

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
модуля (курса)
Введение в профессию "Клинический психолог"
1. АННОТАЦИЯ

Актуальность. «Клиническая психология» - это специальность широкого профиля, имеющая междисциплинарный характер и участвующая в решении комплекса задач в системе здравоохранения, народного образования и социальной помощи населению.

Количество людей с различными формами дизонтогенеза возрастает, что делает необходимым подготовку специалистов клинических психологов, обладающих соответствующими знаниями для решения задач своевременной диагностики, коррекции, реабилитации, помощи в социальной адаптации для различных контингентов.

Целью освоения дисциплины является формирование у слушателей с непрофильным образованием профессионального самосознания клинического психолога.

Задачи освоения дисциплины:

1. формирование понимания социокультурной ценности профессиональной деятельности практического психолога и морально-нравственных требований к личностным качествам специалиста-психолога,
2. развитие мотивации к освоению профессии клинического психолога, готовности к выполнению профессиональных задач, профессиональному и личностному самосовершенствованию.

2.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля, разделов и тем	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, практических занятий (семинаров), самостоятельной работы с указанием кол-ва часов, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы
1.	2.	3.
	Дисциплина Общепсихологические науки	
	Введение в специальность клинический психолог	
	Лекция	<ul style="list-style-type: none">• Практическая психология как сфера профессиональной деятельности• Условия труда и специфика работы клинического психолога 4 часа
	Практические занятия (семинары)	Научные основы профессиональной деятельности практического психолога Практическая психология как помогающая профессия Основные виды деятельности практического психолога и формы психологической работы Общее представление о методах психологической работы. Профессиональная этика клинического психолога Организационные основы психологической работы

		в медицинских учреждениях Профессиональное становление клинического психолога. Учебно-профессиональная подготовка клинического психолога 8 часов
	Самостоятельная работа	Повторение пройденных занятий, выполнение практических заданий. 23 часа
	Контроль	Зачет. 1 часа

3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Элементами текущего контроля освоения дисциплины являются 5 практических заданий и 20 тестовых вопросов.

Формы и методы контроля и оценки результатов освоения дисциплины оформлены в таблице 2

Таблица 2

№ п/п	Наименование формы текущего контроля	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки
1	Текущий контроль. Практические задачи (№1-5)	Владеет понятийным аппаратом психологии	Практические задания
2	Промежуточная аттестация. Тестовые задания (20 заданий)	Владеет теоретическими знаниями и характеристиками методов психологической работы	Зачет/Тестирование

Критерии оценки промежуточной аттестации (зачет)

Количество правильных ответов	Оценка
50%-100%	Зачтено
49% и менее	Не зачтено

Примерные практические задания

Задание 1.

1. Написание эссе по следующим темам:

- 1) «Профессионально-важные качества в работе клинического психолога»
- 2) «Взаимодействие клинического психолога со специалистами смежных

профессий»

Задание 2.

2. Составление профессиограммы профессии клинического психолога (по схеме)

1. Общая характеристика профессии (социально-экономическое значение; распространенность; типичные предприятия и учреждения; варианты внутри профессии, ее связь с другими специальностями).

2.а) Содержание труда (обязанности; цель, предмет, средства, характер и продукт труда; операции, приемы и рабочая поза; степень автоматизации; условия труда – санитарно-гигиенические, психофизиологические, социально-экономические; режим труда и отдыха; служебная перспектива).

б) Психофизиологическая характеристика профессии (необходимая степень подготовки; требования к индивидуальным особенностям работника; требования к личностным способностям и качествам работника; требования к состоянию здоровья; влияние профессии на работника).

Задание 3.

Составить мультимедийную презентацию по теме «Роль психотерапевтических методов в работе клинического психолога»

Задание 4.

4. Определение ресурсов и ограничений профессионального становления.

Задание 5.

Подготовить план-конспект, используя электронные ресурсы Российской государственной библиотеки, для сообщения на семинаре по диссертационным исследованиям: «Профессионально-важные качества в работе клинического психолога», «Взаимодействие клинического психолога со специалистами (актуальность темы, предмет, объект, гипотеза, схема исследования, основные результаты).

Примерные тестовые задания

1. Один из подходов в понимании общечеловеческих ценностей это:

- 1) религиозный
- 2) гуманистический
- 3) прагматический
- 4) эмпирический

2. Особая форма деятельности, направленная на восстановление душевного равновесия, утраченной осмысленности существования (по Ф.Е. Василюку)

- 1) Преодоление
- 2) Приспособление
- 3) Переживание
- 4) Внушение

3. В понятие психических возможностей человека не входит:

- 1) Скорость реакции;
- 2) Метаболизм;
- 3) Особенности различения цветовых стимулов;
- 4) Границы личного социально-психологического пространства.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:

В ходе усвоения дисциплины слушателю доступны конспект лекций, видеозапись лекции, презентация, обучающие видеоролики.

4.2. Содержание комплекта учебно-методических материалов.

Материалы презентаций и раздаточные формы

4.3. Используемые образовательные технологии. Краткое описание

При проведении лекционных занятий используется проблемная лекция.

При проведении практических занятий используются следующие варианты: освоение тестовых методик, разбор конкретных ситуаций (в устной или письменной форме), обсуждение учебных видеозаписей, дискуссия, групповое обсуждение, результаты тестирования.

4.4 Литература.

а) основная литература:

1. Колесник, Н. Т. Клиническая психология : учебник для академического бакалавриата / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова, Г. И. Ефремова ; под ред. Г. И. Ефремовой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 359 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02648-1. <https://www.biblio-online.ru/book/klinicheskaya-psihologiya-431823>

2. Венгер, А. Л. Клиническая психология развития : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Л. Венгер, Е. И. Морозова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 312 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03304-5. <https://www.biblio-online.ru/book/klinicheskaya-psihologiya-razvitiya-437534>

3. Введение в профессию: психолог : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Панферов, С. В. Васильева, А. В. Микляева, С. А. Безгодова ; под ред. В. Н. Панферова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 291 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01444-0. Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F088A737-34DB-4EFD-85D3-174E5CDC82DF.

б) дополнительная литература:

1. Болотова, А. К. Настольная книга практикующего психолога : практ. пособие / А. К. Болотова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 375 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-9916-7550-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7E166985-65F6-4CDC-BB82-1E7D12AA35CB.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программное обеспечение: Для работы с текстами – Microsoft Word, для подготовки презентаций – Microsoft PowerPoint, для поиска информации – интернет-браузер.

1. <http://psyjournals.ru/> - Портал психологических изданий. Издатель: Московский государственный психолого-педагогический университет.

2. <http://www.psystudy.com/> - Официальный сайт мультидисциплинарного научного психологического интернет-журнала "Психологические исследования".

3. <http://www.psy-gazeta.ru/> - «Психологическая газета» – профессиональное периодическое интернет-издание для психологов.

4. <http://www.voppsy.ru/frame25.htm> - «Вопросы психологии». Полнотекстовая электронная библиотека журнала за 20 лет (1980–1999)

5. <https://cyberleninka.ru/> - Научная открытая электронная библиотека

4.5. Материально-технические условия реализации программы:

№ п/п	Наименование модуля, разделов и тем	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, практических занятий (семинаров), самостоятельной работы с указанием кол-ва часов, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы	Материально-технические условия реализации программы
1.	2.	3.	4.
	Введение в специальность	Практическая психология как сфера профессиональной	Ноутбук, компьютер, электронные устройство связи,

		<p>деятельности</p> <p>Условия труда и специфика работы клинического психолога</p> <p>ости</p> <p>Научные основы профессиональной деятельности</p> <p>практического психолога</p> <p>Практическая психология как помогающая профессия</p> <p>Основные виды деятельности</p> <p>практического психолога и формы психологической работы</p> <p>Общее представление о методах психологической работы.</p> <p>Профессиональная этика клинического психолога</p> <p>Организационные основы психологической работы в медицинских учреждениях</p> <p>Профессиональное становление клинического психолога.</p> <p>Учебно-профессиональная подготовка клинического психолога</p>	<p>Подключение к сети Internet</p> <p>Платформа для проведения электронных конференций Webinar.ru</p> <p>Программы Microsoft Word,, Microsoft PowerPoint</p>
--	--	---	--