

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета  
протокол  
от "24" декабря 2025 г. №15

Рабочая программа учебной дисциплины

Конституционное право России

Специальность среднего профессионального образования

40.02.04 Юриспруденция

Квалификация выпускника

юрист

Форма обучения

очная

Год начала подготовки  
2026 год

Программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Автор:

преподаватель отделения  
Среднего профессионального образования  
юридического факультета

Старикова Н.Д.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии протокол от «17» ноября 2025 г. № 2.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. <b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
2. <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
3. <b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
4. <b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Конституционное право России» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Учебная дисциплина «Конституционное право России» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций ОК 02, ОК 03; ПК 1.1., ПК 1.2.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

### Умения и знания учебной дисциплины

Таблица 1

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02	<p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения;</p> <p>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>
ОК 03	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования;</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p>

	<p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>определять источники достоверной правовой информации;</p> <p>составлять различные правовые документы;</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать;</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p>	
ПК 1.1.	<p>анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</p> <p>характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений;</p> <p>сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса;</p>	<p>понятие и основные положения, и особенности науки административного права в части развития административно-процессуального регулирования;</p> <p>сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства</p>
ПК 1.2.	<p>оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права;</p> <p>анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;</p> <p>анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений;</p> <p>анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;</p>	<p>источники административного процесса, трудового права, гражданского процесса;</p> <p>понятие и виды административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм; виды и правовое содержание самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав административного процесса;</p> <p>сущность и содержание статуса участников административно-процессуальных отношений, трудовых отношений, гражданско-процессуальных отношений;</p> <p>порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;</p> <p>виды трудовых договоров;</p> <p>содержание трудовой дисциплины;</p> <p>порядок разрешения трудовых споров;</p> <p>виды рабочего времени и времени отдыха;</p> <p>формы и системы оплаты труда работников;</p> <p>основы охраны труда;</p> <p>порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора;</p> <p>порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и</p>

		пересмотра решения суда; формы защиты прав граждан и юридических лиц; виды и порядок гражданского и административного судопроизводства; основные стадии гражданского и административного процесса.
--	--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	100
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	40
Самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>	<b>экзамен</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### Тематический план и содержание учебной дисциплины

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО - ВЕДУЩАЯ ОТРАСЛЬ ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>			
Тема 1.1. Конституционное право Российской Федерации – ведущая отрасль российского права	Содержание учебного материала	8/4	ПК 1.1, ПК 1.2,; ОК 02, ОК 03
	1. Конституционное право Российской Федерации - ведущая отрасль российского права. Понятие, предмет и метод конституционного права Российской Федерации как отрасли права.	4	
	2. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды. Конституционно-правовые институты. Система конституционного права Российской Федерации.		
	3. Конституционно-правовые отношения.		
	4. Источники конституционного права Российской Федерации.		
	5. Место конституционного права Российской Федерации в системе российского права.		
	Практические занятия		
	1. Семинар по теме «Конституционное право Российской Федерации – ведущая отрасль российского права»		
2. Семинар по теме «Источники конституционного права Российской Федерации»			
<b>Раздел 2. КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ЕЕ РАЗВИТИЕ</b>			
Тема 2.1. Конституция Российской Федерации - основной закон государства	Содержание учебного материала	8/4	ПК 1.1, ПК 1.2,; ОК 02, ОК 03
	1. Понятие, сущность, функции конституции.	4	
	2. Виды конституций.		
	3. Юридические свойства конституции.		
	4. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции Российской Федерации.		
	5. Реализация Конституции Российской Федерации.		
	6. Охрана Конституции Российской Федерации. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в охране Конституции Российской Федерации.		
	Практические занятия		
	1. Семинар по теме «Сущность и юридические свойства Конституции Российской Федерации»		
	2. Семинар по теме «Реализация Конституции Российской Федерации»		

