

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Психолого-педагогический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Социальная политика

Уровень высшего образования

Специалитет

Направление подготовки / специальность

44.05.01 - Педагогика и психология девиантного поведения

Направленность образовательной программы

Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения
несовершеннолетних

Форма обучения

очная

г. Арзамас

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.15 Социальная политика относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>ИУК-1.1: Знает принципы и методы изучения проблемной ситуации, постановки задач и их решения на основе системного подхода, общих правил логического анализа и аргументации.</p> <p>ИУК-1.2: Умеет описывать проблемную ситуацию, рассматривать различные варианты решения задачи, обосновывать свою точку зрения по проблемным вопросам.</p> <p>ИУК-1.3: Владеет навыками логического мышления и аргументированного обоснования своего мнения по проблемной ситуации и по ее решению.</p>	<p>ИУК-1.1: Знать место и роль социальной политики в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма</p> <p>ИУК-1.2: Уметь использовать полученные знания при анализе социально-экономических процессов, явлений, разработке социальных проектов, программ, внедрении социальных методов и технологий</p> <p>ИУК-1.3: Владеть нормативно-правовыми знаниями и уметь применять их на практике</p>	Опрос Реферат	Экзамен: Контрольные вопросы
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>ИУК-5.1: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>ИУК-5.2: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о</p>	<p>ИУК-5.1: Знать ценности, правила и концепции межкультурного взаимодействия</p> <p>ИУК-5.2: Уметь критически оценивать информацию различных источников о культуре и традициях различных социальных и культурных групп</p>	Тест Задания	Экзамен: Контрольные вопросы

	<p>культурных особенностях и традициях.</p> <p>ИУК-5.3: Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p>	<p>ИУК-5.3:</p> <p>Владеть способностью определять свое место в социокультурной структуре общества, корректно, уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям других социальных и культурных групп</p>		
<p>ОПК-2: Способен анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности</p>	<p>ИОПК-2.1: Знает ценностные, этические основы профессионально-служебной деятельности и возникающие в процессе их формирования мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы.</p> <p>ИОПК-2.2: Умеет выявлять и анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.</p> <p>ИОПК-2.3: Владеет способами выявления и навыками анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблемы в процессе формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.</p>	<p>ИОПК-2.1:</p> <p>Знать основные политические, социальные процессы и их влияние на государственную политику</p> <p>ИОПК-2.2:</p> <p>Уметь ориентироваться в политических и социальных процессах в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности</p> <p>ИОПК-2.3:</p> <p>Владеть способностью ориентироваться в политических и социальных процессах в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности</p>	<p>Тест</p> <p>Реферат</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>
<p>ПК-1: Способен проводить мониторинг социальной среды (включая образовательную), в том числе оценку рисков и ресурсов развития.</p>	<p>ИПК-1.1: Знает специфику оценки социальной среды (включая образовательную), в том числе оценку рисков и ресурсов развития.</p> <p>ИПК-1.2: Умеет проводить мониторинг социальной среды (включая образовательную).</p> <p>ИПК-1.3: Владеет навыками осуществления оценки</p>	<p>ИПК-1.1:</p> <p>Знать специфику, функции и структуру социальной политики, специфику оценки социальной среды</p> <p>ИПК-1.2:</p> <p>Уметь использовать социологические категории и методы при решении</p>	<p>Опрос</p> <p>Задания</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

	рисков и ресурсов развития.	социальных и профессиональных задач, в том числе при мониторинге социальной среды ИПК-1.3: Владеть навыками использования основного минимума социологических категорий и методов, восприятия и анализа социологической информации.		
--	-----------------------------	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	3
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	14
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	28
- КСР	2
самостоятельная работа	28
Промежуточная аттестация	36 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Тема 1. Основы теории и методологии социальной политики. Сущность и принципы социальной политики.	8	2	2	4	4
Тема 2. Структура, объект и субъекты социальной политики. Социальная политика и права человека.	8		4	4	4

Тема 3. Модели социальной политики за рубежом. Стратегия и приоритеты социальной политики в РФ на современном этапе.	8	2	4	6	2
Тема 4. Особенности и проблемы реализации региональной социальной политики. Социальная политика как системная социальная технология.	8	2	2	4	4
Тема 5. Взаимосвязь социальной политики и социальной защиты населения. Политика государства по защите здоровья населения.	8	2	4	6	2
Тема 6. Политика государства в области труда и занятости населения. Социальная политика государства по обеспечению прав граждан на образование.	10	2	4	6	4
Тема 7. Политика государства по защите интересов семьи. Политика государства по защите детства.	10	2	4	6	4
Тема 8. Политика государства по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Политика государства по защите интересов женщин.	10	2	4	6	4
Аттестация	36				
КСР	2			2	
Итого	108	14	28	44	28

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Основы теории и методологии социальной политики. Сущность и принципы социальной политики.

Предмет и задачи курса «Социальная политика». Основные направления социальной политики.

Определение и структура социальной политики. Нормативно-правовая база социальной политики.

Основные категории и понятия социальной политики: социальная безопасность (определение, структурные элементы), социальное государство (определение, типы, функции). Становление и развитие социальной политики. Сущность и основные цели социальной политики. Принципы социальной политики (социальной справедливости, индивидуальной социальной ответственности, социальной солидарности, социального партнерства, социальной компенсации, социальных гарантий, субсидиарности). Функции социальной политики.

Тема 2. Структура, объект и субъекты социальной политики. Социальная политика и права человека.

Территориально-государственный тип социальной политики. Сферный тип социальной политики.

Демографический тип социальной политики. Объект и субъекты социальной политики.

Технологические фазы реализации механизма социальной политики. Компоненты социальной политики.

Права человека – история возникновения и становления понятий. Международные документы по правам человека (Всеобщая декларация прав человека, Международные пакты, конвенции, хартии, протоколы).

Институциональные и конвенциональные контрольные механизмы ООН по правам человека.

Конституционные гарантии прав и свобод человека, и гражданина в РФ.

Тема 3. Модели социальной политики за рубежом. Стратегия и приоритеты социальной политики в РФ на современном этапе.

Основные разновидности политики в социальной сфере: «бисмарковская», «бевериджская»

(классификация Европейского Союза). Модели социальной политики (социал-демократическая,

консервативная, либеральная, католическая): характеристика и принципы построения. Тенденции

изменения моделей социальной политики. Глобальные проблемы социальной политики. Стратегия

социальной политики – социальный прогресс. Приоритеты социальной политики: сущность, основные

направления (сфера занятости и регулирования доходов населения, сфера социальной защиты

населения, сфера охраны здоровья населения, сфера формирования социокультурной среды, иные сферы жизнедеятельности государства и общества).

Тема 4. Особенности и проблемы реализации региональной социальной политики. Социальная политика как системная социальная технология.

Особенности формирования региональной социальной политики. Разделение функций между федеральным центром и регионами. Механизмы реализации конкурентоспособной и устойчивой социальной политики в регионе. Управление социальной сферой как объектом социальной политики в регионе. Управление социальными процессами и социальным развитием в регионе. Социальная политика как основополагающая компонента государственного управления. Сущность важнейших технологий, применяемых в социальной политике. Стратегическое планирование при разработке социальных программ. Целевое управление и технологии организационного порядка. Социальная экспертиза и социальная диагностика.

Тема 5. Взаимосвязь социальной политики и социальной защиты населения. Политика государства по защите здоровья населения.

Сущность социальной защиты населения. Субъекты и объекты социальной защиты. Особенности развития социальной защиты населения в России. Виды и организационно-правовые формы социальной защиты. Социальное обеспечение. Социальное обслуживание населения. Виды социального обслуживания. Плата за социальное обслуживание. Государственная социальная помощь. Охрана здоровья граждан: задачи, принципы. Система здравоохранения и гарантии осуществления прав граждан на охрану здоровья и получение медико-социальной помощи. Медицинское страхование: сущность, законодательная база, пути совершенствования. Итоги реализации принципов медицинского страхования и дальнейшее развитие реформ.

Тема 6. Политика государства в области труда и занятости населения. Социальная политика государства по обеспечению прав граждан на образование.

Гарантии прав граждан в сфере трудовых отношений. Понятие занятости населения. Законодательство о занятости. Основные направления государственной политики в сфере занятости. Гарантии государства и система защиты от безработицы (система социальной защиты и социальные гарантии безработным).

Пути совершенствования политики занятости. Нормативное определение понятия «образование».

Система среднего и высшего образования в РФ. Гарантии и осуществление прав граждан на образование. Национальная доктрина образования в РФ до 2025 г. (основные цели и задачи образования, основные задачи государства в сфере образования, ожидаемые результаты от реализации доктрины, стипендии учащихся и студентов, финансирование системы образования).

Тема 7. Политика государства по защите интересов семьи. Политика государства по защите детства.

Социально-экономическое положение семьи в современной России. Основные конституционные гарантии прав граждан в области семейных отношений. Совершенствование и развитие нормативно-правовой базы государственной семейной политики. Государственная помощь семьям, имеющим детей.

Государственная политика в отношении семей, имеющих детей с ограниченными возможностями.

Гарантии прав детей в нормах российского законодательства. Обеспечение безопасности личности ребенка государством как проявление защитной функции социальной политики (юрисдикционная и неюрисдикционная защита). Политика государства в отношении детей-сирот (усыновление, опека, приемная семья). Пути совершенствования государственной защиты детства.

Тема 8. Политика государства по профилактике безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних. Политика государства по защите интересов женщин.

Государственный уровень решения проблем профилактики безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних. Характеристика детской беспризорности в России как социального явления.

Профилактика преступности несовершеннолетних. Подпрограмма «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» федеральной целевой программы «Дети России». Основные направления реформирования государственной системы профилактики безнадзорности и

правонарушений несовершеннолетних. Социальное положение в России (проблемы женского труда, женщины и политика, здоровье, рождаемость и беременность, проблема занятости женщин, насилие над женщинами). Государственная политика в отношении женщин и ее отражение в законодательстве РФ.

Проблема социальной дискриминации женщин и пути совершенствования правового статуса.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Социальная политика, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=10143>.

Иные учебно-методические материалы:

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции УК-1:

1. Права человека – основа демократии.
2. Социальная ответственность бизнеса.
3. Экономическая безопасность граждан.
4. Эффективность социальной политики: от обеспеченности к доступности.
5. Молодежь как группа социального риска.
6. Какие черты наиболее характерны для социального государства?
7. В чем заключается главная идея обязательного социального страхования?
8. Дайте определение социальной пенсии.
9. Какие факторы определяют формирование и реализацию социальной политики?
10. Перечислите показатели эффективности социальной политики.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

1. Патерналистская и субсидиарная модели реализации социальной политики: сравнительная характеристика, риски и преимущества.
2. Приоритетные национальные проекты как средство регулирования социальной политики. Общая характеристика национальных проектов и анализ результатов.
3. Миграция как социальное явление. Сущность миграционной социальной политики. Программы социальной поддержки внутренней и внешней миграции.
4. Социальная политика в области образования. Сущность модернизации образования на современном этапе. Ресурсы и риски социальной политики в области образования.
5. Семейная социальная политика: история и современность. Принципы, механизмы и основные направления семейной социальной политики на современном этапе.
6. Социальная политика как научное знание. Основные понятия: социальная политика, социальная защищенность, социальные гарантии.
7. Социальная политика в области здравоохранения. Страховая медицина как механизм регулирования социальной защищенности работающих граждан. Принципы охраны здоровья населения, относящегося к группам риска.

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	выставляется, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
хорошо	выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при анализе информации.
удовлетворительно	выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении анализа информации.
неудовлетворительно	выставляется студенту, в ответе которого обнаружились существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и / или неумение использовать полученные знания.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-1:

1. Социальная справедливость как цель социальной политики.
2. Патерналистская модель социальной политики.
3. Построение модели адресной социальной политики.
4. Социальная политика и гражданское общество.
5. Проблема определения приоритетов в социальной политике на современном этапе развития российского общества.
6. Социальная ответственность бизнеса.
7. Экономическая безопасность граждан.
8. Механизмы и принципы функционирования социального государства.
9. Проблемы демографической политики.
10. Проблемы молодой семьи.
11. Внебрачное материнство.
12. Государственная политика в области занятости населения.
13. Рынок труда, факторы его сбалансированности.
14. Цена труда в Российской Федерации.
15. Доходы населения как индикатор развития общества.
16. Отраслевая структура занятости (спрос на труд).

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:

17. Нищенство в России: за чертой бедности.
18. Социальные проблемы безработных региона (на примере Нижегородской области).

19. Основные права ребенка.
20. Социальные стандарты основных показателей качества жизни детей.
21. Правовые гарантии социальной защиты женщин.
22. Формы и методы медико-социальной реабилитации инвалидов.
23. Проблемы реформирования здравоохранения.
24. Программа жилищных субсидий как программа оказания адресной социальной помощи.
25. Государственная молодежная политика: компенсации или инвестиции.
26. Социальное положение пенсионеров в России.
27. Эффективность социальной политики: от обеспеченности к доступности.
28. Социальная политика: содержание и цели.
29. Права человека – основа демократии.
30. Система социальных пособий.
31. Источники финансирования социальных пособий.
32. Система социального страхования Российской Федерации.
33. Проблемы информационного обеспечения социальной политики.
34. Молодежь как группа социального риска.

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, в докладе отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов.
хорошо	реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (при докладе), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации.
удовлетворительно	реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы в докладе путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ.
неудовлетворительно	реферативная работа практически не раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент не может обосновать выбор источников информации. На дополнительные вопросы практически не отвечает, не может раскрыть суть вопроса собственной работы.

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-5:

1. Выберите правильный ответ.

Понятие потребительской корзины закреплено в:

1. Конституции РФ;
2. Федеральном законе «О занятости населения»;
3. Федеральном законе «О прожиточном минимуме»;

4. Данное понятие не имеет официальной трактовки.

2. Соотнесите название функции социальной политики и ее сущность

Функция	Сущность
1. компенсаторная	А. накапливающая социальный потенциал государства, выражающийся в зависимости индивидов от социально-политической деятельности государства
2. элективная	Б. направлена на ликвидацию внешних сдерживающих условий, не дающих возможность индивиду быть деятельным участником существующих в обществе отношений
3. кумулятивная	В. направлена на определение обстоятельств и свойств самого индивида, позволяющих отнести его в разряд нуждающихся

3. Закончите предложение.

Система взаимоотношений между наемными работниками и работодателями при посредничестве государства – это.....

4. Выберите правильный ответ (возможны несколько вариантов).

В систему социальной защиты включены следующие элементы:

1. социально-экономическое распределение;
2. социальная помощь;
3. социальное гарантирование;
4. социальное страхование;
5. социальная обслуживание.

5. Установите правильное соответствие научного термина и приоритета его социальной политики

Научный термин	Приоритет
1. Либеральное социальное государство	А. предпочтение социального равенства
2. Консервативное социальное государство	Б. равенство социальных возможностей

3. Социал-демократическое государство	В. баланс социальных возможностей
---------------------------------------	--

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:

1. Выберите правильный ответ (возможны несколько вариантов).

К основным категориям социальной политики можно отнести следующие:

1. социальные системы;
2. социальные институты;
3. социальная мобильность;
4. географическая мобильность;
5. социальная депривация.

2. Определите связь между приоритетными задачами развития системы здравоохранения и их конкретными содержательными мероприятиями

Приоритетные задачи	Мероприятия
1. Информатизация системы здравоохранения	А. формирование культуры здорового питания населения
2. Развитие медицинской науки и инноваций в сфере здравоохранения	Б. стимулирование отечественных и иностранных производителей лекарственных средств к созданию научно-исследовательских центров по разработке лекарственных средств на территории Российской Федерации
3. Улучшение системы охраны здоровья населения	В. совершенствование Службы крови
4. Реализация приоритетного национального проекта «Здоровье»	Г. создание медицинского информационного и образовательного ресурса

3. Закончите предложение.

Система мер, направленных на предупреждение социально-рисковых ситуаций, а также смягчение и ликвидацию их последствий, называется.....

4. Выберите правильный ответ (возможны несколько вариантов).

К современным тенденциям международной миграции можно отнести следующие:

- 1.рост нелегальной миграции;
2. снижение вынужденной миграции;
3. увеличение демографической значимости международной миграции;
4. глобализация мировых миграционных потоков;
5. количественные изменения в потоке миграции.

5. Закончите предложение.

Социальная политика—это.....

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	80-100% правильных ответов
хорошо	60-79% правильных ответов
удовлетворительно	40-59% правильных ответов
неудовлетворительно	менее 40% правильных ответов

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-5:

1. Социальная политика и социальная работа: проблемы взаимодействия.
2. Система социального страхования Российской Федерации.
3. Социальные стандарты основных показателей качества жизни детей.
4. Законодательная и нормативная база социальной политики.
5. Социально-экономическая типология регионов для реализации социальной политики.
6. Виды государственных социальных пособий.
7. Источники финансирования региональной социальной политики.

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

1. Основные направления социальной политики России.
2. Политика государства в области доходов и заработной платы.
3. Административные решения как механизм коррекции социальной политики.
4. Социальная политика и гражданское общество.
5. Формы и методы медико-социальной реабилитации инвалидов.
6. Построение модели адресной социальной политики.
7. Государственная политика в области занятости населения.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	полно раскрыто содержание материала; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач.
хорошо	вопросы излагаются систематизированно и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; продемонстрировано усвоение основной литературы. Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении

Оценка	Критерии оценивания
	допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов.
удовлетворительно	неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии; студент не может применить теорию в новой ситуации.
неудовлетворительно	обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; не сформированы компетенции, умения и навыки.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-1

1. Предмет и задачи курса «Социальная политика». Основные направления социальной политики.
2. Основные категории и понятия социальной политики.
3. Международные документы по правам человека.
4. Конституционные гарантии прав и свобод человека, и гражданина в РФ.
5. Тенденции изменения моделей социальной политики.
6. Социальное партнерство: сущность и принципы.
7. Сущность социальной защиты населения.
8. Гарантии государства и система защиты от безработицы. Пути совершенствования политики занятости.
9. Социально-экономическое положение семьи в России. Основные гарантии прав граждан в области семейных отношений.
10. Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Основные направления реформирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
11. Основные направления государственной миграционной политики РФ.
12. Проблема бедности и пути ее решения.
13. Финансовое обеспечение реализации социальной политики.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-5

1. Становление и развитие социальной политики. Сущность и основные цели социальной политики.
2. Принципы и функции социальной политики.
3. Права человека – история возникновения и становление понятий.
4. Характеристика и принципы построения моделей социальной политики.
5. Проблема социальной дискриминации женщин и пути совершенствования правового статуса.
6. Сущность и структура миграционных процессов. Принципы миграционной политики.
7. Политика государства в области экологии.
8. Пенсионная система и ее реформа в РФ.
9. Зарубежный опыт формирования и реализации социальной политики.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

1. Структура, объект и субъекты социальной политики.
2. Трудовой кодекс РФ о социальном партнерстве.
3. Медицинское страхование: сущность, законодательная база, пути совершенствования.

4. Понятие занятости населения. Законодательство о занятости. Основные направления политики в сфере занятости.
5. Политика государства по обеспечению прав граждан на образование.
6. Развитие нормативно-правовой базы семейной политики. Государственная помощь семьям, имеющим детей.
7. Гарантии прав детей в нормах законодательства. Обеспечение безопасности личности ребенка государством.
8. Политика государства в отношении детей-сирот. Пути совершенствования государственной защиты детства.
9. Проблема профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Характеристика детской беспризорности как социального явления.
10. Социальное положение женщин в России. Государственная политика в отношении женщин.

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-1

1. Социальное обеспечение.
2. Социальное обслуживание населения.
3. Государственная социальная помощь.
4. Охрана здоровья граждан и система здравоохранения.
5. Социальная политика в отношении пожилых людей.
6. Социальная политика в отношении инвалидов.
7. Политика государства по защите прав граждан на жилье.
8. Политика государства в отношении лиц без определенного места жительства.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	выставляется, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
хорошо	выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении аналитических заданий.
удовлетворительно	выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
неудовлетворительно	выставляется студенту, ответ которого содержит существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и не умеющего использовать полученные знания при решении практических задач.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Ахинов Григор Артушевич. Социальная политика : Учебное пособие / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, экономический факультет. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 272 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-003549-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=632007&idb=0>.
2. Тавокин Евгений Петрович. Социальная политика : Учебное пособие / Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 184 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-016519-6. - ISBN 978-5-16-108787-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=770263&idb=0>.
3. Роик В. Д. Социальная политика и технология социальной работы / Роик В. Д. - Москва : Юрайт, 2022. - 522 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/495349> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-11495-9 : 1549.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=786567&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Жильцов Евгений Николаевич. Экономика и управление социальной сферой : Учебник / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, экономический факультет. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 496 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-394-03582-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=632499&idb=0>.
2. Воронцова М. В. Социальная защита и социальное обслуживание населения / Воронцова М. В., Макаров В. Е. ; под ред. Воронцовой М.В. - Москва : Юрайт, 2022. - 330 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/497371> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-13497-1 : 1029.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=784474&idb=0>.
3. Кононова Татьяна Борисовна. Теория и методика социальной работы: история социальной работы : Учебное пособие Для СПО / Кононова Т. Б. - Москва : Юрайт, 2021. - 356 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09378-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=760332&idb=0>.
4. Павлюченко Виктория Георгиевна. Социальное страхование : Учебник / Российский государственный социальный университет. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 478 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-394-03588-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=632500&idb=0>.
5. Снежко Олег Анатольевич. Защита социальных прав граждан: теория и практика : Монография. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 274 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-006655-4. - ISBN 978-5-16-103183-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=630434&idb=0>.
6. Шарин Валерий Иванович. Основы социальной политики и социальной защиты : Учебное пособие. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 383 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-011700-3. - ISBN 978-5-16-104077-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=741534&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp

ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс].– Адрес доступа: <http://www.garant.ru>

Свободно распространяемое программное обеспечение:

программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение «КонсультантПлюс»;

программное обеспечение Paint.NET;

Электронные библиотечные системы и библиотеки:

Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/>

Электронная библиотечная система "Znaniy" <http://znaniy.com/>

Фундаментальная библиотека ННГУ. – Адрес доступа: www.lib.unn.ru/

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: lib.arz.unn.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 44.05.01 - Педагогика и психология девиантного поведения.

Автор(ы): Бодрин Алексей Владимирович, кандидат исторических наук, доцент.

Рецензент(ы): Акутина Светлана Петровна, доктор педагогических наук.

Заведующий кафедрой: Акутина Светлана Петровна, доктор педагогических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 10.01.2024, протокол № 1.

