

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Региональный менеджмент

---

Уровень высшего образования

Магистратура

---

Направление подготовки / специальность

38.04.04 - Государственное и муниципальное управление

---

Направленность образовательной программы

Стратегическое планирование и управление

---

Форма обучения

очная, заочная

---

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.07 Региональный менеджмент относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции<br>(код, содержание компетенции)  | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции                                   |  | Наименование оценочного средства                  |   |
|---|---|--|---|---|
|   | Индикатор достижения компетенции<br>(код, содержание индикатора)  | Результаты обучения по дисциплине  | Для текущего контроля успеваемости                | Для промежуточной аттестации            |
| ПК-1: Способен принимать управленческие решения, обеспечивающие достижение поставленных целей   | ПК-1.1: Формулирует цель и задачи в профессиональной деятельности<br>ПК-1.2: Принимает управленческие решения                                 | ПК-1.1:<br>Знать цели, задачи и основные направления регионального развития.<br>Уметь определять цели и задачи государственных программ социально-экономического развития субъекта РФ.<br>Владеть навыками анализа государственных программ социально-экономического развития субъекта РФ.<br><br>ПК-1.2:<br>Знать управленческие технологии в процессе выработки и принятия управленческих решений.<br>Уметь оценивать экономические и социальные условия и последствия принятия управленческих решений.<br>Владеть навыками принятия управленческих решений. | Реферат<br>Практическое задание<br>Тест<br>Проект | Экзамен:<br>Контрольные вопросы<br>Тест |
| ПК-2: Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, находить и принимать организационные управленческие решения | ПК-2.1: Составляет план работы и кадрового обеспечения деятельности органа власти<br>ПК-2.2: Принимает организационные управленческие решения | ПК-2.1:<br>Знать систему, методы и инструменты регионального управления.<br>Уметь планировать и организовывать деятельность органа государственной власти субъекта РФ.   | Реферат<br>Практическое задание<br>Тест           | Экзамен:<br>Контрольные вопросы<br>Тест |

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
|   |   | <p>Владеть навыками планирования и организации деятельности органа государственной власти субъекта РФ.</p> <p>ПК-2.2:<br/>Знать методы анализа организации социально-экономического развития регионов.<br/>Уметь планировать социально-экономические процессы функционирования и развития региона.<br/>Владеть навыками анализа и планирования организации социально-экономического развития региона.</p>  |  |  |
| <p>ПК-5: Способен применять методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем</p> | <p>ПК-5.1: Выявляет и оценивает социально-экономические проблемы</p> <p>ПК-5.2: Вырабатывает альтернативные решения социально-экономических проблем</p> | <p>ПК-5.1:<br/>Знать методы оценки социально-экономического развития регионов.<br/>Уметь анализировать проблемы управления социально-экономическим развитием региона.<br/>Владеть навыками выявления и оценки социально-экономических проблем региона</p> <p>ПК-5.2:<br/>Знать социально-экономический комплекс региона.<br/>Уметь разрабатывать альтернативные решения социально-экономических проблем.<br/>Владеть навыками анализа и планирования организации социально-экономического развития региона</p> | <p>Реферат</p> <p>Практическое задание</p> <p>Тест</p> | <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Тест</p> |

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

|  | очная                       | заочная                    |
|--|-----------------------------|----------------------------|
| <b>Общая трудоемкость, з.е.</b>  | <b>4</b>                    | <b>4</b>                   |
| <b>Часов по учебному плану</b>   | <b>144</b>                  | <b>144</b>                 |
| в том числе  |                             |                            |
| <b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>                           |                             |                            |
| - занятия лекционного типа   | 16                          | 4                          |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | 24                          | 10                         |
| - КСР  | 2                           | 2                          |
| <b>самостоятельная работа</b>  | <b>66</b>                   | <b>119</b>                 |
| <b>Промежуточная аттестация</b>  | <b>36</b><br><b>Экзамен</b> | <b>9</b><br><b>Экзамен</b> |

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование разделов и тем дисциплины   | Всего (часы) |             | в том числе  |             |  |             |             |             |   |             |  |
|--|--------------|-------------|--|-------------|--|-------------|-------------|-------------|---|-------------|--|
|  |              |             | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них |             |  |             |             |             | Самостоятельная работа обучающегося, часы |             |  |
|  |              |             | Занятия лекционного типа   |             | Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы |             | Всего       |             |   |             |  |
|  | 0<br>Ф<br>0  | 3<br>Ф<br>0 | 0<br>Ф<br>0  | 3<br>Ф<br>0 | 0<br>Ф<br>0  | 3<br>Ф<br>0 | 0<br>Ф<br>0 | 3<br>Ф<br>0 | 0<br>Ф<br>0                               | 3<br>Ф<br>0 |  |
| Тема 1. Предмет регионального менеджмента. Понятие и типологизация регионов                                  | 16           | 20.5        | 2  | 0.5         | 4  | 1           | 6           | 1.5         | 10  | 19          |  |
| Тема 2. Основные факторы регионального развития  | 16           | 21.5        | 2  | 0.5         | 4  | 1           | 6           | 1.5         | 10  | 20          |  |
| Тема 3. Основные направления региональной политики   | 16           | 22.5        | 2  | 0.5         | 4  | 2           | 6           | 2.5         | 10  | 20          |  |
| Тема 4. Организация управления экономикой региона  | 20           | 22.5        | 4  | 0.5         | 4  | 2           | 8           | 2.5         | 12  | 20          |  |
| Тема 5. Инструменты регулирования регионального развития   | 20           | 23          | 4  | 1           | 4  | 2           | 8           | 3           | 12  | 20          |  |
| Тема 6. Анализ и диагностика социально-экономического развития территории в системе регионального управления | 18           | 23          | 2  | 1           | 4  | 2           | 6           | 3           | 12  | 20          |  |
| Аттестация   | 36           | 9           |  |             |  |             |             |             |   |             |  |
| КСР  | 2            | 2           |  |             |  |             |             | 2           | 2   |             |  |
| Итого  | 144          | 144         | 16   | 4           | 24   | 10          | 42          | 16          | 66  | 119         |  |

#### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Предмет регионального менеджмента. Понятие и типологизация регионов

Предмет регионального менеджмента. Регион как объект хозяйствования и управления. Объекты и субъекты регионального управления. Территориальная организация общества. Типологизация регионов.

Тема 2. Основные факторы регионального развития

Сущность и типы регионального развития. Факторы, влияющие на развитие региона. Ресурсный потенциал региона. Хозяйственный комплекс региона. Специализация региона.

Тема 3. Методы и механизмы реализации региональной политики в России

Содержание и основные направления региональной политики в России. Современные методы и механизм реализации региональной политики.

Тема 4. Инструменты регулирования регионального развития

Особые экономические зоны. Территории опережающего развития. Программно-целевой подход в управлении регионом. Разработка государственных программ субъекта РФ. Реализация государственных программ субъекта РФ. Оценка эффективности реализации государственных программ субъекта РФ. Проектное управление регионом.

Тема 5. Организация управления экономикой региона

Сущность, принципы и методы регионального управления. Порядок формирования органов государственной власти в субъектах РФ. Структура и полномочия органов государственной власти в субъектах РФ. Эффективность деятельности высшего должностного лица субъекта РФ и деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ. Применение сквозных цифровых технологий в региональном управлении. Ситуационные центры как эффективный инструмент управления регионами в РФ. Основные задачи и функциональные возможности ситуационных центров управления. Основные структурно-функциональные компоненты ситуационных центров управления.

