

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Психолого-педагогический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Иностранный язык

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

44.03.01 - Педагогическое образование

---

Направленность образовательной программы

Дошкольное образование

---

Форма обучения

очно-заочная

---

г. Арзамас

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.02.01 Иностранный язык относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1: Знает правила построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации. ИУК-4.2: Умеет осуществлять на практике устную и письменную деловую коммуникацию на русском и иностранном языках. ИУК-4.3: Владеет основами речевой культуры.	ИУК-4.1: Знать лексико-грамматический минимум и этикетные формулы в устной и письменной коммуникации; правила оформления устной и письменной речи на иностранном языке; национально-культурную специфику языковых явлений страны изучаемого языка  ИУК-4.2: Уметь понимать диалогическую и монологическую речь в сфере социально-бытовой, деловой коммуникации; вести иноязычную коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении с учетом правил речевого этикета; читать и понимать литературу на темы повседневного и делового характера.  ИУК-4.3: Владеть умениями осуществлять устное и письменное общение на изучаемом языке в соответствии с его особенностями; воспринимать, понимать, осмысливать и	Доклад-презентация Опрос Тест	Экзамен: Контрольные вопросы  Зачёт: Задания

		воспроизводить информацию социально-бытового, делового характера; выражать свои мысли в устной и письменной форме, используя разнообразные языковые средства; осуществлять иноязычное общение с учетом характерных для него основных грамматических явлений; реферировать, аннотировать, составлять сообщения, деловые письма.		
--	--	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очно-заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>5</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>180</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>0</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>32</b>
- КСР	<b>3</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>109</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b> <b>Экзамен, Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	о з Ф о	о з Ф о	о з Ф о	о з Ф о	о з Ф о
1 (2) семестр Тема 1. Я и мое окружение	14	0	4	4	10
Тема 2. Распорядок дня.	11	0	2	2	9

Тема 3. Свободное время. Увлечения. Хобби.	11	0	2	2	9
Тема 4. Учеба. Высшее образование.	13	0	4	4	9
Тема 5. Покупки. В магазине.	11	0	2	2	9
Тема 6. Спорт. Виды спорта. Олимпийские игры.	11	0	2	2	9
2 (3) семестр Тема 7. Роль ИЯ в современном мире.	9	0	2	2	7
Тема 8. Проблемы молодёжи.	9	0	2	2	7
Тема 9. Проблемы окружающей среды.	9	0	2	2	7
Тема 10. Средства массовой информации.	9	0	2	2	7
Тема 11. Путешествие.	9	0	2	2	7
Тема 12. Страны изучаемого языка.	16	0	4	4	12
Тема 13. Современное состояние науки.	9	0	2	2	7
Аттестация	36				
КСР	3			3	
Итого	180	0	32	35	109

### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Я и мое окружение.

Звуки, интонация, ритм английской речи. Правила чтения.

О себе. Моя семья. Семейные традиции.

Россия: общие сведения. Москва и достопримечательности. Мой родной город.

Существительные. Множественное число. существительных. Артикль. (английский язык)

Артикли. Склонение артиклей (немецкий язык).

Тема 2. Распорядок дня.

Мой рабочий день. Мой день отдыха. Распорядок дня студента.

Прилагательные. Степени сравнения прилагательных (английский язык)

Склонение существительных (немецкий язык)

Тема 3. Свободное время. Увлечения. Хобби.

Мои увлечения. Мое хобби. Мои друзья. Внешность и характер человека.

Глагол: Present Simple и Present Continuous (английский язык).

Глагол: Präsens (немецкий язык).

Тема 4. Учеба. Высшее образование.

Мой университет. Высшее образование в России, Великобритании, США и Германии.

Личные качества будущего учителя.

Глагол: Past Simple и Past Continuous (английский язык).

Глагол: Präteritum (немецкий язык).

Тема 5. Покупки. В магазине.

В супермаркете. Список покупок. В магазине одежды. Одежда и мода.

Глагол: Present Perfect и Present Perfect Continuous (английский язык).

Глагол: Perfekt (немецкий язык).

Тема 6. Спорт. Виды спорта. Олимпийские игры.

Летние и зимние виды спорта. Олимпийские и паралимпийские игры. Здоровый образ жизни.

Глагол: Past Perfect и Past perfect Continuous (английский язык).

Глагол: Plusquamperfekt (немецкий язык)

Тема 7. Роль иностранного языка в современном мире.

Роль иностранных языков в обществе. Иностранный язык в моей профессии.

Английский язык - язык международного общения. Варианты английского языка в мире. Немецкий язык. Национальные варианты немецкого языка в современном мире.

Глагол: Future (английский язык).

Глагол: Futur (немецкий язык).

Тема 8. Проблемы молодёжи.

Основные проблемы молодежи: Проблемы общения с друзьями и с родителями. Вредные привычки.

Глагол: Passive Voice (английский язык).

Глагол: Passiv (немецкий язык)

Тема 9. Проблемы окружающей среды.

Экологические проблемы. Виды проблем. Пути решения глобальных экологических проблем Защита животных.

Инфинитив (английский язык).

Сложные существительные (немецкий язык).

Тема 10. Средства массовой информации.

Газеты, журналы, Интернет. Любимые телевизионные передачи.

Популярные газеты в России. Таблоидные и популярные газеты в Великобритании.

Крупнейшие ежедневные газеты в Германии.

Инфинитив (английский язык)

Прилагательные в немецком языке. Склонение прилагательных (немецкий язык)

Тема 11. Путешествие.

Виды путешествий. Заказ билетов и гостиницы. В турагентстве. Путешествие по России.

Герундий (английский язык).

Прилагательное: Степени сравнения прилагательных (немецкий язык).

Тема 12. Страны изучаемого языка.

Великобритания: общие сведения. Лондон и достопримечательности. Культурные традиции. США:

общие сведения. Вашингтон и достопримечательности. Культурные традиции.

Германия: общие сведения. Берлин и достопримечательности. Немецкоязычные страны. Культурные традиции в Германии.

Причастие (английский язык).

Простое предложение (немецкий язык).

Тема 13. Современное состояние науки.

Мировые научные достижения. Ученые России и Великобритании.

Ученые Германии.

Слова-связки в английском языке.

Сложное предложение в немецком языке.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "« Иностранный язык (английский) »" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=8395>).

Иные учебно-методические материалы: <https://arz.unn.ru/sveden/document/>  
[https://arz.unn.ru/pdf/Metod\\_all\\_all.pdf](https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf)

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

## **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции УК-4:**

Английский язык:

1. Позвольте представиться.
2. Моя семья.
3. Мой ежедневный распорядок.
4. Хобби.
5. Спорт в моей жизни.
6. Покупки в интернете.
7. Моя студенческая жизнь.

Немецкий язык:

1. Meine Familie.
2. Mein Tag, Freizeit, Hobby.
  1. Universität in Deutschland.
  2. Olympischen Spiele.
  3. Beste Sportler und Sportlerinnen.
  4. Im Lebensmittelgeschäft.
  5. Ein Zentralwarenhaus.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, в докладе отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов.
не зачтено	присваивается реферативной работе, в которой автор обнаружил значительные пробелы в раскрытии темы; допустил ошибки, нарушающие основные правила написания и оформления доклада.

### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции УК-4:**

Английский язык:

1. Знакомство.
2. О себе.

3. Мой рабочий день.
4. Увлечения.
5. Спорт. Здоровый образ жизни.
6. Олимпийские игры.
7. В магазине.
8. Образование в России и странах изучаемого языка.
9. Студенческая жизнь в России и странах изучаемого языка.

Немецкий язык:

## FRAGEN ZUR SELBSTKONTROLLE ZUM THEMA

### «ICH UND MEINE UMGEBUNG»

BEANTWORTEN SIE DIE FRAGEN.

1. Wie heißen Sie? 2. Wie alt sind Sie? 3. Wann und wo sind Sie geboren? 4. Wie heißen Ihre Eltern? 5. Wie alt ist Ihr Vater? Und Ihre Mutter? 6. Was sind Ihre Eltern von Beruf? 7. Wo wohnen Sie? Wie ist Ihre Adresse (Anschrift)? 8. Leben Sie bei Ihren Eltern oder allein? 9. Wie ist Ihr Familienstand? 10. Haben Sie Geschwister oder sind Sie das einzige Kind in der Familie? 11. Was machen Sie zurzeit? 12. Wo studieren Sie? Im welchen Studienjahr? An welcher Fakultät? 13. Sind Sie schon berufstätig? Wo? Als wen? 14. Was möchten Sie werden? Warum haben Sie so einen Berufswunsch? 15. Welche Interessen haben Sie? Treiben Sie Sport? Lieben Sie Kunst, Musik, Literatur? Haben Sie vielleicht ein Hobby?

## Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	выставляется, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
хорошо	выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при анализе информации.
удовлетворительно	выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении анализа информации.
неудовлетворительно	выставляется студенту, в ответе которого обнаружились существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и /

Оценка	Критерии оценивания
	или неумение использовать полученные знания.

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-4:

Английский язык:

Дополните следующие предложения, выбрав один из предложенных вариантов ответа.

- When you ... older, you'll change your mind about this.  
a) will grow                      b) grow      c) have grown      d) grew
- By the time the police get there, the burglars ... .  
a) vanish              b) will vanish      c) will have vanished      d) vanished
- As soon as the taxi arrives, I ... you know.  
a) let                      b) have let              c) had let              d) will let
- My friend has been writing to me for years already, but he never ... a photo.  
a) sends                      b) has sent      c) will send              d) sent
- Why are you busy packing? - My train ... in two hours, so we'll leave the house in an hour.  
a) is leaving                      b) will be leaving              c) leaves                      d) left

Немецкий язык:

Инструкция: Выберите правильно построенное предложение.

- a) Der Student studiert am Institut im ersten Studienjahr. b) Der Student studieren am Institut im ersten Studienjahr will. c) Im ersten Studienjahr der Student studiert am Institut. d) Am Institut der Student studiert im ersten Studienjahr.
- a) Wo der Student studiert am Institut im ersten Studienjahr? b) Was studiert der Student am Institut? c) Wo der Student studiert am Institut im ersten Studienjahr? d) Der Student studiert im ersten Studienjahr am Institut?
- a) In diesem Club lernt er viele interessante Leute kennen. b) In diesem Club lernen er viele interessante Leute kennt. c) In diesem Club er lernt viele interessante Leute kennen. d) In diesem Club kennenlernt er viele interessante Leute.

Инструкция: Дополните следующие предложения, выбрав правильный вариант ответа.

- Lesen Sie, bitte, den Text ... .  
a) vor b) ab c) auf d) zurück
- Viele heutige Studenten ... der pädagogischen Hochschule.  
a) studierte an b) studieren in c) studieren an d) studiert an

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	80 – 100 % правильных ответов



Оценка	Критерии оценивания
хорошо	60 – 79% правильных ответов
удовлетворительно	40 – 59% правильных ответов
неудовлетворительно	0 – 39% правильных ответов

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

зачтено	ельно	
---------	-------	--

### **5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-4**

Английский язык:

- 1 Я и мое окружение.
- 2 Распорядок дня.
- 3 Свободное время. Увлечения. Хобби.
- 4 Учеба. Высшее образование.
- 5 Покупки. В магазине.
- 6 Спорт. Виды спорта. Олимпийские игры.
- 7 Роль иностранного языка в современном мире.
- 8 Проблемы молодёжи.
- 9 Проблемы окружающей среды.
- 10 Средства массовой информации.
- 11 Путешествие.
- 12 Страны изучаемого языка.
- 13 Современное состояние науки.

Немецкий язык:

- 1 Я и мое окружение.
- 2 Распорядок дня.
- 3 Свободное время. Увлечения. Хобби.
- 4 Учеба. Высшее образование.
- 5 Покупки. В магазине.
- 6 Спорт. Виды спорта. Олимпийские игры.
- 7 Роль иностранного языка в современном мире.
- 8 Проблемы молодёжи.
- 9 Проблемы окружающей среды.
- 10 Средства массовой информации.
- 11 Путешествие.

- 12 Страны изучаемого языка.
- 13 Современное состояние науки.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	выставляется, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
хорошо	выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимым и умениями и навыками при анализе информации.
удовлетворительно	выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении анализа информации.
неудовлетворительно	выставляется студенту, в ответе которого обнаружились существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и / или неумение использовать полученные знания.

### 5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-4

Английский язык:

*Употребите глагол из скобок в нужной форме (времена группы Indefinite, Continuous или Perfect).*

*Перепишите и письменно переведите предложения.*

Martin is English but he lives in France. He ...(be) there for three years.

'What time ...Ann ...(phone) ?' 'About an hour ago.'

What ...Sue ...(wear) when you saw her?

'Can you drive?' 'No, I ...never ...a car but I want to learn.'

I saw Lisa at the station when I was going to work this morning but she ...(not see) me.

Rachel is ill, so she ...(not come) to the party tomorrow night.

I want to meet Sarah at the station. What time ...the train ... (arrive)?

'Will you be at home tomorrow evening?' 'No I ...(go out)..'

'...I...(phone) you tomorrow?' 'Yes, OK.'

A: Oh, ...(I/just/remember) - ...(Jill/phone) while you were out.

B: ...(she/always/phone) when I'm not here. ...(she/leave) a message?

A: No, but...(she/want) you to phone her back as soon as possible.

B: OK, ...(I/phone) her now. ...(you/know) her number?

A: It's in my address book. ...(I/get) it for you.

Немецкий язык:

*Lesen Sie den Text, übersetzen und erzählen Sie ihn nach.*

### **Meine Biographie**

Ich heiße Sveta Petrowa. Ich bin Russin. Ich wurde am 5. Mai 1977 in Arsamas geboren. Vor zwei Jahren zog unsere Familie nach Moskau um, wo ich jetzt mit meinen Eltern wohne. Mein Vater ist Arzt, er arbeitet im Krankenhaus. Meine Mutter ist Hausfrau.

Unsere Familie besteht aus fünf Personen. Ich habe eine jüngere Schwester und einen Bruder. Sie sind Schüler. Ljusja geht in die 5. Klasse, Borys – in die 9. Klasse. Unsere Familie ist sehr freundlich. Im Mai habe ich die Schule absolviert. Ich hatte nur gute Noten in der Schule und lernte mit großem Interesse. Ich nahm auch am gesellschaftlichen Leben aktiv teil.

Literatur war mein Lieblingsfach. Mein Literaturlehrer war ein gebildeter Mann. Er lehrte uns, russische Klassiker verstehen, die Sprache und den Stil schätzen. Er machte uns mit modernen Autoren bekannt, half die Geschichte und das moderne Leben besser zu verstehen. Er ermunterte mich Literaturlehrerin zu werden. In diesem Jahr habe ich die Schule absolviert und mich an der philologischen Fakultät der Hochschule beworben.

Ich hoffe sehr, dass mein Traum in Erfüllung geht und ich studieren kann.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	выполненные контрольные задания содержательно полностью соответствуют поставленным вопросам. Приведенная информация проанализирована, переработана, рассмотрены и приведены различные точки зрения специалистов по данным вопросам, возможно, приведены практические примеры собственного опыта занятий физическими упражнениями. Оформление задания полностью соответствует требуемому шаблону
не зачтено	выполненные контрольные задания содержательно не соответствуют поставленным вопросам. Приведенная в них информация представлена с ошибками. Оформление задания не соответствует требуемому шаблону.

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи : учебник и практикум / Ю. Б. Кузьменкова. - Москва : Юрайт, 2022. - 412 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488823> (дата

- обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-15064-3 : 1269.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=816922&idb=0>.
2. Левченко В. В. Английский язык. General & Academic English (A2–B1) / Левченко В. В. - Москва : Юрайт, 2022. - 278 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489947> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-9916-8745-4 : 889.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=786116&idb=0>.
3. Ивлева Г. Г. Немецкий язык / Ивлева Г. Г. - 3-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 264 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489103> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-08697-3 : 849.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=789158&idb=0>.
4. Аверина А. В. Немецкий язык : учебное пособие по практике устной речи / Аверина А. В., Шипова И. А. - 3-е изд., испр., доп. - Москва : МПГУ, 2021. - 180 с. - Книга из коллекции МПГУ - Языкознание и литературоведение. - ISBN 978-5-4263-1029-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=806343&idb=0>.

#### Дополнительная литература:

1. Маньковская Зоя Викторовна. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения : Учебное пособие / Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана, Мытищинский ф-л. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 223 с. - Среднее профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-014149-7. - ISBN 978-5-16-107175-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=769939&idb=0>.
2. Мичугина Светлана Викторовна. Английский язык для педагогов (A2) : Учебное пособие для вузов / Мичугина С. В. - Москва : Юрайт, 2021. - 202 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11364-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=766363&idb=0>.
3. Катаева А. Г. Немецкий язык для гуманитарных вузов + аудиозаписи : учебник и практикум / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 269 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488844> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-01265-1 : 1099.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=821790&idb=0>.
4. Ивлева Галина Гурьевна. Справочник по грамматике немецкого языка : Учебное пособие для академического бакалавриата / Ивлева Г. Г. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2019. - 145 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09955-3 : 279.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=566399&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/ebs>

Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>

Фундаментальная библиотека ННГУ [www.lib.unn.ru/](http://www.lib.unn.ru/)

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: [lib.arz.unn.ru](http://lib.arz.unn.ru)

#### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими

средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 44.03.01 - Педагогическое образование.

Автор(ы): Полякова Татьяна Александровна, кандидат педагогических наук.

Рецензент(ы): Волгина Ольга Вячеславовна, кандидат филологических наук.

Заведующий кафедрой: Набилкина Лариса Николаевна, доктор культурологии.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 10.01.2024, протокол № 1.