

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Особенности внутривполитического развития государств Северо-
Восточной Азии

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
41.03.01 - Зарубежное регионоведение

Направленность образовательной программы
Политика, экономика и культура зарубежных регионов

Форма обучения
очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.03 Особенности внутривосточного развития государств Северо-Восточной Азии относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-7: Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	ПК-7.1: Может использовать параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации ПК-7.2: Системно и комплексно описывает общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)	ПК-7.1: Знать особенности внутривосточного развития стран Северо-Восточной Азии. Уметь давать оценку документам, закрепляющим основные направления государственной политики. ПК-7.2: Знать основные подходы к характеристике внутривосточного и экономического развития стран Северо-Восточной Азии. Уметь определять на основе документов приоритетные направления государственной политики и возможные варианты ее трансформации.	Доклад-презентация	Зачёт: Творческое задание Тест

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	

- занятия лекционного типа	0
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32
- КСР	1
самостоятельная работа	39
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 ф 0	0 ф 0	0 ф 0	0 ф 0	0 ф 0
Тема 1. Общая характеристика стран рассматриваемого региона (КНР, Япония, КНДР, Республика Корея, Монголия).	4		2	2	2
Тема 2. Особенности внутриполитического развития КНР. История и современность	24		10	10	14
Тема 3. Особенности внутриполитического развития Японии. История и современность	9		4	4	5
Тема 4. Особенности внутриполитического развития государств Корейского полуострова. История и современность	17		8	8	9
Тема 5. Особенности внутриполитического развития Республики Монголия. История и современность	9		4	4	5
Тема 6. Система региональной безопасности	8		4	4	4
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	0	32	33	39

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Общая характеристика стран рассматриваемого региона (КНР, Япония, КНДР, Республика Корея, Монголия).

Предмет и общее содержание курса. Основные понятия курса: внутренняя политика, региональная система безопасности, регион Северо-Восточная Азия. Общие характеристики политического и социально-экономического развития стран региона. Внешняя политика стран региона и доктрины национальной безопасности.

Тема 2. Особенности внутриполитического развития КНР. История и современность

Общая характеристика китайской цивилизации и основные вехи ее развития. Трансформация традиционного китайского общества. Синхайская революция. Истоки современной партийной системы Китая. Гражданская война в Китае и японская интервенция. Образование КНР и Республики Китай.

Политика «большого скачка» и «культурная революция». Новая экономическая политика. Развитие Китая в 2000-2010-е гг.

Тема 3. Особенности внутривластного развития Японии. История и современность.

Древняя история Японского архипелага. Сёгунат и "кодекс самурая". Япония на пути к империи.

Реформы Мейдзи и "государственный синто". Экспансия Японии на Дальнем Востоке. Война на Тихом океане. Окончание Второй мировой войны. Токийский процесс. "Возрождение из пепла". Японское "экономическое чудо". Современная политическая система Японии. Синтоизм, буддизм и конфуцианство в Японии.

Тема 4. Особенности внутривластного развития государств Корейского полуострова. История и современность

Предмет и общее содержание курса. Периодизация корейской истории. Японский колониальный период в истории Корейского полуострова. Корея в годы Второй мировой войны. Окончание Второй мировой войны. Освобождение корейского полуострова. Разделение Кореи на оккупационные зоны. Образование Республики Корея и Корейской Народно-Демократической Республики (1948). Корейская война 1950-1953 гг.: причины, ход, итоги.

Основные вехи развития Республики Кореи в период I – VI республик. Президентство Ли Сынмана.

Диктаторский режим Пак Чонхи. Экономические и политические реформы в РК в 1990-е гг. Внутренняя и внешняя политика КНДР: Ким ИрСен, Ким ЧенИр, Ким ЧенЪн.

Создание и развитие ядерной программы КНДР. Вопросы денуклеаризации Корейского полуострова и шестисторонние переговоры. Двусторонние отношения РК и КНДР: экономические и гуманитарные проекты. Политическое и социально-экономическое развитие РК и КНДР в 2000-2010-е гг.

Тема 5. Особенности внутривластного развития Республики Монголия. История и современность
От хуннской империи к Монгольской Народной Республике: этапы становления и трансформации государства. Экономика, политика, религия в современной Монголии.

Тема 6. Система региональной безопасности

Внешняя политика стран региона и доктрины национальной безопасности: общая характеристика.

Наследие Второй мировой войны: нерешенные территориальные споры между КНР и Японией, РФ и Японией, РК и Японией. Вопросы денуклеаризации Корейского полуострова. Гуманитарные проблемы КНДР.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Сафронов, Б. В. Азиатско-тихоокеанский регион: история и развитие : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14488-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/520162>

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-7:

1. Первомайское движение 1919 года.
2. Временное правительство Республики Корея.
3. Революционная деятельность Ким Ирсена.
4. Политика СССР в Корею в 1945-1948 гг. Первые шаги на пути создания КНДР.
5. Политика США в Корею в 1945-1948 гг. Первые шаги на пути создания Республики Корея.
6. Интернет-революция и интернет-экономика в Южной Корее.
7. Отношения между КНДР и КНР.
8. Отношения между КНДР и Российской Федерацией.
9. Отношения между КНДР и США.
10. Отношения между КНДР и Японией.
11. Политическая основа межкорейских отношений.
12. Межкорейские политические контакты и переговорный процесс.
13. Межкорейские экономические отношения.
14. Межкорейские военные отношения. Вооруженные конфликты и столкновения.
15. Межкорейские культурные связи.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	
отлично	
очень хорошо	
хорошо	
удовлетворительно	
неудовлетворительно	
плохо	

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компет	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				

компетенций)							
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы

		одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

Критерии оценивания (оценочное средство - Творческое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	
не зачтено	

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-7

1. Партизанское движение Армии справедливости действовало во время:

1. Японского протектората;
2. Второй мировой войны;
3. Корейской войны 1950-1953 гг.;
4. Диктатуры Пак Чонхи.

1. Республика Корея была провозглашена:

1. 1 марта 1919 года
2. 15 августа 1948 года
3. 27 июля 1953 года
4. 1 октября 1960 года

1. Чэболь – это ...

1. Крупная семейная финансово-промышленная корпорация в Республике Корея
2. Политическая партия
3. Конституция Республики Корея
4. Древняя столица Кореи

1. Переворот «юсин» - это ...

1. Покушение на японского генерал-губернатора

2. Переломный момент в ходе Корейской войны
3. Переворот, совершенный Пак Чонхи с целью устранения политических соперников
4. Принятие новой конституции, ознаменовавшей начало периода VI республики

1. Народные волнения 1980 года не сопровождались требованиями:

1. Проведением экономических реформ
2. Демократизации политической жизни
3. Принятием новой конституции
4. Отмены чрезвычайного положения

1. В каком году была принята конституция VI республики в Южной Корее?

1. 1945
2. 1953
3. 1980
4. 1987

1. Главным стратегическим партнером в сфере военной безопасности для Южной Кореи является

1. Япония
2. Российская Федерация
3. КНР
4. США

1. Высший орган законодательной власти в Республике Корея называется

1. Законодательное собрание
2. Парламент
3. Национальное собрание
4. Кёнбоккун

1. Политика сонгун, проводимая в КНДР, заключается в

1. Мирном сосуществовании государств Корейского полуострова
2. Построении социального государства
3. Культе армии и ее главенствующая роль в жизни общества
4. Реализация ядерной программы

1. Республика Корея входит в список

1. Государств «третьего мира»
2. Развивающихся государств
3. Развитых государств

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	
не зачтено	

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Васильев Леонид Сергеевич. История востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 1 : Учебник для бакалавриата и магистратуры / Васильев Л. С. - 7-е изд. - Москва : Юрайт, 2018. - 360 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00069-6 : 689.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=583323&idb=0>.
2. Васильев Л. С. История Востока в 2 т. Том 2 в 2 кн. Книга 1 : учебник / Л. С. Васильев. - 6-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 380 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/497739> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-01688-8 : 1189.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=821457&idb=0>.
3. Васильев Л. С. История Востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 2 : учебник / Л. С. Васильев. - 7-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 369 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/497738> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-00071-9 : 1159.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=820934&idb=0>.
4. Васильев Л. С. История Востока в 2 т. Том 2 в 2 кн. Книга 2 : учебник / Л. С. Васильев. - 6-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 410 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/497740> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-01690-1 : 1269.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=821665&idb=0>.
5. США и Восточная Азия. Борьба за "новый порядок" / Крупянко М.И., Арешидзе Л.Г. - Москва : Международные отношения, 2010., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=635150&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Лычагин Александр Иванович. Международные отношения в период эпидемии коронавируса : учебно-методическое пособие / А. И. Лычагин, А. Ф. Чернова ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2023. - 44 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=877293&idb=0>.
2. Давыдов Сергей Владимирович. Культурный ассимилятор. Страны Азии (Южная Корея, Китай, ОАЭ, Япония) : учебно-методическое пособие / С. В. Давыдов, А. А. Самохвалова, Ю. А. Елисеев ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского, Факультет социальных наук. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2023. - 32 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=877413&idb=0>.
3. Алешин В.В. Международное гуманитарное право : учебник / Алешин В.В.; Ястребова А.Ю. - Москва : Проспект, 2023. - 232 с. - ISBN 978-5-392-38195-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?>

Action=FindDocs&ids=878508&idb=0.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

<http://russiancouncil.ru> - Российский совет по международным делам (РСМД)

<https://www.un.org> - Организация Объединенных Наций

<https://www.iccaras.ru/> - Институт Китая и современной Азии РАН

<https://www.mid.ru/> - МИД РФ

<https://riss.ru/> - Российский институт стратегических исследований (РИСИ)

<https://www.imemo.ru/> - Национальный исследовательский институт мировой экономики и международных отношений имени Е.М. Примакова Российской академии наук» (ИМЭМО РАН)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 41.03.01 - Зарубежное регионоведение.

Автор(ы): Белова Татьяна Александровна.

Заведующий кафедрой: Лычагин Александр Иванович, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.11.2023, протокол № 15.