

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Актуальные проблемы договорного права

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки / специальность
40.04.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы
Юрист в сфере бизнеса

Форма обучения
очная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.01 Актуальные проблемы договорного права относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства | |
|--|---|--|------------------------------------|--|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине | Для текущего контроля успеваемости | Для промежуточной аттестации |
| <p>ПК-3: Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации</p> | <p>ПК-3.1: Отслеживает изменения законодательства и судебной практики</p> <p>ПК-3.2: Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <p>ПК-3.3: Подготавливает план действий, направленных на решение поставленной задачи</p> <p>ПК-3.4: Определяет норму права, подлежащую применению</p> <p>ПК-3.5: Подготавливает проект правовой позиции в рамках решения поставленной задачи</p> <p>ПК-3.6: Подготавливает пакет документов в рамках поставленной задачи</p> | <p>ПК-3.1:</p> <p>Знать: методы осуществления правового мониторинга внесения изменений в законодательство и судебную практику;</p> <p>Уметь: выявлять закономерности развития права в современных условиях; анализировать действующее законодательство;</p> <p>Владеть: техникой самостоятельного поиска правовой информации, в т.ч. с использованием современных электронных технологий и технических средств</p> <p>ПК-3.2:</p> <p>Знать: современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в конкретных ситуациях; особенности реализации и применения юридических норм</p> <p>Уметь: квалифицированно определять правовые нормы,</p> | Опрос | <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам</p> <p>Владеть: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p>ПК-3.3:</p> <p>Знать: комплекс правовых норм в конкретной сфере юридической деятельности, содержащих систему обязательных правовых предписаний и запретов, а также механизмов, их обеспечивающих</p> <p>Уметь: находить, систематизировать и оценивать значимую правовую информацию, требующую отражения в процессуальных и иных документах, анализировать полученные сведения и формулировать юридически-грамотные решения, составлять необходимые правовые и управленческие документы;</p> <p>Владеть: навыками определения целевых этапов и основных направлений действий, направленных на решение поставленной задачи</p> <p>ПК-3.4:</p> <p>Знать: современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности;</p> | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|---|---|-------------|--|
| | | <p><i>Уметь: квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; правильно толковать применяемую норму права;</i></p> <p><i>Владеть: навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</i></p> <p>ПК-3.5: <i>Знать: правила составления и подготовки проекта правовой позиции</i> <i>Уметь: применять современные информационные технологии для создания и оформления проекта правовой позиции</i> <i>Владеть: навыками сбора и обработки информации для подготовки проекта правовой позиции в рамках решения задачи</i></p> <p>ПК-3.6: <i>Знать: основные приемы подготовки юридических документов</i> <i>Уметь: определять вид и содержание юридических документов, необходимых для составления в конкретной ситуации</i> <i>Владеть: юридической терминологией, необходимой для составления документов</i></p> | | |
| <p><i>ПК-7: Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации гражданам и юридическим лицам в рамках</i></p> | <p><i>ПК-7.1: По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует выводы, понятные лицам без юридического образования</i></p> <p><i>ПК-7.2: Подготавливает проект письменных</i></p> | <p>ПК-7.1: <i>Знать: содержание и смысл действующего законодательства РФ, разъяснения, содержащиеся в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ о судебной практике</i></p> | <p>Эссе</p> | <p>Экзамен: Контрольные вопросы</p> |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| <p>своей профессиональной деятельности</p> | <p>заклучений по правовым вопросам ПК-7.3: Подготавливает заключения с обоснованием необходимости внесения исправлений в представленные на правовую экспертизу проекты документов ПК-7.4: Оказывает правовую помощь организациям и физическим лицам в ходе переговоров по разрешению споров, возникающих из гражданских, административных, трудовых, корпоративных, семейных, наследственных, антимонопольных, налоговых отношений, а также отношений в сфере защиты интеллектуальных прав ПК-7.5: Составляет процессуальные документы</p> | <p>Уметь: понятно разъяснять волю законодателя, выраженную в нормах права, лицам без юридического образования Владеть: навыками давать квалифицированные юридические консультации на основе анализа законодательства и судебной практики, понятные лицам без юридического образования</p> <p>ПК-7.2: Знать: правила составления юридических документов Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями Владеть: способностью подготовки проектов письменных заключений по правовым вопросам</p> <p>ПК-7.3: Знать: принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; основы подготовки квалифицированных юридических заключений Уметь: давать квалифицированные юридические заключения на представленные на правовую экспертизу проекты документов Владеть: профессионально в пределах компетенции реагировать на необходимости внесения исправлений в представленные на правовую экспертизу проекты документов</p> <p>ПК-7.4: Знать: способы, методы и приемы оказания правовой помощи в ходе переговоров по разрешению споров Уметь: давать квалифицированные</p> | | |
|--|---|---|--|--|

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>юридические консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p>Владеть: способностью давать квалифицированные заключения и консультации о применении норм права по разрешению споров в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p>ПК-7.5:</p> <p>Знать: правила составления процессуальных документов</p> <p>Уметь: правильно составлять и оформлять процессуальные документы</p> <p>Владеть: способностью составить и подготовить процессуальные документы</p> | | |
|--|--|---|--|--|

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

| | |
|--|-----------------------------|
| | очная |
| Общая трудоемкость, з.е. | 5 |
| Часов по учебному плану | 180 |
| в том числе | |
| аудиторные занятия (контактная работа): | |
| - занятия лекционного типа | 14 |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | 28 |
| - КСР | 2 |
| самостоятельная работа | 100 |
| Промежуточная аттестация | 36 Экзамен |

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование разделов и тем дисциплины | Всего (часы) | в том числе | | | Самостоятельная работа обучающегося, часы |
|--|--------------|--|--|-------|---|
| | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них | | | |
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа (практические занятия/лабора | Всего | |
| | | | | | |

| | 0 Ф 0 | 0 Ф 0 | торные | 0 Ф 0 | 0 Ф 0 |
|---|-------------|-------------|---------------|-------------|-------------|
| | | | работы), часы | | |
| Тема №1. Учение о договорном праве и договорном регулировании | 37 | 4 | 8 | 12 | 25 |
| Тема №2. Основные проблемы и противоречия учения о договоре | 37 | 4 | 8 | 12 | 25 |
| Тема №3. Теоретические подходы к вопросам заключения, изменения и расторжения договоров | 37 | 4 | 8 | 12 | 25 |
| Тема №4. Договорные модели и практика договорного регулирования отдельных видов обязательств. | 31 | 2 | 4 | 6 | 25 |
| Аттестация | 36 | | | | |
| КСР | 2 | | | 2 | |
| Итого | 180 | 14 | 28 | 44 | 100 |

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема №1. Учение о договорном праве и договорном регулировании.

Изучение материала данной темы ориентирует студентов на понимание содержания понятия «договорное право», как совокупности норм регулирующих особую группу отношений гражданского оборота. Знания и представления о договорном праве, этапах его развития, правовое сравнение законодательства различных правовых систем позволяют студенту наиболее полным образом раскрыть особенности правового регулирования имущественного оборота нормами договорного права.

Тема №2. Основные проблемы и противоречия учения о договоре.

Изучение указанной темы позволяет сформировать у студентов представление о договорном регулировании как виде гражданско-правового регулирования. Понимать его особенности и функциональное предназначение договорного регулирования. Анализ поставленных вопросов к семинарскому занятию позволит понять пределы (возможности) договорного регулирования, а также уяснить на каких принципах оно основано. В рамках темы обучаемые должны раскрыть существующие особенности договорного регулирования, как вида гражданско-правового регулирования. В свою очередь, нужно понимать, что особенностью договорного регулирования является возможность упорядочения отношений сторон договора на основании собственного поднормативного источника правового регулирования — договора, действующего наряду с нормами объективного права.

Тема №3. Теоретические подходы к вопросам заключения, изменения и расторжения договоров.

