

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет физической культуры и спорта

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 13 от 30.11.2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Спортивная индустрия и спортивный бизнес

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

49.03.03 - Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

---

Направленность образовательной программы

Организация активного отдыха, фитнес и спортивно-оздоровительный туризм

---

Форма обучения

очная, заочная

---

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.32 Спортивная индустрия и спортивный бизнес относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
<i>УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	<i>УК-7.1: Знает: - значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни; - основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели; - основы организации здорового образа жизни; - требования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта к уровню физической подготовленности работников; - правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту; - методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средством вида спорта; - основы планирования и проведения занятий по физической культуре; - основы контроля и самооценки</i>	<i>УК-7.1: Знает: - требования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта к уровню физической подготовленности работников;  УК-7.2: Умеет: - самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; - планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности;  УК-7.3: Имеет опыт: - проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической</i>	<i>Опрос</i>	<i>Курсовая работа Экзамен: Тест</i>

	<p>уровня физической подготовленности по результатам тестирования; - правила эксплуатации контрольно-измерительных приборов и инвентаря; УК-7.2: Умеет: - самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; - планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности; - проводить занятия по общей физической подготовке; - определять и учитывать величину нагрузки на занятиях; - соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений; - пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами и обнаруживать их неисправности; УК-7.3: Имеет опыт: - проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима; - планирования и проведения занятий по обучению технике базовых видов спорта; -</p>	<p>культуры и спорта для оптимизации двигательного режима;</p>		
--	---	--	--	--

	<p>планирования и проведения тренировочных занятий по виду спорта по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности; - владения техникой основных двигательных действий вида спорта на уровне выполнения контрольных нормативов; - самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности.</p>			
<p>ОПК-5: Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни</p>	<p>ОПК-5.1: Знает:  - социальную роль, структуру и функции физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности;  - место и роль нашей страны в развитии физической культуры и спорта;  - цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры;  - социальную значимость профессии в сфере физической культуры, спорта, туризма;  - основы организации здорового образа жизни;  - закономерности физического и психического развития человека и особенности их проявления в разные возрастные периоды;  - влияние физических упражнений на показатели физического развития детей и подростков;  - механизмы и приемы формирования, поддержания и коррекции мотивации;</p>	<p>ОПК-5.1:  Знает:  - социальную роль, структуру и функции физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности;  - место и роль нашей страны в развитии физической культуры и спорта;  - цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры;  - социальную значимость профессии в сфере физической культуры, спорта, туризма;  - основы организации здорового образа жизни;  - закономерности физического и психического развития человека и особенности их проявления в разные возрастные периоды;  - влияние физических упражнений на показатели физического развития детей и подростков;  - механизмы и приемы формирования, поддержания и коррекции</p>	<p>Опрос</p>	<p>Курсовая работа  Экзамен:  Тест</p>

	<p>- санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>- гигиенические средства восстановления;</p> <p>- гигиенические принципы закаливания;</p> <p>ОПК-5.2: Умеет:</p> <p>-использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях;</p> <p>-определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивной подготовки и двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья;</p> <p>- планировать различные формы занятий с учетом санитарно-гигиенических основ физкультурной деятельности, климатических, особенностей в целях поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся;</p> <p>- использовать освоенные методики для реализации оздоровительной эффективности физических упражнений, сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности</p>	<p>мотивации;</p> <p>- санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>- гигиенические средства восстановления;</p> <p>- гигиенические принципы закаливания;</p> <p>ОПК-5.2:</p> <p>Умеет:</p> <p>-использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях;</p> <p>-определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивной подготовки и двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья;</p> <p>- планировать различные формы занятий с учетом санитарно-гигиенических основ физкультурной деятельности, климатических, особенностей в целях поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся;</p> <p>- использовать освоенные методики для реализации оздоровительной эффективности физических упражнений, сохранения и укрепления здоровья,</p>		
--	--	---	--	--

	<p>различных контингентов населения, достижения высоких спортивных результатов;</p> <p>- устанавливать тренировочный режим с учётом возрастных гигиенических нормативов по режиму сна, питания, учебных занятий;</p> <p>ОПК-5.3: Имеет опыт:</p> <p>- обобщения информации о достижениях в сфере физической культуры, спорта и туризма;</p> <p>- применения методик оценки физического развития детей и подростков;</p> <p>- использования простейших функциональных тестов для оценки состояния здоровья и работоспособности занимающихся;</p> <p>владения методикой расчета суточных энергозатрат и энергоемкости пищи, методикой составления меню-раскладки.</p>	<p>повышения работоспособности различных контингентов населения, достижения высоких спортивных результатов;</p> <p>- устанавливать тренировочный режим с учётом возрастных гигиенических нормативов по режиму сна, питания, учебных занятий;</p> <p>ОПК-5.3: Имеет опыт:</p> <p>- обобщения информации о достижениях в сфере физической культуры, спорта и туризма;</p> <p>- применения методик оценки физического развития детей и подростков;</p> <p>- использования простейших функциональных тестов для оценки состояния здоровья и работоспособности занимающихся;</p> <p>владения методикой расчета суточных энергозатрат и энергоемкости пищи, методикой составления меню-раскладки.</p>		
--	---	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	36	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	18	8
- КСР	3	2
самостоятельная работа	51	121
Промежуточная аттестация	36	9

	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>
--	----------------	----------------

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего					
	о ф о	з ф о	о ф о	з ф о	о ф о	з ф о	о ф о	з ф о	о ф о	з ф о
Основные понятия и теория развития спортивного бизнеса. Особенности спортивного бизнеса	15	17	5	1	2	2	7	3	8	14
Роль рынка в развитии спортивного бизнеса	16	16.5	6	0.5	2	1	8	1.5	8	15
Продвижение в спортивном бизнесе	15	16.5	5	0.5	3	1	8	1.5	7	15
Организационно правовые формы осуществления предпринимательской деятельности в физкультурно-спортивных организациях	14	20.5	5	0.5	3	1	8	1.5	6	19
Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности в физкультурно-спортивных организациях	16	19.5	6	0.5	3	1	9	1.5	7	18
Оформление трудовых отношений субъектами предпринимательской деятельности в физкультурно-спортивных организациях	16	20.5	5	0.5	3	1	8	1.5	8	19
Государственная поддержка начинающих предпринимателей	13	22.5	4	0.5	2	1	6	1.5	7	21
Аттестация	36	9								
КСР	3	2					3	2		
Итого	144	144	36	4	18	8	57	14	51	121

### Содержание разделов и тем дисциплины

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Спортивная индустрия и спортивный бизнес" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=11246>).

**5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

**5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции УК-7:**

1. **Определение спортивной индустрии и спортивного бизнеса**
2. **Роль рынка в развитии спортивного бизнеса**
3. **Каналы сбыта. Выбор оптимального канала сбыта.**
4. **Классификация товаров**
5. **Комплекс маркетинга.**
6. **Конкурентоспособность товара**
7. **Конкурентоспособность фирмы.**
8. **Конкуренция на рынке. Оценка конкурентной среды с помощью индексов.**
9. **Основные характеристики рынка**
10. **Продвижение товара, его цели и виды.**
11. **Реклама. Виды рекламы. Методы оценки эффективности рекламы**
12. **Рынок. Классификация рынков.**
13. **Отношения, регулируемые гражданским законодательством.**

**5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ОПК-5:**

1. **Предпринимательская деятельность гражданина.**
2. **Понятие юридического лица.**
3. **Коммерческие и некоммерческие организации.**
4. **Понятие и виды договоров и сделок.**
5. **Государственная регистрация.**
6. **Порядок предоставления документов при государственной регистрации.**
7. **Порядок государственной регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя.**
8. **Стороны, содержание и сроки трудового договора.**
9. **Порядок использования средств областного бюджета на оказание содействия организации собственного дела начинающим предпринимателям.**
10. **Учредительные документы предпринимательской деятельности**
11. **Уставный капитал**

**12. Открытие расчетного счёта и получение печати****13. Режимы налогообложения****14. Ошибки и нарушения для подготовки документов на получение субсидии для предпринимателей****Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

**5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации****Шкала оценивания сформированности компетенций**

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
		не зачтено			зачтено		
<u>Знания</u>	Отсутствие	Уровень	Минимальн	Уровень	Уровень	Уровень	Уровень

	знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	о допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»



### 5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-5

1. К хозяйственным обществам относят
- А) ООО  
 Б) ОДО  
 В) АО  
 Г) все перечисленные
2. Общество, уставный капитал которого разделен на определенное число акций – это ...
- А) общество с ограниченной ответственностью  
 Б) общество с дополнительной ответственностью  
 В) акционерное общество
3. Предметы труда, которые уже вступили в производственный процесс, но не закончены обработкой в конкретном подразделении или на предприятии в целом – это ...
- А) готовая продукция  
 Б) незавершенное производство  
 В) производственные запасы
4. Процесс возмещения основных средств путем постепенного переноса частей их стоимости на стоимость продукции – это ...
- А) износ  
 Б) амортизация  
 В) реновация
5. На сколько тысяч рублей различается минимальный размер уставного капитала ПАО и АО
- А) 10  
 Б) 90  
 В) 140  
 Г) 990

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом

Оценка	Критерии оценивания
	хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

Примерный перечень тем оценочного средства – Курсовая работа:

1. Физическая культура и спорт как важная сфера экономической деятельности
2. Роль государства в развитии физической культуры и спорта
3. Общая характеристика индустрии спорта в России
4. История становления и развития индустрии спорта
5. Характеристика и особенности индустрии спорта
6. Субъекты и объекты индустрии спорта
7. Место спортивного бизнеса в экономике
8. Роль крупных международных соревнований в развитии индустрии спорта
9. Профессиональные лиги в индустрии спорта
10. Спортивно-оздоровительные и фитнес-клубы в индустрии спорта
11. Спортивные агентства в индустрии спорта
12. Спортсмены и тренеры в индустрии спорта
13. Услуги в отрасли физической культуры и спорта
14. Предпринимательская деятельность в спорте
15. Основные модели организации спортивного бизнеса в России
16. Экономическая эффективность создания и использования спортивного бренда
17. Источники доходов и коммерциализация в спорте
18. Использование спортивных сооружений в бизнесе
19. Интернет как современное средство развития спорта
20. Роль рекламы в спорте
21. Роль социальных сетей в спортивном бизнесе
22. Спортивный игорный бизнес
23. PR-технологии в индустрии спорта
24. Спортивные лотереи и тотализаторы
25. Спортивная продукция и ее виды
26. Конкуренция на рынке спортивной одежды, обуви и снаряжения

27. Международный рынок спортивной индустрии
28. Спортивное событие как главный продукт индустрии спорта
29. Особенности спроса на спортивные товары и услуги
30. Разработка рекламного буклета для физкультурно-спортивного мероприятия
31. Профессиональный спорт и его специфика
32. Трансфер и аренда спортсменов
33. Характеристика и особенности фитнес-индустрии
34. Развитие фитнес-индустрии в России
35. Студенческий спорт и его материально-техническое обеспечение
36. Школьный спорт, его особенности и материально-техническое обеспечение
37. Корпоративный спорт
38. Экономическое обеспечение развития массового спорта в России
39. Ветеранский спорт: история возникновения, развития и экономическая поддержка
40. Средства массовой информации в спорте
41. Роль и экономическая эффективность волонтерской деятельности в спорте
42. Анимационная деятельность в физической культуре и спорте
43. Проблема занятости на рынке спортивной индустрии
44. Инвестиционная привлекательность спортивно-зрелищных мероприятий
45. Финансово-экономические риски проведения спортивных мероприятий
46. Индустрия спорта высших достижений в России
47. Финансовое обеспечение безопасности спортивных мероприятий
48. PR-акции по продвижению спортивных событий и их эффективность
49. Спонсорская деятельность в индустрии спорта
50. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в спорте

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Курсовая работа)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне

Оценка	Критерии оценивания
	«удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Чеберко Евгений Федорович. Основы предпринимательской деятельности : Учебник и практикум для академического бакалавриата / Чеберко Е. Ф. - Москва : Юрайт, 2019. - 219 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03107-2 : 559.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=591148&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Юридическое сопровождение предпринимательской деятельности : учебник и практикум / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 261 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13900-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845319&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

-

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 49.03.03 - Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм.

Автор(ы): Сорокин Иван Александрович.

Заведующий кафедрой: Летягина Елена Николаевна, кандидат экономических наук.

