

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский  
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»  
Институт экономики

УТВЕРЖДЕНО  
решением президиума Ученого совета ННГУ  
протокол №1 от 16.01.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**История**

---

**Специальность среднего профессионального образования**  
09.02.07 «Информационные системы и программирование»

---

**Квалификация выпускника**  
Специалист по информационным системам

---

**Форма обучения**  
Очная

---

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Автор  
Преподаватель СПО

Орлова Е.И.

Программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии протокол №6 от 12.12.2023 г.

Председатель методической комиссии  
ИНЭК к.э.н., доцент

Макарова С.Д.

**Программа согласована:**  
ООО «Устойчивые системы»

Директор

Мясников А.В.

М.П. 2024 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b> | <b>3</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                 | <b>5</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                     | <b>11</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b> | <b>14</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)

**1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

| Код ПК, ОК | Содержание компетенций   | Умения  | Знания   |
|------------|--|---|--|
| ОК.01      | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам   | У1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.<br>У2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. | 31 основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.<br>32 сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.<br>33 основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;<br>34 назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;<br>35 сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и |
| ОК.02      | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.   |   |  |
| ОК.03      | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. |   |  |
| ОК.04      | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.  |   |  |

|       |   |  |  |
|-------|---|--|--|
| ОК.05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.  |  | государственных традиций.<br>36.содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.. |
| ОК.06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |  |  |
| ОК.07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  |  |  |
| ОК.09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  |  |  |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы                                    | 42            |
| в том числе:   |               |
| теоретическое обучение   | 22            |
| практические занятия   | 20            |
| Промежуточная аттестация <i>в форме дифференцированного зачёта</i> |               |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

| Наименован. разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности учащихся                                      |  | Объем часов | Коды ОК  |
|--|--|--|-------------|--|
| 1  | 2  |  | 3           |  |
| Раздел 1. Введение. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.  |  |  |             |  |
| <b>Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х.</b> | Содержание учебного материала  |  | 2           |  |
|  | 1  | Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР.               |             | ОК.01<br>ОК.02<br>ОК.03<br>ОК.04<br>ОК.06<br>ОК.09 |
|  | 2  | Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений. Блоковая стратегия. СССР в глобальных и региональных конфликтах. Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт | 2           | ОК.01<br>ОК.02<br>ОК.03<br>ОК.04<br>ОК.06<br>ОК.09 |
|  | Практическое занятие (семинар) №1 Период оттепели и застоя: экономический, политический и культурный аспекты |  | 2           | ОК.01<br>ОК.02<br>ОК.03<br>ОК.04<br>ОК.06<br>ОК.09 |
|  | Содержание учебного материала  |  |             | ОК.01<br>ОК.02<br>ОК.03                            |

|  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
|  |   |   | 2 | ОК.04<br>ОК.06<br>ОК.09                            |
|  | 3   | Предпосылки системного кризиса. Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки |   |  |
|  | 4   | «Парад суверенитетов». События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ.                              | 2 | ОК.01<br>ОК.02<br>ОК.03<br>ОК.04<br>ОК.06<br>ОК.09 |
|  | Практическое занятие (семинар) №2 Дискуссия: плюсы и минусы перестройки   |   | 2 | ОК.01<br>ОК.02<br>ОК.03<br>ОК.04<br>ОК.06<br>ОК.09 |
|  | Практическое занятие №3 Работа с историческими документами и историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий. |   | 2 | ОК.01<br>ОК.02<br>ОК.03<br>ОК.04<br>ОК.06<br>ОК.09 |
| Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI вв      |   |   |   |  |
| Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века | 1.  | Антикризисные меры и рыночные реформы.  | 2 | ОК.01<br>ОК.02<br>ОК.03                            |



|   |                                      |   |   |  |
|---|--------------------------------------|---|---|--|
|   |                                      |   |   | ОК.04<br>ОК.06<br>ОК.09                            |
|   | 2                                    | Формирование государственной власти новой России. Принятие Конституции РФ 1993г. Становление гражданского общества  |   | ОК.01<br>ОК.02<br>ОК.03<br>ОК.04<br>ОК.06<br>ОК.09 |
|   |                                      | <b>Практическое занятие №4 Конституции РФ 1993г</b>   | 2 |  |
| Тема 2.2.<br><b>Укрепление влияния России на постсоветском пространстве</b> | 1.                                   | Укрепление государственной власти. Проблемы федеративного устройства. Россия и страны Ближнего Зарубежья. СНГ, ОДКБ, Россия и страны Дальнего Зарубежья.  | 2 | ОК.01<br>ОК.02<br>ОК.03<br>ОК.04<br>ОК.06<br>ОК.09 |
| Тема 2.3<br><b>Россия и мировые интеграционные процессы</b>                 | <b>Содержание учебного материала</b> |   |   |  |
|   | 1                                    | Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах.  | 2 | ОК.01<br>ОК.02<br>ОК.03<br>ОК.04<br>ОК.06<br>ОК.09 |
|   | 2                                    | Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) развития ведущих государств и регионов мира;<br>Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения.<br>Формирование единого образовательного и культурного | 2 | ОК.01<br>ОК.02<br>ОК.03<br>ОК.04<br>ОК.06<br>ОК.09 |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  | пространства в Европе и отдельных регионах мира  |  |   |  |
|  | <b>Практическое занятие № 5</b><br>Работа с историческими документами и историческими картами: внешняя политика России в условиях геополитических вызовов современного мира. |  | 2 | ОК.01<br>ОК.02<br>ОК.03<br>ОК.04<br>ОК.06<br>ОК.09 |
| Тема 2.4. Развитие культуры в России                           | <b>Содержание учебного материала</b>   |  |   |  |
|  | 1  | Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций российской цивилизации как основы сохранения национальной идентичности. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития духовной культуры в РФ. | 2 | ОК.01<br>ОК.02<br>ОК.03<br>ОК.04<br>ОК.06<br>ОК.09 |
|  | <b>Практическое занятие №6:</b> . Круглый стол» по проблеме сохранения нравственных ценностей и убеждений в условиях в современных условиях                                  |  | 2 | ОК.01<br>ОК.02<br>ОК.03<br>ОК.04<br>ОК.06<br>ОК.09 |
| Тема 2.4.<br><b>Перспективы развития РФ в современном мире</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   |  |   |  |
|  | 1  | Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Россия и страны ближнего зарубежья.<br>Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Инновационное развитие в РФ.       | 2 | ОК.01<br>ОК.02<br>ОК.03<br>ОК.04<br>ОК.06<br>ОК.09 |

|   |  |    |  |
|---|--|----|--|
|   | Важнейшие научные открытия и технические достижения современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике..  |    |  |
|   | <b>Практическое занятие №7:</b> Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России. | 4  | ОК.01<br>ОК.02<br>ОК.03<br>ОК.04<br>ОК.06<br>ОК.09 |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта:</b> |  | 2  |  |
| <b>Всего:</b>   |  | 42 |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета истории и философии.  
Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: рабочее место преподавателя, парты учащихся (в соответствии с численностью учебной группы), доска, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран, лазерная указка, шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### ИСТОЧНИКИ И ЛИТЕРАТУРА

##### Нормативные документы

- Федеральный закон «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ С изменениями и дополнениями от: 1 октября 2019 г. <http://base.garant.ru/70291362/>
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1547 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование" <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71477324/>
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Приложение к Приказу Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1547 <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71477324/>
- Примерная рабочая программа ОГСЭ.02 «История» по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (укрупненная группа специальностей Приложение II.17 к программе по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование <https://www.neftpk.ru/upload/iblock/078/0780ba116e063af3de310e0896c6479b.pdf>
- Учебный план ИЭП ННГУ

##### Основная литература:

1. Зуев, М. Н. История России до XX века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01602-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/437456> (дата обращения: 02.11.2020).
2. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 502 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/434006> (дата обращения: 02.11.2020).

3. История : учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-102693-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1060624> (дата обращения: 02.11.2020)

#### Дополнительная литература

4. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451008> (дата обращения: 02.11.2020).
5. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01272-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/434005> (дата обращения: 02.11.2020).
6. История России (1914—2015) : учебник для среднего профессионального образования / И. С. Ратьковский [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 553 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04440-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/406275> (дата обращения: 02.11.2020).
7. *Карпачев, С. П.* История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/431898> (дата обращения: 02.11.2020).
8. *Кириллов, В. В.* История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08561-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/437474> (дата обращения: 02.11.2020).
9. *Некрасова, М. Б.* История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05027-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/433317> (дата обращения: 02.11.2020).
10. *Кузнецов, И. Н.* Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 639 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013992-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1099266> (дата обращения: 02.11.2020).

### **Справочно-библиографические издания**

11. Образовательная платформа Юрайт <https://biblio-online.ru/>
12. Электронно-библиотечная система Znanium: <http://znanium.com/>

### **Периодические издания**

13. Журнал «Родина» [Электронный ресурс]: <https://rg.ru/gazeta/rodina/svezh.html>
14. Журнал «Россия в глобальной политике» [Электронный ресурс]: <https://globalaffairs.ru/live/default.asp>

### **Интернет-ресурсы**

15. <https://histrf.ru/>- История.РФ - Федеральный исторический портал
16. [http://hi\\_storic.ru](http://hi_storic.ru) – Всемирная история
17. <http://www.agmi.ru/>–История науки и техники
18. <http://intellect-video.com> –документальные фильмы по русской и всемирной истории
19. <https://www.ru-history.com/> -Исторический портал
20. <http://www.history.ru/> - История России: XX век. Мультимедиа-учебник
21. <http://government.ru/gov/persons/183/events/>- Председатель правительства РФ

### **3.3. Организация образовательного процесса**

Организации образовательного процесса способствует применению в учебном заведении методов дисциплинарной ответственности преподавателя и учащихся, строгое и систематическое планирование занятий, своевременное их проведение на должном методическом уровне

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Описание шкал оценивания

Для оценивания результатов выступления с докладом (презентацией) используется следующая шкала:

|            |  |
|------------|--|
| оценка «5» | Доклад соответствует изучаемой теме, студент в докладе отражает особенности современного этапа развития истории, ссылается на авторитетных авторов, использует достоверные источники информации. Презентация отвечает критериям лаконичности, информативности. Студент способен выразить идею ясно, удерживая внимание и интерес аудитории.  |
| оценка «4» | Доклад соответствует изучаемой теме, студент в докладе отражает особенности современного этапа развития истории, но при ответе не учитывает идеи современных авторов. Презентация информативна, но перегружена информацией, тяжела для восприятия слушателем. Студент способен выразить идею доклада в публичном выступлении, но не может при этом удержать внимание и интерес аудитории.                          |
| оценка «3» | Доклад соответствует изучаемой теме, но не в полной мере раскрывает ее, студент не ссылается на авторитетных авторов, использует недостоверные источники информации. Презентация служит демонстрации содержания доклада, однако не в полной мере раскрывает его содержание, не является удобной для восприятия. Студент с трудом выражает свою мысль, сталкивается со сложностями при взаимодействии с аудиторией. |
| оценка «2» | Доклад не соответствует изучаемой теме или не раскрывает ее содержания.  |

Для оценивания результатов тестирования используется следующая шкала:

|            |  |
|------------|--|
| оценка «5» | при ответе правильно на 91 - 100% вопросов теста         |
| оценка «4» | при наличии правильных ответов на 70-90% вопросов теста  |
| оценка «3» | при наличии правильных ответов на 51-69% вопросов теста. |
| оценка «2» | при наличии правильных ответов менее 50% вопросов теста. |

##### Критерии оценки выполнения практического задания

|            |   |
|------------|---|
| оценка «5» | Даны правильные ответы вопрос (вопросы) задания. Студент чётко, логично и ясно излагает материал. Работа выполнена грамотно и аккуратно |
| оценка «4» | Даны правильные ответы вопрос (вопросы) задания. Работа выполнена грамотно и аккуратно.   |
| оценка «3» | Даны в основном правильные ответы на вопросы, но допущены   |

|            |  |
|------------|--|
|            | теоретические ошибки и /или/ работа выполнена не полностью. В работе допущены грамматические ошибки и нечёткость в оформлении..            |
| оценка «2» | Даны неполные или неправильные ответы на вопросы. Допущены серьёзные теоретические ошибки. Работа оформлена неграмотно и /или/ неаккуратно |

### Критерии оценки знаний и умений

| Результаты обучения   | Критерии оценки  | Формы и методы оценки  |
|---|--|--|
| <p><b>Знание:</b></p> <p>31 основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.</p> <p>32 сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.</p> <p>33 основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>34 назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;</p> <p>35 сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>36. содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения..</p> | <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» -</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тестирование</li> <li>• Самостоятельная работа.</li> <li>• Работа с исторической и политической картой</li> <li>• Выступление на семинаре</li> <li>• Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</li> </ul> |
| <p><b>Умение:</b></p> <p>У1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p> <p>У2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>  |  |  |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  | теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. |  |
|--|--|--|

### **Вопросы к дифференцированному зачёту по дисциплине «История»**

1. Кризис социалистической системы в СССР к началу 1980-х гг.
2. Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг.
3. Афганская война и её последствия
4. Перестройка и «новое мышление» во внешней политике.
5. Причины неудачи "перестроичных" экономических реформ.
6. Итоги внешнеполитической деятельности СССР периода перестройки
7. Роль СМИ в процессах перестройки в СССР
8. События августа 1991 г. Распад СССР. Беловежское соглашение.
9. Образование СНГ
10. Договоры РФ с Украиной, Белоруссией, Узбекистаном.
11. «Бархатные революции», их причины, противоречия, результаты 1981-1992
12. Российская Федерация как правопреемница СССР.
13. Реформы 90-х гг в РФ
14. Октябрьские события 1993 г. Принятие новой Конституции. Выборы в Федеральное собрание
15. Конституция РФ 1993 г
16. Внутренние проблемы РФ на современном этапе.
17. Евросоюз и формирование мирового "рынка труда"
18. Отношения РФ со странами Запада на современном этапе. Проблема санкций.
19. Отношения РФ и США.
20. Отношения РФ со странами ближнего зарубежья
21. Международные конфликты на Ближнем и Среднем Востоке
22. Истоки и смысл сирийского конфликта.
23. Историческое значение возвращения Крыма в состав Российской Федерации
24. Проблемы российско-украинских отношений.
25. Наука в XXI веке
26. Развитие информационных технологий в XXI веке
27. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»
28. Религия и ее место в современном обществе
29. Проблема борьбы с терроризмом
30. Глобальные проблемы человечества