

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Политическая философия

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

41.03.04 - Политология

---

Направленность образовательной программы

Политические отношения, процессы и институты

---

Форма обучения

очная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.19 Политическая философия относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-5: Способен готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	<p>ПК-5.1: Понимает основные принципы подготовки научного текста</p> <p>ПК-5.2: Формирует цели и задачи научно-исследовательского текста</p> <p>ПК-5.3: Использует методы гуманитарных наук в процессе подготовки научно-исследовательского текста</p>	<p>ПК-5.1:</p> <p>Знание основных принципов подготовки научного текста с использованием методологии политической философии.</p> <p>Умение применять методологию политической философии при подготовке научного текста.</p> <p>Владение навыками подготовки научного текста по тематике политической философии.</p> <p>ПК-5.2:</p> <p>Знание основных принципов постановки целей и задач в научно-исследовательском тексте по тематике политической философии.</p> <p>Умение ставить цели и задачи в научно-исследовательском тексте по тематике политической философии.</p> <p>Владение навыками подготовки научного текста по тематике политической философии в соответствии с поставленными целями и задачами.</p> <p>ПК-5.3:</p> <p>Знание основных политико-философских понятий, характеризующих политические процессы и</p>	<p>Дискуссионное обсуждение</p> <p>Доклад</p> <p>Сообщение на практических занятиях</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Тест</p>

		<p>отношения, содержания важнейших концепций мировой политико-философской мысли, а также основ методологии политической философии.</p> <p>Умение анализировать политические процессы и отношения с использованием важнейших концепций мировой политико-философской мысли, а также применять методы политической философии в процессе подготовки научно-исследовательского текста.</p> <p>Владение навыками научного исследования политических процессов и отношений, а также подготовки научно-исследовательского текста с применением важнейших концепций мировой политико-философской мысли.</p>		
--	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>16</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>16</b>
- КСР	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>39</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b>
	<b>Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них	Самостоятельная работа обучающегося,

		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора- торные работы), часы	Всего	часы
Тема 1. Предмет и методология политической философии	4	1	1	2	2
Тема 2. Структура философского знания о политике	4.5	0.5	2	2.5	2
Тема 3. Категории и проблемы политической философии Древнего мира	6	1	2	3	3
Тема 4. Средневековая политико-философская рефлексия: восточная и западная традиции	9	2	3	5	4
Тема 5. Политико-философские идеи эпохи Ренессанса	6	1	2	3	3
Тема 6. Политико-философские идеи эпохи Нового времени	9	2	3	5	4
Тема 7. Основные направления и школы политической философии в XX в.	9	2	3	5	4
Тема 8. Философский анализ феноменов политического и властного	2.5	0.5		0.5	2
Тема 9. Политическая хроногеометрия: теория политического пространства и времени	1.5	0.5		0.5	1
Тема 10. Содержание политической антропологии, ее основные школы и темы	2.5	0.5		0.5	2
Тема 11. Временная и пространственная стратификации человеческих типов в политической антропологии	1.5	0.5		0.5	1
Тема 12. Социально-классовая стратификация человеческих типов в политической антропологии	1.5	0.5		0.5	1
Тема 13. Политическая свобода	1.5	0.5		0.5	1
Тема 14. Специфика философского познания политических процессов	2.5	0.5		0.5	2
Тема 15. Цели и ценности в политике	1.5	0.5		0.5	1
Тема 16. Политическая утопия и политическая идеология	1.5	0.5		0.5	1
Тема 17. Основы теории политического действия	2.5	0.5		0.5	2
Тема 18. Коммуникативная парадигма в современной политической философии	1.5	0.5		0.5	1
Тема 19. Морально-нравственный аспект «мира политического»	1.5	0.5		0.5	1
Тема 20. Политическая эстетика	1.5	0.5		0.5	1
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	16	16	33	39

### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Предмет и методология политической философии

Тема 2. Структура философского знания о политике

Тема 3. Категории и проблемы политической философии Древнего мира

Тема 4. Средневековая политико-философская рефлексия: восточная и западная традиции

Тема 5. Политико-философские идеи эпохи Ренессанса

Тема 6. Политико-философские идеи эпохи Нового времени

- Тема 7. Основные направления и школы политической философии в XX в.
- Тема 8. Философский анализ феноменов политического и властного
- Тема 9. Политическая хроногеометрия: теория политического пространства и времени
- Тема 10. Содержание политической антропологии, ее основные школы и темы
- Тема 11. Временная и пространственная стратификации человеческих типов в политической антропологии
- Тема 12. Социально-классовая стратификация человеческих типов в политической антропологии
- Тема 13. Политическая свобода
- Тема 14. Специфика философского познания политических процессов
- Тема 15. Цели и ценности в политике
- Тема 16. Политическая утопия и политическая идеология
- Тема 17. Основы теории политического действия
- Тема 18. Коммуникативная парадигма в современной политической философии
- Тема 19. Морально-нравственный аспект «мира политического»
- Тема 20. Политическая эстетика

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

1. Политическая философия: учебно-методический комплекс дисциплины. URL: <https://www.kspu.ru/upload/documents/2017/02/20/1687c8d6fc0a5e76fef0c2c1b31dbd54/uchebnaya-programma-distiplinyi-politicheskaya-filosofiya-po-profilyu-teoriya-p.pdf>
2. Современная политическая философия: методические указания. URL: <http://elib.osu.ru/bitstream/123456789/12863/1/%D0%9B%D1%8F%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE.pdf>
3. История и методология политической науки. URL: [https://elsu.ru/uploads/files/2020-11/1606200314\\_tolochko\\_istoriya-politicheskoy-nauki.pdf](https://elsu.ru/uploads/files/2020-11/1606200314_tolochko_istoriya-politicheskoy-nauki.pdf)

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

**5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссионное обсуждение) для оценки сформированности компетенции ПК-5:**

1. Особенности политической философии как науки и ее составляющие.
2. Политика как предмет философского познания: «смысл политического». Функции политической философии.
2. Понятие о «классике» и «современности» в философии политики. Основные парадигмы в рамках политической философии.
3. Особенности политической философии Древнего Востока.
4. Античность: появление европейской политической философии.

5. Средневековая политико-философская рефлексия: восточная и западная традиции.
6. Рационалистическое обоснование индивидуалистического общества и светского государства на Западе в эпоху раннего Нового времени.
7. Общественно-политический идеал Просвещения.
8. Социально-политическое измерение романтизма.
9. Политическая философия марксизма: классовая теория государства.
10. Анархическая теория государства.
11. Человек, общество и политика в позитивистской трактовке.
12. Особенности современной англосаксонской политической философии.
13. Возможности для развития политической философии в рамках структурализма, постструктурализма и постмодерна.
14. Особенности русской политической философии.
15. Состояние политической философии в современной России.
16. Политическая онтология: учение о политическом бытии.
17. Основные проблемы политической антропологии.
18. Политическая эпистемология: теория познания мира политического.
19. Политическая праксеология: теория политического действия.
20. Этика и эстетика в «мире политического».

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссионное обсуждение)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Активное участие в дискуссионном обсуждении актуальных проблем в рамках изучаемой дисциплины.
не зачтено	Отсутствие участия в дискуссионном обсуждении актуальных проблем в рамках изучаемой дисциплины.

#### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ПК-5:**

1. Политика как предмет философского познания. «Смысл политического».
2. Понятие парадигмы. Парадигмы в политической философии.
3. «Классика» как способ отношения к тематизации предмета политической философии.
4. «Модерн» как способ отношения к тематизации предмета политической философии.
5. Тематизация предмета политической философии в рамках «постмодерна».
6. К. Манхейм о проблеме научных оснований политики.
7. Г. Риккерт о проблемах научного познания политики в предметном поле «исторических наук о культуре».
8. Л. Штраус о роли философии в познании природы политических вещей.
9. Понятие политического в концепции К. Шмитта.
10. Критический рационализм К.Р. Поппера и современная политическая философия.

11. Социально-политическая сущность древнеиранского собрания религиозных текстов «Авеста». Политическая теология зороастризма.
12. Ведическая традиция в Древней Индии. Социально-политический смысл «Законов Ману» и древнеиндийского эпоса.
13. «Артхашастра»: наука о политике в Древней Индии.
14. Особенности древнекитайской политической философии и ее основные школы (даосизм, конфуцианство, моизм, легизм).
15. Конфуций о человеке, семье и государстве. Закон и добродетель в конфуцианской трактовке.
16. «Хань Фэй-цзы»: закон и порядок в легистской трактовке.
17. Особенности античной политической философии. «Благо народа» как «высший закон».
18. Платон как родоначальник политической философии. Платоновская философия политики.
19. Платоновская философия государства. Идеальное государство Платона.
20. Учение Аристотеля о политике.
21. Рассмотрение и классификация Аристотелем различных вариантов государственного устройства.
22. Отражение кризиса полисной / республиканской идеологии в концепциях философов эпохи эллинизма и возвышения Рима (Эпикур, Лукреций, Полибий, Цицерон).
23. Цицерон о государстве «как достоянии народа».
24. Светская и религиозная составляющие модели государства Блаженного Августина
25. Иоанн Солсберийский о нравственных основаниях общественного и государственного устройства.
26. Фома Аквинский о человеке и социально-политической жизни.
27. Николай Кузанский об «ученом незнании».
28. Фома Аквинский и Николай Кузанский о суверене.
29. Особенности арабской и еврейской политической философии периода Средневековья.
30. Различия между «схоластическим» и «возрожденческим» типами социально-политического философствования.
31. Данте Алигьери, Марсилий Падуанский и Уильям Оккам о соотношении светской и духовной властей.
32. Никколо Макиавелли о государе, государстве и власти. Понятие доблести как основной добродетели в государственном деле.
33. «Евангелизм» в политике в эпоху Возрождения: Эразм Роттердамский и Томас Мор.
34. Мартин Лютер о духовной свободе и границах светской власти.
35. Жан Боден и Иоганн Альтузий о суверенитете.

36. Гуго Гроций, Самуил Пуфендорф и Христиан Вольф о философии права и политике.
37. Томас Гоббс об обществе как «часовом механизме» и о государстве-«Левиафане».
38. Рене Декарт о человеке, этике и политике.
39. Социально-политический смысл «теодицеи» и Годфрида Лейбница.
40. Бенедикт Спиноза о политической свободе.
41. «Теократический абсолютизм» Жака Боссюэ.
42. Политическая философия классического либерализма.
43. Общественно-политический идеал Просвещения.
44. Социально-политическое измерение романтизма.
45. Философия государства и права Иммануила Канта. Моральный закон (категорический императив).
46. Фридрих Шеллинг о «божественной укорененности» человеческой свободы как основании для свободы политической.
47. Георг Гегель о «государстве по необходимости и рассудку».
48. Политическая философия марксизма: классовая теория государства.
49. Анархическая теория государства.
50. Человек, общество и политика в позитивистской трактовке.
51. Особенности современной англосаксонской политической философии.
52. Возможности для развития политической философии в рамках структурализма, постструктурализма и постмодерна.
53. Особенности русской политической философии.
54. Состояние политической философии в современной России.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Проведена необходимая работа по изучению необходимых источников и литературы, итоги которой успешно представлены в рамках устной презентации доклада.
не зачтено	Работа по изучению необходимых источников и литературы не проведена в необходимом объеме, устная презентация доклада характеризуется низким уровнем.

#### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Сообщение на практических занятиях) для оценки сформированности компетенции ПК-5:**

1. Политика как предмет философского познания. «Смысл политического».
2. Понятие парадигмы. Парадигмы в политической философии.



3. «Классика» как способ отношения к тематизации предмета политической философии.
4. «Модерн» как способ отношения к тематизации предмета политической философии.
5. Тематизация предмета политической философии в рамках «постмодерна».
6. К. Манхейм о проблеме научных оснований политики.
7. Г. Риккерт о проблемах научного познания политики в предметном поле «исторических наук о культуре».
8. Л. Штраус о роли философии в познании природы политических вещей.
9. Понятие политического в концепции К. Шмитта.
10. Критический рационализм К.Р. Поппера и современная политическая философия.
11. Социально-политическая сущность древнеиранского собрания религиозных текстов «Авеста». Политическая теология зороастризма.
12. Ведическая традиция в Древней Индии. Социально-политический смысл «Законов Ману» и древнеиндийского эпоса.
13. «Архашастра»: наука о политике в Древней Индии.
14. Особенности древнекитайской политической философии и ее основные школы (даосизм, конфуцианство, моизм, легизм).
15. Конфуций о человеке, семье и государстве. Закон и добродетель в конфуцианской трактовке.
16. «Хань Фэй-цзы»: закон и порядок в легистской трактовке.
17. Особенности античной политической философии. «Благо народа» как «высший закон».
18. Платон как родоначальник политической философии. Платоновская философия политики.
19. Платоновская философия государства. Идеальное государство Платона.
20. Учение Аристотеля о политике.
21. Рассмотрение и классификация Аристотелем различных вариантов государственного устройства.
22. Отражение кризиса полисной / республиканской идеологии в концепциях философов эпохи эллинизма и возвышения Рима (Эпикур, Лукреций, Полибий, Цицерон).
23. Цицерон о государстве «как достоянии народа».
24. Светская и религиозная составляющие модели государства Блаженного Августина
25. Иоанн Солсберийский о нравственных основаниях общественного и государственного устройства.
26. Фома Аквинский о человеке и социально-политической жизни.
27. Николай Кузанский об «ученом незнании».
28. Фома Аквинский и Николай Кузанский о суверене.

29. Особенности арабской и еврейской политической философии периода Средневековья.
30. Различия между «схоластическим» и «возрожденческим» типами социально-политического философствования.
31. Данте Алигьери, Марсилиус Падуанский и Уильям Оккам о соотношении светской и духовной властей.
32. Никколо Макиавелли о государе, государстве и власти. Понятие доблести как основной добродетели в государственном деле.
33. «Евангелизм» в политике в эпоху Возрождения: Эразм Роттердамский и Томас Мор.
34. Мартин Лютер о духовной свободе и границах светской власти.
35. Жан Боден и Иоганн Альтузий о суверенитете.
36. Гуго Гроций, Самуил Пуфендорф и Христиан Вольф о философии права и политике.
37. Томас Гоббс об обществе как «часовом механизме» и о государстве-«Левиафане».
38. Рене Декарт о человеке, этике и политике.
39. Социально-политический смысл «теодицеи» и Готфрида Лейбница.
40. Бенедикт Спиноза о политической свободе.
41. «Теократический абсолютизм» Жака Боссюэ.
42. Политическая философия классического либерализма.
43. Общественно-политический идеал Просвещения.
44. Социально-политическое измерение романтизма.
45. Философия государства и права Иммануила Канта. Моральный закон (категорический императив).
46. Фридрих Шеллинг о «божественной укорененности» человеческой свободы как основании для свободы политической.
47. Георг Гегель о «государстве по необходимости и рассудку».
48. Политическая философия марксизма: классовая теория государства.
49. Анархическая теория государства.
50. Человек, общество и политика в позитивистской трактовке.
51. Особенности современной англосаксонской политической философии.
52. Возможности для развития политической философии в рамках структурализма, постструктурализма и постмодерна.
53. Особенности русской политической философии.
54. Состояние политической философии в современной России.

**Критерии оценивания (оценочное средство - Сообщение на практических занятиях)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Проведена необходимая работа по изучению необходимых источников и литературы, итоги которой успешно представлены в рамках устной презентации сообщения.
не зачтено	Работа по изучению необходимых источников и литературы не проведена в необходимом объеме, устная презентация сообщения характеризуется низким уровнем.

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели	Имеется минимальный набор навыков для решения	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартны	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартны	Продemonстрированы навыки при решении нестандарт	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартны

	вследствие отказа обучающегося от ответа	место грубые ошибки	стандартны х задач с некоторым и недочетами	х задач с некоторым и недочетами	х задач без ошибок и недочетов	ных задач без ошибок и недочетов	х задач
--	--	---------------------	---	----------------------------------	--------------------------------	----------------------------------	---------

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-5

1. Особенности политической философии как науки и ее составляющие.
2. Политика как предмет философского познания: «смысл политического». Функции политической философии.
3. Понятие о «классике» и «современности» в философии политики. Основные парадигмы в политической философии.
4. Методология познания «мира политического». Л. Штраус о методе политической философии.
5. Проблема научного познания политики в предметном поле «исторических наук о культуре» (по Г. Риккерт).
6. Проблема научных оснований политики (по К. Манхейму).

7. Понимание политического К. Шмиттом.
8. К. Шмитт о либерализме и позитивистском философствовании о политике.
9. Особенности политической философии Древнего Востока.
10. Античность: появление европейской политической философии. Абстрактное мышление Платона и конкретное мышление Аристотеля.
11. Платон о «ткани политического». Философия государства.
12. Аристотель о политике как науке. Цель государства.
13. Политическая философия стоицизма: психологический подход Полибия и идея права в понимании Цицерона.
14. Средневековая политико-философская рефлексия. Политико-философские концепции схоластов и восточная традиция социально-политического философствования.
15. Идея универсального и национального гуманизма в эпоху Ренессанса.
16. Рационалистическое обоснование индивидуалистического общества и светского государства на Западе в эпоху раннего Нового времени.
17. Развитие либеральной политической философии в Англии (XVII–XIX вв.).
18. Общественно-политический идеал Просвещения.
19. Социально-политическое измерение романтизма.
20. Политико-философские идеи представителей немецкой классической философии (И. Кант, Ф.В.Й. Шеллинг, Г.В.Ф. Гегель).
21. Политическая философия марксизма: классовая теория государства.
22. Анархическая теория государства.
23. Человек, общество и политика в позитивистской трактовке.
24. Особенности современной англосаксонской политической философии.
25. Возможности для развития политической философии в рамках структурализма, постструктурализма и постмодерна.
26. Особенности русской политической философии.
27. Состояние политической философии в современной России.
28. Политическая онтология: учение о политическом бытии.
29. Основные проблемы политической антропологии.
30. Политическая эпистемология: теория познания мира политического.
31. Политическая праксеология: теория политического действия.
32. Этика и эстетика в мире политического.

**Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Компетенция, на формирование которой направлена дисциплина, сформирована на достаточном уровне
не зачтено	Компетенция, на формирование которой направлена дисциплина, сформирована на низком уровне

### 5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-5

Тест 1. Каким специальным термином в философии обозначается теория познания?

1) Онтология. 2) Гносеология. 3) Праксеология.

Тест 2. Какая философская парадигма наиболее актуальна для мировоззрения большинства современных россиян?

1) «Классическая» парадигма. 2) «Модернистская» парадигма. 3) «Постмодернистская» парадигма.

Тест 3. В каком философском учении Древнего Китая предлагалось использование жестких законов для оптимизации жизнедеятельности общества?

1) Даосизме. 2) Конфуцианстве. 3) Легизме.

Тест 4. Концепция какого древнегреческого политического мыслителя, в большей степени, повлияла на создание науки о политике?

1) Сократа. 2) Платона. 3) Аристотеля.

Тест 5. Для какого этапа в истории Запада характерно преобладание индивидуалистической идеологии?

1) Периода Античности. 2) Периода Средневековья. 3) Периода Нового и Новейшего времени.

Тест 6. Для взглядов какого мыслителя наиболее характерно использование концепции «политической теологии»?

1) В.И. Ленина. 2) К. Шмитта. 3) Дж. Роулза.

Тест 7. В какой сфере жизни общества, с точки зрения К. Шмитта, находятся истоки политического?

1) Социальной. 2) Экономической. 3) Духовной.

Тест 8. Для научных трудов какого автора наиболее характерно обоснование невозможности практического осуществления идеи «деидеологизации»?

1) Г. Риккерта. 2) К. Манхейма. 3) К. Поппера.

Тест 9. К актуализации какой тенденции в политической жизни Запада периода начала Новейшего времени привело укоренение и развитие буржуазной идеологии, а также соответствующей социально-политической и экономической практики?

1) Интернационализма. 2) Национализма. 3) Фашизма.

Тест 10. С каким процессом в общественном сознании была связана радикализация ведущих политических доктрин Запада в период начала Новейшего времени?

1) Клерикализацией. 2) Нейтрализацией. 3) Секуляризацией.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Даны правильные ответы на 6 из 10 предложенных тестовых заданий.
не зачтено	Даны правильные ответы менее чем на 6 из 10 предложенных тестовых заданий.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Василенко Ирина Алексеевна. Политическая философия : учеб. пособия для студентов вузов, обучающихся по специальности "Политология". - М. : Гардарики, 2004. - 240 с. - (Disciplinae). - ISBN 5-8297-0191-X : 93.39., 2 экз.
2. Миронова Дагмар Вали Герта. Политическая философия : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030200 - "Политология" / МГУ им. М. В. Ломоносова, Фак. политологии. - М. : Изд-во МГУ, 2014. - 240 с. - (Библиотека факультета политологии МГУ / редкол.: Шутов А. Ю. (пред.) [и др.]). - ISBN 978-5-19-010947-4 : 220.00., 1 экз.
3. Федорова Мария Михайловна. Классическая политическая философия / [ред. О. М. Фролова]. - М. : Весь Мир, 2001. - 224 с. - (Весь мир знаний). - ISBN 5-7777-0130-2 : 56.26., 3 экз.

Дополнительная литература:

1. Гаджиев Камалудин Серажудинович. Введение в политическую философию : учеб. пособие. - М. : Логос, 2004. - 336 с. - ISBN 5-94010-171-2 : 184.58., 2 экз.
2. Гаджиев Камалудин Серажудинович. Политическая философия / Отделение экономики РАН ; Научно-ред. совет изд-ва "Экономика". - М. : Экономика, 1999. - 606 с. - (Системные проблемы России / [редкол.: Н. Я. Петраков и др.]). - ISBN 5-282-01931-0 : 60.00., 1 экз.
3. Сергунин Александр Анатольевич. Современная западная политическая мысль: "постпозитивистская революция" : учеб. пособие / Нижегород. гос. лингвистический ун-т им. Н. А. Добролюбова. - Н. Новгород : [б. и.], 1999. - 88 с. - 15.00., 1 экз.
4. Сморгунев Леонид Владимирович. Философия и политика : Очерки современной политической философии и российская ситуация. - М. : РОССПЭН, 2007. - 176 с. - (Россия. В поисках себя...). - Библиогр.: с. 168 - 174. - ISBN 978-5-8243-0923-2 : 128.00., 1 экз.
5. Штраус Лео. Введение в политическую философию = Introduction to political Philosophy / [пер. с англ. М. Фетисова ; сост., общ. ред., коммент. Т. Дмитриева ; худож. оформ. А. Кулагина, А. Эльконина]. - М. : Логос : Праксис, 2000. - 364 с. - (Философия). - ISBN 5-8163-0022-9 : 47.00., 3 экз.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Фундаментальная библиотека Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского: <http://www.lib.unn.ru/>
2. Институт Философии Российской Академии Наук / Текстовые ресурсы: <http://iphras.ru/page52248384.htm>
3. Библиотека учебной и научной литературы Русского Гуманитарного Интернет-Университета (РГИУ): <http://www.sbiblio.com/>
4. Цифровая библиотека по философии / Политология: [http://filosof.historic.ru/books/c0019\\_1.shtml](http://filosof.historic.ru/books/c0019_1.shtml)
5. Philosophy.ru – Философский портал / Социальная и политическая философия: <http://www.philosophy2.ru/lib/soc/>
6. Philosophy.ru – Философский портал / Тематические ресурсы: <http://www.philosophy2.ru/resources/temares/>
7. Фонд «Политика»: <http://www.polity.ru/>
8. Полис. Политические исследования: <http://www.politstudies.ru/>
9. ПолитНаука – политология в России и мире: <http://www.politnauka.org/>
10. История политических и правовых учений: Электронная хрестоматия / Составитель: М.Н. Грачев: <http://grachev62.narod.ru/hrest/content.htm>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 41.03.04 - Политология.

Автор(ы): Старкин Сергей Валерьевич, доктор политических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Старкин Сергей Валерьевич, доктор политических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.11.2023, протокол № 15.