

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет социальных наук

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 13 от 30.11.2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Проектное управление

---

Уровень высшего образования

Магистратура

---

Направление подготовки / специальность

39.04.01 - Социология

---

Направленность образовательной программы

Экономическая социология и урбанистика

---

Форма обучения

очная

---

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.06 Проектное управление относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1: Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- жизненный цикл проекта;</li> <li>- нормативные технические и методические документы по проектированию;</li> <li>- принципы и функциональные области управления проектом.</li> </ul> <p>УК-2.2: Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цель, задачи и ожидаемые результаты проекта в рамках обозначенной проблемы, а также с учетом требований и рекомендаций заказчика, органов экспертизы и других уполномоченных организаций;</li> <li>- планировать и управлять реализацией проекта на основе знания принципов и функциональных областей управления проектом, выполнять закрытие проекта.</li> </ul> <p>УК-2.3: Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками публичного представления промежуточных и итогового отчетов по проекту участникам и стейкхолдерам проекта, а также предъявлять результаты проекта в форме статей, выступлений</li> </ul>	<p>УК-2.1:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-авторские концепции и подходы к управлению проектами;</li> <li>-основные положения национального стандарта управления проектами;</li> <li>-основные принципы управления проектами, разработанные в международной практике.</li> </ul> <p>УК-2.2:</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разрабатывать дизайн, план проекта с учётом всех требований заказчика;</li> <li>- реализовывать основные управленческие функции в рамках работы над проектом.</li> </ul> <p>УК-2.3:</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять аналитику проектной деятельности;</li> <li>-навыками подготовки отчётности по итогам реализации проекта;</li> <li>-представлять результаты реализации проекта заказчиком.</li> </ul>	Исследовательское задание Проект	Зачёт: Тест

	на научно-практических конференциях и семинарах.			
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1: Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы командной работы, построения обратной связи и обучения членов команды;</li> <li>- принципы формирования команд, отбора членов команды для достижения поставленной цели.</li> </ul> <p>УК-3.2: Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать командную стратегию, организовывать работу команды и обсуждение результатов работы;</li> <li>- разрабатывать и принимать коллегиальные решения, делегировать полномочия, принимать ответственность за общий результат.</li> </ul> <p>УК-3.3: Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создания рабочей атмосферы, позитивного эмоционального климата в команде;</li> <li>- навыками разработки мероприятий по личностному, образовательному и профессиональному росту, планирования действий коллектива.</li> </ul>	<p>УК-3.1:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-теорию и практику командной деятельности;</li> <li>-авторские подходы к организации и стимулированию командной работы.</li> </ul> <p>УК-3.2:</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и управлять работой команды в рамках работы над проектом;</li> <li>- выполнять функции проектного менеджера.</li> </ul> <p>УК-3.3:</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разрешения конфликтов и противоречий, возникающих в ходе командного взаимодействия;</li> <li>- навыками стимулирования благоприятной психологической атмосферы в команде;</li> <li>- навыками soft skills</li> </ul>	<p>Доклад-презентация</p> <p>Исследовательское задание</p> <p>Проект</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Тест</p>

ПК-7: способность разрабатывать рекомендации, предложения по совершенствованию управления социальными институтами и процессами	<p>ПК-7.1: Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические концепции управления социальными институтами и процессами</li> </ul> <p>ПК-7.2: Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические концепции для разработки предложений по совершенствованию управления социальными институтами и процессами</li> </ul> <p>ПК-7.3: Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком согласования интересов различных групп в процессе совершенствования управления социальными институтами и процессами.</li> </ul>	<p>ПК-7.1: Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные подходы к развитию творческого (креативного) и инновационного (латерального) мышления.</li> </ul> <p>ПК-7.2: Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять практики креативного, латерального мышления в рамках работы над проектами и для стимулирования командной деятельности.</li> </ul> <p>ПК-7.3: Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками согласования интересов всех участников проектной деятельности, для эффективного достижения поставленных целей.</li> </ul>	Исследовательское задание Доклад-презентация	Зачёт: Тест
--	--	--	---	----------------

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>16</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>16</b>
- КСР	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>39</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем),	Самостоятельная работа

		часы из них			обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора- торные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Тема 1. Инновации как основа проектной деятельности.	9	2	2	4	5
Тема 2. Методы генерации и тестирования (оценки) идей проектов.	13	3	3	6	7
Тема 3. Сферы проектной деятельности, типология проектов.	13	3	3	6	7
Тема 4. Управление проектом. Современные подходы и стандарты управления.	13	3	3	6	7
Тема 5. Организация и руководство работой проектной команды.	13	3	3	6	7
Тема 6. Разработка дизайна социального проекта (практикум).	10	2	2	4	6
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	16	16	33	39

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

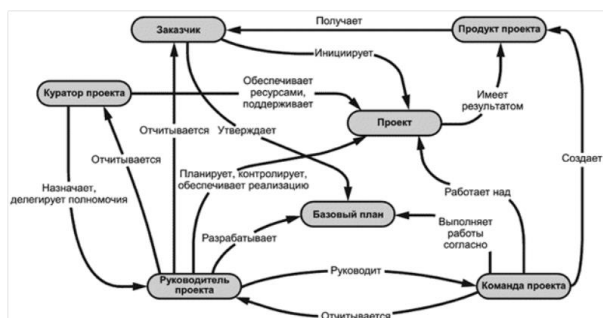
- электронный курс "Основы проектной деятельности" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=2258>).
- открытый онлайн-курс MOOC "нет" (нет).

#### 5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

##### 5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

##### 5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Исследовательское задание) для оценки сформированности компетенции УК-2

**Задание 1.** Ознакомьтесь с содержанием Национального стандарта РФ «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом» (ГОСТ Р 54869-2011). Составьте краткий план стандарта, охарактеризуйте ключевые понятия проектного менеджмента, раскройте специфику основных этапов управления проектом, объясните роли и функции участников проектной команды, опираясь на предложенную схему.



**Задание 2.** Расскажите о специфике проектной деятельности, в сравнении с другими видами решения задач. Охарактеризуйте «стандартную формулу проекта РССС», «жизненный цикл» (этапы реализации)

и основные подходы к описанию проекта. Какие инструменты (матрицы, схемы) используются для эффективной реализации проектных этапов?

**Задание 3.** На основе изучения источника (Джефф Сазерленд. Революционный метод управления проектами. – М., 2016. – 288 с.) охарактеризуйте методику SCRUM (принципы, сферы применения, отличия от традиционных подходов, преимущества). В какой степени, на Ваш взгляд, принципы SCRUM подходят для применения в отечественных реалиях, с учётом специфики российской деловой культуры и культуры проектной деятельности?

### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Исследовательское задание) для оценки сформированности компетенции УК-3**

**Задание 4.** На основе изучения источников, охарактеризуйте 5 – 7 упражнений, ориентированных на создание команды, формирование командной солидарности, развитие командной эффективности в рамках проектной деятельности.

**Задание 5.** Изучите историю благотворительных проектов, реализованных за последние годы, выберите мероприятия, которые, на Ваш взгляд, можно считать примером традиционного подхода и примером инновационного подхода в рамках помощи нуждающимся людям.

### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Исследовательское задание) для оценки сформированности компетенции ПК-7**

**Задание 6.** На основе изучения источника (Котлер, Ф. Латеральный маркетинг: Технология поиска революционных идей / Ф. Котлер, Ф. де Бес. – М., 2019. – 192 с.) расскажите о товарах и услугах, которые в разное время стали результатом инновационных решений, сформировали новые рынки, привлекли новые целевые аудитории. Рассмотрите современный отечественный рынок товаров и услуг, какая продукция, предлагаемая российскими компаниями, является, на Ваш взгляд, результатом применения латерального подхода в маркетинге?

