

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Процесс формирования внешней политики Российской Федерации и  
зарубежных стран

---

Уровень высшего образования  
Магистратура

---

Направление подготовки / специальность  
41.04.05 - Международные отношения

---

Направленность образовательной программы  
Экспертно-аналитическое обеспечение процесса принятия решений

---

Форма обучения  
очная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.03 Процесс формирования внешней политики Российской Федерации и зарубежных стран относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1: Анализирует социокультурный контекст взаимодействия	УК-5.1: Знать категории внешнеполитического анализа, характеризующие социокультурный контекст формирования внешней политики России и зарубежных стран. Уметь определять социокультурные особенности механизма и процесса формирования внешней политики России и зарубежных стран. Владеть навыками анализа культурно-обусловленных факторов формирования внешней политики России и зарубежных стран	Творческое задание	Экзамен: Контрольные вопросы
ПК-6: Способен анализировать и прогнозировать внешнеполитическую деятельность Российской Федерации в условиях меняющегося международного порядка	ПК-6.1: Анализирует внешнеполитические приоритеты Российской Федерации	ПК-6.1: Знать категории внешнеполитического анализа. Уметь определять внутривнутриполитические и международно-политические (системные) факторы, определяющие особенности процесса выработки внешней политики России и зарубежных стран. Владеть навыками системного анализа процесса формирования внешней политики Российской Федерации	Эссе	Экзамен: Контрольные вопросы

		Федерации и зарубежных стран		
--	--	------------------------------	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>4</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>144</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>16</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>16</b>
- КСР	<b>2</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>74</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b>
	<b>Экзамен</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Раздел I. Введение в проблематику процесса формирования внешнеполитического курса государства. Тема 1. Общая характеристика внешнеполитического процесса	4	2		2	2
Тема 2. Теоретические основания внешнеполитического анализа	2	1		1	1
Раздел II. Моделирование внешнеполитического процесса. Тема 3. Многообразие моделей анализа внешней политики	2	1		1	1
Тема 4. Модель внешнеполитического анализа М.А. Хрусталева	12	4		4	8
Тема 5. Дилеммы стратегического поведения государств	4	2		2	2
Раздел III. Внутриполитические и международно-политические факторы формирования внешней политики государств. Тема 6. Телеология внешнеполитического поведения	3	1		1	2
Тема 7. Значение международно-политических институтов в формировании внешнеполитического курса государств	3	1		1	2

Тема 8. Соотношение предпочтений государств и истоки международной конфликтности	3	1		1	2
Тема 9. Соотношение сил в международной политике	3	1		1	2
Тема 10. Неинституциональный уровень процесса принятия внешнеполитических решений	6	2		2	4
Раздел IV. Специфика механизма формирования внешней политики Российской Федерации и зарубежных стран. Тема 11. Доктринальные основания и специфические особенности механизма формирования внешней политики в Российской Федерации	16		4	4	12
Тема 12. Доктринальные основания и специфические особенности механизма формирования внешней политики в Соединенных Штатах Америки	7		2	2	5
Тема 13. Доктринальные основания и специфические особенности механизма формирования внешней политики в Федеративной Республике Германия	7		2	2	5
Тема 14. Доктринальные основания и специфические особенности механизма формирования внешней политики во Французской Республике	7		2	2	5
Тема 15. Правовые и институциональные основания внешней политики Европейского Союза	6		1	1	5
Тема 16. Доктринальные основания и специфические особенности механизма формирования внешней политики в Японии	6		1	1	5
Тема 17. Доктринальные основания и специфические особенности механизма формирования внешней политики в Китайской Народной Республике	7		2	2	5
Тема 18. Сравнительный внешнеполитический анализ	8		2	2	6
Аттестация	36				
КСР	2			2	
Итого	144	16	16	34	74

### Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел I. Введение в проблематику процесса формирования внешнеполитического курса государств

Тема 1. Общая характеристика внешнеполитического процесса.

