

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 6 от 31.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Экономика организации

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
38.03.01 - Экономика

Направленность образовательной программы
Мировая экономика

Форма обучения
очная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.24 Экономика организации относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства | |
|---|--|--|------------------------------------|--|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине | Для текущего контроля успеваемости | Для промежуточной аттестации |
| УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и | УК-10.1: Применяет знания об основных законах и закономерностях функционирования экономики; основы экономической теории, необходимых для решения профессиональных и социальных задач УК-10.2: Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10.3: Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач | УК-10.1: Знать основные законы и закономерности функционирования экономики Уметь анализировать и применять основные экономические законы и закономерности Владеть способами разработки организационно-экономических решений УК-10.2: Знать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность организации Уметь анализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность организации Владеть навыками анализа данных для оценки деятельности организации УК-10.3: Знать методы сбора и анализа основных показателей деятельности организации Уметь находить и анализировать необходимую экономическую информацию Владеть навыками сбора и анализа основных показателей при решении социальных и | Практическое задание Тест | Курсовая работа Экзамен: Контрольные вопросы Практическое задание |

| | | | | |
|--|---|---|------------------------------|--|
| | | профессиональных задач | | |
| ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; | ОПК-4.1: Определяет состав, анализирует и оценивает показатели деятельности хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти с целью обоснования организационно-управленческих решений в рамках профессиональной деятельности ОПК-4.2: Принимает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения | ОПК-4.1: Знать основы организационно-экономической деятельности организации с целью обоснования организационно-управленческих решений Уметь находить организационно-экономические решения для обоснования принятия организационно-управленческих действий Владеть способами разработки организационно-экономических решений ОПК-4.2: Знать основные экономические и социально-экономические показатели деятельности организации Уметь принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения Владеть способами принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений | Практическое задание Тест | Курсовая работа Экзамен: Контрольные вопросы Практическое задание |
| ПК-6: Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и | ПК-6.1: Использует типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных ПК-6.2: Рассчитывает и обосновывает социально-экономические показатели на основе типовых методик с использованием современных технических средств и информационных | ПК-6.1: Знать основные экономические показатели, характеризующие используемые ресурсы и результаты деятельности организации в различных сферах Уметь анализировать основные технико-экономические показатели, характеризующие деятельность организации Владеть навыками сбора и | Практическое задание Тест | Курсовая работа Экзамен: Контрольные вопросы Практическое задание |

| | | | | |
|---------------------------|------------|--|--|--|
| информационные технологии | технологий | <p>анализа данных для решения поставленных задач в организации</p> <p>ПК-6.2:</p> <p>Знать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации в различных сферах</p> <p>Уметь рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации</p> <p>Владеть навыками применения методик и средств для решения поставленных задач в организации</p> | | |
|---------------------------|------------|--|--|--|

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

| | |
|--|----------------|
| | очная |
| Общая трудоемкость, з.е. | 4 |
| Часов по учебному плану | 144 |
| в том числе | |
| аудиторные занятия (контактная работа): | |
| - занятия лекционного типа | 14 |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | 28 |
| - КСР | 3 |
| самостоятельная работа | 63 |
| Промежуточная аттестация | 36 |
| | экзамен |

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины | Всего (часы) | в том числе | | | Самостоятельная работа обучающегося, часы |
|---|-----------------|--|--|-------|--|
| | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них | | | |
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора торные работы), часы | Всего | |

| | о ф о | о ф о | о ф о | о ф о | о ф о |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Тема 1. Организация как хозяйствующий субъект экономики | 15 | 2 | 2 | 4 | 11 |
| Тема 2. Основные фонды организации | 19 | 2 | 6 | 8 | 11 |
| Тема 3. Оборотные средства организации | 20 | 4 | 8 | 12 | 8 |
| Тема 4. Трудовые ресурсы (персонал) организации | 17 | 2 | 4 | 6 | 11 |
| Тема 5. Управление расходами и доходами организации | 17 | 2 | 4 | 6 | 11 |
| Тема 6. Экономический механизм функционирования организации | 17 | 2 | 4 | 6 | 11 |
| Аттестация | 36 | | | | |
| КСР | 3 | | | 3 | |
| Итого | 144 | 14 | 28 | 45 | 63 |

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс ""Экономика организации"" (<https://e-learning.unn.ru/course/view?id=5282>).

