

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»
Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО

Заседанием президиума
ученого совета ННГУ
Протокол № 4 от 14.12.2021г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)
«МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ»**

Уровень высшего образования

Магистратура

Направление подготовки (специальность)

40.04.01 «Юриспруденция»

Направленность образовательной программы

Магистр международного права

Квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

Очная, заочная

Нижний Новгород
2022

1. Место и цели дисциплины «Международно-правовые учения» в структуре ОПОП.

Настоящая программа относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла ОПОП и соответствует требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 «юриспруденция», предназначена для студентов, желающих получить высшее юридическое образование.

Предметом курса «Международно-правовые учения» является история науки международного права классического периода, объединяющая доктрины наиболее влиятельных и показательных теоретиков и философов международного права Западной Европы, определивших развитие основных направлений и школ международного права в классический и постклассический периоды; рассматривается история базовых понятий права народов и естественного права, международного сообщества, права войны и мира, морского права и др.

Цель курса: ознакомить студентов с комплексом знаний по общей истории науки международного права и генеалогией основных понятий, идей и теорий. В процессе изучения дисциплины «Международно-правовые учения» студент должен опираться на знания в области теоретических, исторических и специальных (отраслевых) юридических наук: теории государства и права, истории государства и права, международного публичного, международного частного права, сравнительного правоведения и др.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями выпускников)

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- ПК МП-2 Способен участвовать в обеспечении национального и международного судопроизводства;
- ПК-7 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации гражданам и юридическим лицам в рамках своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- привить студентам способность к комплексному и системному анализу международно-правовой теории и концепций, формированию самостоятельных критических заключений и выводов;
- обучить навыкам управления информацией и знаниями в рамках реализации проектов в ситуации необходимости принятия срочных решений, в том числе нестандартных, инновационных и экспериментальных;
- развить у студентов навыки анализа явлений, исторических и актуальных, с точки зрения базовых концептов и институтов классического международного права.
- ознакомить с современными тенденциями развития науки международного права.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-7. Способен	Знать: правила составления юридических документов.

давать квалифицированные юридические заключения и консультации гражданам и юридическим лицам в рамках своей профессиональной деятельности;	Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями. Владеть: способностью подготовки проектов письменных заключений по правовым вопросам
ПК МП-2 Знает международное и российское законодательство и правоприменительную практику об исполнительном производстве	Знать: законодательство РФ, нормы международного права и судебную практику, устанавливающие правила исполнительного производства; виды и систему нормативных актов, устанавливающих требования к форме и порядку формирования юридической и иной документации; права и обязанности лиц, участвующих в исполнительном производстве Уметь: ориентироваться в законодательстве РФ, международных нормативно-правовых актах и судебной практике об исполнительном производстве и правильно применять соответствующие нормы; самостоятельно анализировать юридические ситуации, возникающие в ходе исполнительного производства и давать им правовую оценку Владеть: навыком применять законодательство РФ, нормы международного права и судебную практику, устанавливающие правила исполнительного производства

3. Структура и содержание дисциплины «Международно-правовые учения».

Очное отделение. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов, из которых 29 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (14 часов занятия лекционного типа, 14 часов занятия семинарского типа, 1 - КСР), 79 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Заочное отделение. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов, из которых 21 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часа - занятия лекционного типа, 12 часов занятия семинарского типа, 4 - КСР), 87 час составляет самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Нед. сем.	Виды уч. работы в т.ч. самост. работы и трудоемк. (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям и семестру)
				Лек.	Сем	Сам.р.	

				Оч.	Заоч.	Оч.	Заоч.	Оч.	Заоч.	
1	Тема № 1. Общетеоретические вопросы. Предметно-методологические основания, классификации и периодизации МПУ.			2	1	2	2	10	10	опрос
2	Тема № 2. История международно-правовых учений. Наследие Рима и Средних веков. Предшественники Гроция. Периодизация «догроцианского» периода. Учение Г. Гроция. Значение творчества Гроция как одного из основателей науки международного права.			4	1	4	2	10	10	Опрос, дискуссия
3	Тема № 3. Последователи учения Гроция и условия формирования системы и науки международного права в последующий период. (естественники, «гроцианцы», позитивисты)			2		2	2	10	10	опрос
4	Тема № 4. Основные проблемы международного права в учениях теоретиков классической эпохи. Естественное право и право народов.			2	1	2	2	18	19	Самостоятельная работа
5	Тема № 5. Государство-нация и суверенитет. Вопросы определения границ. Земное и морское пространства. Нейтралитет. Проекты вечного мира (факультативно).			2		2	2	16	19	опрос
6	Тема № 6. Критерии справедливой войны и мира в учениях классиков. Определение войны у Джентили и Гроция, юридические последствия.			2	1	2	2	15	19	Самостоятельная работа, опрос
	ИТОГО:		72	14	4	14	12	79	87	

4. Содержание дисциплины «Международно-правовые учения». по разделам

Тема № 1. Общетеоретические вопросы. Предметно-методологические основания, классификации и периодизации МПУ.

Предмет и методы международно-правовых учений. Исторический, политический, юридический подходы. Факторы, способствующие развитию международного права. Исторический, географический, политический, научно-технический факторы. Основные понятия и терминология. Происхождение терминов «международное право», «право народов». Новейшие варианты наименований международно-правовой сферы. Способы классификации международно-правовых учений классического периода. Историко-концептуальная классификация. Классификация по способу происхождения международного права. Классификация по вопросу о соотношении международного и внутреннего права. Классификация по вопросу о соотношении дополнительности и субстанциальности в интерпретации природы международного права. Периодизации истории международно-правовых учений. Позитивистская, парадигмальная, формационная, цивилизационная периодизации. Связь формирования науки международного права с развитием Вестфальской системы. Провиденциальная и национальная концепции государства. Понимание международного права через принцип национальности и систему национальных государств. Международное право в эпоху глобализации, кризис национального государства. Содержание ст. 38 Статута Международного Суда. Международное право, применяемое к международному сообществу.

Тема № 2. История международно-правовых учений. Наследие Рима и Средних веков. Предшественники Гроция. Периодизация «догроцианского» периода.

Ius civile, ius gentium, ius naturale – общая характеристика понятий в рамках римского права. Средневековые модификации этих понятий. Общие основания теологических концепций. Августин и его идеи социально-политического характера. Декрет Грациана. Фома Аквинский. «Монархия» Данте. «Государь» Макиавелли. Предшественники Гроция. Периодизация «догроцианского» периода. Постгlossаторы, элементы международно-правового характера учений болонской школы. «Церковное» направление (деятели и теоретики церкви). «Военное» направление (теоретики войны). «Реалистическое» направление. Основные представители и произведения в рамках этих направлений.

Тема № 3. Учение Г. Гроция. Значение творчества Гроция как одного из основателей науки международного права.

Историческое место Гроция в истории международно-правовых учений. Научный вклад Гроция. Общая характеристика основных произведений Гроция. Структура и основные вопросы трактата «О праве войны и мира». Гроций как представитель естественно-правового направления. Отношение к теории Гроция после Вестфальского договора и в последующие времена. Изучение наследия Гроция.

Тема № 4. Последователи Гроция и условия формирования международного права («естественники», «гроцианцы», позитивисты).

Факторы формирования доктрин международного права в 17-18 вв. классификация международно-правовых учений до Венской системы. «Естественники», основные представители и разновидности. Гоббс и Пуфендорф, основные труды. Теоретические положения и отношение к международно-правовой сфере. «Гроцианцы», Вольф и Ваттель. Авторы сборников международных договоров. Позитивисты: Зёч, Рахель, Текстор, Бинкерсгук, Мозер. Георг Фридрих фон Мартенс.

Тема № 5. Основные проблемы МП в учениях классиков. Естественное право и право народов.

Естественное право в рамках теологии Ф. Аквинского. Двойкий аспект естественного права. Гийом Оккамский и его определение права. Право как закон, власть и

справедливость. Вклад Суареца в рационализацию правовой науки. Соотношение права естественного и права народов; источники и определения права народов. *Ius gentium* и *iur inter omnes gentes* в теории Витория. *Ius gentium*, *iur civile* и *iur naturale* в теории Суареца. Два вида *Ius gentium* по Суарецу. *Ius gentium* и *iur gentium bellicum* у Джентили. Естественное право и право народов у Гроция. Два вида *Ius gentium* по Гроцию. Естественное право и право народов после Гроция. «*Civitas maxima*» Вольфа. Два вида права по Вольфу. Два вида *Ius gentium* по Рахелю.

Тема № 6. Критерии справедливой войны и вопрос мира.

Особенности развития теории войны до и после Гроция. Линьяно и его теория войны и права войны. Теория Белли, основные категории его права войны. Витория и его «золотые правила войны». Теория войны и права у Айала. Теория войны и права у Суареца. Определение войны, виды войн по Гроцию и Джентили.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ реализация компетентностного подхода в ходе преподавания дисциплины «**Международно-правовые учения**» предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, тематические дискуссии, презентации с использованием мультимедийных технологий, информационно-коммуникативных технологий и др.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 60 процентов аудиторных занятий.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, под его руководством, наблюдением и на основе задач и заданий, поставленных им.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения и систематизации теоретических знаний, освоения их базового и прикладного значений; формирование умений использовать правовую и справочную информацию, научную, учебную и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способностей к самообразованию.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Аудиторная самостоятельная работа студента возможна при использовании активных и интерактивных форм занятий. Репродуктивная форма предполагает простые ответы студентов на поставленные вопросы и исключает самостоятельную работу, студент лишь воспроизводит знания, полученные в аудитории, либо в результате внеаудиторной самостоятельной работы.

Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в сети Интернет;
- конспектирование источников;
- подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций, эссе;
- выполнение творческих работ, учебных проектов, учебно-исследовательских работ; индивидуальных и коллективных веб-проектов.

- самостоятельное выполнение практических заданий (ответы на вопросы, тесты, письменные самостоятельные и практические работы и др.);
- подготовка к промежуточной аттестации, в том числе путём выполнения практических и самостоятельных работ.

Основа текущего контроля – **вопросы к семинарским занятиям:**

Планы семинарских занятий

Планы семинарских занятий.

1. Общеетеоретические вопросы МПУ.

- 1) Предмет и методы МПУ;
- 2) Виды классификаций МПУ;
- 3) Виды периодизаций;
- 4) МПУ и теория государства;

2. История международно-правовых учений. Наследие Рима и Средних веков. Предшественники Гроция. Периодизация догроцианского периода.

- 1) Понятие права народов в римском праве; *Ius civile, ius gentium, ius naturale*;
- 2) Средневековые особенности понятия права народов; Декрет Грациана. Фома Аквинский. «Монархия» Данте. «Государь» Макиавелли.
- 3) Школа постглоссаторов;
- 4) Периодизация «догроцианского» периода; основные представители военного, церковного и реалистического направлений.

3. Учение Г. Гроция. Гроций как основатель науки международного права.

- 1) Структура и основные вопросы трактата «О праве войны и мира»;
- 2) Исследование теории Г. Гроция в новейшее время;
- 3) Либерализм в учении Г. Гроция.

4. Последователи Гроция и условия формирования международного права. (естественники, «гроцианцы», позитивисты).

- 1) Естественное-правовое направление после Г. Гроция;
- 2) Учение Т. Гоббса и его отношение к международной сфере;
- 3) Учение С. Пуфендорфа;

- 4) Учение Х. Вольфа;
- 5) Учение Э. Ваттеля.

5. Основные проблемы МП в учениях классиков. Естественное право и право народов.

- 1) Естественное право в учении Ф. Аквинского;
- 2) Ф. Суарез о соотношении естественного права и права народов;
- 3) *Ius gentium* и *ius gentium bellicum* у А. Джентили.
- 4) Естественное право и право народов у Г. Гроция;
- 5) «*Civitas maxima*» Вольфа. Два вида права по Х. Вольфу;

6. Критерии справедливой войны и вопрос мира.

- 1) Развитие теории войны и права войны в рамках «церковного» направления;
- 2) Развитие теории войны и права войны в рамках «военного» направления;
- 3) Учение Витория о праве войны;
- 4) Учение Суареза о праве войны;
- 5) Определение войны, виды войн по А. Джентили;
- 6) Определение войны, виды войн по Г. Гроцию.

7. Государство-нация и суверенитет. Вопросы определения границ. Земное и морское пространства. Нейтралитет. Проекты вечного мира.

- 1) Морское пространство. Вопрос о свободе морей в ИМПУ;
- 2) Вопрос о территориальном море в ИМПУ;
- 3) Дж. Сельдон и его «Закрытое море»;
- 4) Г. Гроций о свободном море;
- 5) Способы определения территориального моря.
- 6) Вопрос о статусе населения захваченных территорий его значение для МПУ;
- 7) Развитие понятий о нейтралитете.
- 8) Проекты вечного мира (факультативно).

Вопросы к зачету по дисциплине «Международно-правовые учения».

1. Предметно-методологические основания курса.
2. Периодизация МПУ.

3. Классификации МПУ.
4. Естественное право и право народов.
5. Критерии справедливой войны и вопросы мира.
6. Вопросы определения границ. Земное и морское пространство.
7. Формирование концепции национального государства и ее значение для МПУ.
8. Проекты вечного мира.
9. Элементы современной доктрины МП.
10. Античное наследие и его значение для МПУ.
11. Средние века в истории МПУ.
12. МПУ до Гроция (основные вопросы, авторы, подходы); общая характеристика.
13. Дж. да Линьяно.
14. К. Браун.
15. Ф. де Витория.
16. Ф. Суарез.
17. П. Белли.
18. Б. де Айала.
19. А. Джентили в истории МПУ.
20. Г. Гроций как основатель МПУ.
21. Естественное-правовое направление после Г. Гроция: Т. Гоббс. С. Пуффендоф.
22. Естественное-правовые взгляды Д. Вико.
23. Х. Вольф.
24. Э. де Ваттель.
25. Й. Вебер.
26. Р. Зёч.
27. С. Рахель.
28. К. Бинкерсгук.
29. Я. Мозер.
30. Г. фон Мартенс.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Проведение контроля качества освоения образовательной программы **«Международно-правовые учения»** осуществляется посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

ФОС включает в себя контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольные работы, вопросы для коллоквиумов, зачетов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций обучающихся.

В ходе освоения программы **«Международно-правовые учения»** предусмотрены различные виды и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. В процессе обучения используются следующие виды контроля:

- 1) устный опрос
- 2) направляемая дискуссия
- 3) коллоквиум
- 4) блиц-опрос
- 5) работа в группах
- 6) доклад-презентация

- 7) тест
- 8) эссе
- 9) зачет

6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема № 1. Общетеоретические вопросы. Предметно-методологические основания, классификации и периодизации МПУ.	ПК-7, ПК МП-2	Опрос, доклад-презентация, дискуссия
2	Тема № 2. История международно-правовых учений. Наследие Рима и Средних веков. Предшественники Гроция. Периодизация «догроцианского» периода.	ПК-7, ПК МП-2	Опрос, дискуссия
3	Тема № 3. Учение Г. Гроция. Значение творчества Гроция как одного из основателей науки международного права.	ПК-7, ПК МП-2	Коллоквиум, доклад-презентация, дискуссия
4	Тема № 4. Последователи Гроция и условия формирования международного права («естественники», «гроцианцы», позитивисты).	ПК-7, ПК МП-2	Опрос, доклад-презентация, тесты
5	Тема № 5. Основные проблемы МП в учениях классиков. Естественное право и право народов.	ПК-7, ПК МП-2	Коллоквиум, доклад-презентация,

6	Тема № 5. Критерии справедливой войны и вопрос мира.	ПК-7, ПК МП-2	Коллоквиум, доклад-презентация,
7	Тема № 7. Государство-нация и суверенитет. Вопросы определения границ. Земное и морское пространства. Нейтралитет. Проекты вечного мира.	ПК-7, ПК МП-2	Коллоквиум, доклад-презентация,

6.2. Описание шкал оценивания.

Промежуточная аттестация может проходить в традиционной форме устного зачета на основе билетов, написания письменного ответа на вопросы билета, а также тестирования. Билеты включают два вопроса из списка в п. 5 настоящей программы, оцениваемых по семибалльной или пятибалльной системе.

Критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

Пятибалльная система	Семибалльная система	Критерии оценивания
Отлично (5)	Превосходно	Очень высокий уровень подготовки. Изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Полно отражена относящаяся к вопросу нормативная правовая база. Нормативные правовые документы представлены в органической связи с содержанием вопроса. Студент способен отстаивать свою позицию.
	Отлично	Превосходная подготовка с очень незначительными погрешностями.
Хорошо (4)	Очень хорошо	Подготовка, уровень которой существенно выше среднего с некоторыми ошибками.
	Хорошо	В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок.
Удовлетворительно (3)	Удовлетворительно	Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям, со значительными ошибками. Студент знает основные положения, предусмотренные Программой курса и содержащиеся в базовом учебнике, но не умеет толковать и применять основополагающие

		нормативные акты, предусмотренные программой при анализе конкретных жизненных ситуаций, связанных с профилем, изучаемой дисциплины; не знает практику применения документов правового характера по аспектам изучаемой дисциплины.
Неудовлетворительно (2)	Неудовлетворительно	Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения экзамена. Студент не владеет знаниями основных положений, предусмотренных Программой курса и содержащихся в базовом учебнике; не знает основополагающие нормативные акты, предусмотренные программами и не умеет толковать и применять их при анализе конкретных жизненных ситуаций, связанных с профилем, изучаемой дисциплины; не может юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с проблематикой учебной дисциплины.
	Плохо	Подготовка совершенно недостаточная.

6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** используются следующие процедуры и технологии: тестирование; индивидуальное собеседование; письменные ответы на вопросы.

Для оценивания результатов обучения в виде **умений** и **владений** используются следующие практические контрольные задания: задачи (казусы), ролевые игры, презентации, сравнительные таблицы и таблицы на соответствие.

Для проведения итогового контроля сформированности компетенции используются защиты индивидуальных или групповых проектов, веб-пректов, оформление и защита отчетов по комплексным практическим работам, портфолио и т.п.

6.4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.

Характеристика оценочного средства «Задачи (казусы)»

Общие сведения об оценочном средстве

Решение задач (казусов) и заданий используются для контроля знаний обучающихся в качестве проверки результатов выполнения домашних заданий.

Уровень овладения компетенциями определяется по итогам выполнения работ.

Это могут быть задачи: 1) на определение классификаций международных организаций; 2) по определению соотношения понятий; 3) по толкованию норм права с использованием различных способов толкования;

Оценочное средство/ представление оценочного	Критерии оценки	Шкала оценивания
---	------------------------	-------------------------

средства		
Устный опрос / Список вопросов для практических занятий	полнота знаний теоретического материала; способность логически верно и аргументировано излагать материал; умение анализировать факты и проблемы.	«зачтено» – если студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если студентом допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. «не зачтено» – имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.
Направляемая дискуссия / Темы докладов	полнота знаний теоретического материала; способность логически верно, аргументировано излагать материал; способность к кооперации в коллективе (демонстрация навыков публичного выступления и ведения дискуссии на заданные темы, владение нормами литературного языка, профессиональной терминологией); способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.	«зачтено» – если студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; активно участвует в дискуссии; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. «не зачтено» – отсутствие знаний по изучаемому разделу; низкая активность в дискуссии.
Коллоквиум / Перечень вопросов для коллоквиума	наличие полного и развернутого ответа; применение научной терминологии; способность юридически правильно квалифицировать факты; применение полученных знаний и навыков.	«зачтено» – если студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы; может продемонстрировать применение теории на практике. Также оценка «зачтено» ставится, если студентом допущены незначительные неточности в ответах, которые он

		исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя.
Блиц-опрос / вопросы для семинарских занятий	полнота знаний теоретического и практического материала; способность к быстрому реагированию на вопрос и поиску аргументов	«зачтено» – если студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если студентом допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. «не зачтено» – имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.
Работа в группах	Умение работать в коллективе Способность к выстраиванию научного диалога	«зачтено» – если студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; способен к оперативному поиску ответов на поставленные вопросы, используя потенциал группы «не зачтено» – отсутствие знаний по изучаемому разделу; низкая активность в дискуссии.
Доклад /презентация / Список тем для докладов	Полнота собранного теоретического материала; Свободное владение содержанием; Умение логически верно излагать материал; умение создавать содержательную презентацию Умение комплексно анализировать материал Способность делать синопсис сложной информации и кратко излагать факты Способность	«отлично» – доклад содержит полную информацию по представляемой теме, основанную на обязательных литературных источниках и современных публикациях; выступление сопровождается качественным демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; точно укладывается в рамки регламента (7 минут). «хорошо» – представленная тема раскрыта, однако доклад содержит неполную информацию по представляемой теме; выступление сопровождается демонстрационным материалом (слайд-

	иллюстрировать материал Умение работать с информационными ресурсами в юриспруденции выполненной работы	презентация, раздаточный материал); выступающий ясно и грамотно излагает материал; аргументировано отвечает на вопросы и замечания аудитории, однако выступающим допущены незначительные ошибки в изложении материала и ответах на вопросы. «удовлетворительно» – выступающий демонстрирует поверхностные знания по выбранной теме, имеет затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; отсутствует сопроводительный демонстрационный материал. «неудовлетворительно» – доклад не подготовлен, либо имеет существенные пробелы по представленной тематике, основан на недостоверной информации; выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала
Тест / Фонд тестов по дисциплине	Полнота знаний теоретического материала, его правильная квалификация; Количество правильных ответов.	«отлично» – процент правильных ответов 80-100%; «хорошо» – процент правильных ответов 65-79,9%; «удовлетворительно» – процент правильных ответов 50-64,9%; «неудовлетворительно» – процент правильных ответов менее 50%.
Эссе / Список тем эссе	Способность критически анализировать материал Умение грамотно излагать аргументы в письменном виде Способность делать обобщение практики и библиографии	«зачтено» – студент использует достаточный объем библиографических источников, грамотно аргументирует свои выводы, полностью раскрывает тему, в работе отсутствует плагиат «не зачтено» – в работе присутствует плагиат, не раскрыта тема, студент делает грубые фактические ошибки или прибегает к очевидно неверной интерпретации нормативных актов
Зачет / Список контрольных вопросов	Оценивается уровень владения знаниями и навыками в рамках заявленных компетенций	«зачтено» – студент владеет и умеет использовать теоретические и практические знания по предмету, способен на их основе формулировать выводы и приводить аргументы, теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены

		<p>«не зачтено» – студент не способен ориентироваться в фактическом материале по предмету, теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий невыполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.</p>
--	--	---

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Актуальных вопросов правовой системы ЕС».

Справочная литература

1. Большая советская энциклопедия. - М.: Советская энциклопедия. Т. 1, 17.
2. Большой юридический энциклопедический словарь / Сост. А. Б. Барихин. – М.: Книжный мир, 2000.
3. Дворецкий И. Х. Латинско-русский словарь. - М.: Русский язык, 1976.
4. Католическая энциклопедия, т. I, М.: Издательство Францисканцев, 2002.
5. Католицизм. Словарь атеиста. - М.: Изд-во политической литературы, 1991.
6. Современная западная философия. Словарь. - М.: Изд-во политической литературы, 1991.
7. Федерализм. Энциклопедический словарь. - М.: Наука. 1997.
8. Философский словарь. - М.: Изд-во политической литературы, 1987.

Произведения древних авторов (до XX века).

1. Аквинский, Ф. Сочинения. Орега: Составитель, перевод и комментарии А. В. Апполонова / Ф. Аквинский. - М.: Едиториал УРСС, 2002.
2. Аквинский, Ф. Сумма теологии. Ч.I.: Перевод С. И. Еремеева и А.А. Юдина / Ф. Аквинский. - Киев: Эльга: Ника-Центр; М.: Элькор-МК, 2002.
3. Аквинский, Ф. Онтология и теория познания (фрагменты сочинений) / Под ред. В.П. Гайденко. - М.: МИФРАН, 2001.
4. Аквинский, Ф. Сумма против язычников / Ф. Аквинский. - Долгопрудный: Вестком, 2000.
5. Вико Д. Основания новой науки об общей природе наций. REFL-book. М.: ИСА, 1994.
6. Дигесты Юстиниана. М., 1984.
7. Локк, Дж. Избранные сочинения в 2-х тт. / Дж. Локк. - М.: Соцгиз, 1960. - т. 2.
8. Ковалевский, М.М. Отъ прямого народоправства къ представителъному и отъ патріархальной монархіи къ парламентаризму. Ростъ государств и его отражение въ исторіи политических ученій. В 3-х томах / Ковалевский М. - М.: 1906. Т. 2.

9. Ковалевский, М.М. История политических учений Нового времени / М.М. Ковалевский. - СПб, 1911.
10. Мартенс Ф.Ф. Современное международное право цивилизованных народов: в 2 т., Зерцало – М, 2008;

В сети Интернет:

<http://www.archive.org/>

<http://openlibrary.org/>

<https://www.academia.edu>

<https://www.elibrary.ru/>

Монографии

1. Авраменко И.М. Словарь международного морского права. 2 изд. ТрансЛит;
2. Антисери, Д., Реале, Дж. Западная философия от истоков до наших дней. Античность и средневековье / Д. Антисери, Дж. Реале. / СПб.: Пневма, 2001, т. 3. ч.6
3. Антология мировой философии в 4-х томах. М.: Мысль, 1969, Т. 1, ч. 2.
4. Буткевич О.В. У истоков международного права. Юридический Центр Пресс, 2008;
5. Баскин Ю.Я., Фельдман Д.И. История международного права. М., 1990;
6. Бекашев К.А. Международное публичное право. Учебник для ВУЗов (изд:4), Проспект, 2008;
7. Буткевич О.В. У истоков международного права. Юридический Центр Пресс;
8. Грабарь В. Э. Материалы к истории литературы международного права в России (1647—1917). М., 1958.
9. Дмитриева Г.К., Лукашук И.И. Становление международной нормативной системы. М.: 2005.
10. История правовых и политических учений: Учебник для вузов / Под ред. В.С. Нерсесянца. - М.: НОРМА-ИНФРА-М, 2000.
11. Каракулян, Э.А. Европейский неофедерализм: Процесс, система, идентичность. Историко-правовые и методологические аспекты: Учебное пособие / Э.А. Каракулян. – Н. Новгород: Издательство ННГУ, 2003.
12. Каракулян, Э.А. Интеграционные модели европейского строительства: Учебное пособие, исправленное и дополненное, Нижний Новгород, 2009
13. Керимов, Д.А. Основы философии права / Д. А. Керимов. - М., 1992.
14. Кожевников Ф. И. Русское государство и международное право. М., 1947.
15. Левин Д.Б. История международного права. – М., 1992.
16. Левин Д.Б. Наука международного права России в конце XIX в начале XX века. – М., 1992.
17. Левин Д.Б. История международного права. М., 1962;
18. Лукашук И.И. Современное право международных договоров. В 2 тт. Волтерс Клувер;

19. Мережко А.А. Наука политики международного права: истоки и перспективы. Киев, 2009;
20. Мережко А.А. История международно-правовых учений", Киев, 2006
21. Международное право. Учебник для вузов. Отв. Редактор проф. Игнатенко Е.В. и проф. Тиунов О.И. М., 2003.
22. Новгородцев, П.И. Лекции по истории философии права. Учение Нового времени XVI - XVIII вв. / П.И. Новгородцев М., 1912.
23. Ноженко М.В.Национальные государства в Европе - ("Европейские исследования") /Ноженко М.В. Норма;
24. Первая Гагская конференция мира: история и современность. М.,1997. с. 117-127.
25. Российская юридическая энциклопедия. Гл. редактор Сухарев А.Я. М.,1999.
26. Сиджански, Д. Федералистское будущее Европы. От Европейских сообществ до Европейского союза / Д.Сиджански. - М., 1998.
27. Тункин Г.И.Теория международного права: Монография. Зерцало – М, 2008;
28. Тункин. И. Право и сила в международной системе. М., 2004.
29. Ушаков Н.А. Проблемы теории международного права. М., 2000.
30. Цыганков П.А. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации. Учебное пособие для ВУЗов(изд:2), Инфра-М;
31. Черниченко С.В. Теория международного права: в 2-х т. М., 2002.
32. Чубарьян А.О. Европейская идея в истории: проблемы войны и мира М.: Международные отношения, 1987.
33. Эрик Д. Принципы права вооруженных конфликтов. Курс лекций юридического факультета Открытого Брюссельского университета. М., 2005.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Европейское строительство» используются информационные технологии такие как:

- 1) Мультимедийная презентация лекционного материала с использованием электронного конспекта лекций-слайдов
- 2) Использование аудио/видео материалов
- 3) Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

Освоение дисциплины должно производиться на базе мультимедийных учебных аудиторий ННГУ. Для проведения лекций и практических занятий необходим компьютер мультимедийный с прикладным программным обеспечением и периферийными устройствами:

- Проектор
- Колонки
- Средства для просмотра презентаций MS PowerPoint
- Программа для просмотра видео файлов
- Выход в Интернет
- Справочная правовая система «Консультант Плюс»

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ с учетом рекомендаций и ОПОП по направлению подготовки 040401 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»).

Автор: Каракулян Э.А. к.ю.н., доцент.

Заведующий кафедрой: Ю,М, Орлова.

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от 13.12.2021г. , протокол № 4.