Определение внешней политики. Субъектность государства. Внутриполитические и международно-политические факторы формирования внешней политики государства (мо-дель «игры на двух уровнях» Р. Патнэма). Уровни системного анализа процесса принятия внешнеполитических решений.

Тема 2. Теоретические основания внешнеполитического анализа.

Парадигмальные особенности анализа внешней политики. Возможна ли синтетическая модель анализа?

Раздел II. Моделирование внешнеполитического процесса

Тема 3. Многообразие моделей анализа внешней политики.

Модели: рационального выбора (реалистская), организационная и бюрократическая, поведенческая модель, демократическая, элитистская, транснациональная, мирополитическая.

Тема 4. Модель внешнеполитического анализа М.А. Хрусталева.

Внешнеполитическая программа. Внешнеполитические интересы как объективно-субъективная категория. Внешнеполитические ресурсы и их характеристика. Внешнеполитическое целеполагание (телеология). Образ действия государств в международной системе. Принципы внешней политики, внешнеполитические стратегии и тактика.

Внешнеполитический курс и внешнеполитическая ситуация. Внешнеполитическая идеология, внешнеполитическая доктрина. Соотношение интересов государств. Соотношение сил на

международной арене. Векторы взаимных отношений.

Тема 5. Дилеммы стратегического поведения государств.

Внешняя политика как стратегическое поведение. Стратегическое поведение в сложных социальных системах. Истоки и типы неопределенности в международно-политической системе.

Раздел III. Внутриполитические и международно-политические факторы формирования внешней политики государств

Тема 6. Телеология внешнеполитического поведения.

Области формирования предпочтений государств. Типы потребностей государств. Роль идеологии и идентичности в политическом целеполагании.

Тема 7. Значение международно-политических институтов в формировании внешне-политического курса государств.

Формальные и неформальные международные нормы. Международные режимы. Значение международно-политических институтов.

Тема 8. Соотношение предпочтений государств и истоки международной конфликтности.

Классификации внешнеполитических целей государств. Кооперативные и конфронтационные отношения.

Тема 9. Соотношение сил в международной политике.

Атрибутивное и релятивное понимание силы государств. Экзогенные и интеракционистские источники политического влияния.

Тема 10. Неинституциональный уровень процесса принятия внешнеполитических решений.

Влияние лиц, принимающих решения, на процесс формирования внешнеполитических решений.

Значение восприятия ЛПР в определении внешнеполитического поведения. Роль стереотипов во внешнеполитическом сознании. Восприятие риска в определении стратегии государств.

Раздел IV. Специфика механизма формирования внешней политики Российской Федерации и зарубежных стран

Тема 11. Доктринальные основания и специфические особенности механизма формирования внешней политики в Российской Федерации.

Тема 12. Доктринальные основания и специфические особенности механизма формирования внешней политики в Соединенных Штатах Америки.

Тема 13. Доктринальные основания и специфические особенности механизма формирования внешней политики в Федеративной Республике Германия.

Тема 14. Доктринальные основания и специфические особенности механизма формирования внешней политики во Французской Республике.

Тема 15. Правовые и институциональные основания внешней политики Европейского Союза.

Тема 16. Доктринальные основания и специфические особенности механизма формирования внешней политики в Японии.

Тема 17. Доктринальные основания и специфические особенности механизма формирования внешней политики в Китайской Народной Республике.

Тема 18. Сравнительный внешнеполитический анализ.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Процесс формирования внешней политики Российской Федерации и зарубежных стран, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=3034>.

Иные учебно-методические материалы:

Общие рекомендации по работе с учебными и учебно-методическими материалами курса

Успешное освоение дисциплины предполагает систематическую работу студентов на протяжении всего семестра. Большое значение для достижения успеха имеет и систематическая и последовательная самостоятельная работа. Последняя требует самоорганизации и планирования своего времени.

Большое значение имеет изучение материалов – обязательных и дополнительных, – размещенных в Системе электронного обучения ННГУ (СЭО ННГУ) и систематизированных по разделам и темам дисциплины.

После прохождения лекционных тем рекомендуется прорабатывать презентации и изучать учебные и методические материалы, размещенные на электронном ресурсе. Выполнение рекомендуемых заданий и прохождение форм текущего контроля в установленные сроки будут способствовать последовательному и более глубокому усвоению содержания дисциплины.

Подготовка к семинарским занятиям

включает самостоятельное изучение рекомендуемых материалов и подготовку к обсуждению вопросов, вынесенных на семинарские занятия. Одной из форм работы является подготовка творческого задания (группового проекта), включающего сбор, обработку и представление материалов, касающихся специфики механизма принятия внешнеполитических решений в одной из зарубежных стран. Устное представление доклада на семинарском занятии должно сопровождаться презентацией, отражающей его основные положения. Работа в группе предполагает коллективное распределение обязанностей по выполнению проекта и координацию работы, совместное проектирование, планирование и прохождение необходимых этапов для достижения поставленных целей. Эта работа требует отдельного внимания и осмысления совместно осуществляемой деятельности.

Подготовка эссе «Анализ внешнеполитической ситуации»

завершает освоение лекционного курса. Эссе должно быть посвящено анализу актуальной внешнеполитической ситуации и показать овладение магистрантами категориями внешнеполитического анализа. Анализ ситуации предполагает выделение внутривнутриполитических и международно-политических (системных) факторов, оказывающих влияние на выбор внешнеполитического поведения государства. Подготовка эссе предполагает работу с материалами лекционного курса, их обобщение и осмысление. Эссе предполагает структурирование материала в классической форме выдвижения посылок и подтверждения их аргументами и фактами. Эссе предполагает рассуждения по какой-либо проблеме «вглубь»: большую ценность эссе придает самостоятельность и глубина анализа, а не широкий охват проблематики. Можно взять частный (узкий) вопрос. Можно построить эссе как рассуждения о спорной позиции или утверждении. Приветствуется использование межпредметных связей. Объем – до 5 страниц стандартного машинописного текста.

Подготовка к экзамену

предполагает самостоятельное обобщение студентами материалов лекционного и семинарского курсов. Рекомендуется еще раз обратиться к презентациям лекционных занятий, использовать для подготовки основную и дополнительную учебную литературу, рекомендованную и размещенную в СЭО ННГУ, материалы семинарских занятий.

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Творческое задание) для оценки сформированности компетенции УК-5:**

Групповой проект «Особенности механизма формирования внешнеполитических решений» в одной из зарубежных стран, реализуемый в ходе семинарских занятий.

В презентации и устном докладе малой группы по теме необходимо отразить общие и специфические особенности механизма формирования внешней политики в одной из зарубежных стран. Подчеркнуть, какие особенности являются культурно-обусловленными.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Творческое задание)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	задание выполнено на уровне, позволяющем судить о достаточной сформированности компетенции
не зачтено	задание не выполнено или выполнено на уровне, не позволяющем судить о сформированности компетенции

#### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ПК-6:**

Подготовка эссе «Анализ внешнеполитической ситуации» завершает освоение лекционного курса. Эссе должно быть посвящено анализу актуальной внешнеполитической ситуации и показать овладение магистрантами категориями внешнеполитического анализа. Анализ ситуации предполагает выделение внутривнутриполитических и международно-политических (системных) факторов, оказывающих влияние на выбор внешнеполитического поведения государства.

Подготовка эссе предполагает работу с материалами лекционного курса, их обобщение и осмысление. Эссе предполагает структурирование материала в классической форме выдвижения посылок и подтверждения их аргументами и фактами. Эссе предполагает рассуждения по какой-либо проблеме «вглубь»: большую ценность эссе придает самостоятельность и глубина анализа, а не широкий охват проблематики. Можно взять частный (узкий) вопрос. Можно построить эссе как рассуждения о спорной позиции или утверждении. Приветствуется использование межпредметных связей. Объем – до 5 страниц стандартного машинописного текста.

## Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	достаточный уровень владения научными категориями и навыками системного анализа внешнеполитических ситуаций, грамотное определение внутривнутриполитических и международно-политических факторов формирования внешней политики
не зачтено	работа не представлена либо выполнена на уровне, не позволяющем судить о сформированности компетенций

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков.	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор	Продemonстрированы базовые	Продemonстрированы базовые	Продemonстрированы навыки	Продemonстрирован творческий



	Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	подход к решению нестандартных задач
--	--	--	--	---	---	--	--------------------------------------

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-5

Перечислите внутривопросные факторы формирования внешней политики государства

Какие внутривопросные факторы формирования внешней политики выделяются в качестве ключевых в рамках парадигм ТМО?

Приведите примеры различных моделей внешнеполитического анализа

Приведите общую характеристику внешнеполитической программы в модели М.А. Хрусталева

Объясните, как понимать характеристику национального интереса как объективно-субъективной категории

Почему внешнеполитическое поведение государств можно определять как стратегическое поведение?

Что понимается под неинституциональным уровнем процесса принятия внешнеполитических решений?

В чем заключается значение восприятия ЛПР в процессе формирования внешней политики?

Дайте характеристику Стратегии национальной безопасности Российской Федерации 2021 г.

Дайте характеристику механизма формирования внешней политики зарубежной страны (на примере одной из стран)

Дайте характеристику доктринальных оснований внешней политики зарубежной страны (на примере одной из стран)

### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-6**

Дайте характеристику Концепции внешней политики Российской Федерации 2023 г.

Дайте характеристику механизма формирования внешней политики России.

Дайте пояснения о конституционно-правовых основаниях соотношения полномочий государственных институтов РФ

Дайте определение понятия «внешняя политика»

Что относится к международно-политическим факторам формирования внешней политики

Как «уровни анализа» в ТМО используются в анализе внешней политики?

Какие системные факторы формирования внешней политики выделяются в качестве ключевых в рамках парадигм ИМО?

Приведите классификацию национальных интересов по степени важности. Дайте пояснения.

Приведите классификацию целей внешней политики в их пространственно-временной иерархии. Дайте пояснения.

Приведите примеры понимания понятия «стратегия» во внешнеполитическом анализе

Что такое внешнеполитическая ситуация? В чем ее отличие от международно-политической ситуации?

Приведите типологию проблем при оценке соотношения интересов государств. В чем состоят причины конфликтности?

Объясните понятия «превосходство» и «паритет» в оценке соотношения сил государств

Какие характеристики сложных социальных систем имеют принципиальное значение в контексте внешнеполитического анализа?

Каково значение международно-политических институтов в формировании внешнеполитического курса?

**Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Студент демонстрирует полное освоение учебного материала и использование дополнительной учебной и/или научной литературы; свободное владение учебным материалом по предмету, самостоятельность аргументации, способность творческой интерпретации информации, творческий подход к структурированию и представлению новой информации, в оценке рассматриваемой проблематики; грамотное и безошибочное изложение материала в части выделения внутриполитических и международно-политических (системных) факторов, определяющих особенности процесса выработки внешней политики России и зарубежных стран
отлично	Студент демонстрирует полное освоение учебного материала; свободное владение учебным материалом по предмету, самостоятельность аргументации, способность интерпретации информации, грамотное структурирование информации, самостоятельность в оценке рассматриваемой проблематики; грамотное и безошибочное изложение материала в части выделения внутриполитических и международно-политических (системных) факторов, определяющих особенности процесса выработки внешней политики России и зарубежных стран
очень хорошо	Студент демонстрирует достаточно полное освоение учебного материала с небольшими опущениями или незначительными / негрубыми ошибками; хорошее владение учебным материалом по предмету, способность интерпретации информации, грамотное структурирование информации, стремление к самостоятельной оценке рассматриваемой проблематики; достаточно грамотное изложение материала в части выделения внутриполитических и международно-политических (системных) факторов, определяющих особенности процесса выработки внешней политики России и зарубежных стран
хорошо	Студент демонстрирует достаточное освоение учебного материала для понимания сущности основной проблематики ТМО; способность полного воспроизведения информации по предмету без попыток самостоятельной интерпретации информации, грамотное структурирование информации; достаточно грамотное изложение материала в части выделения внутриполитических и международно-политических (системных) факторов, определяющих особенности процесса выработки внешней политики России и зарубежных стран, с негрубыми ошибками
удовлетворительно	Студент демонстрирует освоение учебного материала со значительными ошибками; пассивное воспроизведение учебного материала с изъятиями, ошибки в использовании основных категорий, затруднение с пониманием основных понятий, ошибки в структурировании материала, отсутствие

Оценка	Критерии оценивания
	попыток интерпретации информации; ошибки в изложении материала
неудовлетворительно	Студент не способен воспроизвести учебный материал, хотя и пытается
плохо	Отказ от ответа

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Алексеева Т.А. Внешнеполитический процесс. Сравнительный анализ : учебное пособие / Алексеева Т.А.; Казанцев А.А. - Москва : Аспект-Пресс, 2012. - 223 с. - ISBN 978-5-7567-0649-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=772417&idb=0>.
2. Хрусталева М.А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза : учебное пособие / Хрусталева М.А. - Москва : Аспект-Пресс, 2017. - 224 с. - ISBN 978-5-7567-0860-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=772649&idb=0>.
3. Конституционно-правовые основы внешней политики в зарубежных странах / Базина О.О., Водяницкая Е.А., Войтович Е.А. - Москва : Прометей, 2020., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=790830&idb=0>.
4. Истомин И.А. Логика поведения государств в международной политике : монография / Истомин И.А. - Москва : Аспект-Пресс, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-7567-1085-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=773654&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Богатуров А.Д. Международно-политический анализ : монография / Богатуров А.Д. - Москва : Аспект-Пресс, 2018. - 208 с. - ISBN 978-5-7567-0951-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=772737&idb=0>.
2. Бартош Александр Александрович. Стратегическая культура : Учебник для вузов / Бартош А. А. - Москва : Юрайт, 2021. - 302 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13704-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=760948&idb=0>.
3. Стрельцов Д.В. Внешнеполитический процесс на Востоке : учебное пособие / Стрельцов Д.В. - Москва : Аспект-Пресс, 2017. - 352 с. - ISBN 978-5-7567-0885-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=772693&idb=0>.
4. Романова Татьяна Алексеевна. Институты Европейского союза и процесс принятия политических решений : Учебное пособие. - СПб : Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2018. - 192 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-288-05801-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=624312&idb=0>.
5. Алимов Рашид Кутбиддинович. О современном Китае, поясах сотрудничества и путях развития : Монография. - Москва : Издательство "Весь Мир", 2021. - 392 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-7777-0836-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=771573&idb=0>.

6. Ланко Д. А. Практика принятия внешнеполитических решений : учебник / Д. А. Ланко. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 160 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-01649-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839673&idb=0>.
7. Неймарк М.А. Эволюция внешнеполитической стратегии России : монография / Неймарк М.А. - Москва : Проспект, 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-392-30811-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=773810&idb=0>.
8. Стрельцов Д.В. Политическая система современной Японии : учебное пособие / Стрельцов Д.В. - Москва : Аспект-Пресс, 2013. - 384 с. - ISBN 978-5-7567-0682-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=772524&idb=0>.
9. Фролова О. А. Политическая система США: институты и акторы / Фролова О. А. - Москва : Юрайт, 2022. - 142 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/494226> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-09835-8 : 359.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=787884&idb=0>.
10. Энтин Лев Матвеевич. Право и институты Европейского Союза. Современный этап эволюции : Учебное пособие / Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации. - 2. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 288 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-741-4. - ISBN 978-5-16-104663-0. - ISBN 978-5-16-012015-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=832544&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Сайт Вестника МГИМО-Университета МИД России <http://www.vestnik.mgimo.ru/>

Официальный сайт МИД РФ: <http://www.mid.ru>

Официальные сайты МИД зарубежных стран

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 41.04.05 - Международные отношения.

Автор(ы): Сафронова Ольга Владимировна, кандидат исторических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Громыко Алексей Анатольевич, доктор политических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.11.2023, протокол № 15.