Иные учебно-методические материалы: Преподавание учебной дисциплины «Экономика организации» строится на сочетании лекций, практических занятий и различных форм самостоятельной работы бакалавров.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекции с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при проведении практических занятий с использованием учебного оборудования, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.

Самостоятельная работа студентов включает:

1. Изучение учебной литературы по курсу.
2. Решение практических ситуаций и задач
3. Изучение источников управленческой информации
4. Работу с ресурсами Интернет
5. Решение практических ситуаций в виде кейсов
6. Изучение практических материалов деятельности конкретных предприятий
7. Изучение статистикой информации
8. Подготовку к тестированию по темам курса «Экономика организации»
9. Подготовку к экзамену по курсу «Экономика организации».

Цели и задачи курсовой работы

Выполнение курсовой работы является важной составляющей плана изучения экономических дисциплин. Ее цели и задачи:

- закрепление и углубление знаний по одному из вопросов изучаемого курса;
- выработка умения применять теоретические знания для анализа реальной экономической ситуации;
- приобретение опыта научно-исследовательской работы;

- развитие навыков работы с законодательными актами, нормативными документами, аналитическими образцами, статистическими и другими первичными материалами;
- развития умения делать выводы и обобщения, четко и логично излагать свои мысли;
- проверка знаний студента и выявление умения увязывать вопросы теории с практикой работы предприятия, делать выводы и предложения по повышению эффективности работы предприятия.

Требования к содержанию и оформлению курсовой работы

Курсовая работа должна быть результатом экономического анализа практических и литературных материалов.

Объектом изучения при выполнении курсовой работы могут быть отдельные фирмы, предприятия, структурные подразделения и системы предприятия, методы, процессы управления.

Курсовая работа в обязательном порядке должна содержать следующие разделы и пункты:

Титульный лист

Содержание

Введение

Глава 1. Теоретическая часть

Глава 2. Расчетно-аналитическая часть

Глава 3. Разработка и обоснование мероприятий по повышению эффективности деятельности предприятия

Заключение (выводы)

Список использованной литературы

Приложения

В оглавлении указываются заголовки глав и параграфов, включенных в работу, с указанием их страниц.

Во введении обосновываются актуальность темы курсовой работы, определяется цель и задачи экономики организации на современном этапе, дается характеристика современного состояния проблемы, а также предмет и объект исследования. Объем введения 2-3 страницы машинописного текста.

Основной раздел должен включать теоретическую и практическую части.

В теоретической части курсовой работы приводится анализ теории по выбранной теме.

Теоретическая часть курсовой работы выполняется на основе тщательного изучения литературных источников и содержит теоретические аспекты производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Источниками необходимой информации могут быть учебники, учебные пособия, профессиональные журналы, монографии, статистические справочники, нормативно-правовые материалы и т.д.

В практической части анализируется практическое ее применение на конкретном предприятии или примере. Расчетно-аналитическая часть базируется на расчете и анализе показателей, которые характеризуют производственно-хозяйственную деятельность предприятия и дают возможность прогнозировать усовершенствование общего управления и повышения прибыльности предприятия, его стойкости к влиянию внешних факторов рыночных отношений. Разработка и обоснование мероприятий по повышению эффективности деятельности предприятия должна содержать обоснованные предложения по совершенствованию деятельности предприятия. На основании полученных результатов и выводов в процессе выполнения теоретической и расчетной части, определяются мероприятия, направленные на

повышение эффективности деятельности предприятия.

Логическим завершением курсовой работы являются выводы. Главная их цель – итоги проведенной работы. Выводы представляют собой краткое резюме каждой главы и работы в целом. В них показывают, в какой мере достигнуты цели, сформулированные во введении, и решены задачи работы. В выводах необходимо указать результаты расчетов, положительные моменты и недостатки практического характера, а также конкретные рекомендации относительно их устранения.

В выводах и предложениях обобщаются результаты исследования, полученные в ходе теоретической и практической разработки темы. Объем этой части не превышает трех страниц. Список использованной литературы отражает объем использованных источников и степень изученности исследуемой темы, свидетельствует об уровне овладения навыками работы с научной литературой. Он включает книги, учебники, статьи в журналах, методические материалы, нормативные документы, законодательные акты и т.д.

В приложении приводится материал и документы, которые используются в качестве иллюстраций и которые из-за большого объема нецелесообразно помещать в основной текст. Объем курсовой работы должен составлять не менее 25-35 листов.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий системы валютного регулирования, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы

литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами «Макроэкономика», «Микроэкономика».

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

Самостоятельная работа студента при подготовке к экзамену.

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных менеджеров. Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Экономика организации» является экзамен.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к экзамену будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к экзамену по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;

- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к экзамену, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-10

Задача 1. При создании предприятия его владелец вложил сумму 200 тыс. руб. Процесс производства осуществляется в здании, которое до организации предприятия он сдавал в аренду. Арендная плата составляла 50 тыс. руб./год. До организации предприятия его учредитель был наемным менеджером с годовой заработной платой 100 тыс. руб.

Деятельность созданного предприятия характеризуется следующими показателями

| Показатели | Значение |
|--|----------|
| Объем производства, ед. | 10000 |
| Цена (без НДС), руб./ед. | 1000 |
| Среднегодовая стоимость основных средств, тыс.руб. | 600 |
| Средние остатки оборотных средств, тыс.руб. | 200 |
| Затраты, тыс.руб. | |
| материальные | 250 |
| по оплате труда наемных работников | 150 |
| сумма начисленной амортизации | 160 |

| | |
|--|-----|
| прочие | 140 |
| Доходы от реализации излишнего имущества, тыс.руб. | 50 |
| Проценты, уплаченные за кредит, тыс.руб. | 10 |
| Налоги, уплачиваемые из прибыли, % | 24 |
| Ставки по срочным депозитам, % | 18 |

Задача 2. Коммерческая организация планирует приобрести торговые павильоны и получить разрешение на осуществление торговой деятельности, при этом первоначальные затраты оцениваются в пределах 432 тыс. руб. В течение первого года планируется дополнительно инвестировать 216 тыс. руб. Денежный поток составляет 103 тыс. руб. за год. Ликвидационная стоимость павильонов через 10 лет оценивается в размере 320 тыс. руб. Определить экономический эффект в результате реализации данных капитальных вложений, если проектная дисконтная ставка составляет 10%.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-4

Задача 1. Срок аренды земли компанией "Тематический парк, Инк." истекает. Руководство должно решить, продлевать ли аренду еще на 10 лет или переехать на новое место где рядом предполагается постройка нового отеля. Градостроительный совет обсуждает целесообразность предоставления разрешения на строительство отеля. Консультант оценил Чистую приведенную стоимость двух альтернативных вариантов Тематического парка в каждом варианте решения совета (см. табл. ниже). Какой курс действий вы бы порекомендовали при использовании метода принятия решений:

- a. Максимакс
- b. Максимин
- c. Лаплас
- d. Минимаксные потери

| Альтернативы | Совет даст разрешение на строительство отеля | Совет не даст разрешения на строительство отеля |
|-----------------|--|---|
| Продлить аренду | \$500,000 | \$4,000,000 |
| Переехать | \$5,000,000 | \$100,000 |

Задача 2. Заполните пустые ячейки в таблице ниже. Какой вариант организации производства следует выбрать предпринимателю? Почему?

| | Вариант | | | | |
|--------------|---------|---|-----|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Цена (\$/шт) | 1400 | | 500 | | |

| | | | | | |
|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Объем производства (шт) | 60 | 120 | | 125 | |
| Выручка (\$) | | 60000 | 48000 | | 47250 |
| Средние переменные затраты (\$/шт) | | | 20 | 320 | 25 |
| Общие переменные затраты (\$) | 54000 | 33000 | | | |
| Средние постоянные затраты (\$/шт) | | | | | |
| Общие постоянные затраты (\$) | | | 24000 | 6000 | |
| Средние совокупные затраты (\$/шт) | 1200 | 300 | | | 90 |
| Общие совокупные затраты (\$) | | | | | |
| Прибыль на единицу продукции (\$/шт) | | | | | 15 |
| Общая прибыль (\$) | | | | 25000 | |

