

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 6 от 31.05.2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Судебная экспертиза холодного и метательного оружия

---

Уровень высшего образования  
Специалитет

---

Направление подготовки / специальность  
40.05.03 - Судебная экспертиза

---

Направленность образовательной программы  
Криминалистические экспертизы

---

Форма обучения  
очная

---

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.37 Судебная экспертиза холодного и метательного оружия относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-7: Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	ОПК-7.1: ОПК-7.1. Применяет методики судебных экспертиз и исследований в профессиональной деятельности ОПК-7.2: ОПК-7.2. Организует работу по подготовке, проведению и сдаче результатов судебных экспертиз и исследований	ОПК-7.1: Знать: методики судебных экспертиз и исследований Уметь: применять методики судебных экспертиз и исследований на практике Владеть: навыками применения экспертных методик для решения диагностических и идентификационных задач экспертиз и исследований  ОПК-7.2: Знать: требованиями федерального законодательства, ведомственных правовых актов к подготовке, проведению и сдаче результатов судебных экспертиз и исследований Уметь: самостоятельно составлять и оформлять заключения эксперта и специалиста, справки о предварительном исследовании, обобщать и формулировать выводы по теме исследования Владеть: навыками ведения делопроизводства в судебно-экспертных учреждениях, регистрации и учета документов, контроля их исполнения	Собеседование	Экзамен: Контрольные вопросы

<p>ОПК-8: Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p>	<p>ОПК-8.1: ОПК-8.1. Проводит консультирование по вопросам назначения и производства судебных экспертиз ОПК-8.2: ОПК-8.2. Анализирует и интерпретирует стандарты, правила и методологию производства судебных экспертиз, осуществляет консультации по указанным направлениям ОПК-8.3: ОПК-8.3. Проводит и передаёт лицу, осуществляющему процессуальные и непроцессуальные действия, предварительную информацию по материальным следам и предметам, необходимую для правильной ориентации в создавшейся обстановке</p>	<p>ОПК-8.1: Знать: потребности и проблемы, возникающие при назначении и производстве судебных экспертиз, а также возможные пути их решения Уметь: эффективно применять современные средства и методы, используемые при производстве судебных экспертиз Владеть: навыками консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз  ОПК-8.2: Знать: современные стандарты, правила и методологию производства судебных экспертиз Уметь: анализировать и интерпретировать современные стандарты, правила и методологию производства судебных экспертиз Владеть: навыками применения современных экспертных методик решения диагностических и идентификационных задач судебных экспертиз  ОПК-8.3: Знать: закономерности следообразования Уметь: осуществлять анализ и оценку следовой информации Владеть: навыками применения на практике современных методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств</p>	<p>Собеседование</p>	<p>Экзамен: Контрольные вопросы</p>
---	--	---	----------------------	---

<p>ПК-15: Способен организовывать работу в области судебных экспертиз и исследований, включая организацию работы комиссии экспертов; организацию и осуществлению мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике</p>	<p>ПК-15.1: ПК-15.1. Принимает участие в составе комиссии экспертов, самостоятельно применяет методы и средства экспертных исследований</p> <p>ПК-15.2: ПК-15.2. Выполняет функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии</p> <p>ПК-15.3: ПК-15.3. Организует и возглавляет работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства</p> <p>ПК-15.4: ПК-15.4. Организует осуществление мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике</p>	<p>ПК-15.1:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процессуальные требования к проведению комиссионных экспертиз;</li> <li>- методы и средства экспертных исследований.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять процессуальные требования к проведению комиссионных экспертиз;</li> <li>- самостоятельно применять методы и средства экспертных исследований при участии в составе комиссии экспертов.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения процессуальных требований к проведению комиссионных экспертиз;</li> <li>- навыками самостоятельного применения методов и средств экспертных исследований при участии в составе комиссии экспертов.</li> </ul> <p>ПК-15.2:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выполнения функций эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии.</li> </ul> <p>ПК-15.3:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функции организатора работы и руководителя комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в</li> </ul>	<p>Собеседование</p>	<p>Экзамен: Контрольные вопросы</p>
---	---	--	----------------------	---

