

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»**

Дзержинский филиал

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол от

«16» января 2024 г. №1

Рабочая программа дисциплины (модуля)

История государства и права России

Специальность среднего профессионального образования

40.02.04 Юриспруденция

Квалификация выпускника

Юрист

Форма обучения

Очная

г. Дзержинск
2024

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.04 «Юриспруденция»

Автор: Пенкнович А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.08 История государства и права России»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История государства и права России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07, ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

КОД ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 07	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона
ОК 09	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию

	<p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
В т.ч.	
Теоретическое обучение	16
Консультации	4
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4*
Раздел 1. Введение		2	
Тема 1. История Отечества и права государства и права	Содержание учебного материала:	1/1	ОК 07 ОК 09
	Предмет и метод, периодизация и историография курса истории	1	

как наука и учебная дисциплина.	государства и права России (лекции)		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие 1. Составление таблицы периодизации истории Государства и права	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. История государства и права России в различные периоды		30	
Тема 1. Древнерусское государство и право (IX- XIIвв.). Русская правда.	Содержание учебного материала:	2/2	OK 07 OK 09
	Источники права Киевской Руси. Гражданское право по Русской Правде. Уголовное право по Русской Правде. Брачно-семейное право по Русской Правде. Судебный процесс по Русской Правде. Юридическое положение основных групп населения Древней Руси. (лекции)	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 1. Судебный процесс по Русской Правде	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2. Государство и право в период феодальной раздробленности (XII- XIVвв.). Псковская судная грамота. Русь и Золотая Орда (XIII- XVвв.).	Содержание учебного материала:	1/1	OK 07 OK 09
	Новгородская и Псковская феодальные республики (общественный и государственный строй, система права). Галицко-Волынское и Владимиро-Суздальское княжества (XII-XV вв.) (общественный и государственный строй, система права). Уголовное право и процесс по Псковской судной грамоте.	1	

	Гражданское право по Псковской судной грамоте. (лекции)		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие 1. Судебный процесс по тексту Псковской судной грамоты	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3. Образование русского централизованного государства и развитие права (начало XV в. - первая половина XVI в.). Судебник 1497 г. Государство и право России в период сословно-представительной монархии (вторая половина XVI в. - первая половина XVII в.). Соборное Уложение 1649 г.	Содержание учебного материала:	4/4	OK 07 OK 09
	Холопы и холопье право в Московском государстве по судебникам XV-XVI вв. и соборному уложению 1649 г. Юридическое закрепощение крестьян в XV-XVII вв. Юридический статус крепостных крестьян по соборному уложению 1649 г. Сословная (сословно-представительная) монархия. Государственный строй этой монархии в XVI-XVII вв. Обязательственное право по Соборному Уложению 1649 г. Нормы брачно-семейного права в XVI-XVII вв. Правовой режим земельных владений в Московском государстве. Вотчинное и поместное право по Соборному Уложению 1649 г. Уголовное право и процесс по Судебнику 1497 г. Зарождение розыска. Уголовное право по Соборному Уложению 1649 г. Процессуальное право по Соборному Уложению 1649 г. Виды процесса («суд» и «розыск»). Доказательства. (лекции)	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 1. Судебный процесс по Судебнику 1497 г.	2	
	Практическое занятие 2. Судебный процесс по	2	

	Соборному Уложению 1649 г.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4. Государство и право России в период разложения крепостного строя Государство и право России в период утверждения капитализма (вторая половина XIX в.). Крестьянская реформа 1861 г. Судебная реформа 1864 г. Контрреформы	Содержание учебного материала:	4/4	OK 07 OK 09
	Отмена крепостного права в России. Земская и городская реформы. Военная реформа 60-70-х гг. XIX в. Судебная реформа 1864 г. (лекции)	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 1. Составление таблицы реформ	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5. Советское государство и право в период НЭПа (1921-1928 гг.). Советское государство и право в послевоенный период (1945-1953 гг.). Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 60-х-середина 80-х гг.). Советское государство и право в период перестройки (1985-1991 гг.).	Содержание учебного материала:	4/4	OK 07 OK 09
	Создание основ советского права. Источники права в первый год диктатуры пролетариата. Первые советские кодексы. Переход к НЭПу. Роль Советского государства в регулировании экономики в период НЭПа. Изменения в политической системе в годы НЭПа. Судебная реформа 1922 г. Создание адвокатуры и прокуратуры. Образование ОГПУ. Военная реформа. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. Кодекс законов о труде РСФСР 1922 г. Уголовно-процессуальный кодекс 1923 г. Гражданско-процессуальный кодекс 1923 г. Семейный кодекс 1926 г. Развитие СССР как федеративного государства в 20-е – 30-е гг.	4	

	Уголовное и уголовно-процессуальное законодательство в 30-е гг. Гражданское и семейное законодательство в 30-е гг. Кредитная реформа 1930-1931гг. Трудовое и колхозное законодательство в 30-е г. Конституция СССР 1936г. Изменения в государственном аппарате в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период. Реформы Н.С. Хрущева: характер, цели результаты. Создание совнархозов. Реорганизация судебно-прокурорского аппарата. Реформы МГБ, МВД. Изменения в законодательстве по 50 – 60-е гг. Кодификация начала 60-х г. (лекции)		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 1. Судебный процесс по законодательству Российской Федерации	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Консультации		2	
Промежуточная аттестация			
Всего		40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Иванов, С. А. История отечественного государства и права : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Иванов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 210 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9788-0169-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469684>.

2. История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 1. X—XIX века : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9063-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437201>.

3. Калина, В. Ф. История отечественного государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 437 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04244-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438851>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. ЭБС ННГУ им. Н.И. Лобачевского: <http://www.lib.unn.ru/ebs.html>.

2. Министерство внутренних дел РФ: <https://xn--b1aew.xn--p1ai/>.

3. Официальный интернет-портал правовой информации: <http://publication.pravo.gov.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Важнейшие государственно-правовые акты в истории России; Основные государственно-правовые институты и учреждения, даты, события,	Полнота изложения материала, правильное определение основных понятий, понимание материала, обоснованность суждений, точность формулировок, адекватность применения терминологии,	Текущий контроль при проведении:

имена исторических деятелей Российского государства и права; Характерные черты и особенности развития Российского государства и права.	последовательное изложение материала.	письменного, устного опроса тестирование решение задач
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Самостоятельно работать с учебными, научными, методическими и другими источниками; Применять знания об истории государства и права России в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний истории государства и права России	<ul style="list-style-type: none"> - проектирование собственной гражданской позиции через проектирование исторических событий; - демонстрация умения осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - выполнение условий задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - обоснование осознанного выбора способов решения той или иной задачи (действий) из ранее известных; - демонстрация законопослушного и правового поведения на занятиях. - демонстрация активной гражданской и общественной позиции. 	Экспертная оценка в ходе проведения занятий в составе группы. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы