

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

---

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.ДВ.06.01 Политические отношения и политические  
процессы в современной России**

---

(наименование дисциплины (модуля))

**бакалавриат**

---

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

**42.03.01 Реклама и связи с общественностью**

---

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

**Реклама и связи с общественностью в политике и коммерции**

---

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

**Очная/заочная**

---

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород

2022 год

## 1. Место и цели дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится части, формируемой участниками образовательных отношений из блока 1. Дисциплины (модули) ОПОП по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью и обязательна для освоения на втором курсе (в 4-м семестре). Индекс: Б1.В.ДВ.06.01

Курс требует предварительного освоения целого ряда дисциплин, таких как: «Политология», «История (история России, всеобщая история)», «Современное телевидение».

В число требований к «входным» знаниям, умениям и готовности обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины, входит серьезная самостоятельная работа, связанная с изучением источников и выполнением практических учебных заданий при непосредственной помощи и контроле преподавателя.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Политические отношения и политические процессы в современной России» относится к части ООП направления подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью», формируемой участниками образовательных отношений.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	<i>Знать</i> место человека в историческом процессе, политической организации общества; место и роль России в истории человечества. <i>Уметь</i> осмысливать исторические и политические процессы, события, явления с точки зрения ценностей мировой цивилизации. <i>Владеть</i> основами системного подхода к проблемам исторического и политического развития общества. □	Тест, подготовка индивидуальных и групповых докладов.
	УК-5.2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблю-	<i>Знать</i> теоретические подходы к изучению политической коммуникации. <i>Уметь</i> использовать теоретические знания для самостоятельного анализа коммуника-	Тест, подготовка индивидуальных и групповых докладов.

	дением этических и межкультурных норм.	тивной среды и сфер коммуникации, определять цели коммуникации, которые ставят коммуниканты в политической сфере. <i>Владеть</i> навыками планирования результата и выбора средств достижения целей в массовой политической коммуникации.	
ПКР-9. Способность участвовать в реализации коммуникационных кампаний, проектов и мероприятий.	ПКР-9.1. Анализирует коммуникационные аспекты работы организации (проекта).	<i>Знать</i> основные принципы организации политических проектов. <i>Уметь</i> формулировать цели политических проектов. <i>Владеть</i> навыком выделять главные факторы, влияющие на эффективность реализации политического проекта.	Тест, подготовка индивидуальных и групповых докладов.
	ПКР-9.2. Владеет техниками организации коммуникационных кампаний, проектов и мероприятий.	<i>Знать</i> особенности политической кампании как управленческого процесса. <i>Уметь</i> определять цели политической кампании. <i>Владеть</i> навыком выделять основные факторы, влияющие на ход политической кампании.	Тест, подготовка индивидуальных и групповых докладов.

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1. Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2 ЗЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>
<b>в том числе</b>	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>28</b>
- занятия семинарского типа	<b>14</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>29</b>
<b>Контактная работа в рамках промежуточной аттестации в форме КСР (контроля самостоятельной работы)</b>	<b>1</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>зачет</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них	Самостоятельная работа

		Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	Занятия лаборатор- ного типа	Всего	
	72	28	14		42	29
Тема 1. Федеративное государство и политический процесс в России.	18	6	3		9	9
Тема 2. Политический процесс как деятельность субъектов политики по формированию, осуществлению, развитию и изменению форм власти.	18	8	4		12	9
Тема 3. Федеральный и региональный политический процесс	18	8	4		12	9
Тема 4. Политический процесс и политическая модернизация	17	6	3		9	8
КСР	1					
<b>Промежуточная аттестация – зачет в IV семестре</b>						

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: выполнение тестирования

На проведение практических занятий (семинарских занятий) в форме практической подготовки отводится 14 часов

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: продвижение коммуникационного продукта путем взаимодействия с социальными группами, организациями и персонами с помощью различных каналов коммуникации;
- следующих компетенций:
  - 1) способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
  - 2) способность участвовать в реализации коммуникационных кампаний, проектов и мероприятий.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых консультаций.

Промежуточная аттестация проходит в традиционной форме (зачет).