		<p>различных видах судопроизводства.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и возглавлять работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и руководства работой комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства.</li> </ul> <p>ПК-15.4:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок организации и осуществления мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать осуществление мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации осуществления мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике.</li> </ul>		
<p>ПК-3.КЭ: Способен выполнять криминалистические и судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях</p>	<p>ПК-3.КЭ.1: ПК-3.КЭ.1</p> <p>Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства</p> <p>ПК-3.КЭ.2: ПК-3.КЭ.2</p> <p>Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной</p>	<p>ПК-3.КЭ.1:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию и методики производства судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном и уголовном судопроизводстве;</li> <li>- научно-обоснованные методики и технические средства, используемые в исследовании и установлении фактов на различных этапах судопроизводства.</li> </ul>	<p>Задания</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Собеседование</p> <p>Тест</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

	<p>деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методики производства судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном и уголовном судопроизводстве ;</li> <li>- применять научно-обоснованные методики и технические средства, используемые в исследовании и установлении фактов на различных этапах судопроизводства.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения методик производства судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном и уголовном судопроизводстве;</li> <li>- навыками применения научно-обоснованных методик и технических средств, используемых в исследовании и установлении фактов на различных этапах судопроизводства</li> </ul> <p>ПК-3.КЭ.2:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методическое и технологическое обеспечение экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз;</li> <li>- организацию и методы работы по обеспечению контроля качества итоговых заключений эксперта (специалиста).</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять средства методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному</li> </ul>		
--	---	---	--	--

		<p>делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз;</p> <p>- применять методы организации работы по обеспечению контроля качества итоговых заключений эксперта (специалиста).</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками применения средств методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз;</p> <p>- навыками организации работы по обеспечению контроля качества итоговых заключений эксперта (специалиста).</p>		
<p>ПК-4: Способен обеспечивать работу по контролю качества итоговых заключений эксперта (специалиста)</p>	<p>ПК-4.1: ПК-4.1. Принимает участие в планировании, организации, контроле, проведении мероприятий по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов</p> <p>ПК-4.2: ПК-4.2. Умеет публично представить результаты судебно-экспертных исследований, вести полемику и дискуссии</p>	<p>ПК-4.1:</p> <p>Знать:</p> <p>- порядок планирования, организации, контроля и проведения мероприятий по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов.</p> <p>Уметь:</p> <p>- планировать, организовывать, контролировать и проводить мероприятия по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов. ;</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками планирования, организации, контроля и проведения мероприятий по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов.</p> <p>ПК-4.2:</p>	Собеседование	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы эффективного публичного представления результатов судебно-экспертных исследований, ведения полемики и дискуссии.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- публично представлять результаты судебно-экспертных исследований, вести полемику и дискуссии.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками публичного представления результатов судебно-экспертных исследований, ведения полемики и дискуссии.</li> </ul>		
<p>ПК-7: Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований</p>	<p>ПК-7.1: ПК 7.1. Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз</p> <p>ПК-7.2: ПК-7.2. Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз</p> <p>ПК-7.3: ПК-7.3. Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз</p>	<p>ПК-7.1:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы и методы использования специальных знаний с целью консультирования при назначении и производстве первичных судебных экспертиз</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультировать по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками консультирования по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз.</li> </ul> <p>ПК-7.2:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процессуальные требования к участию в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультировать участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками консультирования</li> </ul>	Собеседование	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>



		<p>участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз.</p> <p>ПК-7.3:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процессуальные требования к участию в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультировать участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками консультирования участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз.</li> </ul>		
--	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>4</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>144</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	32
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	48
- КСР	2
<b>самостоятельная работа</b>	<b>26</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b>
	<b>экзамен</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание	Всего	в том числе
-----------------------------------	-------	-------------

разделов и тем дисциплины	(часы)	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	очно	очно	очно	очно	очно
Тема 1. Правовые и криминалистические основы судебной экспертизы холодного и метательного оружия	22	8	8	16	6
Тема 2. Экспертиза клинкового холодного оружия	36	8	20	28	8
Тема 3. Экспертиза оружия ударно-раздробляющего действия	22	8	8	16	6
Тема 4. Экспертиза метаемого и метательного оружия	26	8	12	20	6
Аттестация	36				
КСР	2				2
Итого	144	32	48	82	26

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Судебная экспертиза холодного и метательного оружия" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=6208>).

Иные учебно-методические материалы: Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию. Самостоятельная работа студента, обучающегося по дисциплине «Судебная экспертиза холодного и метательного оружия» направлена на решение следующих задач:

- овладение специальной терминологией судебной экспертизы холодного и метательного оружия;
- изучение теоретических основ судебной экспертизы и практическое их применение в ходе выполнения судебных экспертиз и исследований холодного и метательного оружия;
- изучение экспертных технологий, методик и методов экспертного исследования, возможности современных технико-криминалистических средств;
- изучение приемов и методов профилактической деятельности эксперта, направленной на предупреждение преступлений.

