

MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE RUSSIAN FEDERATION

**Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education
«National Research Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Working programme of the discipline

International Business Organization

Higher education level

Bachelor degree

Area of study / speciality

38.03.01 - Economics

Focus /specialization of the study programme

World Economy

Mode of study

full-time

Nizhny Novgorod

Year of commencement of studies 2024

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.11.02 Организация международного бизнеса относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-1: Способен ориентироваться в основных теоретических и прикладных аспектах международных финансово-экономических отношений и внешнеэкономической деятельности и учитывать данный фактор при обосновании управленческих решений по разработке направлений развития компании	ПК-1.1: Обосновывает управленческие решения с учетом международных финансово-экономических параметров развития компаний, финансовых институтов и рынков ПК-1.2: Принимает обоснованные управленческие решения на основе анализа эффективности различных вариантов	ПК-1.1: - знать обоснование управленческих решений с учетом международных финансово-экономических параметров развития компаний, финансовых институтов и рынков, - уметь обосновывать управленческие решения с учетом международных финансово-экономических параметров развития компаний, финансовых институтов и рынков, - владеть обоснованием управленческих решений с учетом международных финансово-экономических параметров развития компаний, финансовых институтов и рынков ПК-1.2: - знать обоснованные управленческие решения на основе анализа эффективности различных вариантов, - уметь принимать обоснованные управленческие решения на основе анализа эффективности различных вариантов, - владеть принятием обоснованных управленческих	Доклад-презентация	Зачёт: Доклад-презентация

		решений на основе анализа эффективности различных вариантов		
ПК-6: Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии	<p>ПК-6.1: Использует типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных</p> <p>ПК-6.2: Рассчитывает и обосновывает социально-экономические показатели на основе типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий</p>	<p>ПК-6.1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать использование типовых методик, современных технических средств и информационных технологий для сбора и анализа экономических данных, - уметь использовать типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных, - владеть использованием типовых методик, современных технических средств и информационных технологий для сбора и анализа экономических данных <p>ПК-6.2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать расчет и обоснование социально-экономических показателей на основе типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий, - уметь рассчитывать и обосновывать социально-экономические показатели на основе типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий, - владеть расчетом и обоснованием социально-экономических показателей на основе типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий 	Доклад-презентация	Зачёт: Доклад-презентация

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	3
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	32
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16
- КСР	1
самостоятельная работа	59
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора- торные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Виды международного взаимодействия	54	16	8	24	30
Минимизация рисков международного бизнеса	53	16	8	24	29
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	108	32	16	49	59

Contents of sections and topics of the discipline

Раздел 1. Сотрудничество стран может развиваться в самых разных сферах. Основные виды международного сотрудничества: политическое сотрудничество, экономическое сотрудничество, научно-техническое сотрудничество, сотрудничество в сфере образования, сотрудничество в сфере медицины и здравоохранения, сотрудничество в сфере культуры и искусства, сотрудничество в сфере информации, связи и телекоммуникации, сотрудничество в сфере экологии и охраны природы, сотрудничество в сфере борьбы с преступностью, сотрудничество в военной сфере. Сотрудничество может развиваться как в рамках уже существующих структур, так и предполагать появление новых управляющих органов.

Раздел 2. Существуют четыре типа рисков: политические риски, риск экономической политики,

структурные экономические риски, риск ликвидности. Политический риск в свою очередь состоит из риска политической нестабильности и риска, связанного с политической эффективностью (используются индикаторы изменения государственной политики, эффективность институтов, бюрократии, прозрачность и эффективность экономики, уровень коррупции и преступности). Выделяются основные причины рисков, способы их оценки и методы снижения по двум важнейшим для внешнеэкономической деятельности видам рисков: валютным и политическим.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Организация международного бизнеса".

5. Assessment tools for ongoing monitoring of learning progress and interim certification in the discipline (module)

5.1 Model assignments required for assessment of learning outcomes during the ongoing monitoring of learning progress with the criteria for their assessment:

5.1.1 Model assignments (assessment tool - Report-presentation) to assess the development of the competency ПК-1:

В каких случаях международное экономическое взаимодействие невозможно избежать?

5.1.2 Model assignments (assessment tool - Report-presentation) to assess the development of the competency ПК-6:

В чем основные сложности организации совместного бизнеса с участием инопартнеров?

Assessment criteria (assessment tool — Report-presentation)

Grade	Assessment criteria
pass	Вопрос изучен, излагаемый материал полностью раскрывает вопрос
fail	Излагаемый материал не полностью раскрывает вопрос

5.2. Description of scales for assessing learning outcomes in the discipline during interim certification

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индик)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				

атор достиж ения							
Знания	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
Умения	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
Навыки	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Scale of assessment for interim certification

Grade		Assessment criteria
pass	outstanding	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "outstanding", the knowledge and skills for the relevant competencies have been demonstrated at a level higher than the one set out in the programme.
	excellent	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "excellent",
	very good	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "very good",
	good	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have

		been developed at a level no lower than "good",
	satisfactory	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "satisfactory", with at least one competency developed at the "satisfactory" level.
fail	unsatisfactory	At least one competency has been developed at the "unsatisfactory" level.
	poor	At least one competency has been developed at the "poor" level.

5.3 Model control assignments or other materials required to assess learning outcomes during the interim certification with the criteria for their assessment:

5.3.1 Model assignments (assessment tool - Report-presentation) to assess the development of the competency ПК-1

Основные преимущества и риски международного бизнеса?

5.3.2 Model assignments (assessment tool - Report-presentation) to assess the development of the competency ПК-6

Пути минимизации рисков совместного бизнеса с участием инопартнеров.

Assessment criteria (assessment tool — Report-presentation)

Grade	Assessment criteria
pass	Вопрос изучен, излагаемый материал полностью раскрывает вопрос
fail	Излагаемый материал не полностью раскрывает вопрос

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Михалкин Владимир Анатольевич. Организация и формы международного бизнеса : Учебное пособие / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - Москва : Издательство "Магистр", 2019. - 448 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-9776-0360-7. - ISBN 978-5-16-102567-3. - ISBN 978-5-16-010548-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=631529&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Организация международного бизнеса: методические указания по написанию и оформлению курсовых работ : учебно-методическое пособие. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2021. - 27 с. - Рекомендованы методической комиссией института экономики и предпринимательства для студентов ННГУ, обучающихся по программе бакалавриата по

направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность образовательной программы «Экономика, международный бизнес и предпринимательство». - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=783155&idb=0>.

2. Организация международного бизнеса : методические указания по написанию и оформлению курсовых работ : учебно-методическое пособие / М. Л. Горбунова, А. В. Золотов, Н. Г. Глушич [и др.] ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского, Институт экономики и предпринимательства, Кафедра мировой экономики и таможенного дела, Кафедра экономической теории и методологии. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2021. - 27 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=794015&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Михалкин Владимир Анатольевич. Организация и формы международного бизнеса : Учебное пособие / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - Москва : Издательство "Магистр", 2019. - 448 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-9776-0360-7. - ISBN 978-5-16-102567-3. - ISBN 978-5-16-010548-2.

<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=631529&idb=0>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.01 - Economics.

Author(s): Носаков Игорь Владимирович, кандидат технических наук.

Заведующий кафедрой: Горбунова Мария Лавровна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.12.23, протокол № 6.