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

<b>Раздел Дисциплины</b>	<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>
Тема 1. Федеративное государство и политический процесс в России.	Тест, устные сообщения на темы: «Динамика общественно-политических перемен в России», «Цикличность переходного периода», «Современная партийная система и тенденции ее развития в Российской Федерации»,

	«Правовые и политические основы российского парламентаризма», «Формирование института президентства в России», «Лоббизм в западном и отечественном виде», «Избирательное право и избирательная система в современной России», «Судебная система в политическом процессе России», «Проблемы и перспективы развития российского государства и общества»
Тема 2. Политический процесс как деятельность субъектов политики по формированию, осуществлению, развитию и изменению форм власти.	Тест, устные сообщения на темы: «Эволюция политической элиты в России», «Современный политический режим в России», «Электоральная практика и права человека», «Реформа государственной власти в период президентства В.В. Путина», «Политический кризис и конституционная реформа 1993 года», «Политический портрет современного российского лидера», «Становление гражданского общества в современной России», «Конституционные преобразования в современной России», «Социальные группы и слои в политическом процессе современной России», Место и роль СМИ в политической системе современной России», «Особенности политического участия молодежи».
Тема 3. Федеральный и региональный политический процесс	Тест, устные сообщения на темы: «Федеральная власть в России: проблемы становления и взаимодействия», «Центр – регионы: оптимизация взаимоотношений», «Региональная политика современной России», «Особенности российской системы местного самоуправления».
Тема 4. Политический процесс и политическая модернизация	Тест, устные сообщения на темы: «Демократизация в России: этапы и проблемы», «Современная российская модернизация: основные точки зрения», «Содержание модернизации в период президентства Д.А. Медведева».

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 6.2.

**Формы промежуточного контроля:** тестирование.

**Среди видов самостоятельной работы, используемых в учебном процессе,** - подготовка устных сообщений по теме.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся может быть использован электронный курс «Государственная политика и управление», созданный А.А. Сорокиным и Ф.М. Ахмедовой, в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

**5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включающий:**

### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	Не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетен-

		ция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

### 5.2.1 Контрольные вопросы

Вопрос	Код компетенции
1. Предмет и задачи курса «Политические отношения и политические процессы в современной России». Основные понятия, направления и методы изучения.	УК-5, ПКР-9
2. Взаимообусловленность политических отношений и политического процесса в теории и на практике.	УК-5, ПКР-9
3. Понятие «национальные интересы»: современный дискурс.	УК-5, ПКР-9
4. Конституция РФ о государстве и государственном управлении.	УК-5, ПКР-9
5. Специфика устройства Российской Федерации: отражение особенностей в современном политическом процессе.	УК-5, ПКР-9
6. Сущность и критерии структурирования политического процесса.	УК-5, ПКР-9
7. Режимы протекания и типы политических процессов.	УК-5, ПКР-9
8. Основные компоненты политического процесса: роль государственного управления.	УК-5, ПКР-9
9. Политическое участие.	УК-5, ПКР-9
10. Политические решения.	УК-5, ПКР-9
11. Основные фазы принятия политических решений.	УК-5, ПКР-9
12. Государственное управление и государственная политика.	УК-5, ПКР-9
13. Политический режим в России.	УК-5, ПКР-9
14. Акторы политического процесса.	УК-5, ПКР-9
15. Политические элиты РФ: структура элиты в соответствии с территориальными уровнями власти. Основные функции.	УК-5, ПКР-9
16. Политическое лидерство в России.	УК-5, ПКР-9
17. Строение и системы отбора современной политической элиты и лидеров.	УК-5, ПКР-9
18. Социальная структура постсоветского общества и ее влияние на политический процесс.	УК-5, ПКР-9
19. Политико-территориальная организация общества	УК-5, ПКР-9
20. Факторы, определяющие федеральный политический процесс: политическая культура, политические идеологии, политическая	УК-5, ПКР-9

социализация, политические интересы, политические институты, политическая коммуникация, инфраструктура.	
21. Региональный политический процесс: внешние и внутренние факторы, влияющие на его динамику.	УК-5, ПКР-9
22. Региональный политический процесс: предназначение, структура, специфика.	УК-5, ПКР-9
23. Политический процесс и политическая модернизация.	УК-5, ПКР-9
24. Особенности политической модернизации в России.	УК-5, ПКР-9

### 5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенций УК-5 и ПКР-9

#### Тестовые задания

- В гражданском обществе в отличие от государственных структур преобладают связи:
  - вертикальные;
  - горизонтальные;
  - подчиненности.
- На основании принятой в 1993 г. новой Конституции в России сложилась:
  - парламентская республика;
  - президентская республика с действующим двухпалатным парламентом;
  - нет верного ответа.
- Господство в политической системе совокупности определенных лиц, объединившихся для достижения, реализации и удержания государственной власти – это:
  - неоконсервативность;
  - политическая корпоративность;
  - демократизация.
- Структуру политического процесса можно определить как:
  - совокупность взаимодействий между субъектами, а также их логической последовательности;
  - воспроизводимую с течением времени совокупность норм и правил, а также организационного потенциала;
  - нет верного ответа
- Перестройка – это
  - радикальное, глубокое, качественное изменение, скачок в развитии общества;
  - крупномасштабная сознательная попытка реформировать общественный строй в СССР, определенная система мер революционного и реформистского характера;
  - преобразование, вводимое законодательным путем.
- Центральным институтом политической системы, вокруг которого группируются остальные институты, является:
  - административный аппарат;
  - правительство;
  - государство.
- При институциональном подходе основными субъектами политического процесса являются:
  - индивиды или группы людей;
  - сама система в целом;

