

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Высшая школа искусств и дизайна

УТВЕРЖДЕНО
решением
Ученого совета ННГУ
протокол от
«30» ноября 2022 г. № 13

**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

Профиль/специализация/магистерская программа
Менеджмент культуры и музеев

Квалификация
магистр

Форма обучения
очная

Нижний Новгород
2023 год

Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.04.02. – «Менеджмент»

СОСТАВИТЕЛЬ: Дукантони Наталья Александровна, АНО «Центр проектного развития»,
директор

И. о. декана факультета высшей школы искусств и дизайна канд. филос. наук, доцент факультета «Высшая школа искусств и дизайна» НИ ННГУ им. Н.И. Лобачевского Шлиенкова Елена Викторовна

1. Цель практики

Научно-исследовательская работа направлена на углубление и закрепление теоретических знаний, приобретенных на учебных занятиях, и получение навыков их применения в процессе подготовки научных работ.

Целями учебной практики: научно-исследовательская работа являются:

- закрепление и углубление теоретической подготовки по профессиональным дисциплинам направления;
- закрепление практических навыков и компетенций в области практической профессиональной деятельности;
- углубленное исследование специальных вопросов современной экономики, проводимое обучающимся в течение всего обучения;
- сбор научной информации, необходимой для разработки темы выпускной квалификационной работы.

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- приобретение опыта самостоятельного исследования актуальных научных проблем;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы –участие в научно-исследовательской работе организации (проведение теоретических и экспериментальных исследований; обработка, анализ и интерпретацию результатов эксперимента; компьютерное моделирование изучаемых процессов и явлений);
- участие в научно-исследовательской работе кафедры;
- получение научно значимых результатов.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Б2.В.01.01 (У) Учебная практика (научно-исследовательская работа) является одним из основных видов учебной работы магистранта по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленности «Менеджмент культуры и музеев».

Вид практики: учебная

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения: стационарная, выездная (по мотивированному заявлению обучающегося)

Форма проведения: дискретная – путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики

Общая трудоемкость практики составляет:

8 зачетных единиц

288 часов

Форма организации практики - практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: самостоятельно проводить научные исследования по вопросам профессиональной деятельности и готовность участвовать в комплексных научных разработках

Прохождение практической подготовки предусматривает:

- а) Контактную работу – практические занятия, организационное собрание – 2,

КСР (понимается проведение консультаций по расписанию, прием зачета) - 1 час (на каждый семестр реализации)

б) Иную форму работы студента во время практики – 285 часов для очной формы обучения (работа во взаимодействии с обучающимися в процессе прохождения производственной практики):

- выполнение индивидуального задания по практике;
- подготовка отчета по практике.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующей преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики для всех форм обучения составляет 8 зачетных единиц, сроки проведения в соответствии с учебными планами:

Форма обучения	Курс (семестр)
очная	1 курс 2 семестр

Практика проводится в форме практической подготовки на факультете Высшей школы искусств и дизайна, организациях и предприятиях (по мотивированному заявлению обучающегося). Направление на практику оформляется приказом по университету.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения учебной практики, вырабатываются частично. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых. В результате обучения обучающиеся получают представление о теоретических, методологических вопросах дизайна; изучают методические подходы и инструменты в рамках темы научного исследования и применять их на практике, а также вырабатывают навыки создания объектов, среды и систем

Таблица 1

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать: основные типологические характеристики магистерской диссертации как квалификационной работы Уметь: представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями Владеть: технологиями подготовки и оформления результатов научного исследования
ПК-1. Способность проводить самостоятельные исследования, связанные с решением вопросов	Знать: методы ведения научной работы (сбор, анализ и обобщение результатов научных исследований).

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
методического обеспечения, поддержания и координации процесса управления	Уметь: участвовать в разработке вариантных решений на основе научных исследований, в планировании и контроле выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки проекта. Владеть: методиками оценки обоснованности применения методик научной работы.
ПК-2. Способность обобщать и представлять результаты проведенного исследования вопросов методического обеспечения, поддержания и координации процесса управления в виде научного отчета, статьи или доклада	Знать: методики работы с научной литературой; современные научные методы оценки полученной информации. Уметь: применять на практике изученные методики исследования; оценивать обоснованность применения методик научной работы; использовать в практической деятельности новые знания и умения; оценивать полученную информацию. Владеть: методиками исследования.

5. Содержание практики

В процессе прохождения учебной практики (научно-исследовательская) обучающиеся выполняют следующие работы:

- индивидуальные консультации с научным руководителем;
- работа с учебной и научной литературой, документами предприятий, базами данных
- обзор, анализ практических вопросов по теме ВКР, обзор источников по теме ВКР;
- написание отчета.

Процесс прохождения практики состоит из этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

Технологическая карта

Таблица 2

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов/неделя)
1	Организационный	- проведение организационного собрания; - получение группового задания; - проведение инструктажа руководителем практики.	4 ч.
2	Основной (экспериментальный, производственный, технологический)	- разработка форм для сбора информации: таблицы, анкеты, схемы, фрагменты и копии отчетов, внутриведомственной документации; - сбор информации; - подбор источников, оформление библиографического списка по теме учебной практики; - выполнение индивидуального задания.	264 ч.

3	Заключительный (обработка и анализ полученной информа- ции)	- формирование отчета - сдача зачета по практике	20 ч.
	ИТОГО:		288 ч. / 8 з.е.

В период прохождения практики предусмотрены встречи с представителями организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

6. Форма отчетности

По итогам прохождения учебной практики в форме практической подготовки обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- письменный отчет
- индивидуальное задание
- рабочий график(план)/совместный рабочий график (план)
- предписание.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет (зачет с оценкой).

По завершению прохождения каждого этапа НИР и сдачи отчетов вместе с необходимыми документами научному руководителю, оформляется отзыв на НИР научным руководителем обучающегося. По результатам проверки отчетной документации собеседования выставляется оценка.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1 Основная учебная литература:

1. Горová В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие / В. И. Горová. - Москва : Юрайт, 2022. - 103 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/496767> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-14688-2 : 359.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт".

<https://urait.ru/viewer/nauchno-issledovatelskaya-rabota-496767#page/1>

2. Горová Валерия Ивановна. Научно-исследовательская работа : Учебное пособие для вузов / Горová В. И. - Москва : Юрайт, 2021. - 103 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14688-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт".

<https://urait.ru/viewer/nauchno-issledovatelskaya-rabota-479051#page/1>

7.2 Дополнительная учебная, научная и методическая литература:

1. Вольфсон М. Б. Научно-исследовательская работа магистрантов : учебно-методическое пособие / Вольфсон М. Б., Соколова Я. В. - Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2020. - 31 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича - Информатика.

<https://reader.lanbook.com/book/180270>

2. Методические указания по организации и проведению учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)». Направленность образовательной программы «Управление продажами в логистической деятельности» : учебно-методическое пособие / О. В. Чкалова, М. А. Цветков, И. Ю. Цветкова [и др.] ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского, Институт экономики и предпринимательства. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2021. - 30 с. - Текст : электронный

<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/Download/MObject/276>

7.3 Ресурсы сети Интернет

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU и др.
2. Административно-управленческий портал. - Режим доступа: [http://www. aup.ru/](http://www.aup.ru/)

8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе прохождения учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) используются инструментальные и программные средства:

- компьютерная сеть Интернет для ознакомления с актуальными фактологическими и другими материалами.

9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные учебной мебелью, мультимедийным оборудованием (проектор, экран).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде.

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

По результатам практики в форме практической подготовки магистрант составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом)/совместным рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план)/совместный рабочий график (план). Проверка отчёта по учебной практике (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) и проведение промежуточной аттестации по ней проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики. Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения магистрантом практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

По итогам учебной практики (научно-исследовательская работа) в соответствии с ОС ННГУ и учетом рекомендаций ООП ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленности «Менеджмент культуры и музеев» предусмотрен дифференцированный зачет.

10.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике «Учебная практика (научно-исследовательская работа)»

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Наименование оценочного средства
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>Знать: основные типологические характеристики магистерской диссертации как квалификационной работы</p> <p>Уметь: представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями</p> <p>Владеть: технологиями подготовки и оформления результатов научного исследования</p>	Собеседование
ПК-1. Способность проводить самостоятельные исследования, связанные с решением вопросов методического обеспечения, поддержания и координации процесса управления	<p>Знать: методы ведения научной работы (сбор, анализ и обобщение результатов научных исследований).</p> <p>Уметь: участвовать в разработке вариантов решений на основе научных исследований, в планировании и контроле выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки проекта.</p> <p>Владеть: методиками оценки обоснованности применения методик научной работы.</p>	Собеседование
ПК-2. Способность обобщать и представлять результаты проведенного исследования вопросов методического обеспечения, поддержания и координации процесса управления в виде научного отчета, статьи или доклада	<p>Знать: методики работы с научной литературой; современные научные методы оценки полученной информации.</p> <p>Уметь: применять на практике изученные методики исследования; оценивать обоснованность применения методик научной работы; использовать в практической деятельности новые знания и умения; оценивать полученную информацию.</p> <p>Владеть: методиками исследования.</p>	Собеседование

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
Полнота знаний	Отсутствие знаний теоретического материала для выполнения индивидуального задания. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки и требований программы практики
Наличие умений	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме,	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов

			объеме	но некоторые с недочетами			
Наличие навыков (владение опытом)	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
Мотивация (личностное отношение)	Полное отсутствие учебной активности и мотивации, пропущена большая часть периода практики	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция не сформирована. Отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных)	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений,	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений,	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в

	х) задач. Требуется повторное обучение	(профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков	навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
	низкий		достаточный				

Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики в форме практической подготовки являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений (самостоятельность, творческая активность).

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики.
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики.
Очень хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку. Обучающийся представил подробный отчет по практике с незначительными неточностями, активно работал в течение всего периода практики.
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики.
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики.
Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики.
Плохо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики, не может дать правильный ответ на вопросы собеседования.

10.2. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

10.2.1. Требования к отчету по практике

В отчете обучающийся представляет следующие документы

- : - письменный отчет об итогах практики и выполненное задание;
- оформленное предписание;
- индивидуальное задание на практику;
- рабочий график (план).

Все материалы подшиваются в отдельную папку, сдаются на кафедру за три дня до защиты отчета по практике.

Руководитель практики проводит просмотр отчетов и решает вопрос о готовности обучающегося к собеседованию.

Порядок собеседования по отчету по практике:

- доклад обучающегося о результатах прохождения практики;
- ответы обучающегося на вопросы по отчету.

При оценке учитываются:

- содержание отчета и доклада обучающегося;
- качество ответов на вопросы.

В отчет о прохождении научно-исследовательской работы должны входить следующие составляющие:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение, в котором дается обоснование актуальности выбранной темы, формулируются цель и задачи, которые автор ставит и решает в ходе прохождения практики и отражает в отчете;

— основная текстовая часть, включающая, собранные в ходе прохождения практики материалы и их анализ, непосредственно связанные с темой индивидуального задания с приложением таблиц, схем, графиков, диаграмм, вопросников и т. п. Индивидуальное задание магистр должен исследовать выбранную в соответствии с научным направлением тему (тему ВКР);

— заключение, в котором подводятся основные итоги проделанной практикантом работы и делаются выводы;

- библиографический список;
- приложение.

Оформленный отчет должен быть представлен вместе с индивидуальным заданием, графиком прохождения практики.

В отзыве руководителя практики необходимо дать оценку отношению магистра к работе, поставить дату завершения практики.

Объем отчета – не менее 10 страниц (без списка использованной литературы и приложений).

Текст отчета должен быть отредактирован и напечатан с соблюдением правил оформления научных работ, предусмотренных ГОСТом.

Оценка результатов работы магистра при прохождении практики имеет вид дифференцированного зачета в течении освоения программы. Оценка по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Руководство научно-исследовательской работы осуществляет кафедра. Контроль прохождения осуществляется научным руководителем в соответствии с индивидуальной программой практики.

Отчет о практике – основной документ, характеризующий работу магистр во время практики. Научно-исследовательская работа осуществляется в форме практического исследования, выполняемого магистром в рамках утвержденной темы исследования с учетом интересов и возможностей подразделений организации, в которых она проводится.

Задание по научно-исследовательской работе утверждается на заседании кафедры, в

соответствии с выбранной тематикой и современными требованиями, предъявляемыми к организации и содержанию научно-практической работы. Результаты прохождения научно-исследовательской работы оформляются в виде отчета.

Цель отчета – осознать и зафиксировать компетенции, приобретенные магистром в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики.

Текст отчета должен быть отредактирован и напечатан через 1,5 интервала шрифтом 14 пт с соблюдением правил оформления научных работ.

В отчете следует дать краткую характеристику объекта исследования, предмета исследования, более подробно осветить исследуемые проблемы, их причины и пути решения.

10.2.2. Задания для промежуточной аттестации

Индивидуальное задание определяется для обучающегося в зависимости от этапа прохождения научно-исследовательской работы:

1 семестр: исследование выбранной в соответствии с направлением научной работы темы.

В исследовании должно быть раскрыто:

1. Изучение теоретических подходов к решению проблемы.
2. Изучение методологического аппарата, необходимого для решения проблемы.
3. Анализ и обобщение информации по выбранной научной тематике.
4. Выбор предмета, объекта и области научного исследования.
5. Обоснование темы исследования с учетом актуальности.
6. Оценка и выбор инструментария для реализации научных задач.
7. Подготовка аргументированных выводов по теме исследования.
8. Обзор литературных источников для подготовки теоретической базы научного исследования.

Задания для оценки сформированности компетенции

УК-1 «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий»

1. Изучение теоретических подходов к решению проблемы.
2. Изучение методологического аппарата, необходимого для решения проблемы.

ПК-1 «Способность проводить самостоятельные исследования, связанные с решением вопросов методического обеспечения, поддержания и координации процесса управления»

1. Анализ и обобщение информации по выбранной научной тематике.
2. Выбор предмета, объекта и области научного исследования.
3. Обоснование темы исследования с учетом актуальности.

ПК-2 «Способность обобщать и представлять результаты проведенного исследования вопросов методического обеспечения, поддержания и координации процесса управления в виде научного отчета, статьи или доклада»

1. Оценка и выбор инструментария для реализации научных задач.
2. Подготовка аргументированных выводов по теме исследования.
3. Обзор литературных источников для подготовки теоретической базы научного исследования.

10.2.2. Вопросы к собеседованию (устным опросам) по практике «Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))»

№	Вопрос	Код компетенции (согласно РПП)
1.	Изучение теоретических подходов к решению проблемы.	УК-1
2.	Изучение методологического аппарата, необходимого для решения проблемы.	УК-1
3.	Анализ и обобщение информации по выбранной научной тематике.	ПК-1
4.	Выбор предмета, объекта и области научного исследования.	ПК-1
5.	Обоснование темы исследования с учетом актуальности.	ПК-1
6.	Оценка и выбор инструментария для реализации научных задач.	ПК-2
7.	Подготовка аргументированных выводов по теме исследования.	ПК-2
8.	Обзор литературных источников для подготовки теоретической базы научного исследования.	ПК-2

В качестве Приложений к программе практики прилагается титульный лист отчета по практике (приложение 1), рабочий график (план) проведения практики (приложение 2), бланк индивидуального задания на практику (приложение 3), отзыв на отчет по практике (приложение 4).

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Н. И. ЛОБАЧЕВСКОГО»**

ФАКУЛЬТЕТ _____

КАФЕДРА _____

ОТЧЕТ

по учебной практике
(научно-исследовательская работа)

Выполнил:
магистр __ курса,
группы _____
_____ отделения,
направление:
54.04.01 «Дизайн»

(подпись)

Научный руководитель:

(подпись)

Нижний Новгород,
202_ год

Рабочий график (план) проведения практики

ФИО обучающегося _____
 Форма обучения _____
 Факультет/филиал/институт: _____
 Направление подготовки/специальность: _____
 Курс: _____
 Место прохождения практики _____
 Руководитель практики от ННГУ _____ (Ф.И.О., должность)
 Вид и тип практики: Учебная (научно-исследовательская работа)
 Срок прохождения практики: с _____ по _____

Дата (период)	Содержание и планируемые результаты практики (характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.)
	Изучение теоретических подходов к решению проблемы.
	Изучение методологического аппарата, необходимого для решения проблемы.
	Анализ и обобщение информации по выбранной научной тематике.
	Выбор предмета, объекта и области научного исследования.
	Обоснование темы исследования с учетом актуальности.
	Оценка и выбор инструментария для реализации научных задач.
	Подготовка аргументированных выводов по теме исследования.
	Обзор литературных источников для подготовки теоретической базы научного исследования.
	Подготовка и защита отчета

Руководитель практики от ННГУ _____ (ФИО, подпись)

* сроки и формулировка работ по согласованию с научным руководителем

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»**

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Учебная практика (научно-исследовательская работа)

Обучающийся (фамилия, имя, отчество) _____
Факультет _____
Форма обучения _____
Направление/специальность _____ 38.04.02 «Менеджмент» _____

1. Изучение теоретических подходов к решению проблемы.
2. Изучение методологического аппарата, необходимого для решения проблемы.
3. Анализ и обобщение информации по выбранной научной тематике.
4. Выбор предмета, объекта и области научного исследования.
5. Обоснование темы исследования с учетом актуальности.
6. Оценка и выбор инструментария для реализации научных задач.
7. Подготовка аргументированных выводов по теме исследования.
8. Обзор литературных источников для подготовки теоретической базы научного исследования.
9. Подготовка и защита отчета.

Дата выдачи задания _____
Научный руководитель _____ подпись И.О. Фамилия
Обучающийся _____ подпись И.О. Фамилия

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»**

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Учебная практика (научно-исследовательская работа)

Обучающийся (фамилия, имя, отчество) _____
Факультет _____
Форма обучения _____
Направление/специальность 38.04.02 «Менеджмент»

1. Изучение теоретических подходов к решению проблемы.
2. Изучение методологического аппарата, необходимого для решения проблемы.
3. Анализ и обобщение информации по выбранной научной тематике.
4. Выбор предмета, объекта и области научного исследования.
5. Обоснование темы исследования с учетом актуальности.
6. Оценка и выбор инструментария для реализации научных задач.
7. Подготовка аргументированных выводов по теме исследования.
8. Обзор литературных источников для подготовки теоретической базы научного исследования.
9. Подготовка и защита отчета.

Дата выдачи задания _____
Научный руководитель _____ подпись И.О. Фамилия
Обучающийся _____ подпись И.О. Фамилия

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»**

ОТЗЫВ

Учебная практика (научно-исследовательская работа)

Обучающийся (фамилия, имя, отчество) _____
 Факультет _____
 Форма обучения _____
 Направление/специальность _____ 38.04.02 «Менеджмент» _____

За время выполнения научно-исследовательской работы магистрантом были изучены следующие вопросы:

1. Изучение теоретических подходов к решению проблемы.
2. Изучение методологического аппарата, необходимого для решения проблемы.
3. Анализ и обобщение информации по выбранной научной тематике.
4. Выбор предмета, объекта и области научного исследования.
5. Обоснование темы исследования с учетом актуальности.
6. Оценка и выбор инструментария для реализации научных задач.
7. Подготовка аргументированных выводов по теме исследования.
8. Обзор литературных источников для подготовки теоретической базы научного исследования.

На основе собранного материала из литературных, нормативных, информационных и иных источников сформирован отчет.

Критерии оценки по выполнению программы по научно-исследовательской работе

Полнота выполнения программы учебной практики	соответствует/частично соответствует/не соответствует
Качество изложенного материала	соответствует/частично соответствует/не соответствует
Степень раскрытия проблемных вопросов	соответствует/частично соответствует/не соответствует
Качество оформления отчета	соответствует/частично соответствует/не соответствует

По содержанию отчета, можно сделать вывод, что данный этап научно-исследовательской работы выполнен в полном объеме, магистрантом освоены все заявленные компетенции на высоком/среднем/низком уровне.

Научный руководитель _____