

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Балахнинский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 15 от 24.12.2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Экономическая теория

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
09.03.03 - Прикладная информатика

Направленность образовательной программы
Прикладная информатика в управлении производством

Форма обучения
очная

г. Балахна

2026 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.06 Экономическая теория относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	УК-9.1: Демонстрирует понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-9.2: Демонстрирует экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1: Знать основы функционирования экономики. Уметь выделять экономические законы, необходимые для решения профессиональных и социальных задач. Владеть методами принятия обоснованных экономических решений УК-9.2: Знать взаимосвязь экономической теории и практики. Уметь применять экономические знания. Владеть методами принятия решений при выполнении практических задач	Тест Задачи Доклад-презентация	Экзамен: Контрольные вопросы
ОПК-6: Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	ОПК-6.1: Демонстрирует знание основ теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования ОПК-6.2: Применяет	ОПК-6.1: Знать основные понятия, категории, методы экономической теории, закономерности функционирования современной экономики; Уметь анализировать во взаимосвязи экономические процессы и явления; Владеть понятийным аппаратом современной экономической науки.	Доклад-презентация Тест Задачи Контрольная работа	Экзамен: Контрольные вопросы

	<p>методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятий решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий</p> <p>ОПК-6.3: Имеет практический опыт выполнения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий</p>	<p>ОПК-6.2: Знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; Уметь решать задачи с применением экономических показателей, отражающие процессы и явления на различных рынках; Владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных</p> <p>ОПК-6.3: Знать принципы подготовки обзоров, аннотаций, научных докладов, публикаций с применением экономических знаний и информации Уметь анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях Владеть навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления анализа экономических процессов и явлений.</p>		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	5
Часов по учебному плану	180
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	32
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	48

- КСР	2
самостоятельная работа	62
Промежуточная аттестация	36 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	
Тема 1. Введение в экономическую теорию	22	6	10	16	6
Тема 2. Основы функционирования рыночного механизма	18	4	6	10	8
Тема 3. Издержки производства и прибыль фирмы.	18	4	6	10	8
Тема 4. Конкуренция и монополия. Антимонопольное регулирование.	18	4	6	10	8
Тема 5. Макроэкономика: измерение и динамика. Экономические показатели и их взаимосвязь	18	4	6	10	8
Тема 6. Макроэкономическая нестабильность (цикличность, безработица, инфляция)	18	4	6	10	8
Тема 7. Денежно-кредитная система страны	16	4	4	8	8
Тема 8. Государственное регулирование экономики	14	2	4	6	8
Аттестация	36				
КСР	2			2	
Итого	180	32	48	82	62

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Введение в экономическую теорию.

Место экономической науки в системе наук. Особенности экономической науки.

История возникновения и развития экономики. Предмет экономической науки (политическая экономия, экономика, экономическая теория: единство и различия) и функции. Микроэкономика и макроэкономика. Методы познания экономических процессов. Экономические законы общества и их классификация. Экономические отношения.

Общественное производство и его фазы. Производство и его факторы. Проблема редкости ресурсов.

Распределение и его виды. Обмен и его формы. Потребление благ. Потребности и их виды. Блага.

Классификация экономических благ. Взаимозаменяемость и взаимозаменяемость благ. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость.

Экономические отношения. Экономическая система, ее элементы и типы. Национальные экономические модели (американская, шведская, германская, французская, японская, китайская и др.). Собственность как экономическая категория. Субъекты и объекты собственности. Правовая форма собственности. Экономическая теория прав собственности. Понятие транзакционных издержек. Типы, формы и виды собственности. Организационно-правовые формы предпринимательства. Разгосударствление и его способы. Приватизация и её формы. Особенности приватизационного процесса в России.

Тема 2. Основы функционирования рыночного механизма.

Понятие рынка. Условия возникновения и развития рынка. Элементы и функции рынка. Преимущества и недостатки рынка. Внешние эффекты и общественные блага. Спрос и величина спроса. Закон спроса. Эффект замены и эффект дохода. Исключения из закона спроса. Шкала спроса. Кривая спроса. Функция спроса. Неценовые факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение товаров, объем предложения. Факторы, влияющие на предложение. Шкала предложения. Кривая предложения. Функция предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие и случаи его нарушения. Влияние налогов, дотаций, квот и фиксированных цен на рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Практическое применение теории эластичности (ценовая эластичность спроса и выручка продавца, эластичность и распределение налогового бремени). Излишки потребителя и производителя.

Тема 3. Издержки производства и прибыль фирмы.

Издержки производства фирмы. Внешние и внутренние издержки. Особенности бухгалтерского и экономического подхода к трактовке издержек производства. Альтернативные издержки. Экономические издержки. Закон убывающей отдачи и издержки производства в краткосрочном периоде: постоянные, переменные, общие; предельные и средние издержки, их графики. Сущность и виды прибыли. Нормальная прибыль. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба. Фирма как экономический субъект. Признаки и цели фирмы. Предпринимательство и критерии его определения. Функции и виды предпринимательства.

Тема 4. Конкуренция и монополия. Антимонопольное регулирование.

Понятие конкуренции. Формы конкурентной борьбы. Совершенная и несовершенная конкуренция. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Монополистическая конкуренция и олигополия. Содержание и механизм рынка монополии. Основные типы монополий. Показатели монопольной власти. Сравнительная эффективность производства в условиях монополии и конкуренции. Антимонопольное регулирование и его особенности в различных странах.

Тема 5. Макроэкономические показатели: измерение и динамика.

Понятие макроэкономики. Предмет макроэкономики. Национальная экономика и национальное воспроизводство. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Кругооборот доходов и продуктов. Система показателей национальной экономики: ВВП и способы его измерения; чистый внутренний продукт; национальный доход; личный доход; личный располагаемый доход. Дефлятор ВВП. Индекс цен. Конечное потребление. Сбережения и инвестиции, их роль в экономике.

Тема 6. Макроэкономическая нестабильность (цикличность, безработица, инфляция).

Циклическое развитие экономических систем. Экономический цикл и его фазы. Причины цикличности экономического развития. Виды циклов. Особенности современных экономических циклов.

Антициклическое регулирование.

Безработица. Виды безработицы. Политика занятости. Инфляция: условия, причины возникновения и факторы.

Сущность и формы проявления инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Индекс цен.

Социально-экономические, правовые и другие последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства. Кривая А. Филлипса.

Тема 7. Денежно-кредитная система страны.

Деньги и их функции. Закон денежного обращения. Структура денежной массы.

Роль коммерческих банков в предложении денег. Банки и банковская система. Виды банков и их функции.

Финансовые институты и их роль (страховые, инвестиционные компании, пенсионные фонды и прочие).

Кредитная система: сущность, структура, функции. Кредит и его формы. Основы финансовой грамотности.

Тема 8. Государственное регулирование экономики.

Сущность, цели и инструменты монетарной (денежно-кредитной политики) политики: операции на открытом рынке ценных бумаг, резервная норма, ключевая ставка.

Понятие и виды фискальной политики. Государственный бюджет: расходы и доходы. Бюджетный дефицит и государственный долг. Налоги и кривая Лаффера.

Неравенство в доходах и бедность. Показатели дифференциации доходов (децильный коэффициент, коэффициент Джини), кривая Лоренца. Государственная система социальной защиты. Социальная политика в России.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Экономическая теория (Лядова Е.В. БФ), <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=5910>.

Иные учебно-методические материалы:

Самостоятельная работа является важнейшим элементом в системе обучения студента, способствует самоорганизации, развитию навыков управления временем, решения задач, выполнения заданий по изучаемому материалу.