- В) институты власти;  
Г) гражданское общество.
8. Формирование устойчивых в России партий стало возможным с введением системы:  
А) пропорциональной;  
Б) мажоритарной;  
В) пропорционально-мажоритарной.
9. Группы людей, придерживающихся общих принципов и добровольно объединившихся для обеспечения совместными усилиями национальных и собственных интересов Э.Берк назвал:  
А) группу интересов;  
Б) гражданским обществом;  
В) партиями.
10. Политический процесс – это:  
А) упорядоченная последовательность действий и взаимодействий политических субъектов, связанных с реализацией властных интересов и целедостижением и, как правило, создающих и воссоздающих политические институты;  
Б) развертывание политики во времени и в пространстве в виде упорядоченной последовательности действий и взаимодействий;  
В) действия и взаимодействия политических субъектов, носящие определенный смысл;  
Г) специфический тип социальных изменений, связанный, прежде всего с переменами в механизме властной регуляции общества;  
Е) целостное явление, поддающееся структурированию и научному анализу.
11. Власть есть:  
А) влияние особого рода;  
Б) способность индивида произвести нужное ему воздействие;  
В) способность к достижению конкретных целей;  
Г) специфическое отношение между управителем и управляемым;  
Д) конкурентное взаимодействие социальных групп.
12. Формами существования политического процесса являются:  
А) функционирование;  
Б) политические изменения;  
В) развитие;  
Г) упадок;  
Д) политическое развитие.
13. Одна из первых классификаций политических систем исходит из характера взаимоотношений с внешней средой и выделяет политические системы:  
А) открытые;  
Б) рабовладельческие;  
В) закрытые;  
Г) феодальные;  
Д) социалистические.
14. Собственно политическими являются организации:  
А) профсоюзные организации;  
Б) государство;  
В) кооперативные организации;

- Г) политические партии;  
Д) некоторые общественные объединения.
15. Каналами взаимодействия, взаимовлияния общественного мнения и политических институтов в современной России являются
- А) политические партии;  
Б) СМИ, выборы, референдумы, митинги, демонстрации;  
В) нет верного ответа.
16. Понятие гражданского общества можно определить как:
- А) разграничение государственной власти по вертикали, установление системы сдержек и противовесов в отношениях федеральных государственных органов, с одной стороны, и государственных органов субъектов Федерации — с другой;  
Б) совокупность отношений между людьми на определенной стадии своего развития зрелости, при определенных условиях;  
В) основанную на самоорганизации систему социально-экономических и политических отношений, функционирующих в правовом режиме социальной справедливости, свободы, удовлетворения материальных и духовных потребностей человека как высшей ценности.
17. Уклонение избирателей от участия в голосовании называется:
- А) футуризм;  
Б) абсентеизм;  
В) акмеизм.
18. Причины, лежащие в основе конфронтации центральной власти и субъектов Федерации — это:
- А) поведение людей;  
Б) процесс национального самоутверждения;  
В) неспособность сохранения прежней системы управления;  
Г) неравноправное экономическое положение и неравноценный статус субъектов Федерации;  
Д) выборы.

### **5.2.3. Темы докладов**

1. Динамика общественно-политических перемен в России.
2. Цикличность переходного периода.
3. Современная партийная система и тенденции ее развития в Российской Федерации.
4. Правовые и политические основы российского парламентаризма.
5. Формирование института президентства в России.
6. Лоббизм в западном и отечественном виде.
7. Избирательное право и избирательная система в современной России.
8. Судебная система в политическом процессе России.
9. Проблемы и перспективы развития российского государства и общества.
10. Эволюция политической элиты в России
11. Современный политический режим в России.
12. Электоральная практика и права человека.
13. Реформа государственной власти в период президентства В.В. Путина.
14. Политический кризис и конституционная реформа 1993 года.
15. Политический портрет современного российского лидера.
16. Становление гражданского общества в современной России.
17. Конституционные преобразования в современной России.
18. Социальные группы и слои в политическом процессе современной России.
19. Место и роль СМИ в политической системе современной России.

20. Особенности политического участия молодежи.
21. Федеральная власть в России: проблемы становления и взаимодействия.
22. Центр – регионы: оптимизация взаимоотношений.
23. Региональная политика современной России.
24. Особенности российской системы местного самоуправления.
25. Демократизация в России: этапы и проблемы.
26. Современная российская модернизация: основные точки зрения.
27. Содержание модернизации в период президентства Д.А. Медведева.

## **6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### ***а) основная литература:***

1. Имярек С.М. Внешняя и внутренняя политика России в начале XXI века [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / С.М. Имярек, О.Б. Кевбрина, В.С. Имярек - Москва : Академический Проект, 2020. - 237 с. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131562.html>
2. Воробьев К.А. Политология [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / К.А. Воробьев - Москва: Академический Проект, 2020. - 432 с. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131500.html>
3. Фролова Е.А. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] / Е.А. Фролова - Москва: Проспект, 2017. - 512 с. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392253494.html>

### ***б) дополнительная литература:***

1. Россия в мировом политическом процессе. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смирнов Г.Н., Бурсов А.В. - М.: Восточная книга, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785478013394.html>
2. Введение в политическую теорию [Электронный ресурс]: пособие / В.А. Мельник - Минск: Выш. шк., 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850620323.html>
3. Политический менеджмент постсоветской России/ Горчева А.Ю. – М.: Издательство Московского государственного университета, 2003. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5211048083.html>
4. Коваленко В.И. Современная российская политика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Коваленко - Москва: Издательство Московского государственного университета, 2013. - 472 с. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785190108675.html>

### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)**

Сведения о лицензионном обеспечении:

Аудитория	Оборудование/ПО	Документ
103	Рабочая станция AMD FX-6100, клавиатура - Oklich320M, мышь - A4Tech OP-720/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 5 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA190 00261-80403-57839-AA389 00261-80403-57839-AA131 00261-80403-57839-AA623 00261-80403-57839-AA801 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA738 00216-57600- 47723-AA240 00216-576000-47723-AA518 00216-576000-47723-AA366 00216-576000-47723-AA086

		<p><u>Свободно распространяемое ПО:</u> GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu</p>
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVDRW / Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	<p>Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016</p> <p>Windows 10 домашняя: 0326-10860-24031-AA693</p> <p>Microsoft Office 2016: 00340-93324-12686-AA829</p> <p><u>Свободно распространяемое ПО:</u> GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu</p>
	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft Office 2013 – 1 шт.	<p>Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013</p> <p>Windows8.1 PRO: 0178-50437-49151-AA242</p> <p>Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA662</p> <p><u>Свободно распространяемое ПО:</u> GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu</p>
107 (портативное оборудование)	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	<p>Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013</p> <p>Windows8.1 PRO: 00178-50437-49151-AA944 00178-50437-49151-AA825 00178-50437-49151-AA293</p> <p>Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA877 00216-57600-47723-AA856 00216-57600-47723-AA634</p>
207 (аудитория для самостоятельной подготовки)	Windows Vista Business – 6 шт.	<p>Товарная накладная №36 от 29.01.2009, акт №36 от 29 января 2009</p> <p>Windows Vista Business (1 лицензия на 6 компьютеров): 89576-236-0200005-71680</p> <p>Консультант+ (некоммерческая интернет-версия)</p> <p><u>Свободно распространяемое ПО:</u> Adobe Flash Player, Adobe Acrobat Reader, Chrome, Firefox, DjVu</p>
303	Рабочая станция Intel Core i5-3570K, клавиатура - Oklich320M, мышь - A4Tech OP-720 3D/ Windows8.1 PRO, Microsoft Office 2013 – 3 шт.	<p>Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013</p> <p>Windows 8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA873 00261-80403-57839-AA208 00261-80403-57839-AA646</p> <p>Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA738 00216-57600-47723-AA240 00216-57600-47723-AA831</p>
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVDRW/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	<p>Товарная накладная 0479 от 24.08.2016</p> <p>Windows 10 домашняя: 003273035957005-AAОЕМ</p>

		Microsoft office 2016: 00340-80000-00000-AA71
320	Ноутбук DELL Inspiron/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 00327-43218-13268-AAОЕМ Mi- crosoft office 2016: 00340-933324-12686-AA80

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: демонстрационное оборудование для презентаций на аудиторных занятиях, технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории (проектор, доска ученическая, экран для демонстрации презентаций, слайдов, интерактивная доска, ноутбук); раздаточный материал для выполнения практических и самостоятельных заданий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью» (профиль «Реклама и связи с общественностью в политике и коммерции»).

Автор: к.п.н., доцент Д.И. Каминченко

Рецензент \_\_\_\_\_ к. полит. н., доцент кафедры зарубежного регионоведения и локальной истории ИМОМИ ННГУ Д.В. Леушкин

Заведующий кафедрой политологии ИМОМИ ННГУ \_\_\_\_\_ д. полит.н., проф. Старкин С.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии

Института международных отношений и мировой истории

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.