

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума Ученого совета ННГУ
протокол от
«14» декабря 2021 г. № 4

Рабочая программа дисциплины

**Основы информационной
безопасности**

Уровень высшего образования
Специалитет

Направление подготовки / специальность
40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»

Направленность образовательной программы
Судебная деятельность

Квалификация (степень)
Юрист

Форма обучения
Очная, заочная

Нижний Новгород
2022

1. Место и цели дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Основы информационной безопасности» относится к вариативной части ОП. Дисциплина относится к дисциплинам по выбору обучающихся на первом году обучения в втором семестре на очной и заочной форме.

Цель освоения дисциплины.

Развитие у студентов личностных и профессиональных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
ПК-18. Способен применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	ПК-18.1. Анализирует базовые понятия в сфере прикладных научных исследований	Знать: методику проведения научно-практических исследований Уметь: анализировать проведенные прикладные научные исследования и формировать выводы, имеющие научно-практическое значение Владеть: навыками исследовательской деятельности в профессиональной сфере, правилами оформления результатов научно-практического исследования в юридических документах	<i>Собеседование, письменные работы (рефераты), тестирование</i>
	ПК-18.2. Применяет основные положения и достижения прикладных научных исследований при решении профессиональных задач		
	ПК-18.3. Анализирует и эффективно обрабатывает полученную информацию для корректной обработки результатов		

	ПК-18.4. Руководствуется правилами правильного и полного отражения результатов прикладного научного исследования, анализа и обработке результатов при подготовке необходимой юридической документации		
--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	Заочная форма
Общая трудоемкость	3 з.е.	3 з.е.
Часов по учебному плану	108	108
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	14	4
- занятия семинарского типа	14	4
(практические занятия / лабораторные работы)	(14/ 0)	(4/0)
самостоятельная работа	79	95
КСР	1	1
Промежуточная аттестация – экзамен/зачет	зачет	зачет

3.2 Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем	Всего (часы)	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них	ител ная работ бучаи цегос

дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)				Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего					
	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное
Тема №1 Понятие и предмет информационной безопасности	10		12	1		1	1		1				2		2	8		10
Тема №2 Доктрина информационной безопасности РФ. Национальные интересы России в информационной сфере и угрозы информационной безопасности	10		10	1			1						2			8		10
Тема №3 Правовое обеспечение информационной безопасности личности	12		10	2			2						4			8		10
Тема №4 Правовое обеспечение защиты личности и общества от воздействия вредной информации	12		10	2			2						4			8		10
Тема №5 Правовое обеспечение информационной безопасности государства. Государственная и служебная тайна в системе обеспечения информационной безопасности государства	17		19	2		2	2		2				4		4	13		15
Тема №6 Коммерческая, банковская и профессиональная тайна в системе обеспечения информационной безопасности	12		12	2		1	2		1				4		2	8		10
Тема №7 Правовое обеспечение информационной безопасности в сфере интеллектуальной собственности	12		10	2			2						4			8		10

Тем №8 Правовое регулирование вопросов лицензирования и сертификации в области защиты информации	12		10	2			2					4			8		10
Тема №9 Юридическая ответственность за нарушение правовых норм в области информационной безопасности	12		10	2			2					4			8		10
Контроль самостоятельной работы	1		1														
в т.ч. текущий контроль																	
Итого	108		104	14		4	14		4			32		8	79		95
Промежуточная аттестация – зачет (очная форма – 0, заочная форма - 4 часов)																	

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках индивидуальных консультаций.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебного процесса и обязанностью каждого студента.

Самостоятельная работа студентов состоит в проработке теоретического материала, выполнении самостоятельных заданий в конце каждого практического занятия и выполнении внеаудиторных самостоятельных заданий (домашние задания и дополнительные задания по углубленному изучению разделов дисциплины).

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы студента должна предусматривать контролируемый доступ к базам данных, к ресурсу Интернет. Обязательно предусматриваются получение студентом консультации, контроль и помощь со стороны преподавателя.

Самостоятельная работа направлена на решение следующих задач в процессе формирования у студентов требуемых компетенций:

- развитие и совершенствование навыков поиска и обработки (анализа, обобщения, систематизации) правовой и иной информации, в т.ч. навыков работы с нормативными правовыми актами, актами правоприменительной практики;
- развитие навыков работы с юридическими документами (подготовка, оформление, анализ);
- развитие навыков толкования административно-правовых норм, правовой квалификации юридически значимых обстоятельств социальной ситуации;
- развитие и совершенствование у студентов способностей формирования собственной правовой позиции, ее аргументации и защиты.

Самостоятельная работа студентов может включать изучение нормативных актов, научных статей, подготовку докладов, решение ситуационных задач, заполнение форм документов.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами

текущего контроля знаний являются: обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов, решение задач, тестов, выполнение контрольных заданий, обсуждение нормативных актов и др.

Подготовка к экзамену относится к самостоятельной работе студентов.

Активные методы обучения — это способы активизации учебно-познавательной деятельности студентов, которые побуждают их к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения материалом, когда активен не только преподаватель, но и студенты. Активные методы обучения предполагают использование такой системы методов, которая направлена главным образом, не на изложение преподавателем готовых знаний и их воспроизведение, а на самостоятельное овладение студентами знаний в процессе активной познавательной деятельности.

В процессе изучения дисциплины используются следующие активные методы обучения:

- лекция - визуализация;
- анализ конкретных ситуаций;
- решение задач.

Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям.

Для подготовки к семинарскому занятию следует изучить рекомендуемую литературу по теме, а также нормативные акты. Приветствуется изучение студентами иных источников (монографий, статей из периодических изданий), помимо рекомендованных. Такие источники размещены в СПС «КонсультантПлюс» или «Гарант», электронных библиотеках, а также в сети Интернет. Таким образом студент может продемонстрировать владение навыками поиска информации и работы с информацией.

Виды самостоятельной работы:

1. Изучение программного материала по учебникам, учебным и методическим пособиям, электронным ресурсам;
2. Подготовка конспектов научно-методической литературы, рефератов, докладов;
3. Работа со справочными пособиями;
4. Работа со средствами телекоммуникации, в том числе электронной почтой, а также использование сайтов Интернета для получения материалов при подготовке докладов и рефератов;
4. Работа с компьютерными обучающими программами, электронными учебниками;
5. Подготовка к выполнению тестовых заданий;
6. Подготовка к сдаче экзамена.

Контрольные вопросы по темам занятий

Тема №1 Понятие и предмет информационной безопасности.

1. Понятие и предмет информационной безопасности и ее место в системе обеспечения национальной безопасности.
2. Объекты информационной безопасности: личность, общество, государство, - особенности каждого из объектов.
3. Информация и информационные системы как объекты правового регулирования в сфере обеспечения информационной безопасности.
4. Право и законодательство в сфере обеспечения информационной безопасности.

Тема №2 Доктрина информационной безопасности РФ. Национальные интересы России в информационной сфере и угрозы информационной безопасности.

1. Направления государственной политики РФ в сфере информатизации и информационной безопасности личности, общества, государства.
2. Концепция национальной безопасности и Доктрина информационной безопасности России.
3. Национальные интересы России в информационной сфере: для личности, общества и государства.
4. Характеристика основных угроз в информационной сфере для личности, общества и государства.

Тема № 3 Правовое обеспечение информационной безопасности личности.

1. Основные угрозы информационной безопасности личности.
2. Право на информацию и на доступ к информации как важнейшие информационные права личности.
3. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну и его содержание.
4. Персональные данные, как особый правовой институт охраны прав и интересов личности в информационной сфере.

Тема №4 Правовое обеспечение защиты личности и общества от воздействия вредной информации.

1. Понятие и структура вредной информации.
2. Законодательство в области защиты прав личности и общества от воздействия вредной информации.
3. Правовая охрана прав и законных интересов личности от воздействия вредной информации.

