

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Проблемы организации муниципального хозяйства

---

Уровень высшего образования

Магистратура

---

Направление подготовки / специальность

38.04.04 - Государственное и муниципальное управление

---

Направленность образовательной программы

Стратегическое планирование и управление

---

Форма обучения

очная, заочная

---

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.01 Проблемы организации муниципального хозяйства относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-1: Способен принимать управленческие решения, обеспечивающие достижение поставленных целей	ПК-1.1: Формулирует цель и задачи в профессиональной деятельности ПК-1.2: Принимает управленческие решения	ПК-1.1: Знать структуру социально-экономического комплекса муниципального образования. Уметь анализировать состояние и тенденции социально-экономического развития муниципального образования. Владеть навыками осуществления анализа состояния и тенденций социально-экономического развития муниципального образования  ПК-1.2: Знать управленческие технологии в процессе выработки, принятия и исполнения управленческих решений. Уметь оценивать экономические и социальные условия и последствия принятия управленческих решений. Владеть навыками оценки экономических и социальных условий и последствий принятия управленческих решений.	Дискуссия Тест	Зачёт: Контрольные вопросы Тест
ПК-8: Способен критически оценивать	ПК-8.1: Проводит анализ и синтез информации	ПК-8.1: Знать управленческие технологии в процессе	Тест Дискуссия	Зачёт:

информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза	ПК-8.2: Готовит аналитическую справку для выработки и принятия управленческого решения	выработки, принятия и исполнения проектных задач. Уметь оценивать экономические и социальные условия и решения поставленных задач. Владеть навыками оценки экономических и социальных условий и последствий решения выделенных задач.  ПК-8.2: Знать методологические основы реализации муниципальных программ. Уметь оценивать экономические и социальные условия реализации муниципальных программ. Владеть навыками оценки экономических и социальных условий реализации муниципальных программ		Контрольные вопросы Тест
--	--	---	--	-----------------------------

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	8	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	24	12
- КСР	1	1
<b>самостоятельная работа</b>	<b>75</b>	<b>87</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>	<b>4</b> <b>Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из	Самостоятельная работа

			них						обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лаборат орные работы), часы		Всего				
	о ф о	з ф о	о ф о	з ф о	о ф о	з ф о	о ф о	з ф о	о ф о	з ф о	
1 Тема. Понятие и структура городского хозяйства. Муниципальное хозяйство, Функциональное зонирование территорий.	17	16	1		4	2	5	2	12	14	
2 Тема.Проблемы инженерного благоустройства города. Организация систем учреждений обслуживания.	18	18	2	1	4	2	6	3	12	15	
3 Тема. Проблемы организации и управления транспортом и связью муниципального образования. Улично-дорожная сеть города.	20	19	2	1	4	2	6	3	14	16	
4 Тема. Проблемы организации водоснабжения и водоотведения в муниципальном образовании.	17	17	1	1	4	2	5	3	12	14	
5 Тема. Проблемы организации газо-, тепло, и энергоснабжения в муниципальном образовании.	17	16	1		4	2	5	2	12	14	
6 Тема. Проблемы санитарной очистки городской территории. Экологические проблемы городов. Озеленение городской территории.	18	17	1	1	4	2	5	3	13	14	
Аттестация	0	4									
КСР	1	1						1	1		
Итого	108	108	8	4	24	12	33	17	75	87	

### Содержание разделов и тем дисциплины

- 1 Тема. Понятие и структура городского хозяйства. Муниципальное хозяйство, Функциональное зонирование территорий.
- 2 Тема. Проблемы инженерного благоустройства города. Организация систем учреждений обслуживания.
- 3 Тема. Проблемы организации и управления транспортом и связью муниципального образования. Улично-дорожная сеть города.
- 4 Тема. Проблемы организации водоснабжения и водоотведения в муниципальном образовании.
- 5 Тема. Проблемы организации газо-, тепло, и энергоснабжения в муниципальном образовании.
- 6 Тема. Проблемы санитарной очистки городской территории. Экологические проблемы городов. Озеленение городской территории.

### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Проблемы организации муниципального хозяйства, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?>

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ПК-1:**

1. Проблемы градостроительства (ПК-1)
2. Ограничения при градостроительстве. Функциональное зонирование территорий (ПК-1)
3. Инженерная подготовка территории под застройку (ПК-1)
4. Проблемы обслуживания городских подземных сетей (ПК-1)
5. Проблемы управления транспортом муниципального образования (ПК-1)
6. Особенности улично-дорожной сети крупного города (ПК-1)
7. Состав муниципального транспортного хозяйства (ПК-1)
8. Проблемы организации внешнего транспортного узла города (ПК-1)
9. Правила озеленения городских территорий (ПК-1)
10. Уборка городских территорий в зимний и летний периоды (ПК-1)

#### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ПК-8:**

1. Современные методы обезвреживания и утилизации твердых бытовых отходов (ПК-8)
2. История развития зарубежного и отечественного градостроительства (ПК-8)
3. Проблемы инженерного благоустройства города (ПК-8)
4. Специфика размещения на городской территории площадок различного назначения (ПК-8)
5. Проблемы водоснабжения и водоотведения в крупных и малых городах (ПК-8)
6. Система водоснабжения и ее структура (ПК-8)
7. Городское движение и транспортная планировка городов (ПК-8)
8. Организация и управления связью муниципального образования (ПК-8)
9. Проблемы санитарной очистки городских территорий (ПК-8)

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссия)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

Какие зоны устанавливаются при функциональном зонировании территории города в ходе градостроительного проектирования

- А) научная, спортивная, общественно-деловая, торгово-развлекательная, инновационная
- Б) многоэтажной застройки, усадебной застройки, санитарно-защитные, памятников истории и культуры
- В) жилая, производственная, рекреационная, специального назначения

### 5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-8:

Дороги скоростного движения это:

- А) дороги для обеспечения транспортной связи в черте города
- Б) связь между удаленными промышленными или жилыми районами
- В) дороги для транспортной связи внутри жилого района
- Г) дороги для обеспечения транспортной связи между другими городами

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несуществе	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

	ответа			ошибок	нных ошибок		
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

**5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

**5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-1**

Понятие городского хозяйства. Отличительные особенности
Структура городского хозяйства
Функциональное зонирование территорий, Виды функциональных зон
Инженерное благоустройство города
Проблемы организации систем учреждений обслуживания
Внешний транспортный узел города
Проблемы организации газоснабжения в муниципальном образовании
Проблемы организации теплоснабжения в муниципальном образовании
Проблемы организации энергоснабжения в муниципальном образовании
Проблемы санитарной очистки городской территории
Методы очистки городской территории
Экологические проблемы городов
Озеленение городской территории. Виды зеленых насаждений
Проблемы озеленения городской территории

**5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-8**

Проблемы инженерной подготовки территории под застройку
Размещение на городской территории площадок различного назначения
Проблемы размещения городских подземных сетей
Проблемы организации водоснабжения в муниципальном образовании
Проблемы организации водоотведения в муниципальном образовании



Система водоснабжения и ее структура
Система водоотведения и ее структура
Проблемы организации управлением транспортом муниципального образования
Городское движение и транспортная планировка городов
Улично-дорожная сеть города
Состав муниципального транспортного хозяйства

### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.

### 5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-1

- Что является одной из основных проблем организации муниципального хозяйства в России?
  - Переизбыток финансирования.
  - Недостаток финансовых ресурсов.
  - Отсутствие квалифицированных кадров.
  - Чрезмерное регулирование со стороны федеральных властей.
- Какие активы обычно составляют основу муниципального имущества?
  - Золотовалютные резервы.
  - Акции крупных компаний.
  - Объекты коммунальной инфраструктуры (водопровод, канализация, теплосети).
  - Произведения искусства.
- Что может привести к износу коммунальной инфраструктуры в муниципальном хозяйстве?
  - Своевременные капитальные ремонты.
  - Использование современных технологий.
  - Недостаточное финансирование и отсутствие профилактических работ.
  - Высокая квалификация обслуживающего персонала.
- Какая проблема часто возникает при управлении многоквартирными домами в муниципальном хозяйстве?
  - Высокая собираемость платежей за коммунальные услуги.
  - Активное участие жителей в управлении домом.
  - Низкая активность собственников жилья и сложность принятия решений.
  - Эффективная работа управляющих компаний.
- Какие факторы могут привести к неэффективному использованию муниципальной земли?

1. а) Прозрачные процедуры землепользования.
2. б) Четкое планирование территории.
3. с) Коррупция и отсутствие контроля за использованием земли.
4. d) Учет интересов всех заинтересованных сторон.

Прочитайте текст и дайте ответ, соответствующий смысловому содержанию вопроса

№	Вопрос
1	Какие основные финансовые проблемы, связанные с организацией муниципального хозяйства, вам известны?
2	Какие факторы могут способствовать износу и устареванию объектов коммунальной инфраструктуры в муниципальных образованиях?
3	Какие основные экологические проблемы характерны для современных городов и каковы их причины?
4	Какие меры можно предпринять для снижения уровня загрязнения атмосферного воздуха в крупных городах?
5	Какие проблемы благоустройства наиболее часто встречаются в вашем городе или населенном пункте?

#### 5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-8

1. Какой вид загрязнения является наиболее распространенным в городах?
  - ☐ а) Радиоактивное загрязнение
  - ☐ б) Загрязнение атмосферного воздуха
  - ☐ с) Загрязнение почвы тяжелыми металлами
  - ☐ d) Тепловое загрязнение
2. Что является основным источником загрязнения воздуха в городах?
  - ☐ а) Сельское хозяйство
  - ☐ б) Транспорт
  - ☐ с) Лесное хозяйство
  - ☐ d) Рыболовство
3. Какое воздействие оказывает смог на здоровье человека?
  - ☐ а) Улучшает зрение

- ☐ b) Вызывает респираторные заболевания
- ☐ c) Укрепляет иммунитет
- ☐ d) Нормализует давление

4. Какой способ наиболее эффективен для снижения уровня шума в городе?

- ☐ a) Использование громкой музыки
- ☐ b) Установка шумозащитных экранов
- ☐ c) Увеличение количества автомобилей
- ☐ d) Использование громкоговорящей связи

5. Что является одной из основных причин образования "островов тепла" в городах?

- ☐ a) Большое количество зеленых насаждений
- ☐ b) Высокая концентрация зданий и асфальтового покрытия
- ☐ c) Низкая плотность населения
- ☐ d) Использование экологически чистых материалов

Прочитайте текст и дайте ответ, соответствующий смысловому содержанию вопроса

№	Вопрос
1	Как вы считаете, какие меры необходимо предпринять для улучшения системы управления отходами в городах?
2	Какие преимущества и недостатки использования общественного транспорта в городах вы можете назвать с точки зрения экологии и благоустройства?
3	Какие инновационные подходы к благоустройству городских территорий вам известны, и как они могут быть реализованы?
4	Какие проблемы возникают при взаимодействии муниципальных властей с жителями по вопросам благоустройства и экологии, и как их можно решить?
5	Какую роль играет участие жителей в решении проблем муниципального хозяйства, экологии и благоустройства города?

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.

Оценка	Критерии оценивания
	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Филиппов Юрий Васильевич. Основы развития местного хозяйства : Учебное пособие / Кубанский государственный университет. - 2-е изд. - Москва : Издательская группа "Логос", 2020. - 276 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-98704-577-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=740343&idb=0>.
2. Чекалин Вадим Сергеевич. Экономика городского хозяйства : Учебник / Санкт-Петербургский государственный экономический университет. - СПб : Санкт-Петербургский государственный инженерно-экономический университет (СПбГИЭУ), 2010. - 242 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-9978-0034-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=608842&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Барчуков Алексей Валерьевич. Развитие железнодорожной инфраструктуры: государственная политика, концессии, инвестиции : Монография / Дальневосточный государственный университет путей сообщения. - Хабаровск : Издательство ГОУ ВПО «Дальневосточный государственный университет путей сообщения», 2012. - 183 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-262-00653-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=593993&idb=0>.
2. Шипилин Николай Николаевич. Комплексное управление проблемой утилизации мусора на региональном уровне : Монография. - Новосибирск : Золотой колос, 2014. - 128 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-94477-156-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=613087&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. <http://elibrary.ru> - научная электронная библиотека.
2. <http://www.consultant.ru> - ИПС «Консультант Плюс».
3. <http://www.garant.ru> - ИПС «Гарант».
4. <http://gks.ru> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
5. <http://www.gov.ru> - официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ.

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной

программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.04.04 - Государственное и муниципальное управление.

Автор(ы): Перцева Любовь Николаевна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Яшин Сергей Николаевич, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.11.2024, протокол № 5.