

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет физической культуры и спорта

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Управленческий учет и бюджетирование в спорте

Уровень высшего образования

Магистратура

Направление подготовки / специальность

49.04.01 - Физическая культура

Направленность образовательной программы

Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта

Форма обучения

очная, заочная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.07.04 Управленческий учет и бюджетирование в спорте относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-4: способен владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности физкультурно-спортивных организаций различных организационно-правовых форм, осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов физкультурно-спортивных организаций	ПК-4.1: Знать: - бюджетирование и механизмы финансирования деятельности физкультурно-спортивных организаций, нормативные документы в области регулирования финансов и отчетности по организации. ПК-4.2: Уметь: - управлять активами физкультурно-спортивных организаций, определять источники финансирования деятельности. ПК-4.3: Иметь опыт: - разработки бюджетов и финансовых планов физкультурно-спортивных организаций.	ПК-4.1: Знает: - бюджетирование и механизмы финансирования деятельности физкультурно-спортивных организаций, нормативные документы в области регулирования финансов и отчетности по организации ПК-4.2: Умеет: - управлять активами физкультурно-спортивных организаций, определять источники финансирования деятельности ПК-4.3: Имеет опыт: - разработки бюджетов и финансовых планов физкультурно-спортивных организаций	Практическое задание	Экзамен: Тест

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	3	3
Часов по учебному плану	108	108

в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	8	6
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	12	4
- КСР	2	2
самостоятельная работа	50	87
Промежуточная аттестация	36 Экзамен	9 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего				
	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	
Тема 1. Финансирование деятельности физкультурно-спортивных организаций	25	33	3	2	4	1	7	3	18	30	
Тема 2. Управленческий учет деятельности физкультурно-спортивной организации	23	33	3	2	4	1	7	3	16	30	
Тема 3. Бюджетирование деятельности физкультурно-спортивной организации	22	31	2	2	4	2	6	4	16	27	
Аттестация	36	9									
КСР	2	2						2	2		
Итого	108	108	8	6	12	4	22	12	50	87	

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Финансирование деятельности физкультурно-спортивных организаций

Тема 2. Управленческий учет деятельности физкультурно-спортивной организации

Тема 3. Бюджетирование деятельности физкультурно-спортивной организации

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Самостоятельная работа обучающихся включает изучение отдельных теоретических вопросов по теме учебной программы по соответствующим литературным источникам, подготовку к тестированию знаний, а также решение практических задач и ситуаций по заданию преподавателя. Результатом самостоятельной работы обучающихся могут быть:

- решения задач (практических заданий);
- прохождение тестирования знаний;
- ответы на вопросы в процессе собеседования (при необходимости).

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем в течение семестра.

При подготовке к занятиям обучающемуся полезно:

- изучить теоретический материал по данной теме (конспект занятия);
- ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем;
- выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию;
- подготовиться к тестированию знаний;
- составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем или на занятии;
- заниматься самостоятельным поиском дополнительной литературы по изучаемой теме.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и по результатам выполнения заданий для самостоятельной работы. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение выполненных аудиторных заданий, обсуждение вытекающих из них выводов и рекомендаций;
- обсуждение выполнения комплексного задания для домашней самостоятельной работы (кейс-задача);
- тестирование знаний.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

Задание 1.

Разработать смету расходов спортивного (или физкультурного) мероприятия для определения суммы денежной потребности, возможности ее покрытия за счет различных источников.

Для выполнения задания необходимо:

1. Выбрать мероприятие из Единого календарного плана межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий (Распоряжение Правительства РФ от 24 ноября 2015 года N 2390-р «Об утверждении перечня официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, подлежащих обязательному ежегодному включению в Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и

международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, а также в планы физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий субъектов Российской Федерации и муниципальных образований» (с изменениями и дополнениями на дату выполнения задания).

2. Мероприятие в значительной степени финансируется за счет средств бюджета. При этом действуют нормы расходов бюджетных средств на проведение физкультурных мероприятий, утв. Приказом Министерства спорта РФ от 30 марта 2015 г. N 283 "Об утверждении Норм расходов средств на проведение физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, включенных в Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий" (Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/71002114/#ixzz5ND86Jvse>).

3. Физкультурно-спортивные организации имеют право за счет собственных и привлеченных средств, средств спонсоров изменять нормы материального обеспечения спортивных мероприятий. По заданию дополнительными источниками финансирования выбранного студентом мероприятия стали:

- 1) 50% от запланированных по нормам расходов по оплате услуг по обеспечению транспортными средствами участников мероприятия планируется оплатить за счет средств спонсора – транспортной компании;
- 2) дополнительно к запланированной по норме сумме расходов по организации и проведения торжественной церемонии заключен спонсорский контракт на сумму 1 000 000 рублей;
- 3) за счет целевых и стартовых взносов участников планируется оплатить:
 - 20%-ную долю запланированных по нормам расходов на оплату работы спортивных судей на мероприятии;
 - 40%-ную долю запланированных по нормам расходов по обеспечению безопасности в месте проведения мероприятия;
- 4) за счет средств соответствующего физкультурно-спортивного объединения (ассоциации, лиги, клуба и т.п.) планируется оплатить:
 - 60% от запланированных по нормам расходов по оплате услуг по предоставлению объектов спорта, включенных во Всероссийский реестр объектов спорта;
 - 25% от запланированных по нормам расходов по оплате услуг по подготовке мест проведения мероприятия.

Смета расходов на проведение мероприятия «.....»

(Категория мероприятия - «.....»)

Статья расходов	Норма расходов согласно Приказа № 283	Выбранные самостоятельно параметры для расчета (указываются те параметры, которые были определены студентом самостоятельно, например, количество	Расчет расходов	Примечание (заполняется при необходимости)

		судей)		
1. Средства бюджета				
...				
...				
...				
Итого средства бюджета				
2. Спонсорство				
...				
...				
Итого средства спонсоров				
3. Стартовые взносы (целевые)				
...				
....				
Итого средства стартовых взносов				
4. Средства физкультурно-спортивного объединения				
...				
...				
Итого средства физкультурно-спортивного объединения				
ОБЩАЯ СУММА ПО СМЕТЕ				

По заданию нормы расходов по финансовому обеспечению мероприятия средствами бюджета, включенные в смету, **должны включать как минимум:**

1. Нормы оплаты проживания участников мероприятия (количество участников, суток проживания и уровень мероприятия определить самостоятельно);
2. Нормы оплаты питания участников мероприятия (количество участников, дней и уровень мероприятия определить самостоятельно);

3. Нормы оплаты работы спортивных судей на мероприятии (состав и квалификационные категории судей, количество соревновательных дней определить самостоятельно);
4. Нормы оплаты услуг по обеспечению наградной атрибутикой победителей и призеров мероприятия (количество наградной атрибутики определить самостоятельно);
5. Нормы оплаты услуг по обеспечению сувенирной продукцией участников мероприятия (количество участников и уровень мероприятия определить самостоятельно);
6. Нормы оплаты услуг по обеспечению транспортными средствами участников мероприятия (тип транспортного средства, место проведения и количество часов использования транспортного средства определить самостоятельно);
7. Нормы оплаты услуг по предоставлению объектов спорта, включенных во Всероссийский реестр объектов спорта (тип объекта спорта и количество часов использования определить самостоятельно (из расчета не более 10 час. в день при проведении всероссийских физкультурных и спортивных мероприятий и 12 час. в день при проведении международных физкультурных мероприятий и спортивных соревнований));
8. Нормы оплаты услуг по подготовке мест проведения мероприятия (вид услуг и количество необходимых рабочих дней на ее выполнение определить самостоятельно);
9. Нормы оплаты услуг по информационно-техническому обеспечению мероприятия (категорию мероприятия и количество дней соревнований определить самостоятельно);
10. Нормы оплаты аккредитации участников мероприятия (категорию мероприятия и количество участников определить самостоятельно);
11. Нормы оплаты услуг по обеспечению безопасности в месте проведения мероприятия (место проведения мероприятия и потребность в человеко-часах охранных предприятий определить самостоятельно (из расчета не более 10 час. в день при проведении всероссийских физкультурных и спортивных мероприятий и 12 час. в день при проведении международных физкультурных мероприятий и спортивных соревнований));
12. Нормы оплаты услуг по обеспечению спортивной экипировкой участников мероприятия (категорию мероприятия и необходимое количество комплектов экипировки определить самостоятельно);
13. Нормы оплаты услуг по организации и проведению торжественной церемонии (категорию мероприятия определить самостоятельно).

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами
не зачтено	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка	Уровень подготовки
--------	--------------------

зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-4

тема 1. ФИНАНСИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

1. Некоммерческие организации могут осуществлять предпринимательскую деятельность:

- 1) да, без каких либо ограничений
- 2) нет
- 3) да, но только соответствующую целям создания этой организации

2. Юридические лица, являющиеся коммерческими организациями, могут создаваться в форме:

- 1) хозяйственных товариществ и обществ
- 2) государственных и муниципальных унитарных предприятий
- 3) государственных и муниципальных учреждений

3. Юридические лица, являющиеся некоммерческими организациями, могут создаваться в форме:

- 1) государственных и муниципальных унитарных предприятий
- 2) общественных организаций (объединений)
- 3) государственных и муниципальных учреждений
- 4) благотворительных фондов

4. Укажите основные характеристики коммерческих организаций:

- 1) основная цель деятельности - получение прибыли
- 2) полученная прибыль распределяется между участниками
- 3) могут создаваться в форме хозяйственных товариществ и обществ (ООО, АО, ПАО)
- 4) могут создаваться в форме унитарных предприятий
- 5) все перечисленное верно

5. Укажите основные характеристики некоммерческих организаций:

- 1) получение прибыли не является основной целью деятельности
- 2) могут осуществлять предпринимательскую деятельность соответствующую целям создания этой организации
- 3) полученная прибыль не распределяется между участниками
- 4) полученная прибыль распределяется между участниками

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена

Оценка	Критерии оценивания
	дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Прокопьева Т. В. Планирование и бюджетирование в организации : учебное пособие / Прокопьева Т. В., Прокопьев А. В. - Сургут : СурГУ, 2023. - 24 с. - Книга из коллекции СурГУ - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=866205&idb=0>.
2. Финансовая стратегия, планирование и бюджетирование : учебное пособие / Белолипец И.А.; Лукина И.И.; Кабирова А.С.; Чувилин Д.В. - Москва : Прометей, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-00172-195-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=807936&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Куницкая Е. В. Системы планирования и контроля: финансовое планирование и бюджетирование : учебное пособие / Куницкая Е. В. - Пенза : ПГУ, 2020. - 156 с. - Книга из коллекции ПГУ - Психология. Педагогика. - ISBN 978-5-907262-14-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=863522&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

Факультет ФКС ННГУ им.Н.И. Лобачевского: <http://www.fks.unn.ru/news.htm>

Министерство спорта РФ: <http://minsport.gov.ru/>

Министерство спорта Нижегородской области: <http://sport.government-nnov.ru/>

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 49.04.01 - Физическая культура.

Автор(ы): Орлова Елена Аркадьевна, кандидат экономических наук.

Заведующий кафедрой: Летягина Елена Николаевна, кандидат экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 05.11.2024, протокол № 3.