

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Павловский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол от «31» мая 2023 г. № 6

Рабочая программа дисциплины

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ЛОГИСТИКА

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки / специальность

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность образовательной программы

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Форма обучения

ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ

Павлово

2023 год

Лист актуализации

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

__ __ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20-20 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ __ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

__ __ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20-20 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ __ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

__ __ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20-20 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ __ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

__ __ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20-20 учебном году на заседании кафедры

1. Место и цели дисциплины "Производственная логистика" в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.15 **Производственная логистика** относится к части ООП направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
ПК-1 Способен находить, интерпретировать и критически оценивать полученную информацию для целей организации, координации и контроля процессов планирования производства по структурным подразделениям, продуктам, проектам	ПК-1.3 Формулирует на основе полученной информации управленческие решения для целей организации, координации и контроля процессов планирования производства по структурным подразделениям, продуктам, проектам	<i>Уметь</i> анализировать информацию, связанную с организацией внутреннего документооборота <i>Владеть</i> навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации,	Тесты, бизнес-кейсы, реферат
ПК-3 Способен к принятию организационно-управленческих решений и оценке их последствий в ходе организации, координации и контроля бизнес-процессов по структурным подразделениям, продуктам, проектам	ПК-3.1. Знает основные модели, методики, принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений.	<i>Знать</i> Основные модели, методики, принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений. <i>Уметь</i> Выбирать и применять модели, методики, принципы разработки и принятия решений в управлении деятельностью организации. <i>Владеть</i> Навыками проектирования и обеспечения принятия решения в управлении деятельностью организаций	

	ПК-3.2 Разрабатывает организационно-управленческие решения и оценивает их последствия в ходе организации, координации и контроля бизнес-процессов по структурным подразделениям, продуктам, проектам.	<p><i>Знать</i> Механизм разработки организационно-управленческих решений и оценки их последствий в ходе организации, координации и контроля бизнес-процессов по структурным подразделениям, продуктам, проектам.</p> <p><i>Уметь</i> Разрабатывать альтернативные управленческие решения, оценивать и выбирать наиболее оптимальное с точки зрения оценки последствий в ходе организации, координации и контроля бизнес-процессов по структурным подразделениям, продуктам, проектам.</p> <p><i>Владеть</i> Навыками разработки организационно-управленческих решений и оценки результатов реализации выбранного управленческого решения.</p>	
	ПК-3.3 Выбирает и применяет методы и средства разработки и принятия коллективных и индивидуальных организационно-управленческих решений.	<p><i>Знать</i> Методы разработки и принятия решений в управлении деятельностью организаций и правила их применения</p> <p><i>Уметь</i> Выбирать и применять методы и средства разработки и принятия коллективных и индивидуальных управленческих решений</p> <p><i>Владеть</i> Навыками выбора и применения методов и средств разработки и принятия коллективных и индивидуальных организационно-управленческих решений.</p>	

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Трудоемкость дисциплины

	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость	3	3
Часов по учебному плану,	108	108
в том числе:		
аудиторные занятия (контактная работа):	37	17
- занятия лекционного типа	18	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	18	8
самостоятельная работа	71	91
КСР	1	1
Промежуточная аттестация – зачет		

Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе при очной форме подготовки			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы, из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
Раздел 1. Понятие о промышленной логистике. Закупочная логистика в производственной деятельности	18	3	3	6	12
Раздел 2. Производственная логистика. Информационная логистика	18	3	3	6	12
Раздел 3. Транспортная логистика. Организация перевозки грузов. Страхование грузов	18	3	3	6	12
Раздел 4. Логистика запасов. Методы оптимизации материальных потоков	18	3	3	6	12
Раздел 5. Логистика складирования. Распределительная логистика	18	3	3	6	12
Раздел 6. Затраты в логистической системе. Организация логистического управления	17	3	3	6	11
КСР	1			1	
Контроль	0				
Промежуточная аттестация – Зачёт					

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе при очно-заочной форме подготовки			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы, из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
Раздел 1. Понятие о промышленной логистике. Закупочная логистика в производственной деятельности	17	1	1	2	15
Раздел 2. Производственная логистика. Информационная логистика	17	1	1	2	15
Раздел 3. Транспортная логистика. Организация перевозки грузов. Страхование грузов	17	1	1	2	15
Раздел 4. Логистика запасов. Методы оптимизации материальных потоков	17	1	1	2	15
Раздел 5. Логистика складирования. Распределительная логистика	19	2	2	4	15
Раздел 6. Затраты в логистической системе. Организация логистического управления	19	2	2	4	16

КСР	1			1	
Контроль	0				
Промежуточная аттестация – Зачёт					

Содержание дисциплины				
№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Форма проведения занятия	Оценочные средства
1.	Раздел 1. Понятие о промышленной логистике. Закупочная логистика в производственной деятельности	<p>Тема 1.1. Введение в промышленную логистику.</p> <p>Тема 1.2. История возникновения и развития логистики.</p> <p>Тема 1.3. Определения, которые раскрывают интегрирующую роль логистики.</p> <p>Тема 1.4. Исторические этапы развития и становления логистики как науки.</p> <p>Тема 1.5. «Визитная карточка» логистики.</p> <p>Тема 1.6. Основные понятия логистики.</p> <p>Тема 1.7. Факторы, которые способствовали развитию логистики.</p> <p>Тема 1.8. Принципы и концептуальные положения логистики.</p> <p>Тема 1.9. Парадигмы логистики.</p> <p>Тема 1.10. Уровни развития логистики.</p> <p>Тема 1.11. Задачи и функции закупочной логистики.</p> <p>Тема 1.12. Механизм функционирования закупочной логистики.</p> <p>Тема 1.13. Процесс приобретения материалов и его основные стадии и этапы.</p> <p>Тема 1.14. Задача «производить или закупать?» (задача МОВ).</p> <p>Тема 1.15. Исследование рынка закупок, принятие эффективных решений.</p> <p>Тема 1.16. Оценка потенциальных поставщиков.</p> <p>Тема 1.17. Выбор поставщика.</p> <p>Тема 1.18. Варианты закупки товара.</p> <p>Тема 1.19. Методы материального обеспечения производства.</p> <p>Тема 1.20. Применение современных технологий при осуществлении закупок.</p> <p>Тема 1.21. Оценка эффективности закупочной логистики.</p> <p>Тема 1.22. Моделирование процесса закупок.</p> <p>Тема 1.23. Организация снабжения и учет МТР.</p>	Лекция, семинарское занятие	Тесты

2	Раздел 2. Производственная логистика. Информационная логистика	<p>Тема 2.1. Понятие производственной логистики.</p> <p>Тема 2.2. Функции производственной логистики.</p> <p>Тема 2.3. Принципы рациональной организации производственного процесса.</p> <p>Тема 2.4. Сравнение логистического и традиционного подходов в менеджменте фирмы.</p> <p>Тема 2.5. Правила приоритетов в выполнении заказов.</p> <p>Тема 2.6. Выталкивающая система управления производством (PUSH SCHEDULING).</p> <p>Тема 2.7. Вытягивающая система управления производством (PULL SCHEDULING).</p> <p>Тема 2.8. Системы управления материальными потоками.</p> <p>Тема 2.9. Понятие и задачи информационной логистики.</p> <p>Тема 2.10. Основные функции информационного процесса в логистике.</p> <p>Тема 2.11. Информационные потоки в логистике.</p> <p>Тема 2.12. Классификация логистических информационных потоков.</p> <p>Тема 2.13. Виды информационных ресурсов и типовые функции информационных процессов.</p> <p>Тема 2.14. Роль информационных потоков в логистической системе.</p> <p>Тема 2.15. Информационные логистические системы.</p> <p>Тема 2.16. Виды логистических информационных систем.</p> <p>Тема 2.17. Построение и функционирование информационных логистических систем.</p> <p>Тема 2.18. Принципы формирования логистической информации.</p> <p>Тема 2.19. Методы исследования логистических информационных потоков.</p> <p>Тема 2.20. Управление цепочками поставок.</p> <p>Тема 2.21. Информационные технологии в логистике.</p>	Лекция, семинарское занятие	Тесты, решение бизнес-кейса
3	Раздел 3. Транспортная логистика. Организация перевозки грузов. Страхование грузов	<p>Тема 3.1. Основные понятия транспортной логистики.</p> <p>Тема 3.2. Состояние транспортного комплекса России.</p> <p>Тема 3.3. Транспортные коридоры.</p> <p>Тема 3.4. Функции и задачи транспортной логистики.</p> <p>Тема 3.5. Виды транспортировки.</p> <p>Тема 3.6. Выбор транспортного средства с учетом логистики.</p> <p>Тема 3.7. Затраты на транспортировку.</p> <p>Тема 3.8. Транспортные тарифы.</p> <p>Тема 3.9. Инкотермс 2010 (Incoterms 2010).</p> <p>Тема 3.10. Рационализация товародвижения.</p> <p>Тема 3.11. Расчет показателей работы подвижного состава и необходимого количества транспортных средств (автомобилей) для организации доставки заказа потребителю.</p> <p>Тема 3.12. Выбор логистической схемы доставки товаров в зависимости от времени их продвижения.</p> <p>Тема 3.13. Организация перевозки грузов.</p> <p>Тема 3.14. Страхование грузов</p>	Лекция, семинарское занятие	Тесты, решение бизнес-кейса

4	Раздел 4. Логистика запасов. Методы оптимизации материальных потоков	<p>Тема 4.1. Понятие и назначение запасов.</p> <p>Тема 4.2. Виды запасов.</p> <p>Тема 4.3. Основные причины создания запаса.</p> <p>Тема 4.4. Основные системы управления запасами.</p> <p>Тема 4.4.1. Система управления запасами с фиксированным размером заказа.</p> <p>Тема 4.4.2. Модель оптимального размера заказа (модель Уилсона).</p> <p>Тема 4.4.3. Система управления запасами с фиксированным периодом времени между заказами.</p> <p>Тема 4.4.4. Система управления запасами по минимуму-максимуму и с постоянной периодичностью пополнения запасов.</p> <p>Тема 4.4.5. Система управления запасами с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня.</p> <p>Тема 4.5. Логистические концепции «реагирования на спрос».</p> <p>Тема 4.6. Правило 80-20 (правило Парето).</p> <p>Тема 4.7. ABC-анализ.</p> <p>Тема 4.8. XYZ-анализ.</p>	Лекция, семинарско е занятие	Тесты, решение бизнес- кейса
5	Раздел 5. Логистика складирования. Распределитель ная логистика	<p>Тема 5.1. Основные понятия логистики складирования.</p> <p>Тема 5.2. Классификация складов в логистике.</p> <p>Тема 5.3. Складские помещения класса «А+», «А», «В», «С», «D».</p> <p>Тема 5.4. Критерии эффективности работы склада и методика их расчета.</p> <p>Тема 5.5. Основные функции складов.</p> <p>Тема 5.6. Алгоритм формирования складской сети.</p> <p>Тема 5.7. Развитие состава и спектра логистических услуг. Логистические провайдеры.</p> <p>Тема 5.8. Определение оптимального количества складов в зоне обслуживания.</p> <p>Тема 5.9. Методы определения места расположения склада на обслуживаемой территории.</p> <p>Тема 5.10. Выбор между организацией собственного склада и использованием услуг наемного.</p> <p>Тема 5.11. Логистический процесс на складе.</p> <p>Тема 5.12. Система складирования как основа рентабельности работы.</p> <p>Тема 5.13. Определение места склада в логистической системе и общая направленность его технической оснащенности.</p> <p>Тема 5.14. Основные понятия распределительной логистики.</p> <p>Тема 5.15. Каналы распределения товаров.</p> <p>Тема 5.16. Основные виды посредников.</p> <p>Тема 5.17. Проблемы выхода на новый рынок.</p> <p>Тема 5.18. Формирование эффективных каналов сбыта.</p> <p>Тема 5.19. Типы сбытовой политики.</p> <p>Тема 5.20. Формы доведения товара до потребителя.</p> <p>Тема 5.21. Три золотых правила логистики в распределении.</p> <p>Тема 5.22. Построение системы дистрибуции в регионах.</p> <p>Тема 5.23. Взаимосвязь и разграничение компетенций маркетинга и сбытовой логистики</p>	Лекция, семинарско е занятие	Т Тесты, решение бизнес- кейса

6	Раздел 6. Затраты в логистической системе. Организация логистического управления	Тема 6.1. Логистические затраты: понятие и сущность. Тема 6.2. Классификация логистических затрат. Тема 6.3. Затраты на запасы продукции. Тема 6.4. Затраты на качество продукции. Тема 6.5. Затраты на складскую деятельность. Тема 6.6. Затраты на транспортировку. Тема 6.7. Содержание и задачи управления логистикой. Тема 6.8. Механизм управления материальными потоками. Тема 6.9. Функции отдела логистики на предприятии. Тема 6.10. Совершенствование системы управления материальными потоками.	Лекция, семинарское занятие	Тесты, решение кейса
---	--	--	-----------------------------	----------------------

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает выполнение практических заданий на основе реальных или условных материалов и данных.

На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 6 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП;
- компетенций ПК-1 и ПК-3

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебного процесса и обязанностью каждого студента. Качество усвоения учебной дисциплины находится в прямой зависимости от способности студента самостоятельно и творчески учиться.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Самостоятельная работа студента – это вся его работа по овладению содержанием учебной дисциплины и соответствующими практическими навыками и умениями, активная интеллектуальная деятельность.

Содержанием самостоятельной работы студентов являются следующие ее виды:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану;
- работа над основной и дополнительной литературой;
- самостоятельная работа студента в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет.

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена осмыслению категорий общего управления, усвоению понятийного аппарата курса, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Попытка понять природу профессиональной работы специалиста вне изучения соответствующего

«языка», на уровне бытовых представлений обречена на провал.

Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в соответствующих темах дисциплины.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ курса, раскрытия сущности основных категорий управления, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. При этом очень полезно делать выписки и конспекты наиболее интересных материалов. Это не только мобилизует внимание, но и способствует более глубокому осмыслению материала и лучшему его запоминанию. Записи как бы контролируют восприятие прочитанного. Кроме того, такая практика учит студентов отделять в тексте главное от второстепенного, а также позволяет проводить систематизацию и сравнительный анализ изучаемой информации, что чрезвычайно важно в условиях большого количества разнообразных по качеству и содержанию сведений. Таким образом, конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания выпускной квалификационной работы на выпускном курсе.

Самостоятельная работа студента в библиотеке

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом.

Это работа многоаспектна и предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов так и заочной формы обучения, в том числе:

- получение книг для подробного изучения в течение семестра на научном абонементе;
- изучение книг, журналов, газет - в читальном зале;
- возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;
- получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

При подготовке письменных работ студентов, представляемых ими на семинарских занятиях, важным является формирование библиографии по изучаемой тематике. При этом рекомендуется использовать несколько категорий источников информации: учебные пособия для вузов, монографии, периодические издания, законодательные и нормативные документы, статистические материалы, информацию государственных органов власти и управления, органов местного самоуправления, переводные издания, а также труды зарубежных авторов в оригинале.

Весь собранный материал следует систематизировать, выявить ключевые вопросы изучаемой тематики и осуществить сравнительный анализ мнений различных авторов по существу этих вопросов. Конструктивным в этой работе является выработка умения обобщать большой объем материала, делать выводы. Весьма позитивным при этом также следует считать попытку студента выработать^{1с} собственную точку зрения по исследуемой проблематике.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>

Наименование разделов входящих в дисциплину	Вопросы, отводимые на самостоятельное освоение обучающимися	Виды самостоятельной работы
Раздел 1. Понятие о промышленной логистике. Закупочная логистика в производственной деятельности	Тема 1.8. Принципы и концептуальные положения логистики. Тема 1.9. Парадигмы логистики. Тема 1.13. Процесс приобретения материалов и его основные стадии и этапы. Тема 1.14. Задача «производить или закупать?». Тема 1.15. Исследование рынка закупок, принятие эффективных решений. Тема 1.17. Выбор поставщика. Тема 1.19. Методы материального обеспечения производства. Тема 1.20. Применение современных технологий при осуществлении закупок. Тема 1.21. Оценка эффективности закупочной логистики. Тема 1.22. Моделирование процесса закупок. Тема 1.23. Организация снабжения и учет МТР.	Реферат
Раздел 2. Производственная логистика. Информационная логистика	Тема 2.3. Принципы рациональной организации производственного процесса. Тема 2.4. Сравнение логистического и традиционного подходов в менеджменте фирмы. Тема 2.6. Выталкивающая система управления производством (PUSH SCHEDULING). Тема 2.7. Вытягивающая система управления производством (PULL SCHEDULING). Тема 2.8. Системы управления материальными потоками. Тема 2.13. Виды информационных ресурсов и типовые функции информационных процессов. Тема 2.14. Роль информационных потоков в логистической системе. Тема 2.17. Построение и функционирование информационных логистических систем. Тема 2.20. Управление цепочками поставок. Тема 2.21. Информационные технологии в логистике.	Реферат
Раздел 3. Транспортная логистика. Организация перевозки грузов. Страхование грузов	Тема 3.2. Состояние транспортного комплекса России. Тема 3.6. Выбор транспортного средства с учетом логистики. Тема 3.8. Транспортные тарифы. Тема 3.10. Рационализация товародвижения. Тема 3.12. Выбор логистической схемы доставки товаров в зависимости от времени их продвижения. Тема 3.13. Организация перевозки грузов. Тема 3.14. Страхование грузов	Реферат
Раздел 4. Логистика запасов. Методы оптимизации материальных потоков	Тема 4.3. Основные причины создания запаса. Тема 4.4. Основные системы управления запасами. Тема 4.5. Логистические концепции «реагирования на спрос». Тема 4.7. ABC-анализ. Тема 4.8. XYZ-анализ.	Реферат

Раздел 5. Логистика складирования. Распределительная логистика	Тема 5.6. Алгоритм формирования складской сети. Тема 5.7. Развитие состава и спектра логистических услуг. Логистические провайдеры. Тема 5.8. Определение оптимального количества складов в зоне обслуживания. Тема 5.9. Методы определения места расположения склада на обслуживаемой территории. Тема 5.10. Выбор между организацией собственного склада и использованием услуг наемного. Тема 5.11. Логистический процесс на складе. Тема 5.13. Определение места склада в логистической системе и общая направленность его технической оснащенности. Тема 5.15. Каналы распределения товаров. Тема 5.16. Основные виды посредников. Тема 5.17. Проблемы выхода на новый рынок. Тема 5.18. Формирование эффективных каналов сбыта. Тема 5.20. Формы доведения товара до потребителя. Тема 5.22. Построение системы дистрибуции в регионах. Тема 5.23. Взаимосвязь и разграничение компетенций маркетинга и сбытовой логистики	Реферат
Раздел 6. Затраты в логистической системе. Организация логистического управления	Тема 6.3. Затраты на запасы продукции. Тема 6.4. Затраты на качество продукции. Тема 6.5. Затраты на складскую деятельность. Тема 6.6. Затраты на транспортировку. Тема 6.8. Механизм управления материальными потоками. Тема 6.9. Функции отдела логистики на предприятии. Тема 6.10. Совершенствование системы управления материальными потоками.	Реферат

Тематика рефератов:

1. Принципы и концептуальные положения логистики
2. Парадигмы логистики
3. Процесс приобретения материалов и его основные стадии и этапы
4. Задача «производить или закупать?»
5. Исследование рынка закупок, принятие эффективных решений
6. Выбор поставщика
7. Методы материального обеспечения производства
8. Применение современных технологий при осуществлении закупок
9. Оценка эффективности закупочной логистики
10. Моделирование процесса закупок
11. Организация снабжения и учет МТР
12. Принципы рациональной организации производственного процесса
13. Сравнение логистического и традиционного подходов в менеджменте фирмы
14. Системы управления материальными потоками
15. Виды информационных ресурсов и типовые функции информационных процессов
16. Роль информационных потоков в логистической системе
17. Построение и функционирование информационных логистических систем
18. Управление цепочками поставок
19. Информационные технологии в логистике
20. Состояние транспортного комплекса России
21. Выбор транспортного средства с учетом логистики
22. Транспортные тарифы
23. Рационализация товародвижения
24. Выбор логистической схемы доставки товаров в зависимости от времени их продвижения
25. Организация перевозки грузов
26. Страхование грузов

27. Основные причины создания запаса
28. Основные системы управления запасами
29. Логистические концепции «реагирования на спрос»
30. Алгоритм формирования складской сети
31. Развитие состава и спектра логистических услуг. Логистические провайдеры
32. Определение оптимального количества складов в зоне обслуживания
33. Методы определения места расположения склада на обслуживаемой территории
34. Выбор между организацией собственного склада и использованием услуг наемного
35. Логистический процесс на складе
36. Определение места склада в логистической системе и общая направленность его технической оснащенности
37. Каналы распределения товаров
38. Основные виды посредников
39. Проблемы выхода на новый рынок
40. Формирование эффективных каналов сбыта
41. Формы доведения товара до потребителя
42. Построение системы дистрибуции в регионах
43. Взаимосвязь и разграничение компетенций маркетинга и сбытовой логистики
44. Затраты на запасы продукции
45. Затраты на качество продукции
46. Затраты на складскую деятельность
47. Затраты на транспортировку
48. Механизм управления материальными потоками
49. Функции отдела логистики на предприятии
50. Совершенствование системы управления материальными потоками

Материал реферата должен быть разделен на короткие, четко обозначенные разделы, которые должны быть освещены с достаточной степенью детализации; объем каждого раздела должен находиться в конкретной пропорции относительно параметров всей работы.

Объем реферата определяется его содержанием и составляет 20-25 страниц (без приложений). Реферат должен включать:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть, разделенная на подразделы;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения.

Защита рефератов может проходить на семинарских занятиях путем пятиминутного доклада обучающегося с наглядной иллюстрацией наиболее значимых выводов.

Критерии и показатели оценивания реферата

Критерий	Обоснование оценки
1. Уровень раскрытия сущности проблемы. <i>Макс. – 35 баллов</i>	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие содержания теме реферата; - полнота раскрытия основных понятий проблемы; - наличие и обоснованность выводов в рамках проблемы исследования; - наличие авторской позиции по проблеме исследования и самостоятельности суждений.

2. Обоснованность выбора источников литературы по проблеме исследования и их критический анализ. <i>Макс. – 25 баллов</i>	- соответствие источников литературы проблеме исследования; - привлечение новейших работ по проблеме исследования (журналы, материалы сборников научных трудов, последние статистические данные, интернет-ресурсы и т.д.); - умение обобщать и сопоставлять точки зрения различных авторов по исследуемой проблеме.
3. Соблюдение требований к оформлению. <i>Макс. – 15 баллов</i>	- правильность оформления ссылок на используемую литературу; - соблюдение требований к объему и структуре реферата; - культура оформления: шрифт, абзацный отступ, междустрочный интервал, разметка страницы.
4. Защита реферата. <i>Макс. – 25 баллов</i>	- наличие в докладе основных положений состояния исследуемой проблемы; - аргументация основных выводов о проблеме исследования; - наличие презентационного материала в ходе устного доклада; - наличие обоснованных ответов на вопросы по теме исследования со стороны группы и преподавателя.

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы при этом переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- более 50 баллов – «зачтено».
- менее 50 баллов – «не зачтено».

Баллы, полученные при написании и защите реферата учитываются в процессе итогового контроля сформированности компетенций в рамках рабочей программы данной дисциплины

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
---------------	--	---	---	---	--	--	---

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

Вопросы к зачету:

1. ABC-анализ и XYZ-анализ.
2. Алгоритм формирования складской сети.
3. Взаимосвязь и разграничение компетенций маркетинга и сбытовой логистики.
4. Виды запасов.
5. Виды и выбор вида транспорта.
6. Виды распределения товаров.
7. Выбор иностранных поставщиков.
8. Выбор между организацией собственного склада и использованием услуг наемного.
9. Выбор поставщика.

10. Выбор транспортного средства с учетом логистики.
11. Выталкивающая система управления производством (PUSH SCHEDULING).
12. Задача «производить или закупать?».
13. Задачи и функции закупочной логистики.
14. Задачи и функции производственной логистики.
15. Затраты на запасы продукции.
16. Затраты на качество продукции.
17. Затраты на складскую деятельность.
18. Затраты на транспортировку.
19. Каналы распределения товаров.
20. Концептуальные положения промышленной логистики.
21. Логистические концепции «реагирования на спрос».
22. Логистические принципы управления производством.
23. Логистический процесс на складе.
24. Материально-техническая база железнодорожного, водного и автомобильного транспорта.
25. Методы материального обеспечения производства.
26. Методы определения места расположения склада на обслуживаемой территории.
27. Методы оценки логистических затрат и пути их оптимизации.
28. Механизм управления материальными потоками.
29. Определение места склада в логистической системе и общая направленность его технической оснащенности.
30. Определение оптимального количества складов в зоне обслуживания.

Примеры практических контрольных заданий (ПКЗ).

Задания для решения кейс-задачи

Задания для решения бизнес-кейса относятся к темам 1-6.

Цели занятия в форме кейс-стади:

- тренировка навыков аналитического мышления при анализе экологической политики конкретной организации;
- развитие навыков применения полученных теоретических знаний на практике;
- развитие навыков коллективной работы в группах, освоение правил делового общения, ведения дискуссий и выработки решений на формальной основе.

Тема бизнес-кейса: «Транспортная задача»

Задание:

Существуют поставщики и потребители некоторого однородного груза. У каждого поставщика имеется определенное количество единиц этого груза (*мощность поставщика*).

Каждому потребителю нужно некоторое количество единиц этого груза (*спрос потребителя*). Известны затраты на перевозку единицы груза от каждого из поставщиков к каждому из потребителей.

Нужно составить такой план перевозок от поставщиков к потребителям, при котором:

- 1) суммарные затраты на перевозку груза будут минимальны;
- 2) по возможности будут задействованы все мощности поставщиков;
- 3) по возможности будет удовлетворен весь спрос потребителей.

Примеры расчетных задач.

Закрытая модель транспортной задачи - это модель, в которой суммарная мощность поставщиков равна суммарному спросу потребителей. В противном случае модель называется *открытой*.

В процессе решения открытая модель всегда сводится к закрытой модели (вводится фиктивный поставщик или потребитель, если ₁₆спрос не равен предложению). Поэтому рассмотрим закрытую модель. Порядок решения для закрытой модели:

- 1) Составляем специальную таблицу.
- 2) Находим первоначальный план поставок (далее будут рассмотрены методы северо-западного угла и минимальной стоимости).
- 3) Оптимизируем первоначальный план распределительным методом.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Логистика : учебник / А.У. Альбеков, Т.В. Пархоменко, Г.А. Лопаткин [и др.] ; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.У. Альбекова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2016. — 403 с. — (Высшее образование). — www.dx.doi.org/10.12737/21010. - (Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/548632>)
2. Левкин, Г. Г. Коммерческая логистика : учебное пособие для вузов / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 375 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-01642-0. — (Доступно в ЭБС «Юрайт», режим доступа: www.biblio-online.ru/book/18F84C3B-B4F3-4756-9B49-29832862EA28.)
3. Логистика / Тебекин А.В. - М.:Дашков и К, 2018. - 356 с.: ISBN 978-5-394-00571-8 - (Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/414947>)

б) дополнительная литература:

1. Логистика: Учебник / Под ред. Б.А. Аникина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009814-2 (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=458672>).
2. **Логистика** / Гаджинский А.М., - 21-е изд. - М.:Дашков и К, 2017. - 420 с.: ISBN 978-5-394-02059-9 - (Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/414962>)
3. **Логистика: модели и методы** : учеб. пособие / П.В. Попов, И.Ю. Мирецкий, Р.Б. Ивуть, В.Е. Хартковский ; под общ. и науч. ред. П.В. Попова, И.Ю. Мирецкого. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 272 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_592e6539e0acf4.61200634. - (Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/809982>)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://www.asmap.ru>.

<http://www.autotransinfo.ru>.

<http://www.cargo.ru>.

<http://www.editrans.ru>.

<http://www.gruzoperevozchik.ru>.

<http://www.gruzo-perevozki.ru>.

<http://www.gruzovaya.ru>.

<http://www.gruzovozoff.ru>.

<http://loginfo.ru>.

<http://www.logist.ru>.

<http://www.logistic.ru>.

<http://www.logistics.ru>.

<http://www.mclog.ru>.
<http://www.perevozki.ru>.
<http://www.pobeditrans.ru>.
<http://www.properevozki.ru>.
<http://www.skladportal.ru>.
<http://www.trans-avto.ru>.
<http://www.transfin.ru>.
<http://www.transportweekly.com>.

Операционная система Microsoft Windows
Пакет прикладных программ Microsoft Office
Правовая система «Консультант плюс»
Правовая система «Гарант».

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Автор: д.э.н., Удалов О.Ф

Заведующий кафедрой экономики и права к.э.н., доцент Ягунова Н.А.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Павловского филиала ННГУ протокол № 3 от 24.05.2023