Тема № 5 Правовое обеспечение информационной безопасности государства. Государственная и служебная тайна в системе обеспечения информационной безопасности государства.

1. Основные угрозы информационной безопасности государства.
2. Понятие государственной тайны.
3. Критерии отнесения информации к государственной тайне.
4. Доступ и допуск к государственной тайне, категории допуска. Порядок засекречивания и рассекречивания информации, отнесенной к государственной тайне.
5. Служебная тайна. Понятие служебной тайны и критерии охраноспособности прав на нее.

Тема № 6 Коммерческая, банковская и профессиональная тайна в системе обеспечения информационной безопасности.

1. Понятие коммерческой тайны и критерии охраноспособности прав на нее.
2. Понятие банковской тайны и критерии охраноспособности прав на нее.
3. Понятие профессиональной тайны и критерии охраноспособности прав на нее.

Тема № 7 Правовое обеспечение информационной безопасности в сфере интеллектуальной собственности.

1. Особенности режима интеллектуальных прав.
2. Защита интеллектуальных прав. Споры, связанные с защитой интеллектуальных прав.
3. Понятие авторских и смежных прав. Способы защиты авторских и смежных прав.
4. Право на программы для ЭВМ и базы данных. Характерные особенности правовой охраны программ для ЭВМ и баз данных.
5. Понятие патентного права. Способы защиты патентных прав.
6. Особенности правовой охраны прав на фирменное наименование, товарные знаки и знаки обслуживания, наименования мест происхождения товара, коммерческие обозначения.

7. Международно-правовая охрана объектов интеллектуальных прав

Тема № 8 Правовое регулирование вопросов лицензирования и сертификации в области защиты информации.

1. Основные виды деятельности по защите информации, подлежащие лицензированию.
2. Система государственного лицензирования деятельности в области защиты информации.
3. Общий порядок лицензирования в области защиты информации.
4. Система сертификации средств защиты информации.
5. Аттестация объектов информатизации (информационных систем) по требованиям информационной безопасности.

Тема №9 Юридическая ответственность за нарушение правовых норм в области информационной безопасности

1. Понятие и виды юридической ответственности за нарушение правовых норм в области информационной безопасности.
2. Уголовно-правовая ответственность за нарушение правовых норм в области информационной безопасности.
3. Административная ответственность за нарушение правовых норм в сфере информационной безопасности.
4. Особенности юридической ответственности за нарушение правовых норм в

Промежуточная аттестация.

Для итогового контроля успеваемости по дисциплине предусмотрен зачет по итогам второго семестра для очной и заочной формы. Оценка проставляется по итогам предоставления ответов на вопросы билета для зачета.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Информационные технологии»

№	Вопрос	Код компетенции
1.	Понятие и предмет информационной безопасности	ПК-18
2.	Соотношение понятий безопасность и информационная безопасность.	ПК-18
3.	Уровни обеспечения безопасности: личностный, гражданское общество, государственный.	ПК-18
4.	Общая структура правового института информационной безопасности. Объекты информационной безопасности: личность, общество, государство, - особенности каждого из объектов.	ПК-18
5.	Основные теории понимания национальных интересов России в информационной сфере.	ПК-18
6.	Классификация национальных интересов по срокам их реализации, соотношение интереса и информации.	ПК-18
7.	Разработка и принятие Концепции национальной безопасности и Доктрины информационной безопасности России.	ПК-18
8.	Понятие источника угрозы национальной безопасности, информационной	ПК-18

	безопасности и их разновидности.	
9.	Информационные войны, понятие, основы теории информационных войн.	ПК-18
10.	Информационный терроризм.	ПК-18
11.	Информационное оружие.	ПК-18
12.	Принципы обеспечения информационной безопасности.	ПК-18
13.	Основные задачи, функции и стандарты обеспечения информационной безопасности.	ПК-18
14.	Конституционное закрепление и охрана информационных прав граждан.	ПК-18
15.	Право на неприкосновенность частной жизни, личной и семейной тайны.	ПК-18
16.	Персональные данные. Понятие, правовое регулирование.	ПК-18
17.	Понятие и виды вредной информации.	ПК-18
18.	Правовые средства противодействия деятельности общественных организаций, распространяющих вредную информацию, религиозных сект, политических партий, фондов.	ПК-18
19.	Коммерческая тайна. Понятие и правовое регулирование.	ПК-18
20.	Банковская тайна. Понятие и правовое регулирование.	ПК-18
21.	Профессиональная тайна. Понятие и правовое регулирование.	ПК-18
22.	Служебная тайна. Понятие и правовое регулирование.	ПК-18
23.	Проблемы правового обеспечения информационной безопасности государства, противодействия информационным войнам и терроризму.	ПК-18
24.	Понятие государственной тайны.	ПК-18
25.	Доступ и допуск к государственной тайне, категории допуска.	ПК-18
26.	Порядок засекречивания и рассекречивания информации, отнесенной к государственной тайне. Предварительное засекречивание.	ПК-18
27.	Ответственность за нарушение порядка обращения с информацией, составляющей государственную тайну.	ПК-18
28.	Основные виды деятельности по защите информации, подлежащие лицензированию.	ПК-18
29.	Система государственного лицензирования деятельности в области защиты информации.	ПК-18
30.	Органы государственной власти, полномочные в сфере лицензирования деятельности по защите информации и их правовой статус.	ПК-18
31.	Общий порядок лицензирования в области защиты информации.	ПК-18

32.	Система сертификации средств защиты информации.	ПК-18
33.	Государственные стандарты в области защиты информации	ПК-18
34.	Общий порядок проведения сертификации средств защиты информации.	ПК-18
35.	Аттестация объектов информатизации (информационных систем) по требованиям информационной безопасности.	ПК-18

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Основы информационной безопасности» (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=5603>), созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru>.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

ПК-18 - Способен применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
Знание: Методики проведения научно-практических исследований	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
Умение: анализировать проведенные прикладные научные исследования и формировать выводы, имеющие научно-практическое значение	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

				недочетами.		объеме.	
Навыки: исследовательской деятельности в профессиональной сфере, правилами оформления результатов научно-практического исследования в юридических документах	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

5.2.1. Контрольные вопросы

№	Вопрос	Код компетенции
36.	Понятие и предмет информационной безопасности	ПК-18
37.	Соотношение понятий безопасность и информационная безопасность.	ПК-18
38.	Уровни обеспечения безопасности: личностный, гражданское общество, государственный.	ПК-18
39.	Общая структура правового института информационной безопасности. Объекты информационной безопасности: личность, общество, государство, - особенности каждого из объектов.	ПК-18
40.	Основные теории понимания национальных интересов России в информационной сфере.	ПК-18
41.	Классификация национальных интересов по срокам их реализации, соотношение интереса и информации.	ПК-18
42.	Разработка и принятие Концепции национальной безопасности и Доктрины информационной безопасности России.	ПК-18
43.	Понятие источника угрозы национальной безопасности, информационной безопасности и их разновидности.	ПК-18
44.	Информационные войны, понятие, основы теории информационных войн.	ПК-18
45.	Информационный терроризм.	ПК-18
46.	Информационное оружие.	ПК-18
47.	Принципы обеспечения информационной безопасности.	ПК-18
48.	Основные задачи, функции и стандарты обеспечения информационной безопасности.	ПК-18
49.	Конституционное закрепление и охрана информационных прав граждан.	ПК-18
50.	Право на неприкосновенность частной жизни, личной и семейной тайны.	ПК-18
51.	Персональные данные. Понятие, правовое регулирование.	ПК-18
52.	Понятие и виды вредной информации.	ПК-18
53.	Правовые средства противодействия деятельности общественных организаций, распространяющих вредную информацию, религиозных сект, политических партий, фондов.	ПК-18
54.	Коммерческая тайна. Понятие и правовое регулирование.	ПК-18
55.	Банковская тайна. Понятие и правовое регулирование.	ПК-18
56.	Профессиональная тайна. Понятие и правовое регулирование.	ПК-18
57.	Служебная тайна. Понятие и правовое регулирование.	ПК-18

58.	Проблемы правового обеспечения информационной безопасности государства, противодействия информационным войнам и терроризму.	ПК-18
59.	Понятие государственной тайны.	ПК-18
60.	Доступ и допуск к государственной тайне, категории допуска.	ПК-18
61.	Порядок засекречивания и рассекречивания информации, отнесенной к государственной тайне. Предварительное засекречивание.	ПК-18
62.	Ответственность за нарушение порядка обращения с информацией, составляющей государственную тайну.	ПК-18
63.	Основные виды деятельности по защите информации, подлежащие лицензированию.	ПК-18
64.	Система государственного лицензирования деятельности в области защиты информации.	ПК-18
65.	Органы государственной власти, полномочные в сфере лицензирования деятельности по защите информации и их правовой статус.	ПК-18
66.	Общий порядок лицензирования в области защиты информации.	ПК-18
67.	Система сертификации средств защиты информации.	ПК-18
68.	Государственные стандарты в области защиты информации	ПК-18
69.	Общий порядок проведения сертификации средств защиты информации.	ПК-18
70.	Аттестация объектов информатизации (информационных систем) по требованиям информационной безопасности.	ПК-18

5.2.2. Темы собеседования

Собеседование используется для контроля знаний студентов в качестве проверки результатов освоения вопросов учебной дисциплины. Уровень овладения компетенциями определяется по итогам выполнения работ. Для проверки знаний используются вопросы для промежуточной аттестации (зачета).

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	10 минут
Критерии оценки:	
Отлично	Высокий уровень подготовки, которой существенно выше среднего, возможно, с очень незначительными погрешностями
Хорошо	В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок

Удовлетворительно	Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям
Неудовлетворительно	Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания

Примеры вопросов для собеседования:

1. Понятие и предмет информационной безопасности и ее место в системе обеспечения национальной безопасности.
2. Право и законодательство в сфере обеспечения информационной безопасности.
3. Направления государственной политики РФ в сфере информатизации и информационной безопасности личности, общества, государства.
4. Национальные интересы России в информационной сфере: для личности, общества и государства.
5. Право на информацию и на доступ к информации как важнейшие информационные права личности.

5.2.3. Темы для письменных работ (рефератов)

Общие сведения об оценочном средстве

Для более глубокого освоения теоретического материала в формировании необходимых компетенций обучающимся в ходе самостоятельной работы рекомендована подготовка реферата. Реферат представляет собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Тема может быть выбрана обучающимся из предложенного списка, либо согласована с преподавателем. Работа носит описательный характер и направлена на развитие аналитических способностей и умения студента работать с источниками.

Требования к работе:

Объем – 15-20 страниц, 14 шрифт, 1,5 интервал. Структура работы включает в себя введение, основную часть, заключение, список использованной литературы.

Реферат оценивается по четырехбалльной шкале:

«отлично»	Содержание реферата соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, содержит элементы сравнительного анализа.
«хорошо»	Содержание соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, не содержит элементы сравнительного анализа и носит описательный характер.

«удовлетворительно»	Тема раскрыта поверхностно; обучающийся испытывает небольшие затруднения по выполнению задания.
«неудовлетворительно»	Тема не раскрыта; работа соответствует заданию менее, чем на 1/3.

Примеры тем для письменных работ (рефератов):

1. Правовые основы информационного общества в России.
2. Программа «Информационное общество 2011-2020».
3. Конституционные гарантии реализации права на доступ к информации.
4. Информация без права ограничения доступа.
5. Понятие права на неприкосновенность частной жизни и его структура.

5.2.4. Примеры тестовых заданий

1. Хищение информации – это
 1. Несанкционированное копирование информации
 2. Утрата информации
 3. Блокирование информации
 4. Искажение информации
 5. Продажа информации
2. Документированная информация, доступ к которой ограничивается в соответствии с законодательством российской федерации - это:
 1. Конфиденциальная информация
 2. Факс
 3. Личный дневник
 4. Законы РФ
3. Обеспечение информационной безопасности есть обеспечение...
 1. Независимости информации
 2. Изменения информации
 3. Копирования информации
 4. Сохранности информации
 5. Преобразования информации

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Контроль и надзор в сфере обращения лекарственных средств»

а) основная литература

1. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Ниесов ; под ред. Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 325 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03600-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D056DF3D-E22B-4A93-8B66-EBBAEF354847.

б) дополнительная литература

1. Внуков, А. А. Защита информации : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. А. Внуков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 261 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01678-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/73BEF88E-FC6D-494A-821C-D213E1A984E1
2. Информационная безопасность компьютерных систем и сетей: Учебное пособие / В.Ф. Шаньгин. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0331-5, 1000 экз. <http://znanium.com/catalog/product/423927>
3. Нестеров, С. А. Информационная безопасность : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Нестеров. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 321 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00258-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/836C32FD-678E-4B11-8BFC-F16354A8AFC7

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

программное обеспечение:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
2. Справочная правовая система «Гарант»

официальные Интернет-ресурсы органов государственного управления:

1. <http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации.
2. <http://government.ru/> - официальный сайт Правительства Российской Федерации.
3. <http://data.gov.ru/> - Портал открытых данных Российской Федерации.
4. <http://open.gov.ru/> - Открытое правительство Российской Федерации.
5. <http://www.duma.gov.ru/> - Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации.
6. <http://iam.duma.gov.ru/> - Информационно-аналитические материалы Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
7. <http://www.council.gov.ru/> - Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
8. <http://genproc.gov.ru/> - Генеральная прокуратура Российской Федерации.
9. <https://mvd.ru/> - Министерство внутренних дел Российской Федерации.
10. <http://минобрнауки.рф/> - Министерство образования и науки Российской Федерации.
11. <http://minjust.ru/> - Министерство юстиции Российской Федерации.
12. <http://www.ksrf.ru/> - Конституционный Суд Российской Федерации.
13. <http://supcourt.ru/> - Верховный Суд Российской Федерации.
14. <http://www.ach.gov.ru/> - Счетная палата Российской Федерации.
15. <http://www.oprf.ru/> - Общественная палата Нижегородской области.
16. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.
17. <http://regulation.gov.ru/> - Федеральный портал проектов нормативных правовых актов. Официальный сайт для размещения информации о подготовке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатах их общественного обсуждения.
18. <http://www.gosuslugi.ru/> - Портал государственных услуг.
19. <https://www.roi.ru/> - Российская общественная инициатива.
20. <http://www.scrf.gov.ru/> - Совет безопасности Российской Федерации.

Интернет-сайты органов государственной власти Нижегородской области:

1. <http://government-nnov.ru/> - Правительство Нижегородской области.
2. <http://www.zsno.ru/> - Законодательное Собрание Нижегородской области.

Электронные библиотеки в открытом доступе:

1. <https://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.
2. <http://www.studentlibrary.ru> - Студенческая электронная библиотека.
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система.
4. <http://new.znaniium.com> - Электронно-библиотечная система.

Интернет-сайты правовой информации:

1. <http://www.rg.ru/> - Российская газета.
2. <http://pravo.ru/> - сайт актуальных юридических новостей.
3. <http://law.edu.ru/> - Юридическая Россия.
4. <http://alrf.ru/> - Ассоциация юристов России.

Электронные курсы

1. «Основы информационной безопасности» - (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=5603>)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Для проведения лекционных и семинарских занятий по дисциплине используются специально оборудованные помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ с учетом рекомендаций и ОП ВО по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».

Авторы _____

Заведующий кафедрой _____ д.ю.н., профессор Мартынов А.В.

Программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии юридического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского от «13» декабря 2021 года, протокол № 4.