Виды самостоятельной работы:

– подготовка к семинарским и лекционным занятиям;

- подготовка к тестированию;
- подготовка к решению задач (практических заданий);
- подготовка докладов-презентаций;
- подготовка к контрольной работе;
- подготовка к прохождению промежуточной аттестации.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-9:

Вариант 1

Часть 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

1. Правительственная политика в области расходов и налогообложения называется

- 1) внешнеэкономической
- 2) монетарной
- 3) фискальной
- 4) социальной

2. Дефицит государственного бюджета образуется в тех случаях, когда

- 1) обязательства государства превышают его активы
- 2) расходы государства уменьшаются
- 3) сумма активов государства превышает размеры его обязательств
- 4) сумма расходов госбюджета превышает сумму налоговых поступлений в бюджет

3. Абсолютной ликвидностью обладают

- 1) наличные деньги
- 2) акции
- 3) товары первой необходимости
- 4) недвижимость

4. Дефлятор ВВП – это отношение

- 1) реального ВВП к номинальному ВВП
- 2) номинального ВВП к реальному ВВП
- 3) реального ВВП к индексу цен
- 4) реального ВВП к ИПЦ

Часть 2. Напишите правильный ответ на поставленный вопрос.

5. Если на рынке объем спроса меньше объема предложения, то образуется ... товара

Ответ: _____

Вариант 2

Часть 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

1. К вопросу, изучением которого занимается макроэкономика, относится

- 1) анализ причин инфляции
- 2) ценообразование на отдельные товары и услуги
- 3) проблема максимизации полезности от потребления блага
- 4) определение рыночной цены товара

2. Количество товара, которое готовы предложить продавцы при разных значениях цены - это

- 1) потребность
- 2) спрос
- 3) предложение
- 4) излишек

3. Согласно закону спроса, если цена растет, а прочие условия неизменны, то происходит

- 1) рост предложения
- 2) увеличение объема спроса

- 3) уменьшение объема предложения
- 4) уменьшение объема спроса

4. К косвенному налогу относится

- 1) подоходный налог
- 2) налог на добавленную стоимость
- 3) налог на прибыль
- 4) налог на имущество

Часть 2. Напишите правильный ответ на поставленный вопрос.

5. Издержки, которые изменяются с изменением объема производства (затраты на сырье, сдельную зарплату), называются...

Ответ: _____

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-6:

Вариант 1

Часть 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

1. Согласно закону предложения, если цены растут, а прочие условия неизменны, то

- 1) величина предложения снижается
- 2) величина предложения растёт
- 3) спрос увеличивается
- 4) спрос снижается

2. Общие издержки равны

- 1) разности между общими переменными и постоянными издержками ($TVC - TFC$)
- 2) произведению суммы общих постоянных и переменных издержек на количество выпущенной продукции $(TFC + TVC) \cdot Q$
- 3) сумме общих переменных и общих постоянных издержек $(TVC+TFC)$

4) сумме общих постоянных, переменных и средних издержек ($TFC + TVC + AC$)

3. Рыночная структура, в которой функционирует от двух до десяти фирм, называется

- 1) монополия
- 2) олигополия
- 3) монополистическая конкуренция
- 4) совершенная конкуренция

4. Если затраты ресурсов увеличиваются на 20%, а объем производства возрастает на 30%, то в этом случае имеется

- 1) возрастающая отдача от масштаба
- 2) постоянная отдача от масштаба
- 3) уменьшающаяся отдача от масштаба
- 4) альтернативная отдача от масштаба

Часть 2. Напишите правильный ответ на поставленный вопрос.

5. Как называется доход на фактор производства капитал?

Ответ: _____

Вариант 2

Часть 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

1. Микроэкономика изучает

- 1) анализ причин инфляции
- 2) ценообразование на отдельные товары и услуги
- 3) проблему безработицы
- 4) государственное регулирование экономики

2. Одной из целей социальной политики государства является борьба

- 1) с теневой экономикой
- 2) с неравенством в распределении доходов
- 3) с монополизацией экономики
- 4) с инфляцией

3. Для рыночной экономической системы характерно ...

- 1) государственное планирование экономики
- 2) господство государственной формы собственности
- 3) рыночное ценообразование
- 4) закрытая экономика

4. Неравенство доходов в рыночной экономике иллюстрирует

- 1) кривая Лоренца
- 2) граница производственных возможностей
- 3) кривая Лаффера
- 4) карта кривых безразличия

Часть 2. Напишите правильный ответ на поставленный вопрос.

5. Товары, которые удовлетворяют потребности людей при условии их совместного потребления (например, автомобиль и бензин), называются...

Ответ: _____

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	100%
отлично	90%-99%
очень хорошо	81%-89%

Оценка	Критерии оценивания
хорошо	70%-80%
удовлетворительно	51%-69%
неудовлетворительно	30%-50%
плохо	менее 30%

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции УК-9:

Задача 1.

Известно, что в стране расходы на оборону составили 280 млрд. руб., на здравоохранение - 40 млрд. руб., на содержание государственного аппарата—75 млрд. руб., на образование — 35 млрд. руб., на науку — 20 млрд. руб., на выплату социальных пособий — 400 млрд. руб., на выплату процентов по государственным облигациям — 140 млрд. руб., на охрану окружающей среды — 45 млрд. руб., прибыль государственных предприятий составила 22 млрд. руб., налоги с продаж — 170 млрд. руб., личный подоходный налог — 390 млрд. руб., налог на прибыль фирм — 85 млрд. руб., акцизы — 32 млрд. руб., таможенные пошлины — 15 млрд. руб., взносы на социальное обеспечение — 305 млрд. руб. Определите состояние государственного бюджета страны.

Задача 2.

Определите ВВП страны по методу потока расходов на основании следующих данных (в млрд. руб.): процент за кредит - 50; закупки правительства - 620; трансфертные платежи - 460; амортизационные отчисления - 160; импорт - 350; экспорт - 420; заработная плата - 180; личные потребительские расходы - 1100; инвестиции - 750.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-6:

Задача 1.

Заполните таблицу, используя имеющиеся данные об общих издержках предприятия туристической отрасли (в тыс. руб.) в месяц, изобразите графически общие издержки. Объясните динамику различных видов издержек.

Таблица

Q	ТС	TFC	TVC	AFC	ATC	MC
(шт.)						

(количество во туров)	(общие издержки)	(общие постоянные издержки)	(общие переменные издержки)	(средние постоянные издержки)	(средние издержки)	(предельные издержки)
0	50					
5	140					
7	160					
10	185					
15	220					
20	275					

Задача 2.

В таблице представлены данные о некоторых макроэкономических показателях за определенный период.

Таблица

Годы	ВВП Номинальный (млрд. долл)	Дефлятор (%)	ВВП реальный (млрд. долл).
1	170	800	
2		400	1510
3	1600		800
4	1500	100	

1) Заполнить недостающие данные.

2) Определите по данным таблицы базовый год.

3) На основе полученной информации определите, в какие годы наблюдались инфляционные процессы, в какие – дефляция. Свой ответ аргументируйте.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Обучающийся полностью выполняет задачу, обосновывает решение, демонстрирует междисциплинарный подход при выполнении задания; способен оценивать, делать заключения с учетом различных критериев, создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, рассуждения логичны; подход к выполнению задачи неординарный; практический аспект освещен с разных сторон.
отлично	Обучающийся полностью выполняет задачу, обосновывает решение, основываясь на дополнительно полученных данных, делает обоснованные выводы, приводит доказательства, рассуждения логичны
очень хорошо	Обучающийся полностью выполняет задачу, обосновывает решение, делает выводы, но допускает несущественную неточность при решении задачи.
хорошо	Обучающийся понял суть предложенной задачи, но не в полном объеме выполнил задания или допустил несущественные ошибки.
удовлетворительно	Обучающийся понял суть предложенной задачи, но не в полном объеме ее выполнил и допустил существенные (грубые фактические) ошибки.
неудовлетворительно	Обучающийся не понял суть предложенной задачи, не в полном объеме ее выполнил и допустил существенные ошибки. Или студент не смог решить предложенную задачу.
плохо	Студент не выполнил задачу, студент не владеет знаниями.

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции УК-9:

1. Выдающиеся русские экономисты (А.В. Чаянов, Н.Д. Кондратьев, Л.В. Канторович).
2. Преимущества и недостатки рыночного механизма координации экономической деятельности.
3. Модели смешанной экономики и их основные черты (шведская, немецкая, американская, японская, китайская, французская, южно-корейская).
4. Современная российская экономика: тип экономической системы.
5. Право собственности как важнейший институт экономической системы.
6. Альтернативные затраты: их роль в принятии экономических и политических решений.
7. Состав и классификация основных фондов и оборотных средств предприятия.
8. Роль государственной собственности в развитых странах.

9. Сущность предпринимательства и его роль в социально-экономическом развитии общества.
10. Основные организационно-правовые типы фирм; их достоинства и недостатки.
11. Фирма, компания, организация, предприятие, организация. Сходство и отличия.
12. Общественные блага и их свойства, примеры.
13. Экономическая эффективность и социальная справедливость.
14. «Пенсионный кризис» и пути его преодоления на примере развитых стран.
15. Особенности потребительского выбора.
16. Понятия субсидии, дотации, субвенции. Сходство и различия.
17. Факторы, влияющие на эластичность спроса и предложения.
18. Конкуренция и её роль в современной экономической системе.
19. Плюсы и минусы рекламы с точки зрения фирмы, потребителя и общества в целом.
20. Монополия, особенности ее экономической деятельности, положительные и отрицательные стороны для общества.
21. Ценовая дискриминация на российских рынках.
22. Цели и методы регулирования естественных монополий (экономическая теория и практика).
23. Российское антимонопольное законодательство: плюсы и минусы.
24. Способы снижения издержек производства.
25. Факторы, влияющие на величину прибыли. Масса и норма прибыли: разница, формулы расчета.
26. Внешние эффекты и экологическая политика государства.
27. Циклические колебания экономики. Особенности современных экономических кризисов.
28. Теневая экономика: сущность, структура, субъекты, меры снижения.
29. Индивидуальный инвестиционный счет: назначение и использование.
30. Виды деятельности, не учитываемые в ВВП.
31. Современная двухфазная модель экономического цикла.
32. Бюджетная система России и ее структура.
33. Налоговая система и основные виды налогов.
34. Бюджетно-налоговая политика государства (на основе примеров).
35. Монетарная политика в России и других странах. Анализ механизмов и результаты.
36. Развитие среднего класса в России.

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ОПК-6:

1. Динамика и структура ВВП России за последние 5 лет (данные статистики: таблицы и диаграммы).
2. Шоки совокупного предложения.
3. На что тратят свои деньги россияне (доля расходов на питание, на непродовольственные товары, на услуги в общей сумме дохода).
4. Проблема безработицы в России (привести статистические данные по динамике уровня безработицы, численности занятых, безработных за последние 5 лет; можно сделать анализ по федеральным округам).

5. Влияние процессов роботизации на безработицу и изменение структуры занятости.
6. Социально-экономические последствия инфляции.
7. Анализ инфляционных процессов в России за последние 5 лет.
8. Ваша личная финансовая стратегия: «стрекоза» или «муравей».
9. Структура (статьи доходов и расходов) и динамика государственного бюджета России за последние 3 года.
10. Анализ динамики расходов государства на реализацию мер социальной поддержки (диаграммы, данные статистики).
11. Кривая Лоренца, децильный коэффициент, Коэффициент Джини: динамика в России за последние 5 лет и сравнение с другими странами.
12. Анализ регионов России по показателю социально-экономической дифференциации населения.
13. Анализ структуры источников доходов населения России по источникам поступления (диаграммы, данные статистики).
14. Анализ распределения среднедушевых доходов населения России за последние 5 лет (диаграммы, данные статистики).
15. Мировые экономические кризисы: причины и последствия для России и других стран.
16. Виды экономических циклов (Китчин, Жуглар, Кузнец, Форрестер, Тоффлер, длинные волны Н.Д. Кондратьева).
17. Экономический рост. Показатели экономического роста.
18. Особенности современных экономических циклов.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Содержание работы полностью соответствует теме. Работа выполнена полностью самостоятельно, материал проработан глубоко, литература разнообразна, затронуты дискуссионные аспекты, поставлены новые вопросы по теме, изложение логично, есть четкая структура ответа, свободное изложение материала, излагается собственная позиция, выводы охватывают все аспекты работы, обоснованы, четкие грамотные ответы даны на все поставленные вопросы, автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался
отлично	Содержание работы полностью соответствует теме. Работа выполнена полностью самостоятельно, материал проработан глубоко, литература разнообразна, затронуты дискуссионные аспекты, изложение логично, есть четкая структура ответа, свободное изложение материала, излагается собственная позиция, выводы охватывают все аспекты работы и обоснованы, четкие грамотные ответы даны на поставленные вопросы, автор представил демонстрационный материал
очень хорошо	Содержание работы полностью соответствует теме. Работа выполнена самостоятельно, материал проработан глубоко, литература разнообразна, затронуты дискуссионные аспекты, изложение логично, есть четкая структура ответа, свободное изложение материала, излагается собственная позиция, выводы охватывают практически все аспекты работы и обоснованы,