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-6

Задача 1

| Предприятие | 2018 | | 2019 | |
|-------------|----------------------------------|--|----------------------------------|---|
| | Объем производства (млн. руб) | Среднегодовая стоимость основных фондов (млн. руб) | Объем производства (млн. руб) | Среднегодовая стоимость основных фондов (млн. руб) |
| 1 | 60 | 30 | 77 | 35 |
| 2 | 175 | 50 | 240 | 60 |

- 1) Определить фондоотдачу на каждом предприятии и ее динамику
- 2) Какое предприятие лучше использует основные фонды. Почему?
- 3) Рассчитайте возможный объем производства в 2020 г. для каждого предприятия, если фондоотдача останется на уровне 2019г., а среднегодовая стоимость основных фондов составит 200 млн. руб. (для каждого предприятия)

Задача 2.

Средний остаток оборотных средств компании в 2020 году 400 тыс.руб., Выручка компании за 2020г 1,2млн.руб. Определить:

- a) Коэффициент оборачиваемости
- b) Длительность одного оборота
- c) Коэффициент загрузки оборотных средств

Задача 3.

Объем производства продукции составляет 10000 единиц продукции в месяц.

Отпускная цена за шт. \$120. Средние переменные издержки равны \$80 на единицу продукции при любом объеме производства Постоянные затраты составляют \$160 000 в месяц.

Рассчитайте:

А. Величину прибыли фирмы за месяц

В. Критический объем продаж фирмы за месяц

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой |
| отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» |
| очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» |
| хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» |
| удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» |
| плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-10

Что относится к глобальной внешней среде организации

- a. Торговые посредники
- b. Транспортные компании
- c. Финансовые организации
- d. Демография

Спрос это

- a. желание продать определенное количество товара по различным ценам в данный период времени.
- b. способность купить определенное количество товара по различным ценам в данный период времени.
- c. способность продать определенное количество товара по различным ценам в данный период времени.
- d. желание и способность купить определенное количество товара по различным ценам в данный период времени.

Оборотные средства включают:

- a. Основные фонды
- b. Банковские кредиты
- c. Нематериальные активы
- d. Дебиторскую задолженность

Микросреда определяется

- a. системой отношений субъектов рынка и государства;
- b. условиями производства и реализации продукции: взаимоотношением субъектов хозяйствования с государством;
- c. условиями производства, оказания услуг, складывающимися на предприятии;
- d. всем выше перечисленным;
- e. нет правильного ответа.

Из приведенных характеристик наиболее точно определяют сущность макросреды

- a. совокупность демографических, кредитно-денежных, юридических, политических условий хозяйствования;
- b. способы и методы государственного регулирования рыночной экономики;
- c. система государственной поддержки производителя;
- d. совокупность условий производств и реализации продукции на государственном уровне.

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-4

К основным функциям планирования на предприятии относится:

- a. инициирование, прогнозирование, оптимизация, координация и интеграция, контроль;

- b. Учет и контроль выполнения работ;
- c. Оценка результатов деятельности;
- d. Верно a, b, c.

Главной целью планирования на предприятии является:

- a. расчет потребностей в материальных, трудовых и финансовых ресурсах для увеличения производственной мощности;
- b. удовлетворение потребительского спроса на продукцию предприятия и получение прибыли;
- c. подготовка информации, необходимой для повышения эффективности производства;
- d. Верно a, b, c.

Главная цель, которую видит руководитель предприятия, реализуется в виде плана:

- a. по производству и сбыту продукции;
- b. по труду и заработной плате;
- c. по прибыли и рентабельности;
- d. верно a, b, c.

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-6

Первоначальная стоимость основных фондов – это:

- a. стоимость основных фондов при постановке на учет,
- b. разница между стоимостью приобретения основных и износом,
- c. восстановительная стоимость основных фондов по экспертному заключению по оценке.

Эффективность использования оборотных средств характеризуют:

- a. прибыль и рентабельность производства,
- b. уровень отдачи оборотных средств,
- c. коэффициент оборачиваемости и средняя продолжительность одного оборота,
- d. фондоотдача и фондоемкость продукции,
- e. фондовооруженность труда.

Уровень использования основных производственных фондов характеризуют:

- a. рентабельность и прибыль,
- b. фондоотдача и фондоемкость,
- c. фондовооруженность труда рабочих,
- d. коэффициент сменности,
- e. производительность труда рабочих.

В точке безубыточности прибыль предприятия:

- a. положительная;
- b. отрицательная;
- c. нулевая;
- d. любая из перечисленных ответов.

Под прибылью от реализации продукции подразумевается:

- a. выручка, полученная от реализации продукции;
- b. денежное выражение стоимости товаров;
- c. разность между объемом реализованной продукции в стоимостном выражении (без косвенных налогов) и ее себестоимостью;
- d. чистый доход предприятия;
- e. затраты на производство реализованной продукции.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой |
| отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» |
| очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» |
| хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» |
| удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» |
| плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | плохо | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо | отлично | превосходно |
|--|---|--|--|---|--|---|--|
| | не зачтено | | зачтено | | | | |
| <u>Знания</u> | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет. | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. |
| <u>Умения</u> | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка | | Уровень подготовки |
|---------|-------------|--|
| зачтено | превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, |

| | | |
|-------------------|----------------------------|--|
| | | владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой |
| | отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично». |
| | очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо» |
| | хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо». |
| | удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно». |
| | плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Практическое задание

Экзамен

Критерии оценивания (Практическое задание - Экзамен)

| Оценка | Критерии оценивания |
|-------------------|---|
| превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой |
| отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» |
| очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» |
| хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» |
| удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже |

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| | «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» |
| плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

Типовые задания (Практическое задание - Экзамен) для оценки сформированности компетенции УК-10 (Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности)

Задача 1. При создании предприятия его владелец вложил сумму 200 тыс. руб. Процесс производства осуществляется в здании, которое до организации предприятия он сдавал в аренду. Арендная плата составляла 50 тыс. руб./год. До организации предприятия его учредитель был наемным менеджером с годовой заработной платой 100 тыс. руб.

Деятельность созданного предприятия характеризуется следующими показателями

| Показатели | Значение |
|--|----------|
| Объем производства, ед. | 10000 |
| Цена (без НДС), руб./ед. | 1000 |
| Среднегодовая стоимость основных средств, тыс.руб. | 600 |
| Средние остатки оборотных средств, тыс.руб. | 200 |
| Затраты, тыс.руб. | |
| материальные | 250 |
| по оплате труда наемных работников | 150 |
| сумма начисленной амортизации | 160 |
| прочие | 140 |
| Доходы от реализации излишнего имущества, тыс.руб. | 50 |
| Проценты, уплаченные за кредит, тыс.руб. | 10 |
| Налоги, уплачиваемые из прибыли, % | 24 |
| Ставки по срочным депозитам, % | 18 |

Задача 2. Коммерческая организация планирует приобрести торговые павильоны и получить разрешение на осуществление торговой деятельности, при этом первоначальные затраты оцениваются в пределах 432 тыс. руб. В течение первого года планируется дополнительно инвестировать 216 тыс. руб. Денежный поток составляет 103 тыс. руб. за год. Ликвидационная стоимость павильонов через 10 лет оценивается в размере 320 тыс. руб. Определить экономический эффект в результате реализации данных капитальных вложений, если проектная дисконтная ставка составляет 10%.

Типовые задания (Практическое задание - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ОПК-4 (Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности:)

Задача 1. Срок аренды земли компанией "Тематический парк, Инк." истекает. Руководство должно решить, продлевать ли аренду еще на 10 лет или переехать на новое место где рядом предполагается постройка нового отеля. Градостроительный совет обсуждает целесообразность предоставления разрешения на строительство отеля. Консультант оценил Чистую приведенную стоимость двух альтернативных вариантов Тематического парка в каждом варианте решения совета (см. табл. ниже). Какой курс действий вы бы порекомендовали при использовании метода принятия решений:

- a. Максимакс
- b. Максимин
- c. Лаплас
- d. Минимаксные потери

| Альтернативы | Совет даст разрешение на строительство отеля | Совет не даст разрешения на строительство отеля |
|-----------------|--|---|
| Продлить аренду | \$500,000 | \$4,000,000 |
| Переехать | \$5,000,000 | \$100,000 |

Задача 2. Заполните пустые ячейки в таблице ниже. Какой вариант организации производства следует выбрать предпринимателю? Почему?

| | Вариант | | | | |
|------------------------------------|---------|-------|-------|-----|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Цена (\$/шт) | 1400 | | 500 | | |
| Объем производства (шт) | 60 | 120 | | 125 | |
| Выручка (\$) | | 60000 | 48000 | | 47250 |
| Средние переменные затраты (\$/шт) | | | 20 | 320 | 25 |
| Общие переменные затраты (\$) | 54000 | 33000 | | | |

| | | | | | |
|--------------------------------------|------|-----|-------|-------|----|
| Средние постоянные затраты (\$/шт) | | | | | |
| Общие постоянные затраты (\$) | | | 24000 | 6000 | |
| Средние совокупные затраты (\$/шт) | 1200 | 300 | | | 90 |
| Общие совокупные затраты (\$) | | | | | |
| Прибыль на единицу продукции (\$/шт) | | | | | 15 |
| Общая прибыль (\$) | | | | 25000 | |

Типовые задания (Практическое задание - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-6 (Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии)

Задача 1

| Предприятие | 2018 | | 2019 | |
|-------------|----------------------------------|--|----------------------------------|---|
| | Объем производства (млн. руб) | Среднегодовая стоимость основных фондов (млн. руб) | Объем производства (млн. руб) | Среднегодовая стоимость основных фондов (млн. руб) |
| 1 | 60 | 30 | 77 | 35 |
| 2 | 175 | 50 | 240 | 60 |

- 1) Определить фондоотдачу на каждом предприятии и ее динамику
- 2) Какое предприятие лучше использует основные фонды. Почему?
- 3) Рассчитайте возможный объем производства в 2020 г. для каждого предприятия, если фондоотдача останется на уровне 2019г., а среднегодовая стоимость основных фондов составит 200 млн. руб. (для каждого предприятия)

Задача 2.

Средний остаток оборотных средств компании в 2020 году 400 тыс.руб., Выручка компании за 2020г 1,2млн.руб. Определить:

- а) Коэффициент оборачиваемости
- б) Длительность одного оборота
- с) Коэффициент загрузки оборотных средств

Задача 3.

Объем производства продукции составляет 10000 единиц продукции в месяц.

Отпускная цена за шт. \$120. Средние переменные издержки равны \$80 на единицу продукции при любом объеме производства Постоянные затраты составляют \$160 000 в месяц.

Рассчитайте:

А. Величину прибыли фирмы за месяц

В. Критический объем продаж фирмы за месяц

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Экзамен

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Экзамен)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой |
| отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» |
| очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» |
| хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» |
| удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» |
| плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции УК-10 (Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности)

Понятия и типы организаций

Организационно-правовые формы коммерческих организаций

Ресурсы организации и источники их финансирования

Расчет показателей эффективности инвестиционных проектов

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ОПК-4 (Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;)

Структура бизнес-плана

Существующие системы налогообложения в РФ

Сущность банкротства организаций

Внешнеэкономическая деятельность организаций

Системы менеджмента качества продукции на предприятии

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-6 (Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии)

Понятие и состав основных фондов организаций

Износ, амортизация и воспроизводство основных фондов

Показатели эффективности использования, движения и состояния основных фондов организации

Модели экономического объема заказа

Понятие, состав и структура оборотных фондов организаций

Нормирование оборотных фондов организаций

Показатели использования оборотных средств организаций

Производительность труда и методы измерения ее уровня

Инвестиции и инновации на предприятии

Внешняя и внутренняя среда организации

Спрос и прогнозирование сбыта

Системы оплаты труда на предприятии

Персонал предприятия и его классификация

Понятие расходов, затрат и издержек

Признаки классификации затрат на предприятии

Планирование себестоимости

Методы калькулирования себестоимости. Зарубежный опыт определения издержек.

Прибыль предприятия и ее виды. Методы планирования

Рентабельность организаций. Виды и способы ее расчета

Формирование ценовой политики организации

Методы планирования на предприятии

Оценочное средство - Курсовая работа

Критерии оценивания (Курсовая работа - Экзамен)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой |
| отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» |
| очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» |
| хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» |
| удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» |
| плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

Примерный перечень тем оценочного средства – Курсовая работа:

1. Экономическое управление на предприятии.
2. Антикризисное управление предприятием.
3. Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия.
4. Организационные проблемы роста промышленного производства.
5. Экономическая эффективность инновационной деятельности предприятия.
6. Организация инвестиционной деятельности предприятия.
7. Управление качеством на предприятии

8. Резервы и факторы роста производительности труда на предприятии.
9. Прибыль и рентабельность предприятия
10. Управление персоналом организации
11. Трудовые ресурсы организации и эффективность их использования.
12. Ценообразование на предприятии.
13. Совершенствование системы управления в организации
14. Внешнеэкономическая деятельность на предприятии.
15. Социальная ответственность предприятия.
16. Управление затратами на предприятии
17. Налогообложение на предприятии
18. Экономическая эффективность инвестиционной/инновационной деятельности предприятия
19. Пути повышения увеличения прибыли на предприятии.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Маевская Елена Борисовна. Экономика организации : Учебник / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 351 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-012769-9. - ISBN 978-5-16-104822-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=836048&idb=0>.
2. Климова Наталья Владимировна. Экономический анализ (с традиционными и интерактивными формами обучения) : Учебное пособие / Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина. - 2-е изд. - Москва : Вузовский учебник, 2020. - 296 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-9558-0479-8. - ISBN 978-5-16-103879-6. - ISBN 978-5-16-011551-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=631532&idb=0>.
3. Карпова Елена Николаевна. Финансы организаций (предприятий) : Учебное пособие / Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 285 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-014792-5. - ISBN 978-5-16-107295-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837585&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Кукушкина Вера Владимировна. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : Учебное пособие. - 2-е изд. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 264 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-16-004167-4. - ISBN 978-5-16-101630-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=738918&idb=0>.
2. Раздорожный Анатолий Алексеевич. Экономика организации (предприятия) : Учебное пособие / Государственный университет управления. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2020. - 95 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-369-00643-6. - ISBN 978-5-16-103614-3. - ISBN 978-5-16-003987-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=630655&idb=0>.
3. Екимова Ксения Валерьевна. Финансы организаций (предприятий) : Учебник / Государственный университет управления; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 375 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-005759-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=631186&idb=0>.
4. Трубочкина Маргарита Ивановна. Управление затратами предприятия : Учебное пособие;

Учебное пособие / Государственный университет управления. - 2-е изд. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 319 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-003472-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=631815&idb=0>.

5. Лупей Николай Андреевич. Финансы : Учебное пособие / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 3. - Москва : Издательство "Магистр", 2022. - 448 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-9776-0414-7. - ISBN 978-5-16-104553-4. - ISBN 978-5-16-011958-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=792312&idb=0>.

6. Пласкова Наталия Степановна. Анализ финансовой отчетности, составленной по МСФО : Учебник / Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 3. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 276 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-16-016377-2. - ISBN 978-5-16-108679-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837248&idb=0>.

7. Баскакова Ольга Викторовна. Экономика организации : Учебник / Российский университет кооперации. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 306 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-394-03836-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=741737&idb=0>.

8. Абдукаримов Исмат Тухтаевич. Анализ финансового состояния и финансовых результатов предпринимательских структур : Учебное пособие / Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 214 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-16-006404-8. - ISBN 978-5-16-103404-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837638&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. www.gks.ru / Федеральная служба государственной статистики
2. <http://www.economicus.ru/> Сайт, посвященный экономике.
3. <http://www.rbc.ru/> РосБизнесКонсалтинг.
4. <http://expert.ru/> Эксперт on-line.
5. <http://www.cbr.ru/> - сайт Центрального банка РФ
6. <https://bo.nalog.ru/> - Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности Федеральной налоговой службы Российской Федерации.
7. Операционная система Microsoft Windows
8. Прикладное программное обеспечение Microsoft Office
9. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 38.03.01 - Экономика.

Автор(ы): Удалов Алексей Сергеевич, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Трофимов Олег Владимирович, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 14.11.2022, протокол № 6.