

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Павловский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Обжалование в уголовном судопроизводстве

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

40.03.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы

Уголовное законодательство и судопроизводство

Форма обучения

очная, очно-заочная

г. Павлово

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 Обжалование в уголовном судопроизводстве относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-7: Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-7.1: Способен выявлять, пресекать и расследовать различные виды правонарушений	ПК-7.1: З1 Знать способы выявления, пресечения, расследования и раскрытия правонарушений У1 Уметь выявлять и раскрывать правонарушения В1 Владеть приёмами пресечения и расследования преступлений и иных правонарушений	Задачи	Зачёт: Тест
ПК-8: Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ПК-8.1: Способен грамотно фиксировать результаты процессуальной деятельности в процессуальных документах	ПК-8.1: З1 Знать основы делопроизводства и библиографии. У1 Уметь правильно составлять и оформлять юридическую документацию. В1 Владеть навыками работы с нормативными правовыми актами	Задачи	Зачёт: Тест
ПК-9: Способен использовать знания и обеспечивать точное соблюдение законодательства всеми участниками уголовного судопроизводства и вести дела в рамках него.	ПК-9.1: Знает особенности сбора доказательств в уголовном процессе	ПК-9.1: З1 Знать: понятие, состав и содержание правовых отношений; правовой статус граждан, вовлекаемых в судопроизводство; З2 Знать: виды процедурных актов, составляемых участниками правовых отношений. У1 Уметь: использовать нормативно-правовую терминологию при принятии решений;	Задачи	Зачёт: Тест Контрольные вопросы

		<p>У2 Уметь: применять нормы различных отраслей права при принятии решений и совершении юридических действий.</p> <p>В1 Владеть: способностью анализа нормативных правовых актов;</p> <p>В2 Владеть: способностью толкования содержания норм различных отраслей права;</p> <p>В3 Владеть: способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения;</p> <p>В4 Владеть: навыками обобщения правоприменительной практики</p>		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	2	2
Часов по учебному плану	72	72
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	16	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32	8
- КСР	1	1
самостоятельная работа	23	55
Промежуточная аттестация	0 Зачёт	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лаборат орные работы), часы	Всего	

	О Ф О	О З Ф О	О Ф О	О З Ф О	О Ф О	О З Ф О	О Ф О	О З Ф О	О Ф О	О З Ф О
Тема №1. Право на обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.	12	10	2	1	5	1	7	2	5	8
Тема №2. Обжалование действий и решений должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство в досудебных стадиях процесса	10	10	2	1	5	1	7	2	3	8
Тема №3. Основания отмены или изменения приговора, определения, постановления суда	10	11	2	1	5	2	7	3	3	8
Тема №4. Порядок составления и подачи апелляционной, кассационной и надзорной жалобы. Структура жалобы.	9	10	2	1	4	1	6	2	3	8
Тема №5. Особенности рассмотрения жалоб судом апелляционной инстанции.	9	10	2	1	4	1	6	2	3	8
Тема №6. Рассмотрение жалоб судом кассационной инстанции.	11	10	3	1	5	1	8	2	3	8
Тема №7. Проблемы надзорного пересмотра вступивших в законную силу судебных решений.	10	10	3	2	4	1	7	3	3	7
Аттестация	0	0								
КСР	1	1						1	1	
Итого	72	72	16	8	32	8	49	17	23	55

Содержание разделов и тем дисциплины

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка предусматривает решение прикладных заданий, позволяющих выработать практические навыки у студентов в соответствии с выбранным ими видом будущей профессиональной деятельности (нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная) и закрепленными за дисциплиной компетенциями. Выполняемые практические задания позволяют развить навыки работы с фактическим материалом, умение ориентироваться в реальной ситуации, делать выводы и предложения. На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 2 часа.

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 24 ч., очно-заочная форма обучения - 8 ч.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

С целью формирования и развития соответствующих компетенций у обучающихся при проведении занятий по дисциплине используются активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования заявленных профессиональных компетенций обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся, содержанием дисциплины (перечнем тем) и вырабатываемыми в ходе изучения дисциплины компетенциями.

Удельный вес занятий по дисциплине, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% аудиторных занятий

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа направлена на решение следующих задач в процессе формирования у студентов требуемых компетенций:

- развитие и совершенствование навыков поиска и обработки (анализа, обобщения, систематизации) правовой и иной информации, в т.ч. навыков работы с нормативными правовыми актами, актами правоприменительной практики;
- развитие навыков работы с юридическими документами (подготовка, оформление, анализ);
- развитие навыков толкования правовых норм, правовой квалификации юридически значимых обстоятельств социальной ситуации;
- развитие и совершенствование у студентов способностей формирования собственной правовой позиции, ее аргументации и защиты.

Самостоятельная работа студента предполагает изучение нормативных актов и литературы, выполнение заданий по курсу и тестов, подготовку к аудиторным семинарским и практическим занятиям, выполнение контрольной работы, подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.

Изучение лекций является обязательным, поскольку в них:

- раскрываются основные понятия, определяются признаки правовых категорий и институтов;
- разъясняется смысл правовых норм;
- содержатся ссылки на конкретные нормативные правовые акты, иные правовые акты и судебную практику;
- содержатся ссылки на источники литературы, посвященные соответствующей теме.

При проведении практических занятий применяются активные и интерактивные методы: семинары в диалоговом режиме, выполнение практических заданий. Удельный вес занятий в активных и интерактивных формах должен составлять не менее 20%.

К работе на семинарах привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики.

Практические задания могут предусматривать анализ научных проблем, разбор практических ситуаций, анализ судебной практики и др.

На семинарское занятие по темам, для которых данная форма предусмотрена планом дисциплины, выносятся теоретические вопросы. Семинарское занятие проводится следующим образом. Преподаватель предлагает студентам (по их желанию, или определенному студенту) выступить с сообщением по вопросу семинара. По завершении сообщения преподаватель может задать студенту дополнительные вопросы или предложить задать вопросы выступающему другим студентам. Далее преподаватель предлагает высказаться по вопросу семинара желающим, в результате чего может возникнуть дискуссия, что приветствуется.

Непосредственно на семинарском занятии студентам следует работать активно, высказывать

свою позицию и обосновывать ее, принимать или обоснованно опровергать позицию оппонентов.

Преподаватель проставляет студентам оценки за работу на семинаре. Данные оценки могут учитываться при выставлении итоговой оценки по дисциплине.

Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям.

Для подготовки к семинарскому занятию следует изучить рекомендуемую литературу по теме, а так же нормативные акты. Приветствуется изучение студентами иных источников (монографий, статей из периодических изданий, материалов судебной практики), помимо рекомендованных. Такие источники можно отыскать в СПС «КонсультантПлюс» или «Гарант», используя ресурсы библиотек, а так же в сети Интернет. Тем самым студент продемонстрирует владение навыками поиска информации и работы с информацией – навыками, которые являются чрезвычайно необходимыми для юриста.

Рекомендации по выполнению заданий.

Рекомендации по решению задач. Большинство заданий представлены в виде задач (казусов), т.е. модельных ситуаций.

Решение задачи студентом включает: изучение условий задачи (описанной ситуации) и ответы на поставленные задачей вопросы.

При выполнении данного задания (решения задачи) студенту обязательно необходимо использовать нормативно-правовые акты и ссылаться на их нормы (статьи) при ответе.

Перед ответом на поставленные в задаче вопросы, студенту необходимо внимательно ознакомиться с условиями задачи, выявив юридически значимые обстоятельства, и найти в нормативно правовом акте нормы, регулирующие данный вид правовых отношений.

Ответы на поставленные в задаче вопросы должны быть мотивированными и развернутыми.

Ответы: "да", "нет" без их аргументации ссылками на нормы права не допускаются.

Рекомендации по выполнению других заданий. Задания (в особенности, дополнительные задания), могут предусматривать необходимость ответить на поставленные теоретические вопросы, а так же разработать (составить) юридический документ. Ответы на вопросы должны быть конкретными, выводы обязательно должны быть аргументированы ссылками на нормы права.

