

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Институт филологии и журналистики
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом ННГУ
протокол № 6
"31" мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Математика и информатика

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования
бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность
42.03.03 - Издательское дело

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Книгоиздательское дело

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

Очная, очно-заочная, заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

2023 год

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.07, «Математика и информатика» относится к базовой части ОПОП по направлению подготовки 42.03.03 Издательское дело (уровень бакалавриата). Относится к обязательному типу освоения на 1 году обучения в 1 семестре.

Целями освоения дисциплины «Математика и информатика» являются: обучение студентов теоретическим основам математики и информатики и выработка у них навыков формулирования поставленных задач, разработки логических алгоритмов их и эффективного использования математических методов и персональных компьютеров в решении конкретных практических задач.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития; Умеет использовать в практической деятельности основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития; Владет практическим опытом получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ.	Вопросы к экзамену
	УК-6.2. Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития. формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.	Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития; Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития. формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей; Владет навыками учебной и трудовой дисциплины, способностью структурировать и организовывать собственную	Вопросы к экзамену

		учебную и трудовую деятельность, а также другие сферы деятельности, связанные с приобретением дополнительных профессиональных, коммуникативных и других (связанных с трудовой деятельностью) навыков и умений	
ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии	ОПК-6.1. (общий по УГСН) Отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение	<p>Уметь отбирать и применять в профессиональной деятельности современную техническую базу и новейшие цифровые технологии, применяемые в медиасфере, ориентироваться в современных тенденциях дизайна и инфографики в медиа;</p> <p>Знать новейшие цифровые технологии, применяемые в медиасфере; тенденции дизайна и инфографики в современных медиа;</p> <p>Владеть навыками использования в профессиональной деятельности современной технической базы и новейших цифровых технологий, применяемых в медиасфере;</p>	Вопросы к экзамену
	ОПК-6.2. (по направлению подготовки "Издательское дело") Использует современные стационарные и мобильные цифровые устройства и программное обеспечение на всех этапах подготовки и издания медиапродуктов	<p>Уметь применять современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания медиапродукта; применять в профессиональной деятельности методы и технологии подготовки медиапродукта в разных знаковых системах (вербальной, аудио-, видео-, графика, анимация) - использовать в профессиональной деятельности информационные технологии и программные средства обработки информации, применяемые в издательском деле; -использовать в практической деятельности современные технологии производства печатных и электронных изданий, применять технологические требования к производственным процессам выхода печатного и электронного издания; новейшие цифровые технологии в медиасфере и книгоиздании; реализовывать на практике тенденции дизайна и инфографики в СМИ и книжном деле;</p> <p>Знать технологии использования современных стационарных и мобильных цифровых устройств на всех этапах создания медиапродукта; - основные информационные технологии и программные средства</p>	Вопросы к экзамену

		<p>обработки информации, применяемые в издательском деле; -современные технологии производства печатных и электронных изданий, технологические требования к производственным процессам выхода печатного и электронного издания; новейшие цифровые технологии, применяемые в медиасфере и книгоиздании; тенденции дизайна и инфографики в СМИ и книжном деле;</p> <p>Владеть навыками применения современных стационарных и мобильных цифровых устройств на всех этапах создания медиапродукта; - на соответствующем уровне навыками практического использования информационных технологий и программных средств обработки информации, применяемых в издательском деле - на соответствующем уровне навыками производства печатного и электронного издания в соответствии с современными технологическими требованиями</p>	
--	--	---	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа)		
- занятия лекционного типа	16	
- занятия практического типа	16	
самостоятельная работа	38	
Промежуточная аттестация – экзамен/зачет	экзамен	

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем	Всего (часы)	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них	Самост оятель ная работа

дисциплины, форма промежуточной аттестации по дисциплине				Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Консультации			Всего					
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная
1. Этапы становления научного знания.	35			8			8									19		
2. Особенности научного мышления Нового времени	35			8			8									19		
Итого	70			16			16									38		

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий лекционного или практического типа.

Промежуточная аттестация проходит в форме экзамена.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к научным монографиям и статьям. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Самостоятельная работа студента при подготовке к экзамену.

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных специалистов.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Математика и информатика» является зачет.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к зачету будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к экзамену по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям,

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с

преподавателем.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам. Обязательна строгая фиксация использованных ресурсов для включения в формируемый индивидуальный архив источников.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

	я от ответа						
--	-------------	--	--	--	--	--	--

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

6.2.1. Типовые промежуточные контрольные работы для проверки усвоенных знаний

1. Контрольная работа №1(математический анализ).

Задача № 1. Вычислить пределы функций.

$$\text{а) } \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{3x^2 - 5x}{-5x^2 + x - 1}; \quad \text{б) } \lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2 - 1}{2x^2 - x - 1}; \quad .$$

Задача № 2. Исследовать функцию $y=f(x)$ на непрерывность: найти точки разрыва функции и определить их тип. Построить схематически график функции.

$$y = \begin{cases} \frac{|x+2|}{x+2}, & x < -2 \\ \sqrt{4-x^2}, & -2 \leq x \leq 2 \\ \frac{1}{x-2}, & x > 2 \end{cases}$$

Задача № 3. Найти производные первого порядка данных функций, используя правила вычисления производных.

$$a) y = 3x^5 - \sin x; \quad б) y = \sqrt{x} \operatorname{tg} x; \quad в) y = \frac{\ln x}{4 - 3 \cos x}.$$

Задача № 4. Построить график функции $y=f(x)$, используя общую схему исследования функций.
 $y = x^3 + 6x^2 + 9x + 4$

Задача № 5. Найти неопределенные интегралы: а) $\int \frac{dx}{9 + 4x^2}$; б) $\int \frac{\operatorname{arctg} x \, dx}{1 + x^2}$;

Задача № 6. Вычислить определенный интеграл $\int_1^2 (x^2 + \frac{1}{x^4}) dx$.

Задача № 7. Вычислить площадь плоской фигуры, ограниченной заданными кривыми $3x^2 - 4y = 0$, $2x - 4y + 1 = 0$. Сделать чертеж области.

2. Контрольная работа №2(линейная алгебра).

Задача №1. Дана система трех линейных уравнений с тремя неизвестными. Требуется: 1)найти ее решение с помощью формул Крамера; 2)записать систему в матричной форме и решить ее средствами матричного исчисления. Проверить правильность вычисления обратной матрицы, используя матричное умножение; 3) найти ее решение методом Гаусса.

$$\begin{cases} -x_1 + 2x_2 + x_3 = 5 \\ 2x_1 - 3x_2 + 3x_3 = 1 \\ x_2 - 5x_3 = -9 \end{cases}$$

Задача №2. Найти множество решений однородной системы трех линейных уравнений с четырьмя неизвестными.

$$\begin{cases} 3x_1 - 5x_2 - x_3 - 2x_4 = 0 \\ 8x_1 - 6x_2 + 3x_3 - 7x_4 = 0 \\ 2x_1 + 4x_2 + 5x_3 - 3x_4 = 0 \end{cases}$$

3. Контрольная работа №3 (системы счисления).

1. Перевести число из данной системы счисления в оставшиеся (2, 8, 10, 16) системы счисления:

$$572_{(10)}; 336_{(10)};$$

$$1010110011_{(2)}; 11011110100_{(2)};$$

$$414_{(8)}; 366_{(16)}.$$

2. Выполнить сложение:

$$10001000_{(2)} + 1011010010_{(2)};$$

$$111110011_{(2)} + 111110000_{(2)};$$

$$7112_{(8)} + 2142_{(8)};$$

$$7A58_{(16)} + 2D09_{(16)}$$

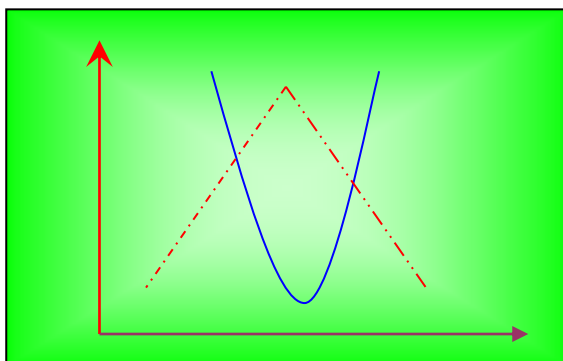
4. Практическое задание (информатика).

Задание: Набрать и отформатировать текст.

Пояснения: Параметры страницы: правое-2см, левое-3см, верхнее-1см, нижнее-1см. Первый абзац – шрифт Verdana, курсив, цвет – красный. Второй абзац – интервал двойной.

Создание компьютерных сетей.

В разных странах процессы создания национальных компьютерных сетей протекали по-разному. Раньше других этот процесс начался в США. Здесь создание первой глобальной компьютерной сети проходило под руководством Министерства обороны и имело четко выраженную направленность на «холодную войну», проходившую в то время между СССР и США.



Решение о создании национальной компьютерной сети было принято правительством США как часть общего плана создания системы глобального оповещения о пусках ракет на территории СССР.

Решение о создании национальной компьютерной сети было принято правительством США как часть общего плана создания системы глобального оповещения о пусках ракет на территории СССР.

История сетей
компьютерные сети

Решение о создании национальной компьютерной сети было принято правительством США как часть общего плана создания системы глобального оповещения о пусках ракет на территории СССР.

$$\sin(x) = x - \frac{x^3}{3!} + \frac{x^5}{5!} - \frac{x^7}{7!} + \dots + (-1)^{n+1} \frac{x^{(2n-1)}}{(2n-1)!}$$

$$\Delta A = \sqrt{\left(\frac{\partial A}{\partial a} \Delta a\right)^2 + \left(\frac{\partial A}{\partial b} \Delta b\right)^2 + \left(\frac{\partial A}{\partial \alpha} \Delta \alpha\right)^2}.$$

Количество	Предмет	Цена за единицу	Итого
2	Столы № 234, морёный дуб	300	600
8	Стулья № 236, морёный дуб, сиденья кожаные черные	50	400

6.2.2. Тестовое задание по дисциплине

Итоговый тест по информатике

- Под термином "поколение ЭВМ" понимают...
 - все счетные машины
 - все типы и модели ЭВМ, построенные на одних и тех же научных и технических принципах
 - совокупность машин, предназначенных для обработки, хранения и передачи информации
 - все типы и модели ЭВМ, созданные в одной и той же стране
- Первая ЭВМ в нашей стране появилась ...
 - в XIX веке
 - в 60-х годах XX века
 - в первой половине XX века
 - в 1951 году
- Электронной базой ЭВМ второго поколения являются...
 - электронные лампы
 - полупроводники
 - интегральные микросхемы
 - БИС, СБИС
- Массовое производство персональных компьютеров началось ...
 - в 40-е годы
 - в 90-е годы
 - в 50-е годы
 - в 80-е годы
- Устройством ввода является...
 - сканер
 - принтер
 - стример
 - дисплей
- Устройство вывода предназначено для...

- 1 обучения, игры, расчетов и накопления информации
 - 2 программного управления работой вычислительной машины
 - 3 передачи информации от машины человеку
- 7. Манипулятор "мышь"-это устройство...**
- 1 сканирования информации
 - 2 вывода
 - 3 считывания информации
 - 4 ввода
- 8. Аппаратное подключение периферийного устройства к магистрали производится через...**
- 1 регистр
 - 2 драйвер
 - 3 контроллер
 - 4 стример
- 9. Какую функцию выполняют периферийные устройства? ...**
- 1 управление работой ЭВМ по заданной программе
 - 2 хранение информации
 - 3 ввод и выдачу информации
 - 4 обработку информации
- 10. Как вирус может появиться в компьютере?**
- 1 при работе компьютера в сети
 - 2 при решении математической задачи
 - 3 при работе с макросами
 - 4 самопроизвольно
- 11. Как обнаруживает вирус программа-ревизор?**
- 1 контролирует важные функции компьютера, и пути возможного заражения
 - 2 отслеживает изменения загрузочных секторов дисков
 - 3 при открытии файла подсчитывает контрольные суммы и сравнивает их с данными, хранящимися в базе данных
 - 4 периодически проверяет все имеющиеся на дисках файлы
- 12. Какая программа не является антивирусной?**
- 1 AVP
 - 2 Defrag
 - 3 Norton Antivirus
 - 4 Dr Web
- 13. Как происходит заражение "почтовым" вирусом?**
- 1 при открытии зараженного файла, присланного с письмом по e-mail
 - 2 при подключении к почтовому серверу
 - 3 при подключении к web-серверу, зараженному "почтовым" вирусом
 - 4 при получении с письмом, присланном по e-mail, зараженного файла
- 14. Заражению компьютерными вирусами могут подвергнуться...**
- 1 графические файлы
 - 2 программы и документы
 - 3 звуковые файлы
 - 4 видеофайлы
- 15. Сколько байт в словах ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ?**

- 1 24
 - 2 192
 - 3 25
 - 4 2
- 16. Как записывается десятичное число 5 в двоичной системе счисления?**
- 1 101
 - 2 110
 - 3 111
 - 4 100
- 17. Растровый графический файл содержит черно-белое изображение (без градаций серого) размером 100 x 100 точек. Каков информационный объем этого файла?**
- 1 10000 бит
 - 2 10000 байт
 - 3 10 Кбайт
 - 4 1000 бит
- 18. Чему равен 1 Гбайт?**
- 1 2^{10} Мбайт
 - 2 10^3 Мбайт
 - 3 1000 Мбит
 - 4 1 000 000 Кбайт
- 19. Система ASCII служит для кодирования...**
- 1 символов
 - 2 латинских букв
 - 3 цифр
 - 4 букв национальных алфавитов
- 20. Бит - это...**
- 1 логический элемент
 - 2 минимальная единица информации, принимающая значение 0 или 1
 - 3 минимальная единица информации, принимающая значение 0
 - 4 минимальная единица информации, принимающая значение 1
- 21. Какое количество информации содержит один разряд шестнадцатеричного числа?**
- 1 1 бит
 - 2 4 бита
 - 3 1 байт
 - 4 16 бит
- 22. Текущий диск - это ...**
- 1 диск, с которым пользователь работает в данный момент времени
 - 2 CD-ROM
 - 3 жесткий диск
 - 4 диск, в котором хранится операционная система
- 23. При удалении файлов активизируется Корзина.**
- 1 При удалении файлы стираются с диска, а в корзине хранится лишь их список.
 - 2 Файлы не удаляются с диска, они хранятся в папке Корзина, но в папке, где они находились, их уже нет.
 - 3 Файлы не удаляются с диска, они хранятся в той же папке, что и раньше.
- 24. Электронная почта (e-mail) позволяет передавать...**

- 1 только сообщения
 - 2 только файлы
 - 3 сообщения и приложенные файлы
 - 4 видеоизображения
- 25. Гипертекст - это ...**
- 1 очень большой текст
 - 2 текст, набранный на компьютере
 - 3 текст, в котором используется шрифт большого размера
 - 4 структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам
- 26. Задан адрес электронной почты в сети Интернет: user_name@mtu-net.ru Каково имя компьютера, на котором хранится почта?**
- 1 mtu-net.ru
 - 2 ru
 - 3 mtu-net
 - 4 user_name
- 27. Web-страницы имеют формат (расширение)...**
- 1 *.txt
 - 2 *.htm
 - 3 *.doc
 - 4 *.exe
- 28. HTML (Hyper Text Markup Language) является ...**
- 1 средством просмотра Web-страниц
 - 2 транслятором языка программирования
 - 3 сервером Интернет
 - 4 средством создания Web-страниц
- 29. В качестве гипертекстовых ссылок можно использовать ...**
- 1 только слово
 - 2 только картинку
 - 3 любое слово или любую картинку
 - 4 слово, группу слов или картинку, при подведении мыши к которым ее курсор принимает форму человеческой руки
- 30. Винчестер предназначен для ...**
- 1 постоянного хранения информации, часто используемой при работе на компьютере
 - 2 подключения периферийных устройств к магистрали
 - 3 управления работой ЭВМ по заданной программе
 - 4 хранения информации, не используемой постоянно на компьютере
- 31. Какое устройство обладает наименьшей скоростью обмена информацией?**
- 1 CD-ROM дисковод
 - 2 дисковод для гибких дисков
 - 3 микросхемы оперативной памяти
 - 4 жесткий диск
- 32. Внешняя память служит для ...**
- 1 хранения информации внутри ЭВМ
 - 2 хранения оперативной, часто изменяющейся информации в процессе решения задачи

3 обработки информации в данный момент времени

4 долговременного хранения информации независимо от того, работает ЭВМ или нет

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Турецкий В.Я. Математика и информатика: Учебник для вузов. – М.:ИНФРА-М, 2001.
<http://znanium.com/catalog/product/123828>
2. Информатика [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. проф. Н.В. Макаровой. - 3-е перераб. изд. - М. : Финансы и статистика, 2009. -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279022020.html>
3. Информатика. Практикум [Электронный ресурс] / В. П. Омельченко, А. А. Демидова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433812.html>

б) дополнительная литература

1. Практикум по высшей математике для экономистов. Под редакцией Н.Ш. Кремера.- М.: ЮНИТИ, 2003.
2. Информатика. Базовый курс. Учебник для Вузов/под ред. С.В. Симоновича, - СПб.: Питер, 2000.
3. Симонович С. В., Евсеев Г.А., Практическая информатика, Учебное пособие. М.: АСТпресс, 1999.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

Программный комплекс Microsoft Office

Программные пакеты для редактирования и монтажа видеозаписей, графических изображений:

Adobe Premiere PRO, Adobe Creative Cloud

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Стандартная аудитория для проведения лекционных и практических занятий. Дополнительное материально-техническое обеспечение: доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению 42.03.03 - «Издательское дело», профиль подготовки - «Книгоиздательское дело».

Автор: _____

Рецензент (ы) _____

Заведующий кафедрой _____