

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского
Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета ННГУ
протокол от
"14" декабря 2021 г. №4

Рабочая программа дисциплины

«ИСТОРИЯ»

Специальность среднего профессионального образования
43.02.10 «Туризм»

Квалификация выпускника

Специалист по туризму

Форма обучения
очная

Нижний Новгород
2022

Программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 43.02.10 «Туризм»

Автор:

Преподаватель СПО ИЭП

Балыкин И.Б.

Содержание

1. Общая характеристика учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины....	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «История» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ). В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «История» - в составе базовых дисциплин.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности; формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки; усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления; формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество; воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания и умения, формируются общие и профессиональные компетенции:

Код и содержание компетенции	Наименование результата обучения (коды знаний и умений)
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	31-35, У1-У7
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	31-35, У1-У7

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	31-35, У1-У7
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	31-35, У1-У7
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	31-35, У1-У7
ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	31-35, У1-У7
ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	31-35, У1-У7
ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	31-35, У1-У7
ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	31-35, У1-У7

Код и содержание знаний

- 31 - основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- 32 - периодизацию всемирной и отечественной истории;
- 33 - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- 34 - историческую обусловленность современных общественных процессов;
- 35 - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

Код и содержание умений:

- У1 - проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- У2 - критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- У3 - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- У4 - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- У5 - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- У6 - участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- У7 - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 85 часов в том числе:
обязательная учебная нагрузка – 85 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Структура учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	157
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	85
в том числе:	
теоретическое обучение	65
практические занятия	20
Самостоятельная работа	72
Промежуточная аттестация в форме: 1 семестр – в форме ИТО, 2 семестр – в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Отечество и мир в древности			
Тема 1.1 Древний Восток. Античные цивилизации Древнего мира	Содержание учебного материала	10	ОК 01- ОК 09
	История в системе гуманитарных наук. Первобытное общество. Традиционное общество: социальные связи, экономическая жизнь, политические отношения. Цивилизации Древнего Востока: Междуречье, Египет, Восточное Средиземноморье, Индия, Китай. Крито-микенская цивилизация. Древняя Греция. Древний Рим.	4	
	Практическое занятие. Культура Древнего мира.	2	
	Самостоятельная работа.	4	
Раздел 2. История Средних веков			
Тема 2.1	Содержание учебного материала	10	ОК 01- ОК 09

<p>Цивилизации Запада и Востока в средние века</p>	<p>Формирование индо-буддийской, китайско-конфуцианской, иудео-христианской духовных традиций. Исламская цивилизация. Византия. Крестовые походы. Православие и католицизм. Европа в средние века.</p>		4	
	<p>Практическое занятие. Кризис европейского средневекового общества в XIV-XV вв.</p>		2	
	<p>Самостоятельная работа.</p>		4	
<p>Тема 2.2 От Древней Руси к Российскому государству</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		14	<p>ОК 01- ОК 09</p>
	1	<p>Восточнославянские племенные союзы и их соседи. Занятия, общественный строй и верования восточных славян. Образование Древнерусского государства. Дань и подданство. Князья и дружина. Вечевые порядки. Право на Руси. Категории населения.</p>	2	
	2	<p>Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики. Москва как центр объединения русских земель. Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Свержение золотоордынского ига.</p>	2	
	3	<p>Принятие христианства. Христианская культура и языческие традиции. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности. Влияние Византии.</p>	2	
	4	<p>Практическое занятие. Образование Монгольского государства. Монгольское нашествие. Золотая Орда. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией: итоги и значение.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа.</p>		6	

Тема 2.3 Россия в XVI - XVII вв.	Содержание учебного материала		12	ОК 01- ОК 09
	1	Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Внешняя политика Ивана Грозного.	2	
	2	Смута. Пресечение правящей династии. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба с Речью Посполитой и Швецией. Восстановление самодержавия. Первые Романовы. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика. Русская культура в XIV–XVII вв.	2	
	Самостоятельная работа.		8	
Раздел 3. Отечество и мир в Новое время				
Тема 3.1 Истоки индустриальной цивилизации: страны западной Европы в XVI – XVIIIв.	Содержание учебного материала		10	ОК 01- ОК 09
	1	Торговый и мануфактурный капитализм. Новаии в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. От сословно-представительных монархий к абсолютизму. Изменение в идеологических и правовых основах государственности. Буржуазные революции XVII-XIX вв. Идеология Просвещения .	4	
	2	Практическое занятие. Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии.	2	
	Самостоятельная работа.		4	
Тема 3.2 Россия в конце XVII –	Содержание учебного материала		14	ОК 01- ОК 09
	1	Россия в эпоху петровских преобразований. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения.	2	

XVIII вв.: от царства к империи				
	2	Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725–1762 гг.) Абсолютизм. Превращение дворянства в господствующее сословие. Сохранение крепостничества в условиях модернизации.	2	
	3	Северная война и ее итоги. Изменение места России в мире, провозглашение ее империей.	2	
	4	Русская культура в XVIII в.	2	
	Самостоятельная работа.		6	
Тема 3.3 Становление индустриальной цивилизации	Содержание учебного материала		12	ОК 01- ОК 09
	1	Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу.	2	
	2	Практическое занятие. Развитие науки и культуры.	2	
	Самостоятельная работа.		8	
Тема 3.4 Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	Содержание учебного материала		2	ОК 01- ОК 09
	1	Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Попытки модернизации в странах Востока	2	
	Самостоятельная работа.		4	
Тема 3.5 Россия в XIX в.	Содержание учебного материала		12	ОК 01- ОК 09
	1	Социально – экономическое развитие России в первой половине XIX в. Отечественная война 1812 г., её влияние на внутреннее и международное положение России.	2	

	2	Крымская война. Внутренняя и внешняя политика во второй половине XIX в.Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века. Контрреформы.	2	
	3	Практическое занятие №1. Движение декабристов и его значение. Общественное движение во второй четверти XIX века.	2	
	4	Практическое занятие №2. Русская культура XIX века.	2	
	Самостоятельная работа.		4	
Раздел 4. Новейшая история				
Тема 4.1. От Новой истории к Новейшей	Содержание учебного материала		14	ОК 01- ОК 09
	1	Мир и Россия на рубеже XIX— XX веков. Русско-японская война. Революция 1905-1907 гг. в России. Россия в период столыпинских реформ.	2	
	2	Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов.	2	
	3	Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Октябрьская революция в России и ее последствия.	2	
	4	Практическое занятие. Партии и общество перед Февральской революцией.	2	
	Самостоятельная работа.		6	
Тема 4.2. Между мировыми	Содержание учебного материала		10	ОК 01- ОК 09
	1	Страны Европы и США в 1918- 1939гг. Международные отношения в 20-30-е годы XX в. Народы Азии, Африки и Латинской Америки в первой	2	

войнами		половине XX в.		
	2	Гражданская война в России. Причины и ход войны.	2	
	3	Практическое занятие. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР. Индустриализация и коллективизация в СССР. Советское государство и общество в 1920—1930-е годы.	2	
	Самостоятельная работа.		4	
Тема 4.3 Вторая мировая война	Содержание учебного материала		14	ОК 01- ОК 09
	1	Первый период Великой Отечественной войны. Московская битва.	2	
	2	Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге.	2	
	3	Полное освобождение территории СССР от немецко - фашистских оккупантов. Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром фашистской Германии и милитаристской Японии. Итоги и уроки второй мировой войны.	2	
	4	Вторая мировая война. Причины, периодизация, важнейшие фронты и сражения.	2	
	5	Практическое занятие. Боевой и трудовой подвиг советского народа. Партизанское и подпольное движение на временно оккупированной территории СССР.	2	
	Самостоятельная работа.		6	
Тема 4.4. СССР в 1945-1991 гг.	Содержание учебного материала		9	ОК 01- ОК 09
	1	СССР и мир после окончания второй мировой войны. «Холодная война». СССР в 1953- 1964 гг. «Оттепель».	2	
	2	СССР в 1965-1991 гг. Власть и общество. Кризис советского общества: истоки и последствия.	1	

	3	Культура, наука и техника в советский период.	2	
	4	Перестройка в СССР. Её циклы. Реформы в экономике и политики Распад СССР, его последствия для России и мира.	2	
	Самостоятельная работа.		4	
Тема 4.5. Россия и мир на рубеже XX – начале XXI веков	Содержание учебного материала		4	ОК 01- ОК 09
	1	Российская Федерация на современном этапе. Мир в XXI в.	2	
	Самостоятельная работа.		4	
Всего:			157	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: рабочая доска, рабочее место преподавателя, рабочие места студентов.

Технические средства обучения:

1. Мультимедийный проектор;
2. Компьютер;
3. Колонки
4. Экран (настенный).

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основная литература:

1. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна, 2019. - 1 on-line, 462 с.
2. Кириллов В. В. История России [Электронный ресурс]: учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина, 2019. - 1 on-line, 502 с.

Дополнительная литература:

3. Зуев, М. Н. История России до XX века : учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с.
4. Иловайский, Д. И. Краткие очерки русской истории : учеб. пособие для СПО / Д. И. Иловайский. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 304 с. — (Серия : Профессиональное образование).
5. Карпачев, С. П. История России : учеб. пособие для СПО / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 248 с. — (Серия : Профессиональное образование)
6. Крамаренко, Р. А. История России : учеб. пособие для СПО / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. - 197 с. (Серия : Профессиональное образование)
7. Любичанковский, С. В. История России XVII-XVIII веков. Практикум : учеб. пособие для СПО / С. В. Любичанковский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 159 с. - (Серия: Профессиональное образование)

Интернет-ресурсы

- www.gumer.info (Библиотека Гумер).
- www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
- www.plekhanovfound.ru/librar у (Библиотека социал-демократа).
- www.bibliotekar.ru (Библиотекарь.Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
- www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).
- www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).
- www.kulichki.com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).
- www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
- www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
- www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).
- www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).
- www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).
- www.statehistory.ru (История государства).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного и письменного опросов, практических занятий, тестирования, а также выполнения студентом индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Уметь:</i> проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;</p> <p><i>Знать:</i> основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;</p>	<p>Устное и письменное изложение изученного материала, самостоятельная работа с учебником, написание письменных ответов.</p> <p>Находить на исторической карте важные исторические объекты, показать ход военных действий, границы государств.</p> <p>Составлять сравнительные хронологические таблицы; создавать биографические справки, давать характеристику важнейшим историческим событиям, оценивать деятельность известных исторических личностей.</p> <p>Контроль результатов аудиторной и внеаудиторной и аудиторной работы подготовка и написание сообщений, докладов, (создание м/м презентаций по заданной теме, тестовый контроль, контроль знания терминов, понятий, блиц-опросы, беседы, устный контроль, тестирование).</p> <p>Итоговый контроль: дифференцированный зачет</p>

Описание шкал оценивания на дифференцированном зачёте

	Оценки уровня усвоения знаний и сформированности умений			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено несколько негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько грубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько несущественных ошибок.
Наличие умений (навыков)	При решении стандартных задач не продемонстрированы некоторые основные умения и навыки. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, некоторые - на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными и ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов.