

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

Арзамасский филиал

Отделение среднего профессионального образования
(Арзамасский политехнический колледж им. В.А. Новикова)

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума
Ученого совета ННГУ
(протокол от 14.12.2021 г. № 4)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОУП.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность среднего профессионального образования
38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)

Квалификация выпускника
БУХГАЛТЕР

Форма обучения
ОЧНАЯ

Арзамас
2021

Программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного от 17.05.2012 № 413.

Авторы: преподаватель _____ А.Ю. Козлов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии естественнонаучного и гуманитарного циклов от «__» _____202__ года протокол №__.

Председатель методической комиссии _____ Н.Г. Кузнецова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» – в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

– освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об основах обороны государства, о порядке подготовки граждан к военной службе, призыва и поступления на военную службу, прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы, об обязанностях граждан по защите государства;

– овладение умением оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии;

– развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

– воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; личностных качеств, необходимых гражданину для прохождения военной службы по призыву или контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

Задачи:

– разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

– прогнозирование развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;

- принятие решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;

- выполнение конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;

- своевременное оказание доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

- правила безопасности дорожного движения (в части, касающиеся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

- порядок первоначальной постановки на воинский учёт, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

- состав и предназначение Вооружённых Сил Российской Федерации;

- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

- основные требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;

- предназначение, структуру и задачи РСЧС;

- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающиеся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);

- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;

- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности, анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно–следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

–освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

–приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

–формирование установки на здоровый образ жизни;

–развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

–сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально – нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

–получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

–сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

–сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

–освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

–освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

–развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

–формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

–развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

–получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

–прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

–освоение знания основных видов военно–профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

–владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
теоретические занятия	39
практические занятия	31
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация 1 семестр – итоговая оценка 2 семестр – дифференцированный зачет	

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение в курс	Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности». Цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения и понятия.	1	1
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья			
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни.	Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.	1	1
Тема 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья.	Изучение роли двигательной активности, закаливания организма и занятий физической культуры в укреплении здоровья.	1	1
Тема 1.3. Алкоголь и его влияние на здоровье человека.	Изучение влияния алкоголя на здоровье человека, социальных последствий употребления алкоголя и снижения умственной и физической работоспособности.	1	1
Тема 1.4. Курение и его влияние на состояние человека.	Изучение влияния никотина на здоровье человека, последствий употребления никотина и снижения работоспособности.	1	1
Тема 1.5. Наркотики и наркомания.	Изучение влияния наркотических веществ на здоровье человека, социальных последствий их употребления и работоспособность.	1	1
Тема 1.6. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	1	1
Тема 1.7. Социальная роль женщины в современном обществе.	Место и роль женщины в современном обществе.	1	1
Тема 1.8. Правовые основы взаимоотношения полов.	Заключение и прекращение брака. Права детей. Права и обязанности родителей.	1	1
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения			
Тема 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Чрезвычайная ситуация (далее ЧС). Авария. Катастрофа. Стихийное бедствие. ЧС природного характера. Техногенные ЧС. Классификация ЧС.	1	1
	Практическая работа: Изучение общих понятий, связанных с опасностями, негативными факторами техносферы.	2	2,3
Тема 2.2. Характеристики чрезвычайных ситуаций природного и техногенного	Стихийные бедствия геологического характера. Стихийные бедствия метеорологического характера. Стихийные бедствия гидрологического характера. Природные пожары.	1	1

характера. Модели поведения при возникновении таких ситуаций.	Практическая работа: Изучение модели поведения при землетрясении.	2	2,3
	Практическая работа: Изучение модели поведения при наводнении.	2	2,3
	Практическая работа: Изучение модели поведения при пожарах в лесах и на торфяниках.	2	2,3
	Практическая работа: Изучение модели поведения при урагане, буре, смерче и грозе.	2	2,3
	Практическая работа: Изучение модели поведения на транспорте.	2	2,3
	Практическая работа: Освоение модели поведения при ЧС на радиационноопасных объектах.	2	2,3
	Практическая работа: Освоение модели поведения при авариях на химически опасных объектах.	2	2,3
Тема 2.3. Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях (РСЧС).	Цель создания РСЧС. Задачи РСЧС. Руководство системой РСЧС. Режимы действия РСЧС. Силы и средства ликвидации ЧС. Права и обязанности граждан РФ в условиях ЧС.	1	1
Тема 2.4. Гражданская оборона.	Основные задачи гражданской обороны (далее ГО). Принципы организации ГО в нашей стране. Руководство ГО в нашей стране. Силы ГО.	1	1
Тема 2.5. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС. Прогнозная оценка обстановки.	1	1
Тема 2.6. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	Понятие оповещения. Цели оповещения населения. Технические средства для оповещения населения. Порядок оповещения.	1	1
	Практическая работа: Изучение мероприятий, направленных на защиту работающих и населения от негативных воздействий ЧС, и порядок организации оповещения населения.	2	2,3
Тема 2.7. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	Понятие эвакуации. Случаи осуществления эвакуации. Решение и порядок эвакуации населения города. Транспортное и медицинское обеспечение эвакуации.	1	1
Тема 2.8. Инженерная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них.	Предназначение инженерных защитных сооружений. Виды инженерных защитных сооружений. Требования к современным убежищам.	1	1
	Практическая работа: Изучение организации проведения эвакуационных мероприятий и меры по инженерной защите.	3	2,3
Тема 2.9. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы,	Виды аварийно-спасательных и других неотложных работ. Силы и средства ликвидации ЧС.	1	1

проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.			
Тема 2.10. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.	Основные задачи обучения населения по защите от ЧС. Лица, подлежащие обучению по защите населения от ЧС.	1	1
Тема 2.11. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники.	Понятие «терроризм». Меры предосторожности по предотвращению терактов. Порядок действий при обнаружении подозрительного предмета, угрозе по телефону. Ответственность за ложное сообщение об акте терроризма. Модель поведения при захвате в заложники.	1	1
Тема 2.12. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	Противопожарная служба РФ. Полиция РФ. Служба скорой медицинской помощи. Государственная санитарно-эпидемиологическая служба. Гидрометеорологическая служба.	1	1
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.			
Тема 3.1. История создания вооружённых сил РФ.	Предназначение вооружённых сил. Вооружённые силы страны до XVII века. Создание регулярной русской армии. Военные реформы Петра I. Введение всеобщей воинской повинности. Модернизация армии в к. XIX – нач. XX вв. Создание Рабоче-крестьянской Красной армии и Рабоче-крестьянского Красного флота. Вооружённые силы страны в годы Великой Отечественной войны. Военное строительство в годы «Холодной войны». Начало строительства Вооружённых сил страны в постперестроечное время.	1	1
Тема 3.2. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных сил Российской Федерации на современном этапе.	Предпосылки проведения реформы Вооруженных сил в России. Основная цель реформы Вооруженных сил в РФ. Правовые основы проведения реформы Вооруженных сил в РФ. Основные направления реформирования стратегических ядерных сил и сил общего назначения.	1	1
Тема 3.3. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации.	Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России, а также необходимые для этого силы и средства.	1	1
Тема 3.4. Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Космические войска: история создания, предназначение, структура.	1	1

	Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.		
Тема 3.5. Основные понятия о воинской обязанности.	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Призыв на военную службу. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы. Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Соблюдение норм международного гуманитарного права.	2	1
Тема 3.6. Призыв на военную службу.	Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе». Порядок призыва на военную службу. Роль военного комиссариата в организации призыва на военную службу. Медицинское освидетельствование призывников. Сборный пункт.	1	1
Тема 3.7. Прохождение военной службы по призыву. Альтернативная служба.	Положение о порядке прохождения военной службы. Статус военнослужащего. Продолжительность начальной военной подготовки военнослужащего. Военная присяга. Внутренняя служба. Воинские звания. Форма одежды.	1	1
Тема 3.8. Прохождение военной службы по контракту.	Различие между службой по призыву и военной службой по контракту. Сроки заключения контрактов о прохождении военной службы. Оплата труда военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.	1	1