Раздел 3. ПОНЯТИЕ ОСНОВ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ			
Тема 3.1. Понятие основ конституционного строя Российской Федерации	Содержание учебного материала	8/4	ПК 1.1, ПК 1.2.; ОК 02, ОК 03
	1. Понятие и содержание основ конституционного строя Российской Федерации. Гуманистические основы конституционного строя.		
	2. Человек, его права и свободы как высшая ценность конституционного строя.		
	3. Формы государственного устройства.		
	4. Россия - демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления.		
	5. Россия - светское, суверенное социальное государство.		
	6. Экономические основы конституционного строя.		
	7. Формы собственности в Российской Федерации. Конституционные гарантии развития в Российской Федерации рыночной экономики.		
	8. Политическое многообразие, многопартийность, равенство всех общественных объединений перед законом		
	Практические занятия	4	
	1. Семинар по теме «Анализ содержания основ конституционного строя применительно к современным условиям»		
	2. Семинар по теме «Общественные объединения»		
	Тема 3.2. Избирательное право и право на участие в референдуме	Содержание учебного материала	
1. Понятие избирательной системы и избирательного права.			
2. Принципы избирательного права.			
3. Источники избирательного права.			
4. Порядок организации и проведения выборов. Избирательные комиссии. Избирательные округа и избирательные участки.			
5. Списки избирателей.			
6. Выдвижение и регистрация списков кандидатов, гарантии деятельности кандидатов.			
7. Предвыборная агитация и финансирование выборов.			
8. Порядок голосования, подсчет голосов избирателей, установление результатов выборов и их опубликование.			
9. Становление и развитие института референдума в Российской Федерации.			
10. Понятие референдума, предмет и виды референдумов.			
11. Общие принципы проведения референдума.			
12. Назначение референдума.			
13. Голосование на референдуме и определение его результатов. Ответственность за нарушение законодательства о референдуме.			
Практические занятия	4		
1. Семинар по теме «Избирательное право и избирательный процесс»			
2. Семинар по теме «Референдум, право на участие в референдуме»			
Раздел 4. ОСНОВЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА ЛИЧНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ			

Тема 4.1. Гражданство Российской Федерации	Содержание учебного материала	8/4	ПК 1.1, ПК 1.2,; ОК 02, ОК 03
	1. Понятие гражданства Российской Федерации. Гражданство как правовой институт.		
	2. Принципы гражданства Российской Федерации.		
	3. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.		
	4. Приобретение гражданства по рождению. Приобретение гражданства в результате приема в общем и упрощенном порядке. Приобретение гражданства в результате восстановления. Иные основания приобретения гражданства.		
	5. Основания прекращения гражданства Российской Федерации. Выход из гражданства. Иные основания прекращения гражданства Российской Федерации. Отмена решения по вопросам гражданства Российской Федерации.		
	Практические занятия	4	
	1. Семинар по теме «Гражданство Российской Федерации»		
2. Семинар по теме «Основания прекращения гражданства Российской Федерации. Выход из гражданства»			
Тема 4.2. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	Содержание учебного материала	12/6	ПК 1.1, ПК 1.2,; ОК 02, ОК 03
	1. Понятие и структура основ правового статуса личности в Российской Федерации.		
	2. Принципы правового статуса личности.		
	3. Понятие прав человека и прав гражданина.		
	4. Международно-правовые акты о правах человека и их значение для России.		
	5. Декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 года: общая характеристика.		
	6. Понятие конституционных (основных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их классификация. Система прав и свобод человека и гражданина в Конституции Российской Федерации.		
	7. Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина.		
	8. Политические права граждан Российской Федерации.		
	9. Социально-экономические, культурные права и свободы человека и гражданина.		
	10. Конституционные обязанности человека и гражданина		
	11. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.		
	12. Защита основных прав и свобод. Деятельность государственных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина.		
	Практические занятия	6	
1. Семинар по теме «Права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации»			
2. Семинар по теме «Права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности»			
3. Семинар по теме «Защита основных прав и свобод»			
<b>Раздел 5. ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО</b>			
Тема 5.1. Федеративное устройство Российской Федерации	Содержание учебного материала	8/4	ПК 1.1, ПК 1.2,; ОК 02, ОК 03
	1. Понятие и принципы федеративного устройства.		

	2. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации: исключительные и совместные.		
	3. Виды и статус субъектов Российской Федерации.		
	4. Понятие и принципы административно-территориального устройства. Виды административно - территориальных единиц. Договор о создании Союзного государства Российской Федерации и Республики Беларусь.		
	Практические занятия	4	
	1. Семинар по теме «Федеративное устройство Российской Федерации»		
	2. Семинар по теме «Понятие и принципы административно-территориального устройства»		
Раздел 6. ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И ОРГАНЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ			
Тема 6.1. Президент Российской Федерации	Содержание учебного материала	4/2	ПК 1.1, ПК 1.2.; ОК 02, ОК 03
	1. Правовой статус Президента Российской Федерации.		
	2. Выборы Президента Российской Федерации.		
	3. Компетенция Президента Российской Федерации.		
	4. Досрочное прекращение полномочий Президента Российской Федерации.		
	Практические занятия	2	
	1. Семинар по теме «Президент Российской Федерации»		
Тема 6.2. Федеральное Собрание Российской Федерации	Содержание учебного материала	4/2	ПК 1.1, ПК 1.2.; ОК 02, ОК 03
	1. Федеральное собрание - Парламент Российской Федерации. Структура, порядок образования Парламента РФ.		
	2. Совет Федерации: структура и компетенция, порядок работы.		
	3. Государственная Дума: структура и компетенция. Основные формы работы. Законодательный процесс. Порядок роспуска Государственной Думы.		
	4. Статус депутатов. Основные гарантии депутатской деятельности. Государственный Совет Российской Федерации		
	Практические занятия	2	
	1. Семинар по теме «Федеральное Собрание Российской Федерации»		
Тема 6.3. Правительство Российской Федерации	Содержание учебного материала	4/2	ПК 1.1, ПК 1.2.; ОК 02, ОК 03
	1. Правительство Российской Федерации: состав и порядок его формирования.		
	2. Компетенция Правительства Российской Федерации.		
	3. Отставка Правительства Российской Федерации.		
	Практические занятия	2	
	1. Семинар по теме «Правительство Российской Федерации»		
Тема 6.4. Судебная власть и прокуратура в Российской Федерации	Содержание учебного материала	4/2	
	1. Конституционные принципы правосудия. Судебная система.		ПК 1.1, ПК 1.2.; ОК 02, ОК 03

	2. Предупреждение и противодействие коррупции в сфере судебной деятельности.		
	3. Конституционный суд Российской Федерации: состав, компетенция.		
	4. Прокуратура Российской Федерации.		
	Практические занятия	2	
	1. Семинар по теме «Судебная власть в Российской Федерации»		
	Содержание учебного материала	2/1	
Тема 6.5. Государственные органы субъектов Российской Федерации	1. Представительные (законодательные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации: состав, принципы и организационные основы деятельности. Статус депутатов представительных органов субъектов Российской Федерации.		ПК 1.1, ПК 1.2.; ОК 02, ОК 03
	3. Компетенция и правовые акты государственных органов субъектов Федерации.		
	4. Государственные органы исполнительной власти субъектов Федерации.		
	5. Глава субъекта Федерации: правовой статус, компетенция.		
	Практические занятия	1	
	1. Семинар по теме «Государственные органы субъектов РФ»		
Тема 6.6. Местное самоуправление в Российской Федерации	Содержание учебного материала	2/1	
	1. Понятие местного самоуправления.		ПК 1.1, ПК 1.2.; ОК 02, ОК 03
	2. Система местного самоуправления в Российской Федерации.		
	3. Полномочия местного самоуправления.		
	4. Гарантии местного самоуправления		
	Практические занятия	1	
1. Семинар по теме «Местное самоуправление»			
Промежуточная аттестация в форме		экзамен	
Всего:		80	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий по дисциплине «Конституционное право России», предусмотренная образовательной программой, оснащена оборудованием и техническими средствами обучения: мультимедийный проектор и ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ННГУ.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1 Основные печатные издания

1. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 томах. Том 1 / С. А. Авакьян. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 864 с. — DOI 10.12737/1302171. - ISBN 978-5-00156-165-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2192970>.
2. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 томах. Том 2 / С.А. Авакьян. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 936 с. - ISBN 978-5-00156-175-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2162307>.
3. Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14971-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490197>.
4. Конституционное право. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17898-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563276>.
5. Нудненко, Л. А. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 506 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21400-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581720>.
6. Нудненко, Л. А. Конституционное право. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13750-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561238>.
7. Нудненко, Л. А. Конституционное право. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 5-е изд. — Москва : Издательство

Юрайт, 2025. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13750-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561238>.

8. Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 282 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17409-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560664>.
9. Чашин, А. Н. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / А. Н. Чашин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 261 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18714-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565748>.

### 3.2.2. Основные электронные издания (Интернет-ресурсы)

1. Официальный сайт Президента РФ – <http://kremlin.ru/>
2. Официальный сайт Правительства РФ - <http://www.government.ru/>
3. Официальный сайт Государственной Думы РФ – <http://www.duma.gov.ru/>
4. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: <http://council.gov.ru/>
5. Официальный сайт Конституционного суда РФ <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
6. Официальный сайт Верховного суда РФ - <https://www.vsrfr.ru/>
7. Официальный сайт Высшей квалификационной коллегии судей РФ - <http://www.vkks.ru/>
8. Официальный сайт Совета Судей - <http://www.ssrfr.ru/>
9. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ - <http://ombudsmanrf.ru/>
10. Официальный сайт Уполномоченного по правам ребенка в РФ - <http://www.rfdeti.ru/>
11. Сайт Центральной избирательной комиссии РФ – <http://www.cikrf.ru/>
12. Официальный сайт Законодательного собрания Нижегородской области – <http://www.zsno.ru/>
13. Официальный сайт Правительства Нижегородской области - <http://www.government-nnov.ru/>
14. Сайт Избирательной комиссии Нижегородской области – <http://www.nnov.izbirkom.ru/>
15. Официальный сайт Администрации г. Нижнего Новгорода – <http://admgor.nnov.ru/>
16. Официальный сайт Городской Думы г. Нижнего Новгорода - <http://www.gorduma.nnov.ru/>
17. Сайт Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
18. Сайт – библиографический справочник по юридической литературе – <http://www.lawlibrary.ru>
19. Сайт Российской государственной библиотеки им. В.И.Ленина - <http://www.rsl.ru>
20. Сайт Фундаментальной библиотеки Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского - <http://www.lib.unn.ru/>
21. Конституция Российской Федерации - <http://www.constitution.ru/>

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Нечкин, А. В. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Нечкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17563-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559521>.

2. Нарутто, С. В. Конституционное право России : учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 491 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01873-6>. - ISBN 978-5-369-01921-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1902449>.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Результаты освоения учебной дисциплины

Таблица 3

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки (оценочные средства)
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><b>Знать:</b>  номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;  приемы структурирования информации;  формат оформления результатов поиска информации;  современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства;  содержание актуальной нормативно-правовой документации;  современную научную и профессиональную терминологию;  возможные траектории профессионального развития и самообразования;  основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности;  правила разработки презентации  основные этапы разработки и реализации проекта;  понятие и основные положения, и особенности науки административного права в части развития административно-процессуального</p>	<p>Выделяет наиболее значимое в перечне информации, структурирует получаемую информацию, оформляет результаты поиска.  Определяет источники и актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.  Применяет современную научную профессиональную терминологию.  Точность и обоснованность интерпретации правовых норм в конкретных ситуациях, анализ юридических кейсов с необходимостью трактовки законодательных положений по критериям соответствия актуальным правовым позициям высших судов, учёта системного взаимодействия норм, корректности</p>	<p>- оценка по итогам устного опроса,  - наблюдение по итогам тестирования  - экспертное наблюдение выполнения практических заданий;  - оценка в процессе проведения промежуточной аттестации (экзамен) в форме «Контрольные вопросы»</p>

<p>регулируемого;</p> <p>сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства;</p> <p>источники административного процесса, трудового права, гражданского процесса;</p> <p>понятие и виды административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм;</p> <p>виды и правовое содержание самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав административного процесса;</p> <p>сущность и содержание статуса участников административно-процессуальных отношений, трудовых отношений, гражданско-процессуальных отношений;</p> <p>порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;</p> <p>виды трудовых договоров;</p> <p>содержание трудовой дисциплины;</p> <p>порядок разрешения трудовых споров;</p> <p>виды рабочего времени и времени отдыха;</p> <p>формы и системы оплаты труда работников;</p> <p>основы охраны труда;</p> <p>порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора;</p> <p>порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;</p> <p>формы защиты прав граждан и юридических лиц;</p> <p>виды и порядок гражданского и административного судопроизводства;</p> <p>основные стадии гражданского и административного процесса</p>	<p>аргументации и ясности формулировок итогового вывода.</p> <p>Применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;</li> <li>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;</li> <li>оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;</li> <li>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</li> <li>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования;</li> <li>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>определять источники достоверной правовой информации;</li> <li>составлять различные правовые документы;</li> <li>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать;</li> <li>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта;</li> <li>анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</li> <li>характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений;</li> </ul>	<p>Выделяет наиболее значимое в перечне информации, структурирует получаемую информацию, оформляет результаты поиска.</p> <p>Определяет источники и актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.</p> <p>Применяет современную научную профессиональную терминологию.</p> <p>Точность и обоснованность интерпретации правовых норм в конкретных ситуациях, анализ юридических кейсов с необходимостью трактовки законодательных положений по критериям соответствия актуальным правовым позициям высших судов, учёта системного взаимодействия норм, корректности аргументации и ясности формулировок итогового вывода.</p> <p>Применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности</p>	<p>- оценка по итогам устного опроса,</p> <p>- наблюдение по итогам тестирования</p> <p>- экспертное наблюдение выполнения практических заданий;</p> <p>- оценка в процессе проведения промежуточной аттестации (экзамен) в форме «Контрольные вопросы»</p>
--	---	---

<p>сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса;</p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права;</p> <p>анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;</p> <p>анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений;</p> <p>анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;</p>		
---	--	--

## Описание шкал оценивания

### Шкала оценивания

Таблица 4

Индикаторы компетенции	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий