

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Правовые основы в профессиональной сфере

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)

Направленность образовательной программы

Физическая реабилитация

Форма обучения

очная, заочная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.29 Правовые основы в профессиональной сфере относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-10.1: УК-10.1: Анализирует действующие правовые нормы, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности УК-10.2: УК-10.2: Соблюдает правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности	УК-10.1: УК-10.1: Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма УК-10.2: УК-10.2: Умеет применять необходимые средства для недопущения коррупционного поведения, правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма; способы формирования нетерпимого отношения к коррупции	Задания Тест	Зачёт: Контрольные вопросы Задачи
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	УК-2.1: УК-2.1: Знать требования и принципы целеполагания; принципы и методы планирования; виды и содержание планирования в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте;	УК-2.1: УК-2.1: Уметь формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели; определять ожидаемые результаты решения задач;	Опрос Тест	Зачёт: Контрольные вопросы Задачи

имеющихся ресурсов и ограничений	<p>методы организации и управления в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, применяемые на федеральном и региональном уровнях; основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации той или иной организационно-правовой формы и формы собственности;</p> <p>количественные показатели физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; конституцию Российской Федерации, свои гражданские права и обязанности, законы Российской Федерации и нормативные документы в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, физической культуры и спорта, здравоохранения, социальной защиты и образования.</p>	<p>разрабатывать различные виды планов по реализации программ в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>осуществлять планирование физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, с учетом целей и задач физкультурно-спортивной организации;</p> <p>проводить анализ планов с позиций правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; проводить оценку ресурсного обеспечения спортивного, физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом.</p> <p>Владеть опытом планирования и реализации циклов занятий различной продолжительности по избранным видам спорта, адаптивного спорта; навыками планирования спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, в том числе, для инвалидов и лиц с ограниченными</p>		
----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>возможностями здоровья; опытом планирования и проведения научного исследования по определению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, комплексной реабилитации и абилитации.</p>		
<p>ОПК-15: Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики</p>	<p>ОПК-15.1: ОПК-15.1: Знать: - понятия и признаки правовых отношений; - трудовое законодательство Российской Федерации; - законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта; - законодательство Российской Федерации в сфере социальной защиты населения; - законодательство Российской Федерации в образовании; - нормативные документы в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, в здравоохранении и социальной защите; - требования федераций по видам спорта, по видам адаптивного спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий; - правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации; - нормативные документы в области управления персоналом физкультурно-спортивной организации;</p>	<p>ОПК-15.1: ОПК-15.1: Знает: - понятия и признаки правовых отношений; - трудовое законодательство Российской Федерации; - законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта; - законодательство Российской Федерации в сфере социальной защиты населения; - законодательство Российской Федерации в образовании; - нормативные документы в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, в здравоохранении и социальной защите; - требования федераций по видам спорта, по видам адаптивного спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий; - правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации; - нормативные документы в области управления персоналом физкультурно-спортивной организации; - нормативные документы в</p>	<p>Задания Опрос</p>	<p>Зачёт: Контрольные вопросы Задачи</p>

	<p>- нормативные документы в области осуществления контроля качества услуг;</p> <p>- нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией;</p> <p>- требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов;</p> <p>- требования охраны труда в области образования, физической культуры и спорта;</p> <p>- меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, в том числе, с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>- нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка;</p> <p>- нормативные правовые акты в области защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>- методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние;- источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования, физической культуры и спорта и адаптивной физической культуры и адаптивного спорта;</p> <p>- этические нормы в области спорта, адаптивного спорта и образования.</p> <p>ОПК-15.2: ОПК-15.2: Уметь:</p>	<p>области осуществления контроля качества услуг;</p> <p>- нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией;</p> <p>- требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов;</p> <p>- требования охраны труда в области образования, физической культуры и спорта;</p> <p>- меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, в том числе, с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>- нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка;</p> <p>- нормативные правовые акты в области защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>- методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние;</p> <p>- источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования, физической культуры и спорта и адаптивной физической культуры и адаптивного спорта;</p> <p>- этические нормы в области спорта, адаптивного спорта и образования.</p> <p>ОПК-15.2: ОПК-15.2: Умеет: - ориентироваться в</p>		
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>- ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом;</p> <p>- анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов;</p> <p>- осуществлять контроль качества услуг, их соответствия требованиям нормативно-правовых актов, условиям договоров.</p> <p>ОПК-15.3: ОПК-15.3:</p> <p>Владеть:</p> <p>- опытом обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики;</p> <p>- опытом разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника;</p> <p>- навыками разработки внутренних порядков организации управленческого учета и отчетности;</p> <p>- опытом составления документов по проведению соревнований.</p>	<p>законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом;</p> <p>- анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов;</p> <p>- осуществлять контроль качества услуг, их соответствия требованиям нормативно-правовых актов, условиям договоров.</p> <p>ОПК-15.3: ОПК-15.3: Владеет:</p> <p>- опытом обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики;</p> <p>- опытом разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника;</p> <p>- навыками разработки внутренних порядков организации управленческого учета и отчетности;</p> <p>- опытом составления документов по проведению соревнований</p>		
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

ОПК-5: Способен воспитывать у занимающихся социально значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	ОПК-5.1: ОПК-5.1: Знает: - закономерности и факторы физического и психического развития, и особенности их проявления в разные возрастные периоды; - основы общей психологической подготовки, включая психологические факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся; -сущность воспитания и его место в образовательном и тренировочном процессах; - принципы воспитания; - методы, приемы и средства воспитания в физической культуре и спорте; - формы воспитания и воспитательные мероприятия в образовательном и тренировочном процессах; - характеристику коллектива и основы его формирования в спорте; - технологии педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов; - организацию воспитательного процесса в образовательных организациях; - виды девиаций, формы проявления девиантного поведения, факторы их вызывающие и средства их профилактики в физической культуре и спорте; - технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения. ОПК-5.2: ОПК-5.2: Умеет: - решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту и во вне учебное время в сотрудничестве с другими	ОПК-5.1: Знает: - закономерности и факторы физического и психического развития, и особенности их проявления в разные возрастные периоды; - основы общей психологической подготовки, включая психологические факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся; -сущность воспитания и его место в образовательном и тренировочном процессах; - принципы воспитания; - методы, приемы и средства воспитания в физической культуре и спорте; - формы воспитания и воспитательные мероприятия в образовательном и тренировочном процессах; - характеристику коллектива и основы его формирования в спорте; - технологии педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов; - организацию воспитательного процесса в образовательных организациях; - виды девиаций, формы проявления девиантного поведения, факторы их вызывающие и средства их профилактики в физической культуре и спорте;- технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения ОПК-5.2: ОПК-5.2: Умеет: - решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту и во вне учебное время в сотрудничестве с другими педагогическими	Задачи Опрос	Зачёт: Контрольные вопросы Задачи
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------	-----------------------------------------

	<p>педагогическими работниками; - общаться с детьми различных возрастных категорий; - проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную и духовно-нравственную сферу у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов в процессе занятий физической культурой и спортом; -формировать навыки социально-осознанного поведения в поликультурной среде; - помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; - составлять психолого-педагогическую характеристику занимающегося, учебного и спортивного коллектива; - создавать условия для формирования социально-личностных качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов в процессе занятий физической культурой и спортом; - проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения, применение допинга</p> <p>ОПК-5.3: ОПК-5.3: Имеет опыт: - подготовки материалов и проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга,</p>	<p>работниками; - общаться с детьми различных возрастных категорий; -проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную и духовно-нравственную сферу у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов в процессе занятий физической культурой и спортом; - формировать навыки социально-осознанного поведения в поликультурной среде; -помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; - составлять психолого-педагогическую характеристику занимающегося, учебного и спортивного коллектива; - создавать условия для формирования социально-личностных качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов в процессе занятий физической культурой и спортом; - проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения, применения допинга.</p> <p>ОПК-5.3: ОПК-5.3: Имеет опыт: - подготовки материалов и проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх; - планирования</p>		
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх; - планирования воспитательных мероприятий при освоении основных и дополнительных общеобразовательных программ; - составления психолого-педагогической характеристики занимающегося физической культурой и спортом;- организации участия обучающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе в спортивно-массовых мероприятиях.</p>	<p>воспитательных мероприятий при освоении основных и дополнительных общеобразовательных программ; - составления психолого-педагогической характеристики занимающегося физической культурой и спортом;- организации участия обучающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе в спортивно-массовых мероприятиях.</p>		
<p>ОПК ОС-17: Способен к ведению инновационно-предпринимательской деятельности.</p>	<p>ОПК ОС-17.1: спортивной деятельности, в том числе, с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; - применять технологии развития лидерских качеств и умений; - применять психологические приемы: постановка цели, сочетание видов оценки, психолого-педагогическая поддержка, психотехнические упражнения, групповые нормы. Демонстрирует опыт - решения образовательных, воспитательных, развивающих, коррекционных, компенсаторных и профилактических задач в процессе физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>ОПК ОС-17: Способен к ведению инновационно-предпринимательской деятельности.</p>	<p>ОПК ОС-17.1: ОПК ОС-17.1: Способен применять основные подходы к проектированию и типологию традиционных и современных организационных структур управления, принципы распределения полномочий и ответственности, в т.ч. на основе их делегирования; теории мотивации, лидерства и власти в управленческой деятельности; принципы организации внедрения технологических и продуктовых инноваций, теоретические основы нахождения и оценки новых рыночных возможностей, принципы формирования и описание бизнес-идеи. Способен разрабатывать и выполнять планы и программы финансового планирования и прогнозирования.</p>	<p>Задания Опрос</p>	<p>Зачёт: Контрольные вопросы Задачи</p>

	ОПК ОС-17.1: Способен применять в повседневной деятельности теоретические основы нахождения и оценки новых рыночных возможностей, принципы формирования и описание бизнес-идеи, принципы организации финансового планирования и прогнозирования			
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	3	3
Часов по учебному плану	108	108
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	16	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16	4
- КСР	1	1
самостоятельная работа	75	95
Промежуточная аттестация	0 Зачёт	4 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего					
	0 Ф 0	3 Ф 0			0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0
Тема 1. Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	9	12	2	0.5	2	0.5	4	1	5	11

Тема 2. Особенности правового статуса граждан как субъектов предпринимательской деятельности	14	13	2	0.5	2	0.5	4	1	10	12
Тема 3. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности	14	13	2	0.5	2	0.5	4	1	10	12
Тема 4. Гражданско-правовой договор как инструмент регулирования профессиональной деятельности	14	13	2	0.5	2	0.5	4	1	10	12
Тема 5. Трудовой договор как инструмент регулирования трудовых отношений в профессиональной деятельности	14	13	2	0.5	2	0.5	4	1	10	12
Тема 6. Режимы рабочего времени и виды времени отдыха в профессиональной деятельности	14	13	2	0.5	2	0.5	4	1	10	12
Тема 7. Система пенсионного обеспечения	14	13	2	0.5	2	0.5	4	1	10	12
Тема 8. Система пособий как мера социальной защиты граждан	14	13	2	0.5	2	0.5	4	1	10	12
Аттестация	0	4								
КСР	1	1					1	1		
Итого	108	108	16	4	16	4	33	9	75	95

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности

Конституция РФ как основной закон. Кодифицированные нормативно-правовые акты (ГК, ТК, ГПК и т.д.). Основные положения федеральных законов в профессиональной деятельности. Подзаконные нормативные акты в профессиональной деятельности. Судебная практика как источник правового регулирования.

Тема 2. Особенности правового статуса граждан как субъектов предпринимательской деятельности

Физические лица как субъекты гражданских правоотношений. Правовой статус индивидуального предпринимателя. Особенности правового регулирования самозанятых граждан.

Тема 3. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности

Организационно-правовые формы юридического лица: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив, унитарные предприятия, некоммерческие организации. Учредительные документы юридического лица. Органы юридического лица. Порядок создания юридического лица.

Тема 4. Гражданско-правовой договор как инструмент регулирования профессиональной деятельности

Понятие гражданско-правового договора. Свобода договора. Порядок заключения договора. Основные виды договоров в профессиональной деятельности. Порядок расторжения и изменения гражданских договоров.

Тема 5. Трудовой договор как инструмент регулирования трудовых отношений в профессиональной деятельности

Понятие и признаки трудового договора. Срок трудового договора. Содержание трудового договора. Виды трудовых договоров. Гарантии при заключении трудового договора. Оформление приема на работу. Трудовая книжка, электронная трудовая книжка. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Расторжение трудового договора по соглашению сторон. Прекращение срочного трудового договора. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, независящим от воли сторон.

Тема 6. Режимы рабочего времени и виды времени отдыха в профессиональной

деятельности

Понятие рабочего времени. Нормальная продолжительность рабочего времени. Виды рабочего времени. Режимы рабочего времени. Понятие времени отдыха. Виды времени отдыха: перерывы в работе, выходные дни, нерабочие праздничные дни, отпуска. Виды отпусков.

Тема 7. Система пенсионного обеспечения

Правовое регулирование пенсионного обеспечения. Система государственного пенсионного обеспечения. Система обязательного пенсионного страхования.

Негосударственное пенсионное страхование.

Тема 8. Система пособий как мера социальной защиты граждан

Пособие по временной нетрудоспособности: понятие, порядок назначения и выплаты.

Пособия, выплачиваемые в связи с рождением детей. Материнский капитал.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Правовые основы профессиональной деятельности (Остапенко А.В.)" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4623>).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-10:

1. Составьте перечень основных нормативно-правовых актов, а именно федеральных законов, регулирующих правоотношения в сфере физкультуры и спорта.
2. Составьте таблицу, включающую в себя систему исполнительных органов власти всех уровней, к компетенции которых относятся реализация норм права в области спорта.
3. Составьте таблицу, включающую в себя всех субъектов спортивных правоотношений с характеристикой их правового статуса.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ОПК-15:

1. Составьте трудовой договор, заключенные спортсменом в качестве работника.
2. Составьте трудовой договор, заключенный спортсменом в качестве работодателя.
3. Найдите образец гражданско-правового договора, регулирующего спортивные отношения. Проанализируйте его содержание и условия

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ОПК ОС-17:

1. Необходимо составить 5 тестовых вопросов с количеством вариантов ответов не менее 3 по теме "Самозанятость как форма предпринимательской деятельности в сфере физической культуры, спорта и реабилитации". Вопросы должны представлять собой не теоретический тезис, а практическую ситуацию (кейс).
2. Составьте договор с самозанятым на оказание услуг в сфере физической культуры, спорта и реабилитации

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-10:

1. Спортивные отношения в Российской Федерации регулируется:
 - а) практически всеми отраслями права;

б) только конституционным, административным, трудовым, финансовым;

в) только спортивным правом;

2. Сфера физической культуры и спорта является:

а) предметом совместного ведения РФ и ее субъектов;

б) предметом ведения РФ;

в) предметом ведения субъектов РФ;

г) предметом ведения муниципальных образований

3. Где регистрируется юридическое лицо – коммерческая организация:

а) в органах ФНС;

б) в органах МВД;

в) в нотариальных конторах;

г) в администрации

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-2:

1. Что служит дополнительным основанием для увольнения тренерско-педагогического состава:

а) беременность;

б) временная нетрудоспособность;

в) повторное грубое нарушение в течение календарного года Устава учреждения;

г) появление на работе в нетрезвом виде;

2. Дополнительными основаниями для прекращения трудового договора со спортсменом может быть:

а) систематическое нарушение трудовой дисциплины;

б) спортивная дисквалификация на срок 6 и более месяцев;

в) однократное использование допинга;

г) а) и б) вместе;

д) б) и в) вместе;

3. Какой вид юридической ответственности к лицу как специалисту в области ФК и С не применяется:

- а) дисциплинарная;
- б) гражданско-правовая;
- в) уголовная;
- г) семейная;

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции УК-2:

1. Организационно-правовые формы некоммерческих физкультурно-спортивных организаций.

2. Особенности создания и организации деятельности некоммерческой физкультурно-спортивной организации.

3. Нормативно-правовые основы государственной регистрации физкультурно-спортивных организаций как юридических лиц.

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ОПК-15:

1. Система источников российского права в сфере регулирования физической культуры, спорта и реабилитации.

2. Гражданско-правовое договорное регулирование отношений в сфере регулирования физической культуры, спорта и реабилитации.

3. Особенности регулирования труда в сфере регулирования физической культуры, спорта и реабилитации.

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ОПК-5:

1. Дайте определение понятия «дисциплина труда». Назовите не менее трех причин, по которым соблюдение дисциплины труда работниками объективно необходимо в вашей профессиональной деятельности.

2. Что такое правила внутреннего трудового распорядка? Из каких разделов они состоят?

3. Назовите и охарактеризуйте известные вам методы обеспечения трудовой дисциплины в вашей профессиональной сфере.

5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ОПК ОС-17:

1. Дайте определение понятия «дисциплинарная ответственность». Что является основанием наступления дисциплинарной ответственности?

2. Перечислите виды дисциплинарных взысканий.

3. Схематично поэтапно отразите порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности.

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы

Оценка	Критерии оценивания
	одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.1.10 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-5:

1. С пенсионером Волковым заключен срочный трудовой договор с испытательным сроком 2 месяца. Через месяц он подал заявление об увольнении по собственному желанию. Работодатель издал приказ об увольнении по истечении двухнедельного срока предупреждения. Можно ли «задержать» на две недели увольнение, если заявление подано в период испытательного срока?

2. С Котовой был заключен срочный трудовой договор. Через полгода ей была предложена другая работа на более выгодных условиях. Котова подала заявление о расторжении трудового договора по собственному желанию, однако работодатель ей отказал, утверждая, что срочный трудовой договор не может быть расторгнут до окончания срока его действия (ссылаясь на ст. 79 Трудового кодекса РФ). Законны ли действия работодателя? Какими нормативными правовыми актами можно аргументировать возможность увольнения Котовой?

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала.	Уровень знаний ниже минимальных требований.	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Уровень знаний в объеме, превышающем

	Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Имели место грубые ошибки	знаний. Допущено много негрубых ошибок	ющем программе подготовки . Допущено несколько негрубых ошибок	ющем программе подготовки . Допущено несколько несущественных ошибок	ующем программе подготовки и. Ошибок нет.	м программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»

не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-10

1. Источники курса «Правовые основы в профессиональной сфере»
2. Международные договоры в области физической культуры и спорта
3. Общая характеристика прав и обязанностей спортсменов.
4. Общероссийская спортивная федерация: общая характеристика, устав
5. Основные полномочия органов государственной власти Нижегородской области в сфере физической культуры
6. Особенности местных и региональных спортивных федераций как субъектов правоотношений
7. Понятие и особенности метода правового регулирования правоотношений в сфере физической культуры, спорта и реабилитации.
8. Порядок заключения, изменения и расторжения гражданско-правовых договоров в сфере физической культуры, спорта и реабилитации.
9. Права и обязанности общероссийских спортивных федераций как субъектов правоотношений
10. Правовое регулирование организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы на предприятиях, в организациях и в местах массового отдыха.
11. Правовое регулирование физического воспитания в образовательных организациях.
12. Правовые основы педагогической деятельности в сфере физической культуры, спорта и реабилитации
13. Субъекты физической культуры, спорта и реабилитации в Российской Федерации.
14. Международное законодательство в области физкультуры, спорта и реабилитации.
15. Международное сотрудничество в области спорта и реабилитации
16. Общая характеристика прав и обязанностей спортсменов..
17. Общая характеристика трудового договора со спортсменом.

18. Особенности расторжения трудового договора со спортсменом.
19. Особенности регулирования труда спортсменов и тренеров.
20. Правила заключения трудового договора со спортсменами.
21. Право работника в сфере физической культуры и спорта на социальное обеспечение
22. Правовые меры противодействия использованию допинговых средств и (или) методов в спорте.
23. Правовые особенности организации международных спортивных соревнований
24. Спонсорский договор в правоотношениях в сфере физической культуры и спорта
25. Сущность единой всероссийской спортивной классификации.
26. Физкультурно-оздоровительные и спортивные услуги как объект гражданских правоотношений.
27. Характеристика физкультурно-спортивной организации как субъекта правоотношений.
28. Правовой статус физического лица как субъекта правоотношений в сфере физической культуры и спорта

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-2

1. Источники курса «Правовые основы в профессиональной сфере»
2. Международные договоры в области физической культуры и спорта
3. Общая характеристика прав и обязанностей спортсменов.
4. Общероссийская спортивная федерация: общая характеристика, устав
5. Основные полномочия органов государственной власти Нижегородской области в сфере физической культуры
6. Особенности местных и региональных спортивных федераций как субъектов правоотношений
7. Понятие и особенности метода правового регулирования правоотношений в сфере физической культуры, спорта и реабилитации.
8. Порядок заключения, изменения и расторжения гражданско-правовых договоров в сфере физической культуры, спорта и реабилитации.
9. Права и обязанности общероссийских спортивных федераций как субъектов правоотношений
10. Правовое регулирование организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы на предприятиях, в организациях и в местах массового отдыха.
11. Правовое регулирование физического воспитания в образовательных организациях.

12. Правовые основы педагогической деятельности в сфере физической культуры, спорта и реабилитации
13. Субъекты физической культуры, спорта и реабилитации в Российской Федерации.
14. Международное законодательство в области физкультуры, спорта и реабилитации.
15. Международное сотрудничество в области спорта и реабилитации
16. Общая характеристика прав и обязанностей спортсменов..
17. Общая характеристика трудового договора со спортсменом.
18. Особенности расторжения трудового договора со спортсменом.
19. Особенности регулирования труда спортсменов и тренеров.
20. Правила заключения трудового договора со спортсменами.
21. Право работника в сфере физической культуры и спорта на социальное обеспечение
22. Правовые меры противодействия использованию допинговых средств и (или) методов в спорте.
23. Правовые особенности организации международных спортивных соревнований
24. Спонсорский договор в правоотношениях в сфере физической культуры и спорта
25. Сущность единой всероссийской спортивной классификации.
26. Физкультурно-оздоровительные и спортивные услуги как объект гражданских правоотношений.
27. Характеристика физкультурно-спортивной организации как субъекта правоотношений.
28. Правовой статус физического лица как субъекта правоотношений в сфере физической культуры и спорта

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-15

1. Источники курса «Правовые основы в профессиональной сфере»
2. Международные договоры в области физической культуры и спорта
3. Общая характеристика прав и обязанностей спортсменов.
4. Общероссийская спортивная федерация: общая характеристика, устав
5. Основные полномочия органов государственной власти Нижегородской области в сфере физической культуры
6. Особенности местных и региональных спортивных федераций как субъектов правоотношений

7. Понятие и особенности метода правового регулирования правоотношений в сфере физической культуры, спорта и реабилитации.
8. Порядок заключения, изменения и расторжения гражданско-правовых договоров в сфере физической культуры, спорта и реабилитации.
9. Права и обязанности общероссийских спортивных федераций как субъектов правоотношений
10. Правовое регулирование организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы на предприятиях, в организациях и в местах массового отдыха.
11. Правовое регулирование физического воспитания в образовательных организациях.
12. Правовые основы педагогической деятельности в сфере физической культуры, спорта и реабилитации
13. Субъекты физической культуры, спорта и реабилитации в Российской Федерации.
14. Международное законодательство в области физкультуры, спорта и реабилитации.
15. Международное сотрудничество в области спорта и реабилитации
16. Общая характеристика прав и обязанностей спортсменов..
17. Общая характеристика трудового договора со спортсменом.
18. Особенности расторжения трудового договора со спортсменом.
19. Особенности регулирования труда спортсменов и тренеров.
20. Правила заключения трудового договора со спортсменами.
21. Право работника в сфере физической культуры и спорта на социальное обеспечение
22. Правовые меры противодействия использованию допинговых средств и (или) методов в спорте.
23. Правовые особенности организации международных спортивных соревнований
24. Спонсорский договор в правоотношениях в сфере физической культуры и спорта
25. Сущность единой всероссийской спортивной классификации.
26. Физкультурно-оздоровительные и спортивные услуги как объект гражданских правоотношений.
27. Характеристика физкультурно-спортивной организации как субъекта правоотношений.
28. Правовой статус физического лица как субъекта правоотношений в сфере физической культуры и спорта

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-5

1. Источники курса «Правовые основы в профессиональной сфере»
2. Международные договоры в области физической культуры и спорта
3. Общая характеристика прав и обязанностей спортсменов.
4. Общероссийская спортивная федерация: общая характеристика, устав
5. Основные полномочия органов государственной власти Нижегородской области в сфере физической культуры
6. Особенности местных и региональных спортивных федераций как субъектов правоотношений
7. Понятие и особенности метода правового регулирования правоотношений в сфере физической культуры, спорта и реабилитации.
8. Порядок заключения, изменения и расторжения гражданско-правовых договоров в сфере физической культуры, спорта и реабилитации.
9. Права и обязанности общероссийских спортивных федераций как субъектов правоотношений
10. Правовое регулирование организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы на предприятиях, в организациях и в местах массового отдыха.
11. Правовое регулирование физического воспитания в образовательных организациях.
12. Правовые основы педагогической деятельности в сфере физической культуры, спорта и реабилитации
13. Субъекты физической культуры, спорта и реабилитации в Российской Федерации.
14. Международное законодательство в области физкультуры, спорта и реабилитации.
15. Международное сотрудничество в области спорта и реабилитации
16. Общая характеристика прав и обязанностей спортсменов..
17. Общая характеристика трудового договора со спортсменом.
18. Особенности расторжения трудового договора со спортсменом.
19. Особенности регулирования труда спортсменов и тренеров.
20. Правила заключения трудового договора со спортсменами.
21. Право работника в сфере физической культуры и спорта на социальное обеспечение
22. Правовые меры противодействия использованию допинговых средств и (или) методов в спорте.
23. Правовые особенности организации международных спортивных соревнований
24. Спонсорский договор в правоотношениях в сфере физической культуры и спорта

25. Сущность единой всероссийской спортивной классификации.
26. Физкультурно-оздоровительные и спортивные услуги как объект гражданских правоотношений.
27. Характеристика физкультурно-спортивной организации как субъекта правоотношений.
28. Правовой статус физического лица как субъекта правоотношений в сфере физической культуры и спорта

5.3.5 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК ОС-17

1. Источники курса «Правовые основы в профессиональной сфере»
2. Международные договоры в области физической культуры и спорта
3. Общая характеристика прав и обязанностей спортсменов.
4. Общероссийская спортивная федерация: общая характеристика, устав
5. Основные полномочия органов государственной власти Нижегородской области в сфере физической культуры
6. Особенности местных и региональных спортивных федераций как субъектов правоотношений
7. Понятие и особенности метода правового регулирования правоотношений в сфере физической культуры, спорта и реабилитации.
8. Порядок заключения, изменения и расторжения гражданско-правовых договоров в сфере физической культуры, спорта и реабилитации.
9. Права и обязанности общероссийских спортивных федераций как субъектов правоотношений
10. Правовое регулирование организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы на предприятиях, в организациях и в местах массового отдыха.
11. Правовое регулирование физического воспитания в образовательных организациях.
12. Правовые основы педагогической деятельности в сфере физической культуры, спорта и реабилитации
13. Субъекты физической культуры, спорта и реабилитации в Российской Федерации.
14. Международное законодