

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»
Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО
президиумом ННГУ
протокол №13 от 30.11.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Экономика отрасли

Специальность среднего профессионального образования
09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Квалификация выпускника
Специалист по информационным системам

Форма обучения
Очная

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Автор
Преподаватель СПО

Третьякова Е.Ф.

Программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии протокол №6 от 14.11.2022.

Председатель методической комиссии
ИЭП к.эн.н., доцент

Макарова С.Д.

Программа согласована:

ООО «Устойчивые системы»

Директор

Мясников А.В.

2023 г.

М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Экономика отрасли» относится к числу общепрофессиональных дисциплин (ОП.07)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины – овладение обучающимися техникой экономического обоснования управленческих решений.

Задачи дисциплины - раскрыть предмет и метод экономики отрасли как науки, изучить экономический механизм функционирования организаций различных отраслей в современных условиях, помочь студентам овладеть основными способами расчета экономических показателей; приобрести навыки экономического обоснования принимаемых решений и оценки эффективности информационных систем.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

Общие

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные

ПК 3.4. Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.

ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.

ПК 5.7. Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.

ПК 6.4. Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания.

ПК 6.5. Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных информационной системы в соответствии с техническим заданием.

ПК 7.3. Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов.

ПК 7.5. Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием

регламентов по защите информации.

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 7.3, ПК 7.5	Находить и использовать необходимую экономическую информацию. Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации. Определять экономическую эффективность информационных технологий и информационных систем с помощью различных методик Планировать предпринимательскую деятельность в сфере ИТ.	Общие положения экономической теории. Организацию производственного и технологического процессов. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования. Методику разработки бизнес-плана. Основные понятия и термины, отражающие специфику деятельности в сфере создания, коммерческого распространения и применения современных средств вычислительной техники и ИТ. Сущность экономики информационного бизнеса. Методы оценки эффективности информационных технологий. Способы формирования цены информационных технологий, продуктов, услуг;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	46
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем	46
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	20
<i>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование раз- делов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучаю- щихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию кото- рых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Общие ос- новы функциони- рования субъектов хозяйствования	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	Отрасль в системе национальной экономики. Перспективы развития отрасли. По- нятие «предприятие». Основные признаки предприятия. Классификация предпри- ятий.		
Тема 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эф- фективность их использования	Содержание учебного материала	12	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 7.3, ПК 7.5,
	Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура. Учет и оценка основного капитала Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов). Общее понятие оборотного капитала. Роль оборотного капи- тала в процессе производства. Состав и структура оборотного капитала. Оборот- ные средства: состав и структура.	6	
	Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Списочный и явочный состав работающих. Планирование кадров и их подбор. Рабочее время и его ис- пользование. Бюджет рабочего времени. Характеристика производительности труда персонала. Мотивация труда. Тарифная система оплаты труда.		
	В том числе практических занятий определение состава и структуры основного капитала предприятия, отрасли; -расчет амортизации основного капитала, -определение показателей эффективности использования основного капитала; -определение показателей эффективности использования оборотного капитала; -планирование численности рабочих; -расчет экономии труда от воздействия факторов роста производительности труда;		

	-расчет зарплаты различных категорий работников			
Тема 3.Основные показатели и результаты хозяйственно –финансовой деятельности	Содержание учебного материала		12	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 7.3, ПК 7.5,
	Понятие и состав расходов. Классификация затрат по признакам. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методика составления смет косвенных расходов и их включение в себестоимость. Ценовая политика субъекта хозяйствования. Цены и порядок ценообразования. Ценовая стратегия предприятия. Понятие качества продукции. Сертификация продукции. Понятие конкурентоспособности. Понятие «продукт» и «услуга», методы и единицы измерения продукции.			
	Доход предприятия, его сущность и значение. Конечные финансовые результаты и особенности их формирования в современных условиях. Рентабельность – показатель эффективности работы субъекта хозяйствования. Виды рентабельности. Финансовое обеспечение хозяйствующих субъектов: собственные и заемные средства.			
	В том числе практических занятий - расчет себестоимости и процента снижения себестоимости единицы доходов -калькуляция себестоимости единицы продукции -составление калькуляции и сметы затрат -расчет прибыли и рентабельности			
Тема 4. Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта	Содержание учебного материала		8	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 7.3, ПК 7.5,
	Содержание и организация экономической работы на предприятии. Состав и структура бизнес – плана. Показатели экономической эффективности инвестиций в новую технику: статические и динамические методы. В том числе практических занятий -анализ показателей как предпосылка их оптимизации -оценка экономической эффективности статическими методами -оценка экономической эффективности статическими методами		4	
	Содержание учебного материала			6

Тема 5. Экономика ИТ - отрасли	<p>Тенденции и перспективы развития ИТ-индустрии. SWOT-анализ. Формирование стоимости и цены информационных технологий, продуктов, услуг. Основные показатели деятельности фирмы в ИТ-отрасли. Критерии оценки эффективности применения информационных технологий</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>-определение цены информационных технологий</p> <p>-расчет основных показателей деятельности ИТ - компаний</p>		<p>4</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 7.3, ПК 7.5,</p>
Итоговая оценка в форме дифференцированного зачета			<p>2</p>	
Всего:			<p>46</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- Рабочие места обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная
- литература (в т.ч. в электронном виде).
- Компьютер;
- Мультимедийный проектор, экран;
- Мультимедийные презентации.
-

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Основные источники:

Законодательные акты.

1. Гражданский кодекс Российской Федерации, ч.1 и 2
2. Налоговый кодекс Российской Федерации, ч.1
3. Трудовой кодекс Российской Федерации

Основная литература

1. Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12885-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/466584> (дата обращения: 03.11.2020).

2. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/467403> (дата обращения: 03.11.2020).

Дополнительная литература

1. Шимко, П. Д. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01315-3. — Текст :

- электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451158> (дата обращения: 03.11.2020).
2. Коршунов, В. В. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11833-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/446257> (дата обращения: 03.11.2020).
 3. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Ключковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13799-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/466902> (дата обращения: 03.11.2020).

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.budgetrf.ru> – Мониторинг экономических показателей;
<http://www.businesspress.ru> – Деловая пресса;
<http://www.garant.ru> – Гарант;
<http://www.wto.org> Всемирная торговая организация
<http://www.iccwbo.org> Международная торговая палата
<http://www.oesd.org> Организация экономического сотрудничества и развития
<http://www.unice.org/unctad> Конференция ООН по торговле и развитию
<http://www.gks.ru> - Федеральная служба статистики РФ
<http://www.nta-rus.ru> – Национальная торговая ассоциация;
<http://www.rbc.ru> – РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера);
<http://www.torgrus.ru> – Новости и технологии торгового бизнеса. Справочно-правовая система «Кодекс» «Эксперт-Торговля»;
Информационно-справочная система «Консультант Плюс»;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> — Общие положения экономической теории. — Организацию производственного и технологического процессов. — Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество	<ul style="list-style-type: none"> • Тестирование • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)

<p>оплаты труда в современных условиях.</p> <p>– Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.</p> <p>– Методику разработки бизнес-плана.</p> <p>- основные понятия и термины, отражающие специфику деятельности в сфере создания, коммерческого распространения и применения современных средств вычислительной техники и ИТ;</p> <p>- сущность экономики информационного бизнеса;</p> <p>– методы оценки эффективности информационных технологий;</p> <p>– способы формирования цены информационных технологий, продуктов, услуг;</p>	<p>их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка выполнения практического задания (работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией... • Контрольная работа • Дифференцированный зачет
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>– Находить и использовать необходимую экономическую информацию.</p> <p>– Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p> <p>- определять экономическую эффективность информационных технологий и информационных систем с помощью различных методик</p>		

Результаты обучения	Коды формируемых компетенций	Показатели оценки результатов
Находить и использовать необходимую экономическую информацию	ОК 1 ОК 2. ОК 4 ОК 5 ОК 9	студент демонстрирует знание общих положений экономической теории сущность экономики информационного бизнеса.
основные принципы построения производственного, технологического процесса	ОК 2. ОК 4. ОК 9. ПК 3.4 ПК 5.1	Студент демонстрирует знание организации производственного и технологического процессов, принципов их построения

	ПК 5.7	
методика планирования деятельности организации	ОК 1 ОК 3. ОК 7 ОК 9.	Студент демонстрирует знание существующих методов планирования, их преимуществ и недостатков, владеет алгоритмом составления бизнес-планов.
рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; находить и использовать необходимую экономическую информацию;	ОК 2. ОК 4. ОК 5. ПК 5.1. ПК 7.5	Студент осуществляет поиск необходимой экономической информации, как во внутренних, так и во внешних источниках, использует эту информацию для проведения расчетов основных технико-экономических показателей, дает оценку деятельности предприятий на основе проведенных расчетов.
Определять потребность в материальных, трудовых и финансовых ресурсах организации;	ОК 2. ОК 4. ОК 9 ПК 5.1. ПК 6.5.	Студент умеет определять потребность в конкретных видах ресурсов, формировать состав и структуру имущества предприятия, его штатный состав.
методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;	ОК 2. ОК 4. ОК 9 ПК 6.4. ПК 7.3. ПК 7.5.	Студент демонстрирует знание состава основных и оборотных средств предприятия, методов управления ими, показателей, характеризующих эффективность их использования, методики расчета этих показателей.
механизмы ценообразования на продукцию (услуги);	ОК 2. ОК 5. ОК 9. ПК 3.4 ПК 5.1 ПК 5.7	Студент демонстрирует знание особенностей ценообразования в различных отраслях; факторов, влияющих на уровень цены информационных технологий, продуктов и услуг
основные показатели эффективности информационных технологий и информационных систем	ОК 2. ОК 4. ОК 1 ОК 9. ПК 3.4 ПК 5.1 ПК 5.7 ПК 6.4. ПК 7.3.	Студент демонстрирует знание сущности показателей эффективности информационных технологий и информационных систем, методики их расчета
механизмы формирования заработной платы, формы оплаты труда.	ОК 1 ОК 2 ОК 4. ОК 9 ПК 3.4 ПК 5.1 ПК 5.7 ПК 6.4. ПК 7.3.	Студент демонстрирует знание современного состояния рынка труда, принципов организации оплаты труда, состава расходов на оплату труда, форм оплаты труда и их разновидностей, порядка формирования заработной платы.

Основные теоретические вопросы к дифференцированному зачету по дисциплине «Экономика отрасли»

1. Типы рыночных структур, их характеристики.
2. Отрасль. Формы общественной организации производства.
3. Тенденции и перспективы развития IT-индустрии .
4. Предприятие как юридическое лицо. Виды юридических лиц.
5. Организационно-правовые формы юридических лиц.
6. Понятие основных средств предприятия, их классификация, виды, структура.
7. Виды оценок ОФ, износ и амортизация ОФ
8. Воспроизводство ОФ, пути повышения эффективности их использования. Производственная мощность предприятия.
9. Понятие оборотных средств предприятия, их классификация.
10. Факторы, влияющие на оборачиваемость. Пути ускорения оборачиваемости.
11. Понятие нормирования оборотных средств .Методы нормирования
12. Значение снижения материалоемкости и пути улучшения использования материальных ресурсов на предприятии
13. Понятие кадров и производственного персонала предприятия. Категории персонала. Подходы к определению численности персонала.
14. Производительность труда, Факторы и резервы роста производительности труда, их виды
15. Понятие заработной платы. Элементы организации оплаты труда. Состав фонда оплаты труда.
16. Тарифная система, ее элементы. Формы и системы оплаты труда, условия их применения.
17. Показатели экономической эффективности инвестиций: статические и динамические методы.
18. Основные показатели деятельности фирмы в IT-отрасли..
19. Расчет точки безубыточности в производстве и торговле.
20. Понятие расходов предприятия, задачи системы учета затрат. Классификация затрат.
21. Понятие себестоимости, классификация затрат, входящих в себестоимость. Виды себестоимости.
22. Структура себестоимости. Элементы плана по себестоимости.
23. Факторы, влияющие на себестоимость и значение снижения себестоимости для предприятия.
24. Цена продукции, ее значение для предприятия, классификация цен. Факторы, влияющие на цену продукции.
25. Ценовые стратегии предприятия. Методы расчета цен.
26. Прибыль, ее функции, основные пути увеличения. Формирование прибыли предприятия.
27. Распределение прибыли предприятия. Факторы, влияющие на прибыль.
28. Рентабельность продукции: понятие, виды.
29. Планирование на предприятии, его задачи, принципы, методы и виды.
30. Значение, функции, типы, разделы производственного бизнес-плана.
31. Оперативное планирование на предприятии.
32. Оценка эффективности информационных систем.