Приветствуются и ссылки на материалы правоприменительной практики, мнения ученых и специалистов, опубликованные в различных изданиях (статьях, комментариях, монографиях, пособиях).

Ответ студента оценивается не только по его правильности (истинности), но и по его полноте и аргументации. При составлении юридического документа (договора, доверенности и т.п.), следует придерживаться полному соответствию его содержания требованиям правовых норм, а так же четкости в формулировках (избегать двусмысленности и противоречий положений документа).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-7:

Задача 1.

Усик была признана на предварительном следствии потерпевшей по факту убийства ее брата Сергея. Следователем ей было разъяснено право на заявление гражданского иска для возмещения имущественного и морального вреда причиненного преступлением.

В ходе предварительного следствия Усик такого заявления не сделала, а следователь в свою очередь не признал ее гражданским истцом. В ходе судебного разбирательства представителем потерпевшей, адвокатом Шумовым, было составлено и подано судье исковое заявление о возмещении имущественного и морального вреда.

Сторона защиты не возражала против заявления гражданского иска и высказала готовность в его полном удовлетворении.

Судья отказала в приобщении к делу заявленного гражданского иска и разъяснила потерпевшей о невозможности его заявления в суде, если этого не было сделано на предварительном следствии.

Оцените действия и решение судьи.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-8:

Задача 2.

Энский областной суд в порядке реабилитации гр. «Н». постановил выплатить из средств федерального бюджета суммы, связанные с оказанием юридической помощи адвокатом «Г».

Государственный обвинитель обжаловал решение суда в этой части, указывая, что адвокат «Г». был приглашен в процесс матерью «Н», гонорар адвокату выплачивался исключительно из ее средств; соответственно «Н». никаких расходов в этой части не понес; данные суммы должны быть исключены из постановления об имущественной реабилитации.

Примите решение по жалобе прокурора и аргументируйте его.

Задача 3.

В течение 5 суток по окончании судебного заседания защитник осужденного подал в суд ходатайство об ознакомлении с протоколом судебного заседания. В этом ему было отказано, поскольку на данный момент протокол еще не был готов. Повторно защитник обратился с подобным ходатайством еще через 5 суток. Однако судья уведомил его, что, во-первых, первичное ходатайство было подано с явным нарушением установленного законом срока; во-вторых, на данный момент дело по кассационному представлению прокурора уже отправлено в суд кассационной инстанции, и все ходатайства необходимо адресовать в этот суд.

Оцените законность действий и решений судьи; виды возможных решений по делу.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-9:

Задача 4.

«Н». обвинялась в совершении ряда квартирных краж. Поскольку она не прекратила преступной деятельности и после возбуждения уголовного дела, в отношении нее была избрана мера пресечения - заключение под стражу. За время следствия муж «Н». попал в автомобильную катастрофу, и ему ампутировали обе ноги. Без присмотра и попечения остались двое малолетних детей 3 и 6 лет и родители-инвалиды.

Органы опеки обратились с просьбой о прекращении производства в отношении «Н». в связи с изменением обстановки. Руководитель следственного органа дал указание следователю прекратить производство по делу и применить к «Н». принудительные меры воспитательного воздействия.

Дайте оценку указания руководителя следственного органа. Какое решение должен принять следователь? Определите надлежащие основания для возможного прекращения производства по делу и его законную процессуальную форму.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	превосходно - Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой отлично - Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» очень хорошо - Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» хорошо - Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» удовлетворительно - Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно - Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» плохо - Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				

ения компет							
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».

	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-7

1. Какие правовые последствия имеет подача апелляционной жалобы или представления на приговор мирового судьи, не вступивший в законную силу:

- а) прекращение уголовного дела и уголовного преследования;
- б) повторное рассмотрение уголовного дела другим мировым судьей;
- в) приостановление приведения приговора в исполнение;
- г) никаких правовых последствий не имеет.

2. Кассационная жалоба (представление) может быть подана:

- а) представителем потерпевшего;
- б) вышестоящим прокурором;
- в) экспертом;
- г) представителем гражданского истца;
- д) всеми указанными лицами.

3. Кассационная жалоба (представление) на приговор Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда Российской Федерации:

- а) подается в Президиум Верховного Суда Российской Федерации;
- б) подается в Кассационную коллегию Верховного Суда Российской Федерации;
- в) подается Генеральному прокурору Российской Федерации или его заместителю;
- г) не может быть подана.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-8

Каков общий срок рассмотрения жалобы прокурором на действия (бездействия) органов предварительного расследования:

~1 сутки

~3 суток

~5 суток

~10 суток

~прокурор не имеет право, рассматривает и принимает решение только суд

Право на реабилитацию не имеет:

~подсудимый, в отношении которого вынесен оправдательный приговор

~подсудимый, уголовное преследование в отношении которого прекращено в связи с отказом государственного обвинителя от обвинения

~подозреваемый или обвиняемый, уголовное преследование в отношении которого прекращено за отсутствием состава преступления

~подсудимый, в отношении которого вынесен обвинительный приговор, который отменен ввиду издания акта об амнистии

~лицо, к которому были применены принудительные меры медицинского характера, - в случае отмены незаконного или необоснованного постановления суда о применении данной меры

Общий срок рассмотрения сообщений о преступлении и принятия по нему решения не может превышать:

~одних суток

~трех суток

~пяти суток

~семи суток

~десяти суток

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	превосходно - Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена

Оценка	Критерии оценивания
	дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой отлично - Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» очень хорошо - Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» хорошо - Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» удовлетворительно - Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно - Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» плохо - Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-9

1. Жалоба в уголовном судопроизводстве.
1. Право на обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
1. Обжалование действий и решений должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство в досудебных стадиях процесса.
1. Основания отмены или изменения приговора, определения, постановления суда.
1. Порядок составления и подачи апелляционной, кассационной и надзорной жалобы. Структура жалобы.
1. Апелляционное обжалование судебных решений. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела.
1. Кассационное обжалование судебных решений. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела.
1. Производство в надзорной инстанции.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	превосходно - Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного

Оценка	Критерии оценивания
	программой отлично - Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» очень хорошо - Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» хорошо - Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» удовлетворительно - Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно - Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» плохо - Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Кругликов Анатолий Петрович. Уголовный процесс : Учебник для бакалавров; Учебник / Волгоградский государственный университет. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2015. - 688 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-576-2. - ISBN 978-5-16-010514-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=619415&idb=0>.
2. Смирнов Александр Витальевич. Уголовный процесс : Учебник / Российский государственный университет правосудия, Северо-Западный ф-л; Конституционный суд Российской Федерации. - 8-е изд. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 784 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-00156-039-5. - ISBN 978-5-16-102426-3. - ISBN 978-5-16-015849-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=630822&idb=0>.
3. Уголовный процесс. Краткий курс : учебное пособие для вузов / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 316 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-18054-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=891165&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Власов Алексей Алексеевич. Уголовный процесс : Учебное пособие / Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний. - Вологда : федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний», 2015. - 250 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-94991-342-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=616019&idb=0>.
2. Уголовный процесс России (Общая часть. Досудебное производство). Практикум : учебное пособие / Н. Н. Ковтун [и др.] ; под общей редакцией Н. Н. Ковтуна. - Москва : Юрайт, 2023. - 665 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13943-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт".,

<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842093&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Справочная правовая система «Гарант» www.garant.ru :
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: www.consultant.ru
3. Электронно-библиотечная система «Знаниум» <http://znanium.com/>
4. Фундаментальная библиотека ННГУ <http://www.lib.unn.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <http://biblio-online.ru>
6. Операционная система Microsoft Windows
7. Пакет прикладных программ Microsoft Office
8. Правовая система «Консультант плюс»
9. Правовая система «Гарант».

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Гасанова Вусаля Шахин кызы, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Ягунова Наталья Александровна, кандидат экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 27.11.2023, протокол № 5.