Тема семинарского занятия сориентирована на получение знаний студентами о правовых основаниях заключения договора, а также порядке и способах его заключения. обучаемые должны освоить положения гражданского законодательства о правовых последствиях заключения договора, а также возможности распространения действия договора на существующие отношения, возникшие до заключения договора. Анализ различного рода условий договора, входящих в содержание договора, позволит студентам более чётко представлять процедуру согласования его условий, а также их специфику регулирования договором различных гражданских правоотношений. Студентам также необходимо изучить основания расторжения и изменения договора, знать порядок расторжения и изменения, а также юридические последствия возникающие в силу факта расторжения договора. Также обучаемые должны различать особый порядок прекращения договорных отношений путем действий связанных с односторонним отказом от исполнения договора.

Тема №4. Договорные модели и практика договорного регулирования отдельных видов обязательств.

В рамках изучаемой темы студенты должны освоить содержание договора как особого регулятора гражданских правоотношений. Анализ нормативных источников, а также научной юридической

литературы позволяет сформировать у обучаемых представление о договоре как о самостоятельном регулятивном средстве отношений его участников. Формирует понимание правовой природы гражданско-правового договора, как регулятора обязательственных отношений. Полученные знания позволят студенту понимать особенности правового регулирования договорных отношений и отношений не относящихся к договорным. Также целью изучения данной темы является уяснение студентами регулятивных свойств договора, исходя из нормативно-правового регулирования, а также самого содержания договора, как источника гражданско-правового регулирования

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 4 ч.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Актуальные проблемы договорного права, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=2771>.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ПК-7:

1. Добросовестность сторон в преддоговорных отношениях
2. Добросовестное поведение в договорных отношениях
3. Диспозитивный характер гражданско-правовых норм
4. Свобода усмотрения сторон при заключении договора
5. Классификация условий гражданско-правового договора в правовой доктрине
6. Правовая природа рамочного договора
7. Обязательства опционного типа в российском и зарубежном гражданском праве
8. Проценты по денежным обязательствам
9. Правовая природа дистрибьюторского договора
10. Расторжение договора при существенном изменении обстоятельств и баланс интересов сторон
11. Односторонний отказ от исполнения договора в судебной практике
12. Отчуждение будущей вещи: обзор судебной практики
13. Дарение и прощение долга: вопросы квалификации

14. Алеаторный характер договора ренты
15. Аренда части недвижимости: проблемы правового регулирования
16. Туристские услуги как объект гражданского правоотношения
17. Потребительское кредитование: тенденции правового регулирования
18. Злоупотребления в сфере банковской деятельности
19. Правовая природа аренды банковского сейфа
20. Правовые последствия недействительности сделки, заключенной комиссионером

Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|---|
| зачтено | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно». |
| не зачтено | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»; Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

21. Действие и правовая квалификация договора. Гражданско-правовая фикция действия договора
22. Содержание и толкование договора
23. Основания для отказа от исполнения договора (от осуществления прав по договору)
24. Порядок отказа от исполнения договора
25. Изменение и расторжение договора по требованию одной из сторон
26. Общие и специальные основания для расторжения договора
27. Порядок изменения и расторжения договора по требованию одной из сторон
28. Недействительность договора. Конвалидация недействительного договора
29. Убытки от нарушения и прекращения договора. Плата за отказ от договора

30. Понятие договорного регулирования
31. Предмет, функции и пределы договорного регулирования
32. Правовое регулирование отношений при передаче договора
33. Цена возмездного договора. Платеж цены и последствия платежа с нарушениями
34. Передача вещи по договору об отчуждении. Особенности передачи недвижимых вещей
35. Расторжение договора продажи недвижимости
36. Заключение договора поставки. Последствия передачи товара в отсутствие договора поставки
37. Основания и порядок отказа от договора поставки
38. Договор продажи жилого помещения, находящегося в общей долевой собственности
39. Способы определения цены в договоре аренды
40. Досрочное расторжение договора аренды: основания и порядок
41. Предмет и сроки как существенные условия договора подряда
42. Основания для отказа заказчика от исполнения договора подряда
43. Способы определения цены в договоре подряда
44. Исполнение договора возмездного оказания услуг

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|---|
| зачтено | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно». |
| не зачтено | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»; Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | плохо | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо | отлично | превосходно |
|--|---|--|--|---|--|--|--|
| | не зачтено | | | зачтено | | | |
| <u>Знания</u> | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет. | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. |
| <u>Умения</u> | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка | Уровень подготовки |
|--------|--------------------|
|--------|--------------------|

| | | |
|-------------------|----------------------------|--|
| | | |
| зачтено | превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой |
| | отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично». |
| | очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо» |
| | хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо». |
| | удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно». |
| | плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3

Понятие, состав и структура договорного права. Принципы договорного права

Понятие договора и характеристика договора (договор-юридический факт, договор правоотношение и договор-документ)

Свобода договора. Заключение договора в обязательном порядке

Свобода выбора вида договора. Смешанный договор.

Непоименованный договор

Свобода при определении условий договора

Принципы стабильности договора и достаточности договорного регулирования

Модельные юридические конструкции договоров

Понятие и виды обязательственных и организационных договоров

Рамочный договор, его соотношение с предварительным договором

Опционный договор. Опцион на заключение договора

Договор с исполнением по требованию

Договоры в пользу сторон и в пользу третьего лица

Понятие и виды условий договора

Примерные, прямые, утвердительные и отрицательные условия договора

Существенные условия договора и порядок их согласования

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-7

Преддоговорные отношения сторон и момент заключения договора

Переговоры о заключении договора. Последствия недобросовестного ведения переговоров

Предоставление недостоверных сведений об обстоятельствах, имеющих значение для заключения,

исполнения или прекращения договора

Общий порядок заключения договора. Заключение договора в судебном порядке

Действие и правовая квалификация договора. Гражданско-правовая фикция действия договора

Содержание и толкование договора

Основания для отказа от исполнения договора (от осуществления прав по договору)

Порядок отказа от исполнения договора

Изменение и расторжение договора по требованию одной из сторон

Общее и специальные основания для расторжения договора

Порядок изменения и расторжения договора по требованию одной из сторон

Недействительность договора. Конвалидация недействительного договора

Убытки от нарушения и прекращения договора. Плата за отказ от договора

Понятие договорного регулирования

Предмет, функции и пределы договорного регулирования

Правовое регулирование отношений при передаче договора

Цена возмездного договора. Платеж цены и последствия платежа с нарушениями

Передача вещи по договору об отчуждении. Особенности передачи недвижимых вещей

Расторжение договора продажи недвижимости

Заключение договора поставки. Последствия передачи товара в отсутствие договора поставки

Основания и порядок отказа от договора поставки

Договор продажи жилого помещения, находящегося в общей долевой собственности

Способы определения цены в договоре аренды

Досрочное расторжение договора аренды: основания и порядок

Предмет и сроки как существенные условия договора подряда

Основания для отказа заказчика от исполнения договора подряда

Способы определения цены в договоре подряда

Исполнение договора возмездного оказания услуг

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

| Оценка | Критерии оценивания |
|-------------------|---|
| превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой |
| отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» |
| очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» |
| хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» |
| удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне |

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| | «удовлетворительно» |
| неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» |
| плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Разумовская Е. В. Договорное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник / Е. В. Разумовская. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 197 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14150-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840642&idb=0>.
2. Разумовская Е. В. Договорное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник / Е. В. Разумовская. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 449 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14153-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842518&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Анисимов А. П. Договорное право / Анисимов А. П., Рыженков А. Я., Чаркин С. А. ; под общ. ред. Рыженкова А. Я. - Москва : Юрайт, 2022. - 297 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/492277> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-9916-9887-0 : 939.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=785267&idb=0>.
2. Анисимов А. П. Договорное право : практическое пособие / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. - Москва : Юрайт, 2023. - 297 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-9887-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845531&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Справочная правовая система «Консультант Плюс», справочная правовая система «Гарант».

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.04.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Демин Алексей Александрович, кандидат юридических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Сизимова Ольга Борисовна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 25.11.2024, протокол № 5.