

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Малоинвазивные методы в пластической хирургии

Уровень высшего образования
Ординатура

Направление подготовки / специальность
31.08.60 - Пластическая хирургия

Направленность образовательной программы
Пластическая хирургия

Форма обучения
очная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ФТД.01 Малоинвазивные методы в пластической хирургии является факультативом в образовательной программе.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-1: Способен к оказанию первичной специализированной медико-санитарной помощи населению в амбулаторных условиях по профилю "пластическая хирургия"	<p>ПК-1.1: Проводит обследования пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями с целью установления диагноза</p> <p>ПК-1.2: Назначает и проводит лечение пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, контролирует его эффективность и безопасность</p> <p>ПК-1.3: Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов с повреждениями, врожденными и приобретенными</p>	<p>ПК-1.1:</p> <p>Знать: алгоритм обследования пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями с целью установления диагноза</p> <p>Уметь: проводить обследования пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями с целью установления диагноза</p> <p>Владеть: навыками обследования пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями с целью установления диагноза</p> <p>ПК-1.2:</p> <p>Знать: алгоритм назначения и проведения лечения пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, контролирует его эффективность и безопасность</p>	Реферат	Зачёт: Контрольные вопросы

	<p>дефектами и деформациями и (или) состояниями</p> <p>ПК-1.4: Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями</p> <p>ПК-1.5: Организует и проводит мероприятия по обучению пациентов и населения методам самоконтроля и организации индивидуального ухода за пациентом при повреждениях, врожденных и приобретенных дефектов и деформациях и (или) состояниях</p> <p>ПК-1.6: Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме</p>	<p>Уметь: назначать и проводить лечение пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, контролирует его эффективность и безопасность</p> <p>Владеть: навыками назначения и проведения лечения пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, контролирует его эффективность и безопасность</p> <p>ПК-1.3:</p> <p>Знать: алгоритм медицинской реабилитации пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами, а также последствиями, включая индивидуальные программы для инвалидов.</p> <p>Уметь: проводить и контролировать эффективность реабилитации пациентов с повреждениями и деформациями, включая индивидуальные программы для инвалидов.</p> <p>Владеть: навыками проведения и контроля эффективности реабилитации пациентов с повреждениями, включая индивидуальные программы для инвалидов</p> <p>ПК-1.4:</p> <p>Знать: алгоритм проведения медицинских экспертиз в отношении пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или)</p>		
--	--	---	--	--

		<p>состояниями</p> <p>Уметь: проводить медицинские экспертизы в отношении пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями</p> <p>Владеть: навыками проведения медицинских экспертиз в отношении пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями</p> <p>ПК-1.5:</p> <p>Знать: алгоритм организации и проведения мероприятий по обучению пациентов и населения методам самоконтроля и организации индивидуального ухода за пациентом при повреждениях, врожденных и приобретенных дефектов и деформациях и (или) состояниях</p> <p>Уметь: организовывать и проводить мероприятия по обучению пациентов и населения методам самоконтроля и организации индивидуального ухода за пациентом при повреждениях, врожденных и приобретенных дефектов и деформациях и (или) состояниях</p> <p>Владеть: навыками организации и проведения мероприятий по обучению пациентов и населения методам самоконтроля и организации индивидуального ухода за пациентом при повреждениях, врожденных и приобретенных дефектов и деформациях и (или) состояниях</p> <p>ПК-1.6:</p> <p>Знать: алгоритм оказания</p>		
--	--	---	--	--

		<p>медицинской помощи пациентам в экстренной форме</p> <p>Уметь: оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме</p> <p>Владеть: навыками оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме</p>		
<p>ПК-2: Способен к оказанию специализированной , за исключением высокотехнологичной, медицинской помощи населению в стационарных условиях по профилю "пластическая хирургия"</p>	<p>ПК-2.1: Проводит лечение пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи</p> <p>ПК-2.2: Проводит лечение пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти</p> <p>ПК-2.3: Проводит лечение пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области</p> <p>ПК-2.4: Проводит лечение пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в реплантации сегментов конечностей</p> <p>ПК-2.5: Проводит лечение женщин с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в</p>	<p>ПК-2.1:</p> <p>Знать: алгоритм проведения лечения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи</p> <p>Уметь: проводить лечение пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи</p> <p>Владеть: навыками проведения лечения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи</p> <p>ПК-2.2:</p> <p>Знать: алгоритм проведения лечения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти</p> <p>Уметь: проводить лечение пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти</p> <p>Владеть: навыками</p>	<p>Контрольная работа</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

	<p>том числе при смене пола</p> <p>ПК-2.6: Проводит лечение мужчин с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола</p> <p>ПК-2.7: Контролирует эффективность и безопасность лечения и планирует послеоперационное ведение пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями</p> <p>ПК-2.8: Организует профилактику и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций послеоперационного периода пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>проведения лечения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти</p> <p>ПК-2.3:</p> <p>Знать: алгоритм проведения лечения пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области</p> <p>Уметь: проводить лечение пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области</p> <p>Владеть: навыками проведения лечения пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области</p> <p>ПК-2.4:</p> <p>Знать: алгоритм проведения лечения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в реплантации сегментов конечностей</p> <p>Уметь: проводить лечение пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в реплантации сегментов конечностей</p> <p>Владеть: навыками</p>		
--	---	---	--	--

		<p>проведения лечения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в реплантации сегментов конечностей</p> <p>ПК-2.5:</p> <p>Знать: алгоритм проведения лечения женщин с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола</p> <p>Уметь: проводить лечение женщин с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола</p> <p>Владеть: навыками проведения лечения женщин с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола</p> <p>ПК-2.6:</p> <p>Знать: алгоритм проведения лечения мужчин с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола</p> <p>Уметь: проводить лечение мужчин с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной</p>		
--	--	---	--	--

		<p>области, в том числе при смене пола</p> <p>Владеть: навыками проведения лечения мужчин с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола</p> <p>ПК-2.7:</p> <p>Знать: алгоритм контроля эффективности и безопасности лечения и планирования послеоперационного ведения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями</p> <p>Уметь: контролировать эффективность и безопасность лечения и планировать послеоперационное ведение пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями</p> <p>Владеть: навыками контроля эффективности и безопасности лечения и планирования послеоперационного ведения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями</p> <p>ПК-2.8:</p> <p>Знать: алгоритм организации профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций послеоперационного периода пациентам с повреждениями, врожденными и</p>		
--	--	---	--	--

		<p>приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Уметь: организовывать профилактику и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций послеоперационного периода пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеть: навыками организации профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций послеоперационного периода пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	1
Часов по учебному плану	36

в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	8
- КСР	1
самостоятельная работа	23
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
РАЗДЕЛ 1. Общие вопросы применения малоинвазивных методов в пластической хирургии	3	0	1	1	2
РАЗДЕЛ 2. Лазерные, высокочастотные, ультразвуковые и криохирургические методы в пластической хирургии	5.5	0.5	1	1.5	4
РАЗДЕЛ 3. Применение ботулотоксинов в пластической хирургии	9.5	1.5	2	3.5	6
РАЗДЕЛ 4. Лигатурный лифтинг лица и тела/нитевая имплантация	8.5	1.5	2	3.5	5
РАЗДЕЛ 5. Контурная коррекция дефектов кожи филлерами	8.5	0.5	2	2.5	6
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	36	4	8	13	23

Содержание разделов и тем дисциплины

РАЗДЕЛ 1. Общие вопросы применения малоинвазивных методов в пластической хирургии

Тема 1.1. Планирование малоинвазивных пластических вмешательств. Правовые аспекты взаимоотношений врача и пациента в ходе планирования, осуществления и оценки результатов малоинвазивных вмешательств. Сочетанные малоинвазивные вмешательства

Тема 1.2. Морфология и физиология кожи. Особенности хроно- и фотостарения. Обзор патологий кожи.

РАЗДЕЛ 2. Лазерные, высокочастотные, ультразвуковые и криохирургические методы в пластической хирургии

Тема 2.1. Общие принципы устройства и работы медицинских лазеров. Свойства лазеров, их типы, устройство и механизм воздействия на ткани.

Тема 2.2. Частные вопросы: лазерное омоложение кожи, Лечение пигментаций/татуировок, сосудистые лазеры, коррекция рубцов. Аблятивные и неаблятивные лазеры. Фракционные лазерные технологии.

Аппаратура и инструментарий, расходные материалы. Протоколы процедур, послеоперационный уход. Оптимальное время для проведения. Особенности коррекции сосудистых дисхромий и татуировок. Фракционные лазерные методы в коррекции рубцовой ткани: сроки и протоколы процедур, кратность процедур, оптимальное время для использования. Лечение сосудистой патологии.

Тема 2.3. Свойства и типы высокочастотных, лифтинговых, ультразвуковых и липолитических устройств. Механизм их воздействия на ткани. Аблятивные и неаблятивные методики. Плазменные методы в омоложении кожи. Возможности методов. Аппаратура и инструментарий. Послеоперационный уход. Ультразвуковые лифтинговые и липолитические методики. Механизм действия на ткани.

Возможности метода, аппаратура и инструментарий, области применения, послеоперационный уход.

Тема 2.4. Криохирургические методики в лечении доброкачественных и злокачественных новообразований кожи. Диагностика новообразований кожи и клетчатки, тактика пластического хирурга при диагностике и лечении новообразований кожи и подкожной клетчатки. Криолиполиз.

РАЗДЕЛ 3. Применение ботулотоксинов в пластической хирургии

Тема 3.1. Коррекция гиперактивности мимической мускулатуры.

Механизм действия ботулотоксина типа А. Мимические мышцы лица; агонисты и антагонисты, паттерны. Изменение контуров лица методом изменения преобладания различных групп мышц. Изменение баланса между агонистами и антагонистами. Особенности препаратов ботулотоксина различных производителей. Расчет дозы и разведение препарата. Точки введения. Способы введения: внутримышечное, подкожное, внутрикожное.

Тема 3.2. Коррекция гипергидроза, лечение рубцов, осложнения ботулинотерапии и способы их устранения и коррекции. Иннервация потовых желез. Ладонный и подмышечный гипергидроз и нормогидроз. Способы коррекции при помощи препаратов ботулотоксина типа А. Методы разведения, дозы, способы маркировки и введения. Лечение рубцов. Способы и кратность введения, дозы.

Осложнения ботулинотерапии и способы их устранения и коррекции.

РАЗДЕЛ 4. Лигатурный лифтинг лица и тела/нитевая имплантация

Тема 4.1. Методы лигатурного лифтинга лица. История, состояние и перспективы развития лигатурных методик. Анатомические аспекты. Типы нитей, используемых для лигатурного лифтинга и области их применения. Рассасывающийся и нерассасывающийся шовный материал для лигатурного лифтинга, основные материалы и покрытия для нитей. Нити с фиксаторами, механизм действия. Методы лигатурного лифтинга лица. Определение показаний к лигатурной коррекции протических возрастных изменений и индивидуальных особенностей лица. Коррекция асимметрий лица различного генеза.

Техника вмешательств: инструменты, трассы для введения нитей, глубина имплантации нитей.

Отдаленные результаты, осложнения и методы их устранения.

Тема 4.2. Методы лигатурного лифтинга тела. Области и регионы тела для применения нитевой коррекции. Возможности методов. Техника вмешательств: инструментарий, трассы, глубина имплантации, послеоперационный результат и перспективы, ограничения. Осложнения и методы их устранения.

РАЗДЕЛ 5. Контурная коррекция дефектов кожи филлерами

Тема 5.1. Общие вопросы, обзор различных типов наполнителей. История, состояние и перспективы развития технологии имплантации безоболочечных филлеров. Сравнительная характеристика свойств различных безоболочечных наполнителей (гели на основе гиалуроновой кислоты, на основе коллагена, на основе гидроксиапатита, преимущества и недостатки). Коррекция безоболочечными наполнителями как самостоятельный метод коррекции и как дополнительный метод после объемных оперативных вмешательств.

Тема 5.2. Контурная и объемная коррекция морщин и складок, биоармирование гелями на основе гиалуроновой кислоты. Типы филлеров на основе гиалуроновой кислоты в зависимости от молекулярной массы и области их применения. Особенности стабилизации различных типов филлеров на основе ГК. Техника введения, отдаленные результаты. Иглы и канюли для введения филлеров. Объемная контурная пластика гелями на основе гиалуроновой кислоты. Глубокие техники введения, области применения,

отдаленные результаты.

Тема 5.3. Осложнения после введения безоболочечных филлеров, методы их устранения и коррекции.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Кашутин С. Л. Дерматокосметология / Кашутин С. Л., Гильмутдинова Я. В. - Архангельск : СГМУ, 2015. - 122 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции СГМУ - Медицина. - ISBN 978-5-91702-216-1.

<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=781657&idb=0>

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

1. Основные принципы малоинвазивной пластической хирургии: преимущества и недостатки.
2. Современные технологии в малоинвазивной хирургии: от эндоскопии до лазерных методов.
3. Малоинвазивные методы коррекции лицевого контурирования: инъекционные техники и их применение.
4. Лазерная хирургия в пластической хирургии: показания, противопоказания и результаты.
5. Применение радиочастотной абляции в малоинвазивной пластической хирургии.

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Реферат соответствует плану темы, содержанию, информация полная и глубоко раскрыты основные понятия проблемы, имеются обоснования способов и методов работы с материалом, показывает хорошие умения работы с литературой, умеет систематизировать и структурировать материал.
не зачтено	Реферат не соответствует плану темы, содержанию, информация не полная и глубоко не раскрыты основные понятия проблемы, имеются недостаточные обоснования способов и методов работы с материалом, не сформированы умения работы с литературой, не умеет систематизировать и структурировать материал.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

1. Что такое малоинвазивные методы в пластической хирургии и как они отличаются от традиционных подходов?
2. Опишите основные показания для применения инъекционных методов в эстетической пластической хирургии.
3. Каковы основные этапы проведения эндоскопической подтяжки лица?
4. Какие лазерные технологии используются в малоинвазивной пластической хирургии и в каких случаях они применяются?
5. Каковы основные противопоказания для проведения малоинвазивных процедур в пластической хирургии?

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна – две неточности при ответе, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.
не зачтено	Обучающийся не раскрыл основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены грубые ошибки при ответах на экзаменационные вопросы, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор	Продemonстрированы базовые навыки при	Продemonстрированы навыки при решении

	продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	решении стандартных задач с некоторыми недочетами	нестандартных задач без ошибок и недочетов
--	--	---	---	--

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-1

1. Что такое малоинвазивные методы в пластической хирургии и каковы их основные преимущества по сравнению с традиционными методами?
2. Опишите основные показания для применения инъекционных методов в эстетической пластической хирургии.
3. Каковы основные этапы проведения эндоскопической подтяжки лица?
4. Какие лазерные технологии используются в малоинвазивной пластической хирургии и какие показания для их применения?
5. Каковы основные противопоказания для проведения малоинвазивных процедур в пластической хирургии?

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-2

1. Каковы основные принципы анестезии при проведении малоинвазивных процедур в пластической хирургии?
2. Что такое липосакция и какие малоинвазивные методы используются для ее выполнения?
3. Каковы показания и противопоказания для применения ботулинотерапии в эстетической практике?
4. Каковы методы оценки и выбора пациентов для малоинвазивных процедур?
5. Опишите основные техники и материалы, используемые при инъекциях филлеров.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности,

Оценка	Критерии оценивания
	точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна – две неточности при ответе, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.
не зачтено	Обучающийся не раскрыл основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены грубые ошибки при ответах на экзаменационные вопросы, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Мантурова Н.Е. Рубцы кожи. Клинические проявления, диагностика и лечение : учебное пособие / Мантурова Н.Е.; Круглова Л.С.; Стенько А.Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6050-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=775133&idb=0>.
2. Пшениснгов К.П. Пластическая хирургия лица : руководство для врачей : практическое руководство / Пшениснгов К.П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 792 с. - ISBN 978-5-9704-6542-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=807580&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Бурылина О.М. Косметология : практическое руководство / Бурылина О.М.; Карпова А.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-4386-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=734960&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

- ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://biblio-online.ru>.
 ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.
 ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
 ЭБС «Znanium.com». Режим доступа: www.znanium.com.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, специализированным оборудованием: наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинским и расходным материалом, используются на основании договоров об организации практической подготовки с медицинскими организациями.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 31.08.60 - Пластическая хирургия.

Автор(ы): Михайлов Александр Геннадьевич, кандидат медицинских наук.

Заведующий кафедрой: Шарабрин Евгений Георгиевич, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 20.06.2024, протокол № 6.