Оценка	Критерии оценивания
	грамотные ответы даны на поставленные вопросы, автор представил демонстрационный материал
хорошо	Содержание работы соответствует теме. Работа выполнена самостоятельно, материал проработан в полном объеме, литература разнообразна, затронуты проблемные аспекты, изложение логично, ответ структурирован, излагается собственная позиция, но есть затруднения при ее аргументации. Выводы охватывают большую часть работы, грамотные ответы даны на большинство поставленных вопросов, автор представил демонстрационный материал
удовлетворительно	Содержание работы соответствует теме не в полной мере. Большая часть материала проработана, но дополнительная литература не использована, проработаны основные вопросы, но недостаточно глубоко, не объясняется суть работы, речь не совсем четкая, выводы охватывают основную часть работы и нечетки, даны краткие ответы на половину поставленных вопросов, представленный демонстрационный материал не иллюстрировал в полной мере тематику доклада
неудовлетворительно	Содержание работы соответствует теме частично. Большая часть материала не проработана, дополнительная литература не использована, исследование выполнено поверхностно, не объясняется суть работы, речь сбивчива, ответ не имеет четкой структуры, выводы не доказаны или отсутствуют, даны краткие ответы на меньшую часть поставленных вопросов, представленный демонстрационный материал не использовался
плохо	Содержание работы не соответствует теме. Тема не раскрыта, самостоятельного исследования не проведено, большая часть материала не проработана, дополнительная литература не использована. Доклад зачитывается, не объясняется суть работы, речь сбивчива, выводы отсутствуют, ответы на поставленные вопросы не даны, представленный демонстрационный материал отсутствует.

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ОПК-6:

Вариант 1

Задание 1. Выберите один правильный ответ

1) Эффективность производства определяется

1. соотношением результата и затрат
2. производительностью труда
3. производительными силами
4. прибылью

2) Экономическая прибыль определяется путем

1. сложения явных и неявных издержек
2. вычитания экономических издержек из общей выручки
3. сложения постоянных и переменных издержек
4. вычитания явных издержек из валовой продукции

Задание 2. Решите задачу.

Супруги Ивановы используют 600 тыс. руб. собственных средств в качестве капитала для начала собственного дела, которые при помещении в банк могли бы приносить им годовой доход 60 тыс. руб. Они наняли двух помощников, которым выплачивают заработную плату равную 500 тыс. руб. Затраты на сырье, топливо составляют 100 тыс. руб. Супруги Ивановы для того, чтобы создать свою фирму, оба ушли с работы, где каждый из них получал должностной оклад 65 тыс. руб. Фирма по итогам года продала 20000 ед. продукции по цене 50 руб.

Определите бухгалтерскую и экономическую прибыль, норму экономической прибыли.

Вариант 2

Задание 1. Выберите один правильный ответ

1) Рост эффективности производства означает, что растет

1. производительность труда
2. трудоемкость
3. фондоемкость
4. энергоемкость

2) Чистой прибылью называют часть общей прибыли,

1. используемой для материального поощрения работников
2. остающейся после уплаты арендных платежей
3. инвестируемой в производство
4. остающейся в распоряжении фирмы после уплаты всех обязательных платежей

Задание 2. Решите задачу

Предприниматель, который занят тиражированием видео кассет, арендует помещение за 0,5 млн. руб. в год, используемая им собственная аппаратура, стоимостью в 1млн. руб., изнашивается за год. Когда он работал продавцом в магазине технических товаров, то его

годовая заработная плата составляла 2,5 млн. руб. в год. Занявшись бизнесом, он стал получать общий доход в размере 4 млн. руб. В бизнес он вложил 5 млн. руб.

Каковы его бухгалтерская и экономическая прибыль, если реальная ставка процента в Сбербанке составляет примерно 10% годовых?

Выгодно ли ему открывать этот бизнес?

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Студент самостоятельно выполняет задания контрольной работы, понял их суть, получил требуемый результат, оформление работы соответствует требованиям, сделаны выводы и обоснован практический аспект заданий
отлично	Студент самостоятельно выполняет задания, понял их суть, получил требуемый результат, оформление работы соответствует требованиям, в работе имеются пояснения
очень хорошо	Студент самостоятельно выполняет задания, понял их суть, получил требуемый результат, но допущена незначительная неточность. Оформление работы соответствует требованиям, пояснения сделаны
хорошо	Обучающийся понял суть предложенных заданий, но выполнил их большую часть или допустил незначительные ошибки, оформление работы соответствует требованиям или частично не соответствует, в работе имеются пояснения
удовлетворительно	Обучающийся понял суть предложенных заданий, но не в полном объеме выполнил их и допустил ошибки, оформление работы не соответствует требованиям, в работе нет пояснений
неудовлетворительно	Обучающийся не понял суть предложенных заданий, не в полном объеме выполнил и допустил ошибки, оформление работы не соответствует требованиям, пояснения отсутствуют
плохо	Студент не выполнил задание, студент не владеет знаниями

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			

достижения							
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»

	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-9

1. Предмет, методы и функции экономической теории, ее практическое значение.
2. Экономические потребности и ресурсы: проблема взаимосвязи. Современная классификация факторов производства.
3. Типы экономических систем, их характеристика, достоинства и недостатки, решение основных вопросов экономики.
4. Собственность в системе экономических отношений. Теория прав собственности.
5. Организационно-правовые формы предпринимательства.
6. Рыночное хозяйство, его основные субъекты и структура.
7. Рыночный механизм и его элементы. Функции рынка.
8. Достоинства и недостатки рынка. Экономические функции государства в рыночной экономике.
9. Понятие конкуренции. Формы конкурентной борьбы. Совершенная и несовершенная конкуренция.
10. Признаки рынка совершенной конкуренции. Правила максимизации прибыли, минимизации убытков и закрытия фирмы в краткосрочном периоде.
11. Равновесие конкурентной фирмы в долгосрочном периоде. Правило равновесия фирмы.
12. Содержание и механизм рынка монополии. Правило максимизации прибыли монополиста, особенности ее продажной цены.
13. Основные типы монополий. Показатели монопольной власти.
14. Олигополия: признаки, распространенность, модели рыночного поведения.
15. Рынок монополистической конкуренции. Правила нахождения оптимального объема выпуска в краткосрочном и долгосрочном периодах. Ситуация безубыточности.
16. Антимонопольное законодательство и регулирование.
17. Понятие и предмет макроэкономики. Национальная экономика. Макроэкономическое равновесие и его изменение.
18. Инвестиции и их роль в развитии экономики.
19. Экономический цикл и его фазы. Графическое изображение. Причины циклического развития.

20. Деньги, их функции. Закон денежного обращения. Ликвидность.
21. Денежно-кредитная система: понятие и структура. Функции коммерческих банков.
22. Понятие монетарной политики и ее виды. «Монетарное правило».
23. Государственный бюджет и его структура. Сальдо бюджета.
24. Бюджетный дефицит, пути его покрытия и государственный долг.
25. Системы налогообложения.
26. Неравенство в рыночной экономике и социальная политика государства.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-6

1. Капитал как фактор производства, основной и оборотный капитал. Износ основного капитала.
2. Проблема выбора в экономике и кривая производственных возможностей. Понятие альтернативной стоимости.
3. Спрос и факторы, на него влияющие. Закон спроса, график.
4. Предложение, закон предложения, кривая предложения. Неценовые факторы изменения.
5. Рыночное равновесие и случаи его нарушения. График. Влияние изменения спроса и предложения на равновесную цену и равновесный объем продаж.
6. Эластичность спроса по цене. Взаимосвязь коэффициента ценовой эластичности спроса с выручкой.
7. Эластичность спроса по доходу.
8. Перекрестная эластичность спроса.
9. Эластичность предложения и три рыночных периода времени.
10. Правила распределения налогового бремени между производителем и покупателем.
11. Краткосрочный период и виды издержек производства. Графики, примеры.
12. Издержки производства в долгосрочном периоде, графическое отображение. Эффекты масштаба производства.
13. Масса и норма прибыли. Виды прибыли. Факторы, влияющие на величину прибыли.
14. Бухгалтерский и экономический подход к расчету издержек и прибыли.
15. Основные показатели системы национальных счетов. Формулы расчета. Дефлятор ВВП (ВВП).
16. Методы расчета ВВП (ВВП): по доходам, по расходам, метод добавленной стоимости.
17. Экономические и социальные последствия инфляции. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса.
18. Безработица, ее виды и последствия. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена.
19. Инфляция, ее измерение, причины и виды.
20. Центральный банк, его функции. Инструменты регулирования Центральным банком предложения денег в экономике.
21. Налоговая система и ее функции. Воздействие налогов на объем национального производства.
22. Фискальная политика: цели, инструменты, виды. Кривая Лаффера.

23. Кривая Лоренца. Коэффициенты дифференциации доходов.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена Оценка Критерии оценивания дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Экономическая теория : Учебник / Российский государственный социальный университет. - 4. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 696 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-394-05131-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=875820&idb=0>.
2. Маховикова Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 443 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-5583-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842144&idb=0>.
3. Коршунов Владимир Владимирович. Экономическая теория (для не-экономистов) : учебник для вузов / В. В. Коршунов. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 251 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16565-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=925254&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Экономическая теория : учебник / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 542 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16624-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871969&idb=0>.
2. Экономическая теория : учебник для вузов / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 501 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-99952-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=921915&idb=0>.
3. Макроэкономика : учебник для вузов / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серegiной. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 477 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13156-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=922011&idb=0>.
4. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / В. Т. Иванов [и др.] ; под научной редакцией В. Т. Иванова, А. А. Соколовского. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 444 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16569-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=925838&idb=0>.
5. Васильев Владимир Петрович. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 299 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16601-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=925568&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Агентство страховых новостей Электронный ресурс Режим доступа: <http://www.asn-news.ru/>
2. Обзор СМИ polpred.com Электронный ресурс Режим доступа: <https://polpred.com/>
3. Официальный сайт журнала «Вопросы экономики». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.vopreco.ru/
4. Официальный сайт журнала «Российский экономический журнал». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.re-j.ru/
5. Официальный сайт журнала «Экономист». Электронный ресурс [Режим доступа]: <http://www.economist.com.ru/>.
6. Экономический справочник. Электронный ресурс [Режим доступа]: <http://econtool.com/>
7. Официальный сайт Всемирного банка. Электронный ресурс [Режим доступа]: <http://www.worldbank.org>
8. Официальный сайт Всемирной торговой организации. Электронный ресурс [Режим доступа]: <http://www.wto.org>
9. Официальный сайт Международного валютного фонда. Электронный ресурс [Режим доступа]: <http://www.imf.org>
10. Официальный сайт Центра макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.forecast.ru/>
11. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]: <http://www.economy.gov.ru>
12. Официальный сайт Правительства РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]: <http://www.government.gov.ru>

13. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. Электронный ресурс [Режим доступа]: <http://www.gks.ru>
14. Официальный сайт Центрального банка РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]: <http://www.cbr.ru>.
15. Banki.ru Электронный ресурс [Режим доступа]: <https://www.banki.ru/>
16. Sravni.ru Электронный ресурс Режим доступа: <https://www.sravni.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 09.03.03 - Прикладная информатика.

Автор(ы): Лядова Елена Владимировна, кандидат экономических наук, доцент.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12 декабря 2025 г., протокол № 4.