

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Основы избирательных технологий

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

41.03.04 - Политология

Направленность образовательной программы

Политические отношения, процессы и институты

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.13 Основы избирательных технологий относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-2: Способен участвовать в проведении политических и избирательных кампаний и использовать знания о других видах политической мобилизации	ПК-2.1: Проводит планирование политических и избирательных кампаний ПК-2.2: Рассчитывает качественные и количественные показатели, характеризующие эффективность политических и избирательных кампаний ПК-2.3: Понимает основные принципы политической мобилизации	ПК-2.1: Знать ключевые методологические проблемы и подходы Уметь их использовать при планировании Владеть навыками исследования и проектирования ПК-2.2: Знать базовую ориентационную схему предмета Уметь определять качественный минимум содержательных контекстов Владеть навыками к освоению нового "под задачу" ПК-2.3: Знать устройство и основные механизмы организации среды Уметь их критически осмысливать Владеть навыками самоопределения и целеполагания	Доклад Тест	Зачёт: Тест

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
--	-------

Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	10
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	20
- КСР	1
самостоятельная работа	41
Промежуточная аттестация	0
	Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора- торные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Тема 1. Избирательный процесс: принципы, механизмы, формы. Понятие и место ИТ в структуре политических технологий	14	2	4	6	8
Тема 2. Избирательный процесс и избирательная кампания	14	2	4	6	8
Тема 3. Структурные звенья избирательной кампании и технологии на каждом из ее этапов	14	2	4	6	8
Тема 4. Разнообразие избирательных технологий	14	2	4	6	8
Тема 5. Российская избирательная система. Опыт избирательных технологий в отечественных избирательных кампаниях	15	2	4	6	9
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	10	20	31	41

Содержание разделов и тем дисциплины

Избирательный процесс: принципы, механизмы, формы. Понятие и место ИТ в структуре политических технологий. Избирательная система: типы, особенности, изменения. Избирательный процесс как комплекс действий в организации и осуществлении выборов. Избирательное право: набор норм и правил "политической игры". Политические и избирательные технологии в широкой трактовке терминов. Избирательный процесс и избирательная кампания. Политический режим как критерий избирательного процесса. Его основные характеристики. Соотношение понятий "избирательный процесс" и "избирательная кампания": общее и особенное.

Структурные звенья избирательной кампании и технологии на каждом из ее этапов. Основные требования к избирательной кампании. Стратегический замысел, цели и масштаб ИК. Сведения необходимые для планирования избирательной кампании, разработка ее стратегии и тактики. Современный подход к избирательным технологиям с учетом изменений избирательного законодательства и последовательно осуществляемых этапов избирательного процесса. Особенности практики современной России.

Разнообразие избирательных технологий. Категориально-понятийный аппарат, структура, функции. Анализ ИТ через призму коммуникативного, нормативного, манипуляционного, маркетингового, структурно-функционального, сравнительно-исторического и иных подходов. Избирательные технологии как многоаспектный общественно-политический феномен и интегрированная междисциплинарная система

Российская избирательная система. Опыт избирательных технологий в отечественных избирательных кампаниях. Специфика развития избирательной системы в постсоветской России (Ермолаев И.А, Понамарева Е.Г., Соловьев А.И и др.). Изменения в избирательном законодательстве РФ, организации и осуществлении выборов с 1993 года по настоящее время. Избирательные технологии как особая сфера деятельности по подготовке, проведению и сопровождению избирательных кампаний

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "-" (-).
- открытый онлайн-курс МООС "-" (-).

Иные учебно-методические материалы: -

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций					
	плохо	удовлетворительно		хорошо	очень хорошо	
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо		отлично
		Не зачтено			зачтено	
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала.	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных
	Невозможность оценить					

	полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа				ошибок	
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения,р основны отдельны несущест недочета выполне задания н объеме.
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при реше нестанда без ошиб недочето

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Ориентация в материале курса. Знание событий в объеме, достаточном для формирования представления о проблемных аспектах избирательной системы и избирательных технологий. Студент дает полный ответ на основные вопросы, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Имеются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы.
не зачтено	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Практически отсутствие знаний по материалам курса, включая лишь общую осведомленность о избирательных технологиях. Студент дает ошибочные ответы как на вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

Уровень сформированности компетенций (индикатора)	Шкала оценивания сформированности компетенций					
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	от

достижения компетенций)		Не зачтено		зачтено	
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала.			Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок
	Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.		
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Выполнены задания в объеме.
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка	Уровень подгото
Превосходно	Все компетенции (части компетенций), направлена дисциплина, сформированы н «превосходно»
Отлично	Все компетенции (части компетенций), направлена дисциплина, сформирован «отлично», при этом хотя бы одна ком уровне «отлично»
Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций),
зачтено	

направлена дисциплина, сформированы «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»

Хорошо

Все компетенции (части компетенций), направлена дисциплина, сформированы «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»

Удовлетворительно

Все компетенции (части компетенций), направлена дисциплина, сформированы «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»

Неудовлетворительно
но

Хотя бы одна компетенция сформирована «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

не зачтено

Плохо

Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции, на формирование которых направлена дисциплина, сформированы (выполнены 50% тестовых задания +1 задание)
не зачтено	Хотя бы одна компетенция не сформирована (выполнены менее 50% тестовых заданий)

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				

<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»

не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-2

Тестовые задания

1.Активное избирательское право – это:

- а) право граждан участвовать в выборах главы государства и представительных органов власти;
- б) форма принятия законов или решение наиболее важных вопросов государственной жизни путем всеобщего голосования;
- в) организованная группа людей;
- г) право обладать частной собственностью.

2.Типы избирательных систем:

- а) пропорциональная
- б) двухпалатная
- в) одинарная
- г) демократическая
- д) смешанная

3. Человек может участвовать в выборах с :

- а) 14 лет
- б) 18 лет
- в) 21 года
- г) 35лет

4. Парламент страны формируется из представителей основных политических партий, которые смогли преодолеть десятипроцентный избирательный порог. Подберите из приведенных ниже признаков еще один, характерный для избирательной системы данной страны.

- а) Депутаты представляют различные социальные группы.

- б) В стране создается единый избирательный округ
- в) В день голосования запрещена агитация на избирательных участках
- г) Политические партии не играют существенной роли при выдвижении кандидатов.

5. Формирование представительных органов власти наполовину из кандидатов, включенных в избирательные списки своих партий и движений, наполовину – из получивших большинство голосов в одномандатных округах характерно для

- а) мажоритарной избирательной системы
- б) пропорциональной избирательной системы
- в) прямого делегирования депутатов
- г) смешанной избирательной системы

6. Понятие «одномандатный округ» характерно для избирательной системы

- а) мажоритарной
- б) пропорциональной
- в) прямого делегирования
- г) многопартийной

7. Что является обязательным требованием для избирательной системы в демократическом обществе? Выпишите соответствующие цифры в порядке возрастания.

- а) имущественный ценз
- б) безальтернативность выборов
- в) ценз гражданства
- г) открытое голосование с информацией о кандидате
- д) равенство голосов граждан

8. Кто публикует результаты голосования?

- а) органы государственной власти
- б) орган, который избирался
- в) руководящая избирательная комиссия

9. Участковая избирательная комиссия отказала гражданину внести исправления в списки избирателей. Куда должен гражданин обжаловать эти действия?

- а) ЦИК
- б) в вышестоящую избирательную комиссию и потом в суд, либо сразу в суд
- в) главе Правительства

10. Какие избирательные округа образуются при использовании пропорциональной избирательной системы?

- а) смешанные
- б) многомандатные
- в) одномандатные

11. Что такое списки избирателей?

- а) списки граждан, имеющих избирательное право, проживающих на территории конкретного избирательного участка
- б) списки граждан, имеющих избирательное право по всей стране
- в) списки всех граждан государства

12. Что такое пассивное избирательное право?

- а) право не участвовать в выборах
- б) право голосовать
- в) право быть избранным

13. При подсчете голосов, поданных за кандидатов на пост Президента, первый кандидат получил 30% голосов избирателей, второй – 25%, третий – 10%. Каковы дальнейшие действия ЦИК?

- а) вынести кандидатуры первого и второго претендента на второй тур голосования
- б) объявить первого кандидата избранным
- в) отменить выборы

14. Кто выдвигает кандидатов в депутаты Государственной Думы?

- а) Президент
- б) «старые» депутаты, сроки деятельности которых заканчиваются избирательные
- в) объединения и блоки, объединения избирателей

15. Определите, правильно ли поступила ЦИК, назначив очередные выборы Президента за 6 месяцев до окончания срока деятельности предыдущего?

- а) ЦИК имела право назначить очередные выборы нового Президента, если Совет Федерации не сделал этого – в соответствии со ст. 5 ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации»
- б) ЦИК не принадлежит это право
- в) правильно

16. Кто такие доверенные лица кандидатов?

- а) специально заявленные кандидатами лица

б) близкие друзья

в) представители избирательных комиссий

17. Какие данные вносятся в списки избирателей?

а) все паспортные

б) только фамилия, имя, отчество, год рождения и место жительства

в) все паспортные + характеристика с места работы и учебы

18. Агитационный период начинается

а) со дня создания соответствующего избирательного фонда

б) со дня выдвижения кандидата или федерального списка кандидатов

в) со дня регистрации кандидата избирательной комиссией

г) все неправильно

д) все правильно

19. Кому разрешается проводить предвыборную агитацию

а) СМИ при осуществлении ими профессиональной деятельности

б) органам государственной власти

в) представителям политической партии

г) органам местного самоуправления

д) выборным должностным лицам

20. Отмена формы голосования против всех кандидатов (против всех списков кандидатов) произошла

а) 2005 году

б) 2003 году

в) в 2006 году

г) в 2004 году

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции, на формирование которых направлена дисциплина, сформированы (выполнены 50% тестовых задания +1 задание)
не зачтено	Хотя бы одна компетенция не сформирована (выполнены менее 50% тестовых заданий)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Политические коммуникации : базовое учеб. пособие при подготовке специалистов по направлению "Политология" / под ред. А. И. Соловьева. - М. : Аспект Пресс, 2004. - 332 с. - ISBN 5-7567-0361-6 : 174.79., 5 экз.
2. Лисовский С. В. Избирательные технологии: история, теория, практика: учеб. пособие для студентов вузов. - М. : РАУ-Университет, 2000. - 319 с. - ISBN 5-86014-129-7 : б/ц., 1 экз.
3. Политология : учебник / под ред. А. Ю. Мельвиля. - М. : Проспект, 2013. - 624 с. - Авт. указ. на обороте тит. л. - ISBN 978-5-392-08883-6 : 565.00., 1 экз.
4. Соловьев Александр Иванович. Политология: Политическая теория, политические технологии : учеб. для вузов. - М. : Аспект Пресс, 2000. - 559 с. - ISBN 5-7567-0133-8 : 100.00., 2 экз.
5. Соловьев Александр Иванович. Политология : Политическая теория. Политические технологии : учеб. для студентов вузов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 575 с. - ISBN 978-5-7567-0522-5 : 437.00., 3 экз.

Дополнительная литература:

1. Кошелюк Мирослав Евгеньевич. Технологии политических выборов. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. [и др.] : Питер, 2004. - 239 с. : ил. - ISBN 5-94723-856-X : 97.90., 1 экз.
2. Почепцов Георгий Георгиевич. Паблик рилейшнз для профессионалов / [отв. ред. А. В. Морозов]. - 2-е изд., испр. - М. : Рефл-бук : Ваклер, 2003. - 624 с. - (Образовательная библиотека). - ISBN 5-87983-083-7. - ISBN 966-543-053-x : 120.00., 4 экз.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Аудитория Оборудование/ПО Документ

103 Рабочая станция AMD FX-6100, клавиатура - Oklich320M, мышь - A4Tech OP-720/
Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 5 шт. Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013,
акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013

Windows8.1 PRO:

00261-80403-57839-AA190

00261-80403-57839-AA389

00261-80403-57839-AA131

00261-80403-57839-AA623

00261-80403-57839-AA801

Microsoft office 2013:

00216-576000-47723-AA738

00216-57600- 47723-AA240

00216-576000-47723-AA518

00216-576000-47723-AA366

00216-576000-47723-AA086

Свободно распространяемое ПО:

GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu

Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVDRW /
Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт. Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016
Windows 10 домашняя:

0326-10860-24031-AA693

Microsoft Office 2016:

00340-93324-12686-AA829

Свободно распространяемое ПО:

GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu

Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft Office 2013 – 1 шт. Товарная
накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013
Windows8.1 PRO:

0178-50437-49151-AA242

Microsoft office 2013:

00216-576000-47723-AA662

Свободно распространяемое ПО:

GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu
107

(портативное оборудование) Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft office
2013 – 3 шт. Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав №
КМСП-42590 от 18.11.2013

Windows8.1 PRO:

00178-50437-49151-AA944

00178-50437-49151-AA825

00178-50437-49151-AA293

Microsoft office 2013:

00216-57600-47723-AA877

00216-57600-47723-AA856

00216-57600-47723-AA634

207

(аудитория для самостоятельной подготовки) Windows Vista Business – 6 шт. Товарная
накладная №36 от 29.01.2009, акт №36 от 29 января 2009

Windows Vista Business (1 лицензия на 6 компьютеров):

89576-236-0200005-71680

Консультант+ (некоммерческая интернет-версия)

Свободно распространяемое ПО:

Adobe Flash Player, Adobe Acrobat Reader, Chrome, Firefox, DjVu

303 Рабочая станция Intel Core i5-3570K, клавиатура - Oklich320M, мышь - A4Tech OP-720 3D/
Windows8.1 PRO, Microsoft Office 2013 – 3 шт. Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013,
акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013

Windows 8.1 PRO:

00261-80403-57839-AA873

00261-80403-57839-AA208

00261-80403-57839-AA646

Microsoft office 2013:

00216-57600-47723-AA738

00216-57600-47723-AA240

00216-57600-47723-AA831

Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVDRW/
Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт. Товарная накладная 0479 от 24.08.2016
Windows 10 домашняя:

003273035957005-AAOEM

Microsoft office 2016:

00340-80000-00000-AA71

320 Ноутбук DELL Inspiron/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт. Товарная
накладная 0400,1 от 12.07.2016

Windows 10 домашняя:

00327-43218-13268-AAOEM Microsoft office 2016:

00340-933324-12686-AA80

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: демонстрационное оборудование для презентаций на аудиторных занятиях, технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории (проектор, доска ученическая, экран для демонстрации презентаций, слайдов, интерактивная доска, ноутбук); раздаточный материал для выполнения практических и самостоятельных заданий. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» (профиль «Политические отношения, процессы и институты»)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 41.03.04 - Политология.

Автор(ы): Казаков Михаил Анатольевич, доктор политических наук, профессор.

Заведующий кафедрой: Старкин Сергей Валерьевич, доктор политических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.11.2023, протокол № 15.