Тема. 6. Анализ и диагностика социально-экономического развития территории в системе регионального управления

Сущность и роль диагностики социально-экономического развития региона. Методика анализа и диагностики социально-экономического развития региона. Комплексная интегральная оценка социально-экономического развития региона.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

PerMen-ГМУ(mar), <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4012>.

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-1:**

1. Содержание и основные направления региональной политики в России
2. Современные инструменты реализации региональной политики в России
3. Особые экономические зоны, их роль в развитии регионов РФ
4. Территории опережающего развития и их роль в развитии регионов РФ
5. Программно-целевой подход в управлении регионом
6. Проектное управление регионом: опыт субъектов РФ

### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-2:**

1. Современная модель регионального управления
2. Функции и методы регионального управления
3. Субъекты регионального управления
4. Информационные технологии в региональном управлении
5. Обзор опыта внедрения Ситуационного центра Санкт-Петербурга
6. Обзор опыта внедрения Ситуационного центра губернатора в Ленинградской области

### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-5:**

1. Административно-территориальное деление Российской Федерации
2. Ресурсы регионального развития
3. Хозяйственный комплекс Нижегородской области
4. Сущность специализации и комплексного развития региона
5. Социально-экономические условия развития регионов РФ
6. Анализ социально-экономического развития Нижегородской области

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)**

| Оценка       | Критерии оценивания  |
|--------------|--|
| превосходно  | выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению |
| отлично      | выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению |
| очень хорошо | основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты в оформлении   |
| хорошо       | основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности: имеются неточности в изложении материала;  |

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
|                     | отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются недочеты в оформлении   |
| удовлетворительно   | имеются существенные отступления от требований к реферату. В частности: тема освещена частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствует вывод |
| неудовлетворительно | тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы  |
| плохо               | реферат отсутствует  |

#### **5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-1:**

Задание 1. Используя открытые данные проанализируйте ресурсный потенциал Нижегородской области по следующим показателям:

- Рыночная конъюнктура.
- Институциональные рынки.
- Транспортно-географическое положение.
- Трудовые ресурсы.
- Научно-технический потенциал.
- Финансово-экономические факторы.

Все данные для анализа берутся из справочно-аналитических и статистических материалов субъекта Федерации. При оценке рыночной конъюнктуры необходимо использовать: текущее состояние экономики, деловой климат, перспективы роста территории. Институциональные рынки оцениваются по показателю: наличие инфраструктуры для развития бизнеса. При оценке финансово-экономических факторов необходимо описать условия для инвестирования. Результаты работы нужно представить в виде презентации.

Задание 2. Проанализируйте функционирование особых экономических зон (ОЭЗ) в Московской области (ТВЗ «Дубна», ТВЗ «Исток», ППТ «Ступино Квадрат», ППТ «Кашира» и ППТ «Максимиха») по плану: дата создания ОЭЗ; цели и предпосылки создания ОЭЗ; площадь ОЭЗ; резиденты ОЭЗ; льготы резидентам ОЭЗ; объем инвестиций в ОЭЗ; количество рабочих мест; количество резидентов ОЭЗ; место ОЭЗ в Национальном рейтинге инвестиционной привлекательности ОЭЗ России 2023 года (Источник: Бизнес-навигатор по особым экономическим зонам России. Ассоциация кластеров, технопарков и ОЭЗ России. - Москва: АКИТ РФ, 2023. - 287 с.)

Результаты нужно оформить в виде таблицы. Проанализируйте влияние ОЭЗ на социально-экономическое развитие Московской области.

#### **5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-2:**

Задание 1. Используя ИПС «Гарант» (сайт [www.garant.ru](http://www.garant.ru)) найдите Устав Нижегородской области и проанализируйте процесс организации деятельности и полномочия Правительства Нижегородской области.

Используя материалы сайта Правительства Нижегородской области (<https://government-nnov.ru/>) проанализируйте структуру Правительства Нижегородской области. Укажите показатели, которые применяются для оценки эффективности деятельности высших исполнительных органов власти субъектов РФ. Оцените эффективность деятельности Правительства Нижегородской области.

Задание 2. Используя Устав Нижегородской области (ИПС «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)) проанализировать процесс организации деятельности и полномочия Законодательного Собрания Нижегородской области.

На основании Регламента Законодательного Собрания Нижегородской области (<https://www.zsno.ru/law/rule-making-process/normative-legal-acts/reglament-zakonodatel'nogo-sobraniya.php>) охарактеризуйте:

1. формы работы Законодательного Собрания;
2. порядок проведения заседаний Законодательного Собрания;
3. порядок голосования и принятия решений Законодательного Собрания;
4. порядок рассмотрения законопроектов Законодательного Собрания;
5. подготовки и принятия постановлений Законодательного Собрания.

#### 5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-5:

**Задание 1.** На основании данных об отраслевой структуре производства представленных в таблице определите коэффициент локализации регионов X и Y.

| Отрасль              | Регион X | Регион Y | Страна |
|----------------------|----------|----------|--------|
| Добыча, %            | 24       | 37       | 25     |
| Готовая продукция, % | 49       | 35       | 45     |
| Услуги, %            | 27       | 28       | 30     |
| Итого выпуск, %      | 100      | 100      | 100    |

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

| Оценка       | Критерии оценивания  |
|--------------|--|
| превосходно  | верные решения практических заданий без ошибок и погрешностей        |
| отлично      | верные решения практических заданий с незначительными погрешностями  |
| очень хорошо | верные решения практических заданий с наличием несущественных ошибок |

| Оценка              | Критерии оценивания   |
|---------------------|---|
| хорошо              | верные решения практических заданий с наличием не более двух ошибок |
| удовлетворительно   | решения практических заданий с наличием более двух грубых ошибок    |
| неудовлетворительно | неверные решения практических заданий и наличие грубых ошибок       |
| плохо               | отсутствует решение практических заданий                            |

### 5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

Прочитайте текст и выберите один/несколько правильный ответ

| № | Вопрос   |
|---|--|
| 1 | <p>Укажите какое определение термина «регион» закреплено в Указе Президента РФ от 16.01.2017 «Об утверждении Основ государственной политики регионального развития РФ на период до 2025 года»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. часть территории РФ в границах территории субъекта РФ;</li> <li>2. часть территории, обладающая общностью природных, социально-экономических, национально-культурных и иных условий;</li> <li>3. определенная территория, отличающаяся от других территорий по ряду признаков и обладающая некой целостностью, взаимосвязанностью составляющих ее элементов;</li> <li>4. территориально специализированная часть народного хозяйства страны, характеризующаяся единством и целостностью воспроизводственного процесса.</li> </ol> <p>Ответ:</p> |
| 2 | <p>Этот метод позволяет наглядно представлять особенности размещения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. системный анализ;</li> <li>2. картографический метод;</li> <li>3. метод систематизации;</li> <li>4. балансовый метод.</li> </ol> <p>Ответ:</p>   |
| 3 | <p>Этот метод связан с разделением изучаемых явлений (исходя из целей исследования) и избранных критериев на совокупности, характеризующиеся определенной общностью и отличительными признаками (классификация, типология, концентрация):</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | 1. балансовый метод;<br>2. картографический метод;<br>3. системный анализ;<br>4. метод систематизации.<br><br><i>Ответ:</i> |
|--|---|

Прочитайте текст и дайте ответ, соответствующий смысловому содержанию вопроса

| № | Вопрос  |
|---|---|
| 1 | Укажите типы особых экономических зон в Российской Федерации:<br>_____  |
| 2 | Промышленно-производственные особые экономические зоны создаются на земельных участках, общая площадь которых составляет не более чем _____   |
| 3 | Как называется часть территории субъекта РФ, на которой в соответствии с решением Правительства РФ установлен особый правовой режим осуществления предпринимательской и иной деятельности в целях формирования благоприятных условий для привлечения инвестиций, обеспечения ускоренного социально-экономического развития и создания комфортных условий для обеспечения жизнедеятельности населения? |

#### 5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

Прочитайте текст и выберите один/несколько правильный ответ

| № | Вопрос   |
|---|--|
| 1 | К законодательным органам власти субъектов РФ относятся:<br><br>1. Администрация;<br>2. Федеральное Собрание РФ;<br>3. Государственная Дума РФ;<br>4. республиканские парламенты, краевые, законодательные собрания, областные думы, городские думы, представительные органы власти автономных округов и областей. |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>Ответ:</p>   |
| 2 | <p>Финансирование деятельности законодательных органов власти субъекта РФ осуществляется за счет средств:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. федерального бюджета;</li> <li>2. бюджета субъекта РФ;</li> <li>3. местного бюджета.</li> </ol> <p>Ответ:</p> |
| 3 | <p>Срок полномочий депутатов законодательного органа власти субъекта РФ составляет:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. семь лет;</li> <li>2. шесть лет;</li> <li>3. пять лет;</li> <li>4. четыре года.</li> </ol> <p>Ответ:</p>                            |

Прочитайте текст и дайте ответ, соответствующий смысловому содержанию вопроса

| № | Вопрос  |
|---|---|
| 1 | Укажите кто определяет структуру исполнительных органов субъекта Российской Федерации: _____                              |
| 2 | Укажите акты, которые издает высшее должностное лицо субъекта РФ:<br>_____  |
| 3 | Наименование законодательного органа субъекта РФ, его структура устанавливаются _____ с учетом исторических, национальных |

|  |                              |
|--|------------------------------|
|  | и иных традиций субъекта РФ. |
|--|------------------------------|

**5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-5:**

Прочитайте текст и выберите один/несколько правильный ответ

| № | Вопрос  |
|---|---|
| 1 | 1. Сколько субъектов входят в состав РФ:<br>1. 89;<br>2. 87;<br>3. 85;<br>4. 83.<br><br><i>Ответ:</i>   |
| 2 | Сколько в составе субъектов РФ выделяют республик:<br>1. девятнадцать;<br>2. двадцать;<br>3. двадцать одна;<br>4. двадцать четыре.<br><br><i>Ответ:</i> |
| 3 | Сколько в составе субъектов РФ выделяют областей:<br>1. сорок шесть;<br>2. сорок семь;<br>3. сорок восемь;<br>4. сорок девять.<br><br><i>Ответ:</i>     |

Прочитайте текст и дайте ответ, соответствующий смысловому содержанию вопроса

| № | Вопрос   |
|---|--|
| 1 | Нижегородская область входит в состав _____ федерального округа. |

|   |  |
|---|--|
|   |  |
| 2 | Московская область входит в состав _____ федерального округа.      |
| 3 | Административным центром Южного федерального округа является _____ |

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

| Оценка              | Критерии оценивания          |
|---------------------|------------------------------|
| превосходно         | 96-100% правильных ответов   |
| отлично             | 86-95% правильных ответов    |
| очень хорошо        | 76-85% правильных ответов    |
| хорошо              | 66-75% правильных ответов    |
| удовлетворительно   | 51-65% правильных ответов    |
| неудовлетворительно | 31-50% правильных ответов    |
| плохо               | менее 30% правильных ответов |

#### 5.1.10 Типовые задания (оценочное средство - Проект) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

Задание 1. «Разработка проекта создания особой экономической зоны технико-внедренческого типа на территории Нижегородской области».

План подготовки проекта особой экономической зоны технико-внедренческого типа (ТВЗ):

1. Обоснование проекта: анализ статистических данных по проблеме; выбор территории (специализация).
2. Цель и задачи создания ТВЗ.
3. Потенциальные резиденты ТВЗ
4. Характеристика инфраструктуры и привлечение инвестиций (прогнозируемый объем инвестиций в создание зоны).
5. Результаты проекта.

Проект представить в виде презентации.

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Проект)

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| превосходно         | Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала  |
| отлично             | Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала  |
| очень хорошо        | Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера          |
| хорошо              | Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы                |
| удовлетворительно   | Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала  |
| неудовлетворительно | Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий |
| плохо               | Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала  |

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | плохо                                       | неудовлетворительно                         | удовлетворительно             | хорошо                                   | очень хорошо                             | отлично                                  | превосходно                          |
|--|---|---|-------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|
|  | не зачтено                                  |   | зачтено                       |  |  |  |                                      |
| <u>Знания</u>  | Отсутствие знаний теоретического материала. | Уровень знаний ниже минимальных требований. | Минимально допустимый уровень | Уровень знаний в объеме, соответствующий | Уровень знаний в объеме, соответствующий | Уровень знаний в объеме, соответствующий | Уровень знаний в объеме, превышающий |

|               |  |  |  |   |  |  |  |
|---------------|--|--|--|---|--|--|--|
|               | Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа                                | Имели место грубые ошибки  | знаний. Допущено много негрубых ошибок   | ющем программе подготовки . Допущено несколько негрубых ошибок  | ющем программе подготовки . Допущено несколько несущественных ошибок   | ующем программе подготовк и. Ошибок нет.   | м программу подготовки.  |
| <u>Умения</u> | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа   | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки  | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами                                     | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами  | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов   | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов   | Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач  |

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка  |                          | Уровень подготовки   |
|---------|--------------------------|--|
| зачтено | <b>превосходно</b>       | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой |
|         | <b>отлично</b>           | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».  |
|         | <b>очень хорошо</b>      | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»  |
|         | <b>хорошо</b>            | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».   |
|         | <b>удовлетворительно</b> | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»                                     |

|                   |                            |  |
|-------------------|----------------------------|--|
| <b>не зачтено</b> | <b>неудовлетворительно</b> | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно». |
|                   | <b>плохо</b>               | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»                |

### **5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-1**

1. Предмет регионального менеджмента
2. Регион как объект хозяйствования и управления
3. Объекты и субъекты регионального управления
4. Типологизация регионов
5. Сущность и типы регионального развития
6. Факторы, влияющие на развитие региона
7. Содержание и основные направления региональной политики в России
8. Современные методы и механизм реализации региональной политики
9. Особые экономические зоны: понятие, типы, условия функционирования
10. Территории опережающего развития: понятие, условия функционирования
11. Программно-целевой подход в управлении регионом
12. Разработка государственных программ субъекта РФ
13. Реализация государственных программ субъекта РФ
14. Оценка эффективности реализации государственных программ субъекта РФ
15. Проектный подход к управлению регионом

#### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-2**

1. Сущность, принципы и методы регионального управления
2. Порядок формирования органов государственной власти в субъектах РФ
3. Структура и полномочия органов государственной власти в субъектах РФ
4. Эффективность деятельности высшего должностного лица субъекта РФ и деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ
5. Применение цифровых технологий в региональном управлении
6. Ситуационные центры как эффективный инструмент управления регионами в РФ
7. Основные задачи и функциональные возможности ситуационных центров управления регионом
8. Основные структурно-функциональные компоненты ситуационных центров управления регионом

#### **5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-5**

1. Территориальная организация общества
2. Ресурсный потенциал региона

3. Хозяйственный комплекс региона
4. Специализация региона
5. Сущность и роль диагностики социально-экономического развития региона
6. Методика анализа и диагностики социально-экономического развития региона
7. Комплексная интегральная оценка социально-экономического развития региона

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

| Оценка              | Критерии оценивания   |
|---------------------|---|
| превосходно         | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой |
| отлично             | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»  |
| очень хорошо        | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»  |
| хорошо              | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»  |
| удовлетворительно   | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»                                      |
| неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»   |
| плохо               | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»   |

#### **5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-1**

Прочитайте текст и выберите один/несколько правильный ответ

| № | Вопрос   |
|---|--|
| 1 | Какие факторы создают возможность использования преимуществ специализации, концентрации труда, кооперирования и объединения в производственные и инфраструктурные корпорации, территориальные таксоны? |

|   |  |
|---|--|
|   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. природные факторы;</li> <li>2. демографические факторы;</li> <li>3. организационные факторы;</li> <li>4. транспортные факторы.</li> </ol> <p>Ответ:</p>  |
| 2 | <p>Какие факторы определяют размещение производительных сил с учетом возможности доставки и поставки грузов различными путями?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. природные факторы;</li> <li>2. демографические факторы;</li> <li>3. организационные факторы;</li> <li>4. транспортные факторы.</li> </ol> <p>Ответ:</p> |
| 3 | <p>Укажите факторы, оказывающие решающее влияние на размещение предприятий добывающей промышленности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. транспортный фактор;</li> <li>2. сырьевой фактор;</li> <li>3. земельный фактор;</li> <li>4. трудовой фактор.</li> </ol> <p>Ответ:</p>  |

Прочитайте текст и дайте ответ, соответствующий смысловому содержанию вопроса

| № | Вопрос   |
|---|--|
| 1 | Как называется часть территории субъекта РФ, на которой в соответствии с решением Правительства РФ установлен особый правовой режим осуществления предпринимательской и иной деятельности в целях формирования благоприятных условий для |

|   |  |
|---|--|
|   | привлечения инвестиций, обеспечения ускоренного социально-экономического развития и создания комфортных условий для обеспечения жизнедеятельности населения? |
| 2 | Укажите тип особой экономической зоны «Бирюзовая катунь» _____   |
| 3 | На территории какого субъекта РФ создана особая экономическая зона промышленно-производственного типа «Тольятти»? _____                                      |

### 5.3.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-2

Прочитайте текст и выберите один/несколько правильный ответ

| № | Вопрос  |
|---|---|
| 1 | <p>В систему исполнительных органов субъекта РФ входят:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. высшее должностное лицо субъекта РФ;</li> <li>2. высший исполнительный орган субъекта РФ;</li> <li>3. законодательный орган субъекта РФ;</li> <li>4. Правительство РФ.</li> </ol> <p>Ответ:</p>                         |
| 2 | <p>Высшее должностное лицо субъекта РФ издает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. законы субъекта РФ;</li> <li>2. устав (конституция) субъекта РФ;</li> <li>3. указы (постановления);</li> <li>4. распоряжения.</li> </ol> <p>Ответ:</p>   |
| 3 | <p>В систему органов государственной власти субъекта РФ входят:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. законодательный орган субъекта РФ;</li> <li>2. представительный орган муниципального образования;</li> <li>3. глава муниципального образования;</li> <li>4. высший исполнительный орган субъекта РФ.</li> </ol> |

|  |        |
|--|--------|
|  | Ответ: |
|--|--------|

Прочитайте текст и дайте ответ, соответствующий смысловому содержанию вопроса

| № | Вопрос   |
|---|--|
| 1 | На какой срок избирается высшее должностное лицо субъекта РФ?<br>_____   |
| 2 | Укажите возраст, с которого гражданин РФ может быть избран на должность высшего должностного лица субъекта РФ: _____ |
| 3 | Укажите кто избирает высшее должностное лицо субъекта РФ?<br>_____   |

### 5.3.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-5

Прочитайте текст и выберите один/несколько правильный ответ

| № | Вопрос   |
|---|--|
| 1 | Сколько в составе субъектов РФ выделяют автономных областей:<br>1. одна;<br>2. две;<br>3. четыре;<br>4. десять.<br><br>Ответ:        |
| 2 | Сколько в составе субъектов РФ выделяют городов федерального значения:<br>1. один;<br>2. два;<br>3. три;<br>4. четыре.<br><br>Ответ: |
| 3 | Укажите количество федеральных округов в РФ:   |

|  |   |
|--|---|
|  | 1. семь;<br>2. восемь;<br>3. девять;<br>4. десять.<br><br><i>Ответ:</i> |
|--|---|

Прочитайте текст и дайте ответ, соответствующий смысловому содержанию вопроса

| № | Вопрос   |
|---|--|
| 1 | Республика Татарстан входит в состав _____ федерального округа.        |
| 2 | Республика Саха входит в состав _____ федерального округа.             |
| 3 | Административным центром Сибирского федерального округа является _____ |

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

| Оценка              | Критерии оценивания          |
|---------------------|------------------------------|
| превосходно         | 96-100% правильных ответов   |
| отлично             | 86-95% правильных ответов    |
| очень хорошо        | 76-85% правильных ответов    |
| хорошо              | 66-75% правильных ответов    |
| удовлетворительно   | 51-65% правильных ответов    |
| неудовлетворительно | 31-50% правильных ответов    |
| плохо               | менее 30% правильных ответов |

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

- Буров Михаил Петрович. Региональная экономика и управление территориальным развитием :

- Учебник для магистров; Учебник / Государственный университет по землеустройству. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019. - 446 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-394-03303-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=632451&idb=0>.
2. Региональный менеджмент : учебное пособие / Горюшкина Е.А.; Лавровский Б.Л.; Мельникова Л.В.; Мурзов И.А. - Москва : НГТУ, 2019. - 407 с. - ISBN 978-5-7782-3951-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=774801&idb=0>.
3. Региональное управление и территориальное планирование : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 576 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15585-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=919918&idb=0>.
4. Угрюмова Александра Анатольевна. Региональная экономика и управление : учебник и практикум для вузов / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 517 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16821-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=921402&idb=0>.
5. Уланова О. И. Региональная экономика и управление : учебное пособие / Уланова О. И. - Пенза : ПГАУ, 2023. - 227 с. - Книга из коллекции ПГАУ - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=867449&idb=0>.
6. Соменкова Н. С. Региональный менеджмент : учебно-методическое пособие / Соменкова Н. С., Купцов А. В. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2018. - 74 с. - Рекомендовано методической комиссией института экономики и предпринимательства для студентов ННГУ, обучающихся по направлению подготовки «38.04.04. Государственное и муниципальное управление». - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=709541&idb=0>.

#### Дополнительная литература:

1. Аврамчикова Надежда Тимофеевна. Эффективное государственное и муниципальное управление : учебник для вузов / Н. Т. Аврамчикова, И. П. Рожнов. - Москва : Юрайт, 2025. - 167 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14761-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=920761&idb=0>.
2. Борщевский Г. А. Управление государственными программами и проектами : практическое пособие / Г. А. Борщевский. - Москва : Юрайт, 2023. - 363 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14821-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842445&idb=0>.
3. Камолов Сергей Георгиевич. Цифровое государственное управление : учебник для вузов / С. Г. Камолов, Н. Д. Александров. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 287 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-21027-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=924109&idb=0>.
4. Купряшин Геннадий Львович. Основы государственного и муниципального управления : учебник для вузов / Г. Л. Купряшин. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 582 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15787-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=920489&idb=0>.
5. Региональная экономика и пространственное развитие : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова, под редакцией Б. С. Жихаревича, О. В. Русецкой. - 3-е

изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 445 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17626-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=923346&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru>

ИПС «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>

ИПС «Гарант» - <http://www.garant.ru>

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://gks.ru>

Официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ - <http://www.gov.ru>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.04.04 - Государственное и муниципальное управление.

Автор(ы): Соменкова Наталия Сергеевна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Яшин Сергей Николаевич, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.11.2024, протокол № 5.