**Задание 7.** Охарактеризуйте концепции «SPOD-мир» и «VUCA-мир» (автор – психолог Стефан Гаррос), объясните, как условия и вызовы современного мира делают актуальной проектную деятельность в различных сферах. Расскажите о «компетенциях будущего», одну или две (на выбор) охарактеризуйте более подробно. Какие из «компетенций будущего» наиболее важны в сфере социального предпринимательства?

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Исследовательское задание)**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
зачтено	Понимание специфики изучаемой темы; содержательность, аргументированность ответов на поставленные вопросы.
не зачтено	Отсутствие содержательности и аргументированности ответов на поставленные вопросы.

### **5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Проект) для оценки сформированности компетенции УК-2**

**Задание 8.** Подумайте и предложите идею проекта в сфере социального предпринимательства или социально-культурной сфере. Подготовьте электронную презентацию, с учётом предложенной структуры.

Рекомендуемая структура проекта (на основе курса «Основы проектной деятельности» ННГУ в e-learning):

- *Резюме*, в котором приводится краткое описание проекта, актуальность задачи, решаемой с помощью проекта, инновационная (социальная, медиа, коммерческая) составляющая проекта и варианты защиты его интеллектуальной собственности (для инновационных проектов).
- *Основная часть*, состоящая из описания бизнес-модели проекта по предложенному шаблону и оценки базовых экономических показателей проекта.
- *Заключение*, содержащее результаты оценки ключевых показателей эффективности проекта, а также ожидаемые результаты практической реализации проекта (с точки зрения потенциального инвестора и разработчиков проекта).
- *Список литературы*, включающий нормативные источники, монографии, публикации, а также статистические источники, которые были использованы при подготовке проекта.

Проект может содержать приложения в виде схем, таблиц, текстов соглашений или контрактов, иллюстрирующие исследования автора. Проект может выполняться коллективом слушателей. Распределение ролей в подготовке презентации проекта предусмотрено на втором этапе работы над проектом.

Рекомендуемая структура презентации идеи проекта:

- 1 слайд. Титульный лист. Название проекта. Авторы идеи проекта.
- 2 слайд. Идея проекта (краткое описание). Логотип проекта. Ключевые слова. Конечный продукт проекта.
- 3 слайд. Описание продукта (его характеристики). Ценности продукта.
- 4 слайд. Конкурентное преимущество продукта (социальный эффект, инновационная составляющая, медиа эффект).
- 5 слайд. Кампания по продвижению проекта
- 6 слайд. Команда проекта
- 7 слайд. Экономические показатели проекта
- 8 слайд. Календарный план проекта
- 9 слайд SWOT-анализ проекта.
- 10 слайд. Приложения (например, бизнес-модель проекта).

### **5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Проект) для оценки сформированности компетенции УК-3**

**Задание 9.** Разработайте концепцию-проект благотворительного мероприятия в средней школе, ориентированного на сбор средств для помощи одиноким пожилым людям, проживающим в интернате.

**Задание 10.** Изучите метод «Шесть шляп мышления» Эдварда де Боно, ориентированный на организацию и стимулирование групповой дискуссии, проведите апробацию в команде, проанализируйте процесс и результаты, по итогам работы представьте отчёт-презентацию.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Проект)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Теоретическая и практическая части проекта проработаны, выводы сделаны, презентация проекта соответствует требованиям.

Оценка	Критерии оценивания
не зачтено	Проект теоретически и практически не проработан, презентация не соответствует требованиям.

### 5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции УК-3

**Задание 11.** Изучите авторские модели (подходы) к работе эффективных команд (например, модель Лоры Стэк), представьте доклад-презентацию с характеристикой принципов и методов совершенствования командной деятельности. Источник: Стэк, Лора. Вместе быстрее. 12 принципов командной эффективности. - М., 2018. - 272 с.

### 5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-7

**Задание 12.** Подготовьте доклад-презентацию «Подходы к развитию креативности», выбрав одно из предложенных направлений:

- «Синквейн: история, типология, правила составления».
- «ТРИЗ как подход к созданию инноваций»
- «Синектика как методика коллективного изобретательского творчества»
- «Дизайн-мышление (Герберт Саймон): принципы, ключевые этапы, область применения»
- «Друдлы: визуальные загадки Роджера Прайса»
- «Бенчмаркинг: сущность, типология, методы, этапы»
- «Сторителлинг как метод и искусство»

**Задание 13.** Ознакомьтесь с содержанием сайта ООН, посвящённого целям устойчивого развития<sup>[1]</sup>. Выберите одну из целей устойчивого развития, охарактеризуйте связанную с ней социально-экономическую проблему (комплекс проблем). Какие традиционные и инновационные (нестандартные) подходы используются в современном мире для достижения указанной цели? Приведите примеры из опыта разных стран, подготовьте доклад-презентацию.

<sup>[1]</sup> Цели в области устойчивого развития ООН. URL:  
<https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/sustainable-development-goals/>

## Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	В докладе присутствуют содержательность, глубина, аргументация. Выводы сделаны, итоги подведены.
не зачтено	Доклад не является содержательным и аргументированным по своей сути, выводы отсутствуют.

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые	Имеется минимальный набор навыков для	Продemonстрированы базовые навыки при решении	Продemonстрированы базовые навыки при решении	Продemonстрированы навыки при решении	Продemonстрирован творческий подход к решению

	навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	навыки. Имели место грубые ошибки	решения стандартных задач с некоторым и недочетами	стандартных задач с некоторым и недочетами	стандартных задач без ошибок и недочетов	нестандартных задач без ошибок и недочетов	нестандартных задач
--	--	-----------------------------------	--	--	--	--	---------------------

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

### 5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

#### Оценочное средство - Тест

#### Зачёт

#### Критерии оценивания (Тест - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Тест выполнен на уровне 50-100%
не зачтено	Тест выполнен на уровне менее 50%

### Типовые задания (Тест - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-2 (Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла)

**Проектная культура как современная компетенция включает:**

- Ценностное отношение к проектной деятельности
- Владение методикой проектной работы
- Стремление к росту компетенций в этой сфере
- Все вышеперечисленное верное

**Проектная культура включает:**

- Планирование, изобретение, создание, исполнение
- Придумывание, защиту, проектирование, контроль
- Планирование, прогнозирование, анализ, оценку
- Исследование, анализ, оценку, контроль

**Проект – это комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленный на создание уникального продукта в условиях ... (продолжите определение проекта согласно Национальному стандарту):**

- ...временных и ресурсных ограничений
- ...жёсткого контроля со стороны заказчика
- ...постоянных изменений входных данных
- Все ответы верные

**Кто не участвует в проектной деятельности (не упомянут в Национальном стандарте):**

- Заказчик проекта
- Ревизор
- Руководитель проекта
- Команда проекта

**Типовые задания (Тест - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-3**  
(Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели)

**Управление медиа проектом может быть направлено на:**

- Получение максимальной чистой прибыли
- Создание устойчивого социального бизнеса, реализующего социальную миссию
- Коммерциализацию результатов научной деятельности
- Реализацию мероприятия (события) в рамках установленного бюджета

**В процессе инициации проекта необходимо:**

- Утвердить название проекта
- Уточнить дату начала проекта
- Назначить руководителя проекта
- Всё вышеперечисленное верное

**Какое из нижеперечисленных утверждений верно в отношении проекта и процесса:**

Если основная цель проекта – это изменение, то процесса – стабильность

У проекта сроки циклические и повторяющиеся, а у процесса – жёстко ограниченные

Процесс всегда начинается с планирования, а для проекта – этот этап не важен

Всё вышеперечисленное верное

### **Типовые задания (Тест - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-7**

(способность разрабатывать рекомендации, предложения по совершенствованию управления социальными институтами и процессами)

#### **Управление проектом в сфере малого бизнеса может быть направлено на:**

Получение максимальной чистой прибыли

Создание устойчивого социального бизнеса, реализующего социальную миссию

Коммерциализацию результатов научной деятельности

Реализацию мероприятия (события) в рамках установленного бюджета

#### **Управление проектом в социальной сфере может быть направлено на:**

Получение максимальной чистой прибыли

Создание устойчивого социального бизнеса, реализующего социальную миссию

Коммерциализацию результатов научной деятельности

Реализацию мероприятия (события) в рамках установленного бюджета

#### **Управление инновационным проектом может быть направлено на:**

Получение максимальной чистой прибыли

Создание устойчивого социального бизнеса, реализующего социальную миссию

Коммерциализацию результатов научной деятельности

Реализацию мероприятия (события) в рамках установленного бюджета

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Зуб А. Т. Управление проектами : учебник и практикум / А. Т. Зуб. - Москва : Юрайт, 2023. - 422 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00725-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=841860&idb=0>.
2. Гладченко Т. Н. Социокультурное проектирование : учебное пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 «государственное и муниципальное управление» (магистерская программа «управление проектами») очной / заочной форм обучения / Гладченко Т. Н. - Донецк : ДОНАУИГС, 2021. - 329 с. - Книга из коллекции ДОНАУИГС - Социально-гуманитарные науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=802533&idb=0>.
3. Гладченко Т. Н. Управление командой проекта : учебное пособие для обучающихся 1 курса

образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 «государственное и муниципальное управление» (магистерская программа «управление проектами») очной / заочной форм обучения / Гладченко Т. Н. - Донецк : ДОНАУИГС, 2021. - 252 с. - Книга из коллекции ДОНАУИГС - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=802528&idb=0>.

4. Курмаева И. С. Управление проектами : методические указания / Курмаева И. С., Баймишева Т. А., Жичкин К. А. - Самара : СамГАУ, 2022. - 47 с. - Книга из коллекции СамГАУ - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=827134&idb=0>.

5. Котлярова Л. Д. Управление проектами : учебное пособие / Котлярова Л. Д. - пос. Караваево : КГСХА, 2021. - 64 с. - Рекомендовано методической комиссией экономического факультета в качестве учебного пособия для контактной и самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративные финансы» очной и очно-заочной форм обучения. - Книга из коллекции КГСХА - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=806156&idb=0>.

6. Астафьева-Румянцева И. Е. Управление коммуникационными проектами : учебно-методическое пособие по выполнению самостоятельной работы / Астафьева-Румянцева И. Е. - Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2022. - 27 с. - Книга из коллекции СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=829844&idb=0>.

7. Кузнецова В. Н. Управление проектами : учебное пособие / Кузнецова В. Н. - Омск : СибАДИ, 2021. - 159 с. - Книга из коллекции СибАДИ - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=801753&idb=0>.

8. Морозова Вера Ивановна. Планирование и управление проектами : Учебно-методическая литература / Российский университет транспорта (МИИТ). - Москва : Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет транспорта», 2018. - 59 с. - ВО - Бакалавриат., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=835713&idb=0>.

9. Управление проектами : учебник и практикум / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. - Москва : Юрайт, 2023. - 383 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-03473-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847118&idb=0>.

10. Баканов Е. А. Проектный менеджмент в социально-культурной деятельности : практикум по дисциплине для обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 «социально-культурная деятельность», профиль подготовки «менеджмент социально-культурной деятельности», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / Баканов Е. А. - Кемерово : КемГИК, 2018. - 56 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции КемГИК - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-8154-0423-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=745362&idb=0>.

11. Борщевский Г. А. Управление государственными программами и проектами : практическое пособие / Г. А. Борщевский. - Москва : Юрайт, 2023. - 363 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14821-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842445&idb=0>.

12. Управление проектами : Учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Орловский ф-л; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, ф-л Поволжский институт управления имени П.А.Столыпина; Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых. - 1. - Москва : ООО "Научно-

издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 349 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-013197-9. - ISBN 978-5-16-105962-3., [https://e-](https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837514&idb=0)

[lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837514&idb=0](https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837514&idb=0).

13. Государственное управление и проектный менеджмент: современные подходы и технологии (21 мая 2020 г.) : материалы IV Всероссийской (национальной) научно-практической конференции.

- Москва : МГУУ Правительства Москвы, 2022. - 200 с. - Книга из коллекции МГУУ

Правительства Москвы - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-6042909-7-2., [https://e-](https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=826905&idb=0)

[lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=826905&idb=0](https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=826905&idb=0).

14. Поташева Галина Анатольевна. Управление проектами (проектный менеджмент) : Учебное пособие. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 224 с. - ВО -

Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-010873-5. - ISBN 978-5-16-102874-2., [https://e-](https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=629366&idb=0)

[lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=629366&idb=0](https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=629366&idb=0).

#### Дополнительная литература:

1. Альтшуллер Генрих Саулович. Найти идею : введ. в теорию решения изобрет. задач / отв. ред.

А. К. Дюнин ; АН СССР, Сиб. отд-ние. - 2-е изд., доп. - Новосибирск : Наука, Сиб. отд-ние, 1991. - 223, [2] с. : ил. - (Научно-популярная литература. Серия "Наука и технический прогресс"). - 2.40., 1 экз.

2. Командный менеджмент как ресурс управления в образовательных системах : учебное пособие /

Шклярова О. А., Галеева Н. Л., Осипова О. П., Парахина Е. А., Савенкова Е. В., Шкляровой О. А. -

Москва : МПГУ, 2021. - 384 с. - Книга из коллекции МПГУ - Психология. Педагогика. - ISBN 978-5-4263-0975-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=806440&idb=0>.

3. Аппело Ю. Agile-менеджмент. Лидерство и управление командами : монография / Аппело Ю. -

Москва : Альпина Паблишер, 2018. - 534 с. - ISBN 978-5-9614-6361-3., [https://e-](https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=774492&idb=0)

[lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=774492&idb=0](https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=774492&idb=0).

4. Борисов Константин. Герой и его команда : Как собрать, зажечь и достичь результатов :

Практическое пособие. - Москва : Альпина ПРО, 2022. - 208 с. - Дополнительное образование взрослых. - ISBN 978-5-907470-17-0., [https://e-](https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=836489&idb=0)

[lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=836489&idb=0](https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=836489&idb=0).

5. Быкова А. В. Лидерство и управление командами : учебное пособие / Быкова А. В. - Москва :

РТУ МИРЭА, 2020. - 70 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции РТУ МИРЭА - Экономика и менеджмент., [https://e-](https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=750103&idb=0)

[lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=750103&idb=0](https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=750103&idb=0).

6. Денисов Д. Ю. Управление проектными командами : учебное пособие / Денисов Д. Ю.,

Томорадзе И. В., Быкова А. В. - Москва : РТУ МИРЭА, 2021. - 103 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции РТУ МИРЭА - Экономика и

менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=757592&idb=0>.

7. Джонсон Уитни. Команда А: модель обучения и мотивации для профессионального роста ваших сотрудников : Научно-популярная литература. - Москва : ООО "Альпина Паблишер", 2020. - 221 с.

- ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-9614-2910-7., [https://e-](https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=740805&idb=0)

[lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=740805&idb=0](https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=740805&idb=0).

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

- Web-платформа поддержки проектной деятельности и системы наставничества  
<http://i-generation.unn.ru>
- Департамент науки, высоких технологий и образования Правительства РФ:  
<http://www.government.ru/>
- Федеральный институт промышленной собственности: <http://www.fips.ru>
- Креативный мир. Всё о технике ТРИЗ: <http://www.trizland.ru/>
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор):  
<http://www.obrnadzor.gov.ru/>
- Торгово-промышленная палата РФ: <http://www.tpprf.ru/>
- Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере:  
<http://fasie.ru>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 39.04.01 - Социология.

Автор(ы): Софронова Юлия Львовна, кандидат социологических наук.

Заведующий кафедрой: Теодорович Михаил Леонидович, доктор социологических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 11.11.2022, протокол № 3.