Обучающиеся выполняют задания самостоятельно, обращаясь к учебной, справочной и научной литературе. Проверка выполнения заданий, усвоения знаний, приобретения необходимых умений и навыков осуществляется в оценке написанных обучающимися эссе, рефератов,

подготовленных докладов, выполненных контрольных работ, тестов, таблиц сравнительного анализа, опросов на семинарских занятиях.

Основными видами самостоятельной работы студентов при освоении учебной дисциплины «Судебная экспертиза холодного и метательного оружия» являются: подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, лабораторным) и выполнение соответствующих заданий; самостоятельное решение практических задач; самостоятельная работа над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с планами занятий; подбор и изучение литературных источников, работа с периодической печатью, архивными материалами; подготовка ко всем видам контрольных испытаний; работа в студенческих научных обществах, кружках, семинарах; подготовка к олимпиадам, конкурсам, конференциям.

Самостоятельная работа обучающегося строится на основе подробного изучения разделов дисциплины с использованием рекомендуемого учебно-методического обеспечения. Контроль выполнения осуществляется в виде предоставления подготовленных рефератов и их коллективного обсуждения с элементами дискуссии.

Для оценивания результатов обучения используются следующие типы контроля:

- индивидуальное собеседование,
- письменные ответы на вопросы.

Индивидуальное собеседование, письменная работа проводятся по разработанным вопросам по отдельному учебному элементу дисциплины.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов.

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ОПК-7**

1. Теоретические основы экспертизы холодного оружия и метательного оружия.
2. Понятие, предмет, объект, задачи и вопросы, решаемые в ходе экспертизы холодного оружия и метательного оружия.
3. Нормативно-правовые документы, действующие в сфере исследования холодного и метательного оружия, предметов, конструктивно сходных с таким оружием/
4. Понятия холодного, метательного и метаемого (холодного) оружия.
5. Классификация холодного и метательного оружия по целям использования соответствующими субъектами (назначению) (Федеральный закон «Об оружии»).
6. Классификация холодного и метательного оружия по способу и месту изготовления.
7. Классификация холодного оружия по длине клинка.

8. Классификация холодного и метательного оружия по способу поражающего действия.
9. Классификация холодного оружия по конструкции боевой части.
10. Классификация холодного оружия по способу удержания и управления.
11. Классификация холодного оружия ударно-раздробляющего действия по размещению боевой части.
12. Классификация метательного оружия по способу поражающего действия метаемых снарядов.
13. Классификация метаемого оружия.

#### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ОПК-8**

1. Правовые и криминалистические основы, цели и задачи сертификационных испытаний холодного и метательного оружия. Документы, оформляемые по результатам сертификационных испытаний холодного и метательного оружия.
2. Конструктивные особенности и технические характеристики охотничьих ножей.
3. Конструктивные особенности и технические характеристики охотничьих кинжалов.
4. Конструктивные особенности и технические характеристики ножей разделочных и шкуроръемных.
5. Конструктивные особенности и технические характеристики ножей для выживания.
6. Конструктивные особенности и технические характеристики тесаков охотничьих, мачете туристических, разделочных и инструментов для восстановительных и спасательных работ
7. Конструктивные особенности и технические требования к холодному клинковому оружию, предназначенному для ношения с казачьей формой и национальными костюмами народов Российской Федерации.

#### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-15**

1. Экспертные эксперименты при исследовании клинкового холодного оружия.
2. Экспертные эксперименты при исследовании ударно-раздробляющего холодного оружия.

#### **5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-3.КЭ**

1. Криминалистические требования к холодному и метательному оружию.
2. Методика производства криминалистических экспертиз и исследований холодного, метательного и метаемого оружия.
3. Последовательность действий эксперта при производстве экспертизы холодного оружия.
4. Криминалистическая оценка специальных средств, конструктивно сходных с холодным оружием ударно-раздробляющего действия и объектов предназначенных для занятий спортом.
5. Особенности методики исследования холодного оружия с ударным поражающим элементом ударно-раздробляющего действия.
6. Методика исследования метаемого и метательного оружия.

### 5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-4

1. Криминалистические требования к холодному и метательному оружию.
2. Методика производства криминалистических экспертиз и исследований холодного, метательного и метаемого оружия.
3. Последовательность действий эксперта при производстве экспертизы холодного оружия.
4. Криминалистическая оценка специальных средств, конструктивно сходных с холодным оружием ударно-раздробляющего действия и объектов предназначенных для занятий спортом.
5. Особенности методики исследования холодного оружия с ударным поражающим элементом ударно-раздробляющего действия.
6. Методика исследования метаемого и метательного оружия.

### 5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-7

1. Правовые основы назначения и производства экспертиз холодного и метательного оружия.
2. Задачи, решаемые криминалистической экспертизой холодного оружия.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
отлично	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок.
хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.
удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.
неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.
плохо	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа

### 5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-3.КЭ

Задача 1. Охарактеризовать устройство клинкового холодного оружия.

Задача 3. Охарактеризовать элементы клинка и их назначение.

Задача 4. Охарактеризовать устройство эфеса холодного оружия. Типы рукоятей.

Задача 5 . Охарактеризовать виды гард клинкового оружия. Устройство ножен.

Задача 6. Охарактеризовать устройство луков и их классификация.

Задача 7. Охарактеризовать основные конструктивные элементы луков.

Задача 8. Охарактеризовать арбалеты и их конструктивные элементы.

Задача 9. Охарактеризовать конструкция стрел к лукам и арбалетам.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов.
не зачтено	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа При решении стандартных задач не продemonстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.

### 5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПК-3.КЭ

#### Тематика контрольных работ:

1. Решение вопроса об относимости объекта к предметам хозяйственно-бытового назначения.
2. Решение вопроса об относимости объекта к короткоклинковому холодному оружию и способе его изготовления – контрольная экспертиза.
3. Решение вопроса об относимости объекта к неклинковому холодному оружию и способе его изготовления – контрольная экспертиза.

#### Этапы выполнения контрольной работы

Содержание этапа
------------------

### *1. Подготовительная стадия:*

- познакомиться с постановлением, уяснить поставленные вопросы и определить их относимость к его компетенции;
- провести предварительный осмотр представленных объектов отметить, не нарушена ли упаковка, имеются ли на ней удостоверяющие реквизиты и подписи (следователя, специалиста, понятых); после вскрытия упаковки осмотреть ее содержимое, проверить соответствие вложений реквизитам;
- ознакомиться с материалами дела, прежде всего с теми, в которых отражены условия обнаружения, фиксации и изъятия объектов исследования и образцов для сравнения; убедиться в том, что на экспертизу поступили именно те объекты, которые были обнаружены или получены в ходе следственных действий;
- оценить репрезентативность и сопоставимость с исследуемыми объектами сравнительных образцов; при большом количестве представленных объектов сгруппировать их в целях более планомерного исследования;
- подготовить техническую базу исследования;
- определить порядок исследования, последовательность применения необходимых методов (методик);

### *2. Стадия раздельного исследования:*

- проводится квалифицированный (с использованием технических средств) осмотр каждого объекта, составляется его характеристика по назначению, конструктивным и функциональным особенностям;
- путем применения вначале неразрушающих методов устанавливается, какие изменения произошли с объектом в результате преступного события, какие следы, фрагменты относятся к непосредственному объекту исследования;
- выявляются общие и частные признаки объекта исследования; на них отыскиваются одноименные следы, изучаются признаки последних, отмечается их устойчивость (или неустойчивость); определяется механизм и условия образования следов;
- те же операции проводятся и в отношении образцов, делается разметка признаков.

В результате раздельного исследования должно сложиться четкое представление о системе признаков, в совокупности индивидуализирующих каждый объект.

*3. Сравнительное исследование.* Сравнение исследуемых объектов и образцов проводится в *строго одинаковых условиях*: они должны быть одинаково расположены по отношению к исследователю и к источнику света, к объективу и окуляру микроскопа. Основные методы сравнения – микроскопические и фотографические. Сначала сравниваются общие, затем частные признаки. Приемы сравнения детализируются в рамках каждого рода, вида экспертизы с учетом природы объектов и характера следов. Общими приемами сравнения являются сопоставление, совмещение, наложение.

На этой стадии должно проводиться сравнение всех выявленных следов. При этом на схемах (зарисовках) либо на фотоснимках (что предпочтительнее, поскольку они точно передают детали и могут быть увеличены) делается разметка совпадающих особенностей, производятся геометрические построения путем соединения отдельно расположенных признаков. Прибегают и к другим приемам, позволяющим выявить и правильно оценить эти совпадения.

Отмечая совпадения отдельных признаков, эксперт снова оценивает их устойчивость и взаимосвязь. Это помогает ему констатировать, что совпадения составляют систему, определяющую индивидуальную характеристику объектов. При этом эксперт устанавливает вариабельность отдельных признаков, т.е. разное проявление одних и тех же особенностей на нескольких аналогичных объектах. В процессе сравнения могут быть выявлены и различия. Они должны быть тщательно проанализированы и объяснены. Разобраться в причинах помогает анализ материалов дела: обстоятельств совершения преступления, условий хранения объектов исследования, их эксплуатации после расследуемого события до назначения экспертизы.

Отсюда важное требование методики любого экспертного исследования: оценке подлежат как совпадения, так и различия.

*4. Оценка полученных результатов.* Для оформления конечного результата по экспертизе большое значение имеет правильное использование установленных данных. При этом надлежит руководствоваться следующими правилами:

- 1) формируя вывод, необходимо криминалистически оценивать обстоятельства дела;
- 2) все обнаруженные в процессе исследования идентифицирующие признаки должны рассматриваться в их совокупности;
- 3) при оценке идентифицирующих признаков следует по возможности учитывать причины их возникновения;
- 4) совпадающие признаки оценивать по степени их индивидуальности и частоте встречаемости;
- 5) вывод должен основываться на наиболее характерных идентификационных признаках;
- 6) вывод формируется при установлении достаточного количества совпадений как общих, так и частных признаков, составляющих неповторимую индивидуализирующую совокупность;
- 7) при оценке различий прежде всего необходимо учитывать их устойчивость, постоянство проявления, а также причины возникновения.

*5. Оформление заключения эксперта.* Завершается экспертиза вынесением заключения, которое *обязательно имеет письменную форму*. По большей части структура заключения состоит из вступительной, исследовательской и заключительной частей. Заключения экспертов, как правило, имеют приложение в виде фототаблиц, схем, расчетов, диаграмм.

**Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)**



<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
превосходно	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
отлично	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.
очень хорошо	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.
хорошо	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.
удовлетворительно	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.
неудовлетворительно	При решении стандартных задач не продemonстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.
плохо	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа.

### **5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-3.КЭ**

#### **Тест №1**

1. Нормативными документами, регламентирующими оборот холодного и метательного оружия являются кодекс РФ:

- А) Конституция РФ;
- Б) Федеральный Закон «Об оружии»;
- В) Уголовно-процессуальный кодекс;
- Г) Федеральный закон «О полиции».

2. Задачи экспертизы холодного и метательного оружия:

- А) решение вопроса о механизме образования повреждений;
- Б) идентификация холодного оружия по раневому каналу в теле;
- В) решение вопроса о принадлежности объекта к холодному оружию;
- Г) все вышеперечисленное.

3. Метательным в соответствии с ФЗ «Об оружии» называется оружие:

- А) предназначенное для поражения цели при непосредственном контакте со снарядом, получающим направленное движение с помощью мускульной силы человека или механического устройства;
- Б) предназначенное для поражения цели на расстоянии снарядом, получающим направленное движение за счет энергии сжатого газа;
- В) предназначенное для поражения цели на расстоянии снарядом, получающим направленное движение с помощью механического устройства.

4. Что относится к объектам судебной экспертизы холодного и метательного оружия?

- А) Предметы, являющиеся холодным оружием;
- Б) Специальные средства, сходные по внешнему строению с холодным оружием;
- В) Изделия хозяйственно-бытового назначения, сходные по внешнему строению с холодным оружием;
- Г) Предметы неизвестного назначения;
- Д) Все ответы верны.

5. По принципу действия холодное оружие подразделяется на следующие виды:

- А) клинковое, метательное, комбинированное;
- Б) клинковое, безклинковое, комбинированное;
- В) ударно-раздробляющее, колюще-рубящее, колюще-режущее и др.;
- Г) боевое, спортивное, охотничье.

6. Криминалистическое учение о холодном оружии включает в себя:

- А) систему знаний о клинковом холодном оружии;
- Б) систему знаний о неклинковом холодном оружии;
- В) систему знаний о метательном и метаемом холодном оружии;
- Г) все вышеперечисленное.

7. Холодное оружие не может быть классифицировано по следующим основаниям:

- А) по способу и месту изготовления;
- Б) по времени изготовления и применения;
- Д) по общей конструкции и соответствию стандартам;
- Е) по принципу действия и источнику энергии;
- Ж) по способу управления и удержанию;
- З) по способу действия и общему устройству.

8. Какое оружие относится к короткоклинковому?

- А) с длиной клинка до 10 см;
- Б) с длиной клинка до 20 см;
- В) с длиной клинка до 30 см;
- Г) с длиной клинка до 40 см;
- Д) с длиной клинка до 50 см.

9. Как в соответствии с классификацией называется оружие, имеющее внешний вид предмета, оборот которого в хозяйственно-бытовой сфере не запрещен:

- А) стандартное;
- Б) нестандартное;
- В) произвольное;
- Г) замаскированное.

10. Какое оружие относится к длинноклинковому?

- А) с длиной клинка свыше 10 см;
- Б) с длиной клинка свыше 20 см;
- В) с длиной клинка свыше 30 см;

Г) с длиной клинка свыше 40 см;

Д) с длиной клинка свыше 50 см.

## Тест №2

1. Что необходимо установить эксперту для отнесения представленного предмета к холодному оружию?

А) предназначенность предмета для причинения вреда жизни и здоровью человека, поражения и добивания зверя;

Б) пригодность предмета для поражения цели, обеспеченная его конструкцией и свойствами;

В) все вышеперечисленное.

2. Как называется модель холодного оружия в пропорционально уменьшенном или увеличенном виде?

А) муляж холодного оружия;

Б) копия холодного оружия;

В) макет холодного оружия.

3. Дол – это:

А) заточенный край боевой части холодного оружия;

Б) продольная выемка на голомени клинка;

В) боковая сторона клинка, ограниченная лезвием и обухом или двумя лезвиями.

4. Навершие рукояти клинка – это:

А) задняя часть рукояти, примыкающая к черену и отличающаяся от него по форме;

Б) передняя расширенная часть рукояти, примыкающая к черену;

В) защитный элемент в виде углубления дугообразного контура на черене.

5. Что такое обух клинка?

- А) режущая кромка, заточенный край клинка;
- Б) тупой, противоположный лезвию край однолезвенного клинка;
- В) часть клинка, расположенная между лезвием и рукоятью;
- Г) продольная выемка на боковой поверхности клинка.

6. К частям рукояти ножа не относится:

- А) черен;
- Б) ограничитель;
- В) навершие;
- Г) дол.

7. Пята клинка – это:

- А) незаточенная часть клинка около эфеса длиннокликового оружия для хвата оружия второй рукой через крестовину;
- Б) незаточенная часть клинка, расположенная между лезвием и рукоятью;
- В) незаточенный край голомента, противоположный лезвию.

8. Лезвие и обух клинка сходятся образуя:

- А) пята;
- Б) острие;
- В) пилу;
- Г) ребро жесткости.

9. Изделие, воспроизводящее только внешний вид оружия, и полностью лишенное его боевых свойств называется:

- А) копия;
- Б) макет;

В) муляж.

10. Каковы предельные размеры клинков охотничьих ножей:

А) длина не менее 90 мм., толщина обуха – не менее 2,6 мм.

Б) длина не менее 150 мм., толщина обуха – не менее 4,0 мм.

В) длина до 150 мм., толщина обуха – не более 2,4 мм.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов.
отлично	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
очень хорошо	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.
хорошо	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.
удовлетворительно	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.
неудовлетворительно	При решении стандартных задач не продemonстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.
плохо	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа.

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				

достижения компетенций)							
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».

	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

#### 5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

#### Оценочное средство - Контрольные вопросы

#### Экзамен

#### Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Экзамен)

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
превосходно	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
отлично	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.
очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.
хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.
удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном



Оценка	Критерии оценивания
	объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.
неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.
плохо	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа. Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа. Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа.

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ОПК-7** (Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований)

1. Нормативно-правовые документы, действующие в сфере исследования холодного и метательного оружия, предметов, конструктивно сходных с таким оружием.
2. Понятие, предмет, объект и задачи экспертизы холодного оружия.
3. Понятия холодного, метательного и метаемого (холодного) оружия.
4. Классификация холодного и метательного оружия по целям использования соответствующими субъектами (назначению) (Федеральный закон «Об оружии»).
5. Классификация холодного и метательного оружия по способу и месту изготовления. Классификация холодного оружия по длине клинка.
6. Классификация холодного и метательного оружия по способу поражающего действия. Классификация холодного оружия по конструкции боевой части.
7. Классификация холодного оружия по способу удержания и управления.
8. Классификация холодного оружия ударно-раздробляющего действия по размещению боевой части.
9. Классификация метательного оружия по способу поражающего действия метаемых снарядов. Классификация метаемого оружия.
10. Правовые и криминалистические основы, цели и задачи сертификационных испытаний холодного и метательного оружия. Документы, оформляемые по результатам сертификационных испытаний холодного и метательного оружия.

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ОПК-8** (Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений)

1. Нормативно-правовые документы, действующие в сфере исследования холодного и метательного оружия, предметов, конструктивно сходных с таким оружием.
2. Понятие, предмет, объект и задачи экспертизы холодного оружия.

3. Понятия холодного, метательного и метаемого (холодного) оружия.
4. Классификация холодного и метательного оружия по целям использования соответствующими субъектами (назначению) (Федеральный закон «Об оружии»).
5. Классификация холодного и метательного оружия по способу и месту изготовления.
6. Классификация холодного оружия по длине клинка.
7. Классификация холодного и метательного оружия по способу поражающего действия.
8. Классификация холодного оружия по конструкции боевой части.
9. Классификация холодного оружия по способу удержания и управления.
10. Классификация холодного оружия ударно-раздробляющего действия по размещению боевой части.
11. Классификация метательного оружия по способу поражающего действия метаемых снарядов.
12. Классификация метаемого оружия.
13. Правовые и криминалистические основы, цели и задачи сертификационных испытаний холодного и метательного оружия. Документы, оформляемые по результатам сертификационных испытаний холодного и метательного оружия.
14. Конструктивные особенности и технические характеристики охотничьих ножей.
15. Конструктивные особенности и технические характеристики охотничьих кинжалов.
16. Конструктивные особенности и технические характеристики ножей разделочных и шкуротъемных. Конструктивные особенности и технические характеристики ножей для выживания.
17. Конструктивные особенности и технические характеристики тесаков охотничьих, мачете туристических, разделочных и инструментов для восстановительных и спасательных работ.
18. Конструктивные особенности и технические требования к холодному клинковому оружию, предназначенному для ношения с казачьей формой и национальными костюмами народов Российской Федерации.

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-15** (Способен организовывать работу в области судебных экспертиз и исследований, включая организацию работы комиссии экспертов; организацию и осуществлению мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике)

1. Методика производства криминалистических экспертиз и исследований холодного, метательного и метаемого оружия.
2. Криминалистическая оценка специальных средств, конструктивно сходных с холодным оружием ударно-раздробляющего действия и объектов предназначенных для занятий спортом.
3. Особенности методики исследования холодного оружия с ударным поражающим элементом ударно-раздробляющего действия.
4. Методика исследования метаемого и метательного оружия.

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-3.КЭ** (Способен выполнять криминалистические судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях)

1. Устройство клинкового холодного оружия.
2. Криминалистические требования к холодному и метательному оружию.
3. Методика производства криминалистических экспертиз и исследований холодного,

метательного и метаемого оружия.

4. Конструктивные особенности и технические характеристики охотничьих ножей.
5. Конструктивные особенности и технические характеристики охотничьих кинжалов.
6. Конструктивные особенности и технические характеристики ножей разделочных и шкурорезных. Конструктивные особенности и технические характеристики ножей для выживания.
7. Конструктивные особенности и технические характеристики тесаков охотничьих, мачете туристических, разделочных и инструментов для восстановительных и спасательных работ.
8. Конструктивные особенности и технические требования к холодному клинковому оружию, предназначенному для ношения с казачьей формой и национальными костюмами народов Российской Федерации.
9. Понятие и виды холодного оружия с ударным поражающим элементом (ударно-раздробляющего действия).
10. Конструктивные особенности холодного оружия с ударным поражающим элементом с жестким рукоятью и ударным грузом.
11. Конструктивные особенности холодного оружия с ударным поражающим элементом с рукоятью либо петель, гибким соединительным элементом и ударным.
12. Конструктивные особенности холодного оружия с ударным поражающим элементом с устройством крепления на кисти руки.
13. Криминалистическая оценка специальных средств, конструктивно сходных с холодным оружием ударно-раздробляющего действия и объектов предназначенных для занятий спортом.
14. Особенности методики исследования холодного оружия с ударным поражающим элементом ударно-раздробляющего действия.
15. Конструктивные особенности метаемого метательного оружия (метательные ножи, кинжалы, топоры, стрелки, звездочки (сюрикены), диски, палицы).
16. Конструктивные особенности и технические характеристики арбалетов и стрел (болтов) к ним.
17. Конструктивные особенности и технические характеристики луков и стрел к ним.
18. Конструктивные особенности объектов хозяйственно-бытового и спортивного и спортивно-развлекательного назначения конструктивно близких к метательному оружию.
19. Методика исследования метаемого и метательного оружия.

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-4 (Способен обеспечивать работу по контролю качества итоговых заключений эксперта (специалиста))**

1. Методика производства криминалистических экспертиз и исследований холодного, метательного и метаемого оружия.
2. Криминалистическая оценка специальных средств, конструктивно сходных с холодным оружием ударно-раздробляющего действия и объектов предназначенных для занятий спортом.
3. Особенности методики исследования холодного оружия с ударным поражающим элементом ударно-раздробляющего действия.
4. Методика исследования метаемого и метательного оружия.

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-7 (Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований)**

1. Понятие, предмет, объект и задачи экспертизы холодного оружия.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### Основная литература:

1. Криминалистика : Учебник / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет. - 5. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. - 752 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-830-5. - ISBN 978-5-16-103057-8. - ISBN 978-5-16-012713-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=833708&idb=0>.
2. Яблоков Н. П. Криминалистика : учебник и практикум / Н. П. Яблоков. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 239 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11035-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845306&idb=0>.
3. Россинская Елена Рафаиловна. Криминалистика : Учебник / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 464 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-231-0. - ISBN 978-5-16-104041-6. - ISBN 978-5-16-005238-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=834447&idb=0>.
4. Судебная экспертиза холодного и метательного оружия, предметов конструктивно сходных с такими изделиями : учебное пособие / Е. Ю. Говоркова, А. В. Камелов, Г. В. Павличенко, П. В. Петров ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского, Кафедра судебной экспертизы. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2017. - 112 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=822985&idb=0>.
5. Бахтеев Д. В. Криминалистика. Практикум : учебное пособие / Д. В. Бахтеев. - Москва : Юрайт, 2023. - 306 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11750-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842886&idb=0>.

### Дополнительная литература:

1. Технологические основы судебно-экспертной деятельности : участие специалиста в процессуал. и непроцессуал. действиях : учеб. пособие для преподавателей и студентов юрид. вузов, работников правоохран. органов / под ред. В. А. Юматова ; ННГУ. - Н. Новгород : Изд-во ННГУ, 2012. - 441 с. - Авт. указ. на обороте тит. л. - ISBN 978-5-91326-215-8 : 220.00., 50 экз.
2. Криминалистика : учебник / А. Г. Филиппов [и др.] ; под редакцией А. Г. Филиппова. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 466 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-01638-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845370&idb=0>.
3. Криминалистика в 5 т. Том 3. Криминалистическая техника : учебник / И. В. Александров [и др.] ; под общей редакцией И. В. Александрова, ответственный редактор Н. Н. Егоров. - Москва : Юрайт, 2022. - 216 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/474689> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-08834-2 : 909.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=819729&idb=0>.

### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

#### Лицензионное программное обеспечение

1. ПО «Windows 7 ProSP1»

2. ПО «WindowsXPProSP3»
3. ПО «MSOfficePro 2007»
4. ПО «Office Standard 2016 MAK HYRRK-6NMM3-MG2H8-GJ7V9-8QKY2 MAK 0/50»
5. ПО «Kasperskyendpointsecurity»
6. ПО «Adobe Photoshop CC»
7. ПО «Adobe Lightroom 6 Multiple Platforms International»
8. ПО «РАСТР»
9. ПО «Арсенал»
10. ПО «Папилон-Блип»

Интернет-ресурсы:

1. Правовая система ГАРАНТ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. Правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com> .
4. Электронно-библиотечная система «Znaniy» <http://www.znaniy.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <http://biblio-online.ru>
6. Электронно-библиотечная система: <http://www.studentlibrary.ru/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: Лаборатория трасологических и дактилоскопических экспертиз с оборудованием; в т.ч. микроскопы МСП-1, лупы криминалистические, штангенциркули; сравнительные микроскопы; фотоаппараты цифровые; компьютеры, ноутбуки; принтеры; планшетные сканеры; прибор для определения твердости клинков оружия; устройство для проверки клинка холодного оружия на прочность и упругость. - Криминалистический полигон с оборудованием; - библиотечный фонд, обеспечивающий доступ к необходимым базам данных; - учебно-методическую документацию и материалы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по специальности 40.05.03 - Судебная экспертиза.

Автор(ы): Полякова Анастасия Васильевна.

Заведующий кафедрой: Юматов Василий Алексеевич, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.2023, протокол № 9.