения по исследуемой проблематике.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Политология», созданный в системе электронного обучения ННГУ (<https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=5928>), и открытый онлайн-курс, представленный на портале «Современная цифровая образовательная среда в РФ» (<https://online.edu.ru/public/course?cid=11202243>).

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки

<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

Примеры вопросов для собеседования для оценки знаний компетенции УК-5

1. Предмет, задачи, роль и место политологии в системе социально-гуманитарных наук.
2. Научный статус политологии.
3. Предмет политологии.
4. Закономерности и категории политологии.
5. Методы политологии.
6. Функции политологии.
7. Политология в системе общественных наук.
8. Основные этапы развития политической мысли.
9. Специфика политической мысли Древнего Востока.
10. Основные направления политической мысли Древней Греции и Древнего Рима.
11. Политическая мысль Нового времени.
12. Теория естественного права и общественного договора.
13. Общая характеристика политической мысли XIX в.
14. Основные политические концепции- либерализм, консерватизм, социализм.
15. Политика как социальное явление.
16. Понятие политики.
17. Субъекты и объекты политики.
18. Социальные функции политики.
19. Политическая власть. Ее признаки и структура.
20. Проблемы легитимности власти.
21. Разделение властей.
22. Понятие и основные функции политической системы.
23. Структура политической системы.
24. Политические отношения, политическая культура и политическая организация общества.
25. Классификация политических систем.
26. Понятие политического режима. Сущность и основные черты демократических, авторитарных и тоталитарных политических режимов.
27. Государство в политической системе общества.
28. Признаки государства.
29. Функции государства.
30. Формы и типы современных государств.
31. Понятие и виды формы правления.
32. Понятие и виды формы государственного устройства.
33. Политические партии как политический институт.
34. Сущность и место партий в политической системе.
35. политических партий.
36. Политическая модернизация.
37. Политические организации и движения.
38. Гражданское общество и правовое государство.

Примеры тем для рефератов для оценки знаний компетенции УК-5

1. Роль и место политики в жизни современного общества.
2. Система политических институтов.
3. Проблема власти в истории политической мысли.
4. Политика как социальное явление.

5. История учения о правовом государстве.
6. Гражданское общество как политический феномен.
7. Государство как политологическая категория.
8. Политические партии России: краткий историко-политический анализ.
9. Феномен власти в истории философии.
10. Формирование правового государства в России.
11. Публичная речь и ее виды. Этапы подготовки к публичному выступлению

Примерные тестовые задания для оценки умений и владений компетенции УК-5

1. *Кому принадлежит определение человека как «политического животного»:*
А) Сократу;
Б) Аристотелю;
В) Т. Гоббсу;
Г) Ж.Ж. Руссо
2. *Какую из указанных форм правления считал правильной Аристотель:*
А) тиранию;
Б) олигархию;
В) политию;
Г) демократию
3. *Какие типы политических лидеров выделяет Макиавелли:*
А) «удавы» и «кролики»;
Б) «львы» и «лисицы»;
В) «волки» и «овцы»;
Г) «слоны» и «носороги»
4. *Под ресурсами власти понимаются:*
А) наиболее ценные для субъекта власти средства;
Б) способы достижения целей объектом власти;
В) средства, с помощью которых субъект власти контролирует поведение или подчиняет объект власти;
Г) средства, с помощью которых объект власти контролирует поведение или подчиняет субъект власти.
5. *Какой из перечисленных ниже методов относится к эмпирическим методам научного познания:*
А) наблюдение;
Б) идеализация;
В) классификация;
Г) дедукция

Вопросы к зачету по дисциплине для оценки компетенции УК-5

1. Основное содержание предмета политологии, ее задачи, функции и методы. Место политической науки в системе общественных наук.
2. Характер и основные направления политической мысли древнего мира (Конфуций, Платон, Аристотель, Цицерон).
3. Мир политики в религиозно-философских концепциях средневековой Европы (А. Августин, Ф. Аквинский).
4. Формирование светских представлений о человеке, обществе и политике в эпоху Возрождения. Социально-политическая концепция Н. Макиавелли.

5. Формирование современных представлений о государстве, политике и власти в новое время (Т. Гоббс, Дж. Локк, Ш. Монтескье и др.).
6. Политические концепции XIX в. Либерализм, консерватизм, социализм.
7. Истоки, основное содержание и историческое значение социально-политического учения К. Маркса и Ф. Энгельса.
8. Политическая мысль в России на рубеже XIX - XX вв.
9. Процесс оформления политологии в самостоятельную научную дисциплину в конце XIX - первой половине XX вв. Его причины и главные вехи.
10. Социально-исторические условия происхождения политики. Природа политики.
11. Структура и функции политики.
12. Взаимосвязь политики с другими сферами общественной жизни. Политика и экономика. Политика и право. Политика и мораль.
13. Признаки, структура и ресурсы политической власти.
14. Проблема легитимности власти. Классификация типов легитимности М. Вебера.
15. Идея разделения властей. История и современность.
16. Понятие и основные функции политической системы общества.
17. Классификация политических систем.
18. Структура и краткая характеристика элементов политической системы общества.
19. Понятие политического режима. Краткая характеристика основных типов политических режимов.
20. Теория и практика демократии. История и современность.
21. Страны "новой демократии" и проблема экспансии демократии.
22. Сущность и основные черты авторитарных и тоталитарных политических режимов. Их сходства и различия.
23. Характеристика основных этапов трансформации политической системы РФ в 1991 - 2007 гг.
24. Понятие государства. Концепции его происхождения в истории политической мысли.
25. Признаки и функции государства.
26. Формы и типы современных государств.
27. Лоббизм: понятие и основные формы деятельности.
28. место лоббизма в политической системе России. Роль и особенности лоббистской деятельности в условиях российской политической действительности.
29. Политическая партия как политический институт. Понятие партии, история возникновения политических партий, их социальная база, функции, идеология.
30. Типы партийных систем: однопартийные, двухпартийные, многопартийные.
31. Становление и развитие партийной системы в России. Условия возникновения и сущность многопартийности России в начале XX в. От однопартийной диктатуры КПСС к современной многопартийной системе.
32. Общественно-политические движения. Понятие, роль, место и функции в политической системе общества.
33. Понятие гражданского общества. Идея гражданского общества в трудах Аристотеля, Т. Гоббса, Дж. Локка, Ш. Монтескье, Г. Гегеля, К. Маркса. Современное понимание гражданского общества.
34. Признаки и основные принципы гражданского общества в его современной трактовке. Структура гражданского общества, взаимосвязь и взаимодействие его частей. Взаимоотношения гражданского общества и государства.
35. Идея правового государства в истории социально-политической мысли (Ш. Монтескье, И. Кант, Г. Гегель, А. Токвиль).
36. Основные принципы правового государства. Проблемы построения правового государства и гражданского общества в современной России.
37. Мировой политический процесс. Основные проблемы международных отношений: проблема прав и свобод человека, проблема международной безопасности, проблема разрешения

глобальных и региональных конфликтов.

38. Россия в современном мировом политическом процессе. Национально-государственные интересы и внешняя политика России в новой геополитической ситуации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Яшкова, Т. А. Сравнительная политология [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Т. А. Яшкова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 608 с. (Доступно в ЭБС «Заниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513081>)

2. Политология: Учебник / Гаджиев К. С., Примова Э. Н. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 384 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=544339>)

3. Зеленков М.Ю. Политология / Зеленков М.Ю. – М.: Дашков и К, 2017. – 340 с. (Доступно в ЭБС «Заниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415102>)

б) Дополнительная литература:

1. Гаджиев К.С. Политология: учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 384 с. (Доступно в ЭБС «Заниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=814428>)

2. Демидов А.И. Мир политики. Философское измерение: Монография / Демидов А.И. – М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 272 с.: (Доступно в ЭБС «Заниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=545320>)

3. Козлихин И.Ю. Политология: учебник [Электронный ресурс] / Козлихин И.Ю. – М.: Проспект, 2016. – 80 с. (Доступно в ЭБС «Консультант студента», режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392196449.html>)

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- Операционная система Microsoft Windows
- Пакет прикладных программ Microsoft Office
- ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
- ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Znanium.com». Режим доступа: www.znanium.com

г) Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- База данных рецензируемой литературы Scopus
- База данных Web of Science: <https://apps.webofknowledge.com>
- Научная электронная библиотека и https://elibrary.ru/project_risc.asp
- Сайт Росстата: <https://www.gks.ru/>
- Статистика России: информационно-издательский центр
- Правительство Российской Федерации: <http://government.ru/>
- Официальный интернет-портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru/>
- ГАРАНТ. Информационно-правовой-портал: <http://www.garant.ru/>
- Правовая система «Консультант плюс»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной

техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями действующего ОС ВО ННГУ по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Автор: доцент, кандидат политических наук Карнаухова Е.Е.

Заведующий кафедрой:

Программа одобрена на заседании методической комиссии Балахнинского филиала ННГУ 25.05.2023 г. протокол № 9.