

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
«31» мая 2023 г. № 6

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.06 Введение в политическую теорию

(наименование дисциплины (модуля))

бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

41.03.04 Политология

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Политические отношения, процессы и институты

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород

2023 год

1. Место и цели дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится обязательной части из блока 1. Дисциплины (модули) ОПОП по направлению подготовки 41.03.04 Политология и обязательна для освоения на втором курсе (в 3-м и 4-м семестрах). Индекс: Б1.О.05.

Курс требует предварительного освоения целого ряда дисциплин, таких как: «История политических учений», «Основы профессиональной деятельности».

В качестве необходимых требований к освоению дисциплины можно назвать следующие: владение основными методологическими подходами к анализу политических процессов, четкое представление о содержании основных политических категорий, знание основных политических теорий таких, как, например, теория демократии, теория систем, теория политической модернизации, теории политической культуры и другие.

| № варианта | Место дисциплины в учебном плане образовательной программы | Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД |
|------------|--|---|
| 1 | Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть | Дисциплина Б1.О.05 «Введение в политическую теорию» относится к Обязательной части ООП направления подготовки 41.03.04 «Политология». |

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства |
|--|--|---|--|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине | |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации. | <i>Знать</i> состав и структуру требуемых данных информации <i>Уметь</i> грамотно реализовать процессы сбора информации и данных <i>Владеть</i> навыками обработки и интерпретации данных | Тест, эссе, подготовка индивидуальных и групповых докладов. Тест, эссе, подготовка индивидуальных и групповых докладов. |
| | УК-1.2. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. | <i>Знать</i> принципы формирования оценок и суждений <i>Уметь</i> применять навыки формирования оценок на практике <i>Владеть</i> навыками формиро- | |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | <p>УК-1.3. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т. д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>УК-1.4. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания</p> | <p>вания собственных суждений и оценок</p> <p><i>Знать</i> отличие фактов от мнений <i>Уметь</i> видеть разницу между фактами и мнениями <i>Владеть</i> навыками вычленения фактов из рассуждений других участников деятельности.</p> <p><i>Знать</i> основы аргументированного ведения дискуссии <i>Уметь</i> применять основы логики и аргументации в ходе беседы на заданную тему. <i>Владеть</i> навыками аргументированного и логичного ведения дискуссии</p> | <p>Тест, эссе, подготовка индивидуальных и групповых докладов.</p> <p>Тест, эссе, подготовка индивидуальных и групповых докладов.</p> |
| <p>ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> | <p>ОПК-4.1. Формирует причинно-следственные связи между общественно-политическими и социально-экономическими событиями и процессами.</p> | <p><i>Знать</i> основные принципы формирования причинно-следственных связей. <i>Уметь</i> систематизировать причинно-следственные связи между общественно-политическими и социально-экономическими событиями и процессами. <i>Владеть</i> навыками анализа и интерпретации причинно-следственных связей между общественно-политическими и социально-экономическими событиями и процессами..</p> | <p>Тест, эссе, подготовка индивидуальных и групповых докладов.</p> |
| | <p>ОПК-4.2. Оценивает существующие тенденции и закономерности комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и ло-</p> | <p><i>Знать</i> основные тенденции и закономерности комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. <i>Уметь</i> извлекать релевантную значимую информацию из существующих тенденций и закономерностей комплексного раз-</p> | <p>Тест, эссе, подготовка индивидуальных и групповых докладов.</p> |

| | | | |
|--|-----------------|--|--|
| | кальном уровнях | <p>вития.</p> <p><i>Владеть</i> навыками интерпретации и анализа существующих тенденций и закономерностей комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p> | |
|--|-----------------|--|--|

2. Структура и содержание дисциплины

3.1. Трудоемкость дисциплины

| | очная форма обучения |
|--|----------------------|
| Общая трудоемкость | 8 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану | 252 |
| в том числе | |
| аудиторные занятия (контактная работа): | |
| - занятия лекционного типа | 28 |
| - занятия семинарского типа | 56 |
| самостоятельная работа | 91 |
| Контактная работа в рамках промежуточной аттестации в форме КСР (контроля самостоятельной работы) | 72 |
| Промежуточная аттестация | Экзамен |

3.2. Содержание дисциплины

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины | Всего (часы) | В том числе | | | | | Самостоятельная работа обучающегося, часы |
|--|--------------|---|----------------------------------|----------------------------|----|-------|---|
| | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы | | | | Всего | |
| | | из них | | | | | |
| | | Занятия лекционного типа (очно) | Занятия семинарского типа (очно) | Занятия лабораторного типа | | | |
| | 252 | 28 | 56 | | 96 | 80 | |
| Тема 1. Понятие «политика»: определение, происхождение и основные подходы к истолкованию | 16 | 3 | 6 | | 12 | 10 | |
| Тема 2. «Политическая власть» и связанные с ней категории. | 16 | 3 | 6 | | 12 | 10 | |
| Тема 3. «Политическая система» и связанные с ней категории. | 16 | 3 | 6 | | 12 | 10 | |
| Тема 4. Основные политико- | 16 | 3 | 6 | | 12 | 10 | |

| | | | | | | |
|--|----|---|---|--|----|----|
| правовые теории. | | | | | | |
| Тема 5. Государство как политический институт и связанные с ним категории. | 16 | 4 | 8 | | 12 | 10 |
| Тема 6. «Форма правления» и связанные с ней категории. | 20 | 4 | 8 | | 12 | 10 |
| Тема 7. «Форма территориального устройства» и связанные с ней категории. | 20 | 4 | 8 | | 12 | 10 |
| Тема 8. «Политический режим» и связанные с ним категории. | 20 | 4 | 8 | | 12 | 10 |
| КСР | 72 | | | | | |
| Промежуточная аттестация – экзамен в 3 и 4 семестрах | | | | | | |

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: выполнение прикладной задачи, участие в работе круглого стола.

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 64 часа.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: Проведение научных исследований по тематике политической науки и интеграция результатов в образовательный процесс.
- компетенции: Способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых консультаций.

Промежуточная аттестация проходит в традиционной форме (экзамен).

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

| Раздел Дисциплины | Формы текущего контроля успеваемости |
|--|---|
| Тема 1. Понятие «политика»: определение, происхождение и основные подходы к толкованию | Тестирование, эссе на тему «Понятие «политика», ее связь с формированием и реализацией государственной власти». |
| Тема 2. «Политическая власть» и связанные с ней категории. | Тестирование, эссе на тему: «Государственная монополия на насильственное принуждение». |

| | |
|--|--|
| | как основополагающий принцип политико-правовой системы». |
| Тема 3. «Политическая система» и связанные с ней категории. | Тестирование, эссе на тему: «Основные элементы политической системы и способы их взаимодействия.». |
| Тема 4. Основные политико-правовые теории. | Тестирование, эссе на тему «Теория насилия: происхождение, ведущие представители, ключевые положения. Историко-материалистическая теория: происхождение, ведущие представители, ключевые положения». |
| Тема 5. Государство как политический институт и связанные с ним категории. | Тестирование, эссе на тему «Особенности и формы возникновения государств на Востоке и на Западе: восточная деспотия и полисная система». |
| Тема 6. «Форма правления» и связанные с ней категории. | Тестирование, круглый стол на тему: «Особенности системы разделения властей в дуалистической и парламентской монархии. Основы республиканской формы правления». |
| Тема 7. «Форма территориального устройства» и связанные с ней категории. | Эссе на темы «Политико-правовые основы федеративной государственности..». |
| Тема 8. «Политический режим» и связанные с ним категории. | Тестирование, эссе на тему «Понятие «тоталитаризм»: история возникновения и признаки тоталитарной государственности.». |

Формы промежуточного контроля: контрольные работы в виде тестов и написание эссе.

Среди видов самостоятельной работы, используемых в учебном процессе, - подготовка устных сообщений по теме, участие в работе круглого стола.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | Шкала оценивания сформированности компетенций | | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|--|--------------------------------------|
| | плохо | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо | отлично | превосходно |
| | Не зачтено | | зачтено | | | | |
| <u>Знания</u> | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полностью | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Уровень знаний в объеме, превышающем |

| | | | | | | | |
|---------------|--|---|--|---|---|--|--|
| | знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | | | негрубых ошибок | несущественных ошибок | | программу подготовки. |
| <u>Умения</u> | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все основные задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения, Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов. | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. | Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |

Шкала оценки при промежуточной аттестации

| Оценка | | Уровень подготовки |
|---------|-------------------|--|
| зачтено | Превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно» |
| | Отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» |
| | Очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» |
| | Хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» |
| | Удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна ком- |

| | | |
|------------|---------------------|---|
| | | петенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | Неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» |
| | Плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы

| Вопрос | Код компетенции |
|---|-----------------|
| 1. Понятие «политика», ее связь с формированием и реализацией государственной власти. | УК-1, ОПК-4 |
| 2. Происхождение и основные этапы развития политологии как научной и учебной дисциплины. | УК-1, ОПК-4 |
| 3. Политическая власть и политико-властные категории. | УК-1, ОПК-4 |
| 4. Основные функции и ответственность государственно-властных структур. | УК-1, ОПК-4 |
| 5. Понятие и сущность политического процесса. | УК-1, ОПК-4 |
| 6. Современный кризис института государства: причины и формы. | УК-1, ОПК-4 |
| 7. Понятие «политическая система», ее происхождение и историческое развитие. | УК-1, ОПК-4 |
| 8. Структура и функции политической системы. | УК-1, ОПК-4 |
| 9. Основные политико-правовые теории. | УК-1, ОПК-4 |
| 10. Понятие и признаки государства. | УК-1, ОПК-4 |
| 11. Классификация функций государства. | УК-1, ОПК-4 |
| 12. Важнейшие предпосылки возникновения государственной системы. | УК-1, ОПК-4 |
| 13. Понятие «форма правления». Классификация государств по форме правления. | УК-1, ОПК-4 |
| 14. Монархия и ее разновидности. | УК-1, ОПК-4 |
| 15. Республика и ее разновидности. | УК-1, ОПК-4 |
| 16. Понятие «форма территориального устройства». Классификация государств по форме территориального устройства. | УК-1, ОПК-4 |
| 17. Унитарное государство и его разновидности. | УК-1, ОПК-4 |
| 18. Федерация и ее разновидности. | УК-1, ОПК-4 |
| 19. Понятие «политический режим». Классификация государств по типу политического режима. | УК-1, ОПК-4 |
| 20. Демократия как тип политического режима. | УК-1, ОПК-4 |
| 21. Тоталитаризм как тип политического режима. | УК-1, ОПК-4 |
| 22. Авторитаризм как тип политического режима. | УК-1, ОПК-4 |

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенций УК-1, ОПК-4

Тестовые задания

1. Политика как самостоятельная сфера общественных отношений возникает:
 - а. С момента появления человеческого общества;
 - б. С момента формирования родоплеменного строя;
 - в. С момента возникновения государственной власти;**
 - г. С момента возникновения мировых религий.

2. Территориальная политическая организация общества, при которой органы публичной власти обладают исключительным правом на централизованное управление и на применение средств принуждения – это:
 - а. Племя;
 - б. Государство;**
 - в. Закон;
 - г. Министерство.

3. Естественно-географические условия возникновения и существования государства – это:
 - а. Культура;
 - б. Территория;**
 - в. Национальное самосознание;
 - г. Суверенитет.

4. Оказание целенаправленной помощи нуждающимся и малоимущим слоям населения относится к:
 - а. Политической функции государства;
 - б. Экономической функции государства;
 - в. Охранительной функции государства;
 - г. Социальной функции государства.**

5. К причинам возникновения государства относится:
 - а. Усиление управленческих функций жречества;
 - б. Великое переселение народов;
 - в. Появление меновой торговли;
 - г. Неолитическая революция.**

6. Для парламентской республики характерно:
 - а. Монарх обладает правом отлагательного вето;
 - б. Власть в государстве передается по наследству;
 - в. Правительство формируется президентом и ответственно перед ним;

г. Правительство формируется по принципу парламентского большинства и ответственно перед парламентом.

7. Простое по строению государство, состоящее из единиц, не обладающих признаками государственности называется:

а. Унитарным;

б. Суверенным;

в. Конфедеративным;

г. Феодалным.

8. По принципу образования Россия является федерацией:

а. Национальной;

б. Территориальной;

в. Национально-территориальной;

г. Парламентской.

9. Многоукладная экономика с разными формами собственности и рыночные отношения являются основой политического режима:

а. Деспотического;

б. Тоталитарного;

в. Переходного;

г. Демократического.

10. Инакомыслие допускается, но под жестким контролем государства и в ограниченных пределах в условиях режима:

а. Рабовладельческого;

б. Авторитарного;

в. Нейтрального;

г. Демократического.

5.3. Круглый стол

Темы: «Особенности системы разделения властей в дуалистической и парламентской монархии. Основы республиканской формы правления».

5.4. Темы эссе

«Понятие «политика», ее связь с формированием и реализацией государственной власти».

«Государственная монополия на насильственное принуждение как основополагающий принцип политико-правовой системы».

«Основные элементы политической системы и способы их взаимодействия.».

«Теория насилия: происхождение, ведущие представители, ключевые положения. Историко-материалистическая теория: происхождение, ведущие представители, ключевые положения».

«Особенности и формы возникновения государств на Востоке и на Западе: восточная деспотия и полисная система».

«Политико-правовые основы федеративной государственности...».

«Понятие «тоталитаризм»: история возникновения и признаки тоталитарной государственности.».

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Политическая наука: понятие, объект, предметное поле [Электронный ресурс] / Желтов В.В. - М.: ФЛИНТА, 2017. –
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976526976.html>.
2. Политология: Учебник для вузов [Электронный ресурс] / Соловьев А.И. - М.: Аспект Пресс, 2017. -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756709094.html>.
3. Сравнительная политология [Электронный ресурс]: Учебник / В.А. Ачкасов. - М.: Аспект Пресс, 2011. –
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756705966.html>.

б) дополнительная литература:

1. История политики [Электронный ресурс] / Керимов А.А. - М.: ФЛИНТА, 2016. -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976525580.html>.
2. Политическая наука в Западной Европе [Электронный ресурс] / Под ред. Ханса-Дитера Клингеманна; пер. с англ. М. Гурвица, А. Демчука и др.; под ред. Е. Б. Шестоपाल. - М.: Аспект Пресс, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756705270.html>.
3. Политология [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Под ред. В.М. Капицына, В.К. Мокшина, С.Г. Новгородцевой. - М.: Дашков и К, 2015. -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394011009.html>.
4. Правоведение. Политология (Бакалавриат) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.А. Быковская, Л.А. Кемулари, А.В. Хохлов - Воронеж : ВГУИТ, 2016. -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000322017.html>.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

Сведения о лицензионном обеспечении:

| Аудитория | Оборудование/ПО | Документ |
|-----------|---|---|
| 103 | Рабочая станция AMD FX-6100, клавиатура - Oklich320M, мышь - A4Tech OP-720/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 5 шт. | Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA190 00261-80403-57839-AA389 00261-80403-57839-AA131 00261-80403-57839-AA623 |

| | | |
|---|--|---|
| | | 00261-80403-57839-AA801 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA738 00216-57600-47723-AA240 00216-576000-47723-AA518 00216-576000-47723-AA366 00216-576000-47723-AA086 <u>Свободно распространяемое ПО:</u> GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu |
| | Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVDRW / Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт. | Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 0326-10860-24031-AA693 Microsoft Office 2016: 00340-93324-12686-AA829 <u>Свободно распространяемое ПО:</u> GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu |
| | Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft Office 2013 – 1 шт. | Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 0178-50437-49151-AA242 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA662 <u>Свободно распространяемое ПО:</u> GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu |
| 107 (портативное оборудование) | Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт. | Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00178-50437-49151-AA944 00178-50437-49151-AA825 00178-50437-49151-AA293 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA877 00216-57600-47723-AA856 00216-57600-47723-AA634 |
| 207 (аудитория для самостоятельной подготовки) | Windows Vista Business – 6 шт. | Товарная накладная №36 от 29.01.2009, акт №36 от 29 января 2009 Windows Vista Business (1 лицензия на 6 компьютеров): 89576-236-0200005-71680 Консультант+ (некоммерческая интернет-версия) <u>Свободно распространяемое ПО:</u> Adobe Flash Player, Adobe Acrobat Reader, Chrome, Firefox, DjVu |
| 303 | Рабочая станция Intel Core i5-3570K, клавиатура - Oklich320M, мышь - A4Tech OP-720 3D/ Windows8.1 PRO, Microsoft Office 2013 – 3 шт. | Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows 8.1 PRO: |

| | | |
|-----|---|--|
| | | 00261-80403-57839-AA873 00261-80403-57839-AA208 00261-80403-57839-AA646 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA738 00216-57600-47723-AA240 00216-57600-47723-AA831 |
| | Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVDRW/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт. | Товарная накладная 0479 от 24.08.2016 Windows 10 домашняя: 003273035957005-AAОЕМ Microsoft office 2016: 00340-80000-00000-AA71 |
| 320 | Ноутбук DELL Inspiron/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт. | Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 00327-43218-13268-AAОЕМ Microsoft office 2016: 00340-933324-12686-AA80 |

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: демонстрационное оборудование для презентаций на аудиторных занятиях, технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории (проектор, доска ученическая, экран для демонстрации презентаций, слайдов, интерактивная доска, ноутбук); раздаточный материал для выполнения практических и самостоятельных заданий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» (профиль «Политические отношения, процессы и институты»).

Автор: д.полит.н., С.В. Старкин

Заведующий кафедрой политологии ИМОМИ ННГУ _____ д. полит.н.,
проф. Старкин С.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии

Института международных отношений и мировой истории

от «___» _____ 20__ года, протокол № _____.