Тема 3.9. Права и обязанности военнослужащих.	Социально-экономические права военнослужащих. Политические права и свободы военнослужащих. Исполнение обязанностей военной службы.	1	1
Тема 3.10. Воинская дисциплина и ответственность.	Значение воинской дисциплины в современных условиях. Виды ответственности за нарушения воинской дисциплины. Уставной порядок.	1	1
Тема 3.11. Как стать офицером Российской армии.	Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	1
Тема 3.12. Боевые традиции, ритуалы и символы чести Вооруженных Сил России.	Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Дни воинской славы России – дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота.	1	1
Раздел 4. Основы медицинских знаний			
Тема 4.1. Правила оказания первой помощи.	Сущность первой помощи. Принципы первой помощи. Основные признаки жизни. Первая помощь при ранении. Первая помощь при переломах. Помощь при синдроме длительного сдавливания. Способы остановки кровотечения. Виды и степени ожогов. Приёмы оказания первой помощи при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Виды отравлений. Первая помощь при потере сознания. Клиническая смерть. Искусственное дыхание.	2	1
	Практическая работа: Изучение и освоение основных приёмов оказания первой помощи при кровотечениях.	4	2,3
	Практическая работа: Изучение и освоение основных приёмов оказания первой помощи при различных видах травм.	4	2,3
Тема 4.2. Первая помощь при	Солнечный удар. Тепловой удар. Воздействие ультрафиолетовых лучей на	1	1

воздействию высоких и низких температур.	организм человека. Воздействия холода на организм человека. Отморожения.		
	Практическая работа: Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.	2	2,3
Тема 4.3. Здоровье родителей и здоровье будущего ребёнка.	Условия рождения здорового ребёнка. Негативные воздействия на внутриутробное развитие ребёнка. Планирование семьи.	1	1
ИТОГО		70	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально–техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности. Оборудование учебного кабинета: письменные столы, стулья, компьютерный стол, шкафы, сейфы, стенды по разделам курса ОБЖ. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, макет массогабаритный автомата Калашникова АК–74, винтовки пневматические, противогазы ГП–5,7, респиратор Р–2, ватно–марлевые повязки, общевойсковой защитный комплект ОЗК, легкий защитный костюм Л–1, приборы радиационной разведки ДП–5В и ДП–11Б, войсковой прибор химической разведки ВПХР.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы, Интернет–ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 639 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13550-3. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/476255>

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 350 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9962-4. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453161>

Дополнительная литература:

1. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 212 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09079-6. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471671>

2. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 354 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03180-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470907>

Интернет–ресурсы:

1. ЭБС Юрайт <https://www.urait.ru/>
2. ЭБС Знаниум <https://www.znanium.com>
3. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС Консультант студента [www.studentlibrary.ru/](http://school-collection.edu.ru)
<http://school-collection.edu.ru>
5. Президент России. Форма доступа www.kremlin.ru.
6. Правительство Российской Федерации. Форма доступа www.government.ru.
7. МЧС России. Форма доступа <http://www.mchs.gov.ru>.
8. Портал общественного контроля за мерами пожарной и антитеррористической безопасности учебных заведений. Режим доступа: <http://schoolsave.ru/>.

8. Россия Антитеррор. Национальный портал противодействия терроризму. Режим доступа: <http://antiterror.ru/>.

9. Система КонсультантПлюс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; Правила безопасности дорожного движения (в части, касающиеся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств); Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; Основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; Основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; Порядок первоначальной постановки на воинский учёт, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; Состав и предназначение Вооружённых Сил Российской Федерации; Основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения	Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при выполнении практических работ	устных опросов, тестирование, выполнение практических заданий, самостоятельных и контрольных работ

<p>военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>Основные виды военно–профессиональной деятельности;</p> <p>особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;</p> <p>Основные требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;</p> <p>Предназначение, структуру и задачи РСЧС;</p> <p>Предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.</p>		
Умения:		
<p>Владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p> <p>Соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающиеся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);</p> <p>Адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;</p> <p>Прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);</p> <p>Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>Оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.</p>	Выполнение практических работ в соответствии с заданием	Проверка результатов и хода выполнения практических работ

Описание шкал оценивания

Наименование	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
--------------	---------------------	-------------------	--------	---------

результата обучения				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующе м программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстри рованы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстриров аны основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрирован ы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрир ованы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественны ми недочетами, выполнены все задания в полном объеме.