

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Международное уголовное право и процесс

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

40.03.01 - Юриспруденция

---

Направленность образовательной программы

Международное право и межкультурные коммуникации

---

Форма обучения

очная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 Международное уголовное право и процесс относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-8: Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<p>ПК-8.1: Подготавливает пакет документов в рамках поставленной задачи</p> <p>ПК-8.2: Подготавливает справки и протоколы по итогам совещаний и переговоров</p> <p>ПК-8.3: Ведет документооборот организации</p> <p>ПК-8.4: Знает инструкцию по судебному делопроизводству</p> <p>ПК-8.5: Осуществляет составление процессуальных документов</p> <p>ПК-8.6: Подготавливает проекты письменных заключений по правовым вопросам</p>	<p>ПК-8.1:</p> <p>Знать: природу и сущность норм права</p> <p>Уметь: обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов</p> <p>Владеть: навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта</p> <p>ПК-8.2:</p> <p>Знать: структуру нормативно-правового акта, правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц</p> <p>Уметь: логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта в соответствии со структурой документа</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом, навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм соответствующего уровня</p> <p>ПК-8.3:</p> <p>Знать: правила ведения делопроизводства юридических документов</p> <p>Уметь: применять</p>	<p>Дискуссия</p> <p>Опрос</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации</p> <p>Владеть: навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</p> <p>ПК-8.4:</p> <p>Знать: виды процедурных актов и требований к ним, составляемых участниками правовых отношений</p> <p>Уметь: действовать в соответствии с должностными инструкциями</p> <p>Владеть: способностью работы с правореализационными документами</p> <p>ПК-8.5:</p> <p>Знать: понятие толкования нормативных правовых актов, способы толкования и их значение для правоприменительной деятельности, нормы материального и процессуального права</p> <p>Уметь: применить грамотную письменную речь и навыки составления различных юридических документов</p> <p>Владеть: правилами правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>		
--	--	---	--	--

		<p>ПК-8.6:</p> <p>Знать: четко и лаконично формулировать и письменно излагать свои мысли</p> <p>Уметь: применять при даче юридического заключения и консультации нормы материального и процессуального права</p> <p>Владеть: способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию</p>		
<p>ПК МП-6: Способен участвовать в обеспечении национального и международного судопроизводства.</p>	<p>ПК МП-6.1: Составляет жалобы и иные процессуальные документы, применяя знания международно-правовых норм и отечественного права</p> <p>ПК МП-6.2: Представляет в суд процессуальные документы в соответствии с правилами, предусмотренными международно-правовыми нормами и нормами российского законодательства</p> <p>ПК МП-6.3: Знает международное и российское законодательство и правоприменительную практику об исполнительном производстве</p>	<p>ПК МП-6.1:</p> <p>Знать: правила составления процессуальных документов</p> <p>Уметь: правильно составлять и оформлять процессуальные документы</p> <p>Владеть: способностью составить и подготовить процессуальные документы</p> <p>ПК МП-6.2:</p> <p>Знать: понятие и классификацию доказательств, правила относимости, допустимости, достоверности и достаточности доказательств</p> <p>Уметь: применять знания о доказательствах на практике</p> <p>Владеть: навыками сбора и предоставления доказательств</p> <p>ПК МП-6.3:</p> <p>Знать: основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов процессуального законодательства</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и правильно применять процессуальные нормы</p>	<p>Доклад-презентация</p> <p>Кейс-задача</p> <p>Ситуационные задания</p> <p>Эссе</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		Владеть: навыками анализа и обобщения практики применения норм процессуального законодательства		
--	--	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>3</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>0</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>64</b>
- КСР	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>43</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Тема 1. Понятие и система международного уголовного права. Предмет, задачи и особенности. Источники.	14	1	1	2	12
Тема 2. Принципы международного уголовного права	15	1	1	2	13
Тема 3. Международная уголовная юрисдикция	14	1	1	2	12
Тема 4. Ответственность и наказание в международном уголовном праве	15	1	1	2	13
Тема 5. Организация и система международного уголовного правосудия	16	2	2	4	12
Тема 6. Процедура международного уголовного судопроизводства	17	2	2	4	13
Тема 7. Международные преступления в практике международных уголовных судов	16	2	2	4	12
Аттестация	0				

КСР	1			1	
Итого	108	10	10	21	87

### **Содержание разделов и тем дисциплины**

Тема 1. Предмет и методы международного уголовного права. Особенности правоотношений, регулируемых международным уголовным правом, их субъекты. Понятие источника международного уголовного права. Система источников

международного уголовного права.

Тема 2. Понятие и система принципов международного уголовного права. Общие принципы права, принципы международного права и национального уголовного права

Тема 3. Суверенитет и юрисдикция в современном международном праве. Понятие “универсальной юрисдикции”, “конкурирующей юрисдикции”, “преимущественной юрисдикции”, “дополняющей юрисдикции”.

Тема 4. Понятие и субъекты ответственности по международному уголовному праву. Наказание в международном уголовном праве.

Тема 5. Сотрудничество государств. Роль Интерпола.

Тема 6. Роль Римского статута 1998 г. в установлении международно-правовых процедур судебного разбирательства.

Тема 7. Понятие и система международных преступлений по международному уголовному праву. Отличия в практике различных судов.

### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, под его руководством, наблюдением и на основе задач и заданий, поставленных им.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения и систематизации теоретических знаний, освоения их базового и прикладного значений; формирование умений использовать правовую и справочную информацию, научную, учебную и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способностей к самообразованию.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа.

Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Аудиторная самостоятельная работа студента возможна при использовании активных и интерактивных форм занятий. Репродуктивная форма предполагает простые ответы студентов на поставленные вопросы и исключает самостоятельную работу, студент лишь воспроизводит знания, полученные в аудитории, либо в результате внеаудиторной самостоятельной работы.

Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в сети Интернет;
- конспектирование источников;
- подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций, эссе;
- выполнение творческих работ, учебных проектов, учебно-исследовательских работ; индивидуальных и коллективных веб-проектов.
- самостоятельное выполнение практических заданий (ответы на вопросы, тесты, письменные самостоятельные и практические работы и др.);
- подготовка к промежуточной аттестации, в том числе путём выполнения практических и самостоятельных работ.

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ПК-8:**

1. Юрисдикция Международного уголовного суда в отношении не участвующих государств.
2. Модели имплементации Римского статута в национальных законодательствах.
3. Взаимодействие международного уголовного права и международного права в области прав человека. Вопросы взаимного влияния и конкуренции норм.
4. Презумпция невиновности в международных уголовных трибуналах.
5. Тенденции развития системы международного уголовного правосудия: гибридные и интернационализованные суды.
6. Вопросы определения агрессии в современном международном уголовном праве.
7. Механизмы определения наказания и исполнения приговоров в международном уголовном праве.
8. Экстрадиция и передача лиц международным уголовным трибуналам.
9. Европейский ордер на арест: трансформация института экстрадиции в международном уголовном праве.
10. Влияние Трибунала для бывшей Югославии на современное международное уголовное право.
11. Гуманитарная интервенция: международно-правовой и политологический подходы решения вопроса законности.
12. Международно-правовое регулирование целенаправленного уничтожения членов террористических групп.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссия)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся на основе фактического и научного материала учебного дела умеет раскрывать и объяснять причинно-следственные связи, вступает в дискуссию, отстаивает свою точку зрения, опираясь на корректно выбранные нормы права

Оценка	Критерии оценивания
не зачтено	Обучающийся лишь излагает фактический материал, испытывая затруднения при объяснении причинно следственных связей, непоследователен в аргументации

### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-8:

#### Занятие I

*Международное уголовное право как целостная система. Предмет, задачи и особенности*

1. Этапы становления и формирование концепции международного уголовного права. Российская школа и ее роль в формировании международного уголовного права.
2. Предмет и методы международного уголовного права. Особенности правоотношений, регулируемых международным уголовным правом, их субъекты.
3. Роль и место международного уголовного права в системе норм международного публичного права.
4. Соотношение международного уголовного права и международного гуманитарного права. Соотношение международного уголовного права и международного права прав человека.
5. Соотношения международного уголовного и внутригосударственного права. Взаимодействие и взаимное влияние.
6. Система международного уголовного права. Взаимодействие международного уголовного права и международного уголовно-процессуального права и уголовно-исполнительного права.

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ содержит элементы сравнительного анализа со ссылками на первоисточники.
не зачтено	Обучающийся испытывает значительные затруднения по выполнению задания и поиску информации в нормативном акте. Обучающийся не готов к ответу на вопросы.

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-8:

1. В какой период международное уголовное право начало формироваться как отрасль международного права?
  1. после Второй Мировой войны
  2. на рубеже XIX – XX веков



3. во времена Римской империи

**2. Какие международные документы легли в основу международного уголовного права как отрасли международного права?**

1. Уставы Нюрнбергского и Токийского военных трибуналов
2. Концепция международного уголовного права, сформулированная профессором Санкт-Петербургского университета Ф.Ф. Мартенсом
3. Соглашения между государствами о борьбе с пиратством

**3. Субъектами международного уголовного права являются:**

1. государства и международные организации
2. государства, международные организации и физические лица
3. государства, юридические и должностные лица

**Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающимся дано более 50% правильных ответов
не зачтено	Обучающимся дано менее 50 % правильных ответов

**5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК МП-6:**

1. Юридическая природа международного уголовного права.
2. Место международного уголовного права в системе международного публичного права и внутригосударственного права.
3. Этапы становления международного уголовного права.
4. Уставы и решения международных судов и трибуналов.
5. Обычное право в системе источников МУП.

**Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Содержание соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты, дизайн соответствует содержанию;
не зачтено	Тема раскрыта поверхностно; перегружена текстом, отсутствуют ссылки на нормативные акты, количество слайдов – менее 10;

**5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задача) для оценки сформированности компетенции ПК МП-6:**

### Задача 1.

Изучите Международную конвенцию о борьбе с вербовкой, использованием, финансированием и обучением наемников 1989 года.

Перечислите составы преступлений, закрепленных в Конвенции.

Проанализируйте следующий случай и квалифицируйте соответствующие деяния, выделив составы наемничества.

В 1980 году в г. Колумбия (США) проходил съезд профессиональный убийц (наемников), где был учрежден специальный журнал «Солдаты удачи». На фасаде здания, где расположилась его редакция, была сделана надпись: «Стань наемником. Повидай мир. Встречай разных людей. Убивай их». Бывшие наемники вошли в состав этого журнала.

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Кейс-задача)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Задание выполнено полностью; решение обосновано логично и последовательно, с точными и соответствующими ссылками на первоисточник и существующие в международном праве доктрины
не зачтено	Задача/задача-кейс решена неверно, либо не решена вовсе

#### 5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Ситуационные задания) для оценки сформированности компетенции ПК МП-6:

##### 1. Международные гибридные уголовные трибуналы

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Ситуационные задания)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Задание выполнено, продемонстрированы знания материала, умение применить их на практике, сделаны в целом корректные выводы, способность аргументированно вести дискуссию и спор
не зачтено	При выполнении задания допущены серьезные ошибки логического и фактического характера, ориентация в первичном материале отсутствует

#### 5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ПК МП-6:

##### 1. Особенности механизма реализации норм международного уголовного права.

##### 2. Юрисдикция Международного уголовного суда в отношении не участвующих государств.

### 3. Модели имплементации Римского статута в национальных законодательствах.

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	В письменной работе просматривается актуальность проблемы исследования, заявленная тема раскрыта практически полностью, обучающийся продемонстрировал умение логично и грамотно изложить суть заявленной проблемы, знание основной полемики, существующей в научном мире по данному вопросу, аргументировать свои выводы и суждения ссылками на нормативные и доктринальные источники. Письменная работа аккуратно оформлена.
не зачтено	В письменной работе не просматривается актуальность проблемы исследования, заявленная тема не раскрыта, обучающийся не продемонстрировал умение логично и грамотно изложить суть заявленной проблемы, знание полемики, существующей в научном мире по данному вопросу, аргументировать свои выводы и суждения ссылками на нормативные и доктринальные источники. Работа небрежно оформлена. Имеется большое количество фактерологических и стилистических ошибок. Отсутствуют ссылки на используемые источники.

#### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

##### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном

			все задания, но не в полном объеме	Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	в полном объеме, но некоторые с недочетами	и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

**5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

**5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-8**

1. Понятие и природа международного уголовного права. Соотношение с международным

<p>публичным и внутригосударственным правом.</p>
<p>2. Система, предмет, методы и задачи международного уголовного права.</p>
<p>3. Этапы становления международного уголовного права.</p>
<p>4. Источники международного уголовного права.</p>
<p>5. Понятие и содержание нормы международного уголовного права. Особенности ее реализации в законодательной и правоприменительной практике Российской Федерации.</p>
<p>6. Система принципов международного уголовного права. Общие принципы права, принципы международного права и национального уголовного права, присущие системе международного уголовного права.</p>
<p>7. Принцип индивидуальной ответственности. Проблема ответственности государств и юридических лиц в международном уголовном праве.</p>
<p>8. «Non bis in idem» как «принцип справедливости» международного уголовного права. Исключительные случаи.</p>
<p>9. Принцип недопустимости ссылок на официальный статус и приказ.</p>
<p>10. Неприменимость сроков давности и обратная сила закона в международном уголовном праве.</p>
<p>11. Понятие и виды международной уголовной юрисдикции. Юрисдикция «rationae materiae», «rationae personae», «rationae loci» и «rationae temporis».</p>
<p>12. Территориальная юрисдикция в международном уголовном праве. Исключение из территориальной юрисдикции. Иммунитеты отдельных лиц в отношении уголовной</p>

юрисдикции.
13.Экстратерриториальная юрисдикция: принцип гражданства (персональный), принцип безопасности (реальный), принцип универсальности.
14.Институт выдачи (экстрадиции) в международном уголовном праве. Практика экстрадиции с участием РФ.
15.Концепция преступления в российской и зарубежной науке международного уголовного права. Международное преступление и преступление международного характера.
16.Объективные и субъективные элементы преступления в международном уголовном праве. Оконченное и неоконченное преступление, соучастие.
17.Понятие и классификация международных преступлений в международных уголовно-правовых актах.
18.Общая характеристика системы преступлений против мира и безопасности человечества. Международное и национальное законодательство.

### 5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК МП-6

1. Международный уголовный суд: правовая основа, структура, юрисдикция, текущая практика.
2. Россия и Международный уголовный суд.
3. Международные стандарты уголовного правосудия и система национального уголовного и уголовно-процессуального права РФ.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы

Оценка	Критерии оценивания
не зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина не сформированы

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### Основная литература:

1. Международное уголовное право : учебник / А. В. Наумов, А. Г. Кибальник, В. Н. Орлов, П. В. Волосюк ; под редакцией А. В. Наумова, А. Г. Кибальника. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 509 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11607-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=841805&idb=0>.
2. Международное уголовное право : учебник / А. В. Бриллиантов [и др.] ; под общей редакцией А. В. Бриллиантова, ответственные редакторы А. А. Арямов, Г. А. Русанов. - Москва : Юрайт, 2023. - 358 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03451-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=849010&idb=0>.
3. Международное уголовное право. Практикум / Мороз Н.О. - Москва : Высшая школа, 2019., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=790029&idb=0>.

### Дополнительная литература:

1. Иногамова-Хегай Людмила Валентиновна. Международное уголовное право / Ассоциация Юридический центр. - СПб. : Юридический центр Пресс, 2003. - 495, [32] с. - (Теория и практика уголовного права и уголовного процесса / [редкол.: Р. М. Асланов (отв. ред.) и др.]). - ISBN 5-94201-252-0 : 330.00., 4 экз.
2. Трикоз Елена Николаевна. Международное уголовное право : практикум / науч. ред. А. Х. Абашидзе. - М. : Норма, 2007. - 400 с. - (Для юридических вузов и факультетов). - ISBN 978-5-468-00102-8 : 104.00., 1 экз.
3. Лукашук Игорь Иванович. Международное уголовное право : учеб. для юрид. фак. и вузов / РАН, Ин-т государства и права ; Акад. правовой ун-т. - М. : Спарк, 1999. - 287 с. - ISBN 5-88914-129-5 : 59.00., 2 экз.

### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Организация Объединенных Наций: [www.un.org](http://www.un.org)
2. Международный уголовный суд: [www.icc-cpi.int](http://www.icc-cpi.int)
3. Международный трибунал ООН по бывшей Югославии: [www.un.org/icty](http://www.un.org/icty)
4. Международный трибунал ООН по Руанде: [www.un.org/icttr](http://www.un.org/icttr)
5. Международный суд ООН: [www.icj-cij.org](http://www.icj-cij.org)
6. Комиссия международного права ООН: [www.un.org/law/ilc](http://www.un.org/law/ilc)
7. Коалиция за международное правосудие (текущая информация о рассматриваемых международных уголовных делах): [www.cij.org](http://www.cij.org)
8. Совет Европы: [www.coe.int](http://www.coe.int)

9. Европейский Союз: [www.europa.eu.int](http://www.europa.eu.int)
10. Интерпол: [www.interpol.com](http://www.interpol.com)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Международное уголовное право и процесс» широко используются информационные технологии такие как:

- 1) Мультимедийная презентация лекционного материала с использованием электронного конспекта лекций-слайдов
- 2) Просмотр видео материалов
- 3) Конспектирование онлайн-лекций ведущих специалистов
- 4) Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

На лекциях и практических занятиях используется компьютерная техника и специализированные классы; предусмотрено использование проекторов (техническое оснащение: рабочие станции на базе процессоров IntelPentium IV; сервер на базе процессора IntelPentium IV; выход в Интернет; обеспечение системами Гарант, Консультант-плюс; проекторы: Panasonic PT F 200NTE, NEC LT 380, NEC HP 600, Acer P 1266; ноутбук DellVostro; экран с электроприводом 203 x203; колонки SvenRoyal; веб камера LogtechQuickCamSphere AF; принтеры Epson LX-100 и HP LaserJet ET 4000).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Саунина Елена Валентиновна, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Орлова Юлия Михайловна, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15.01.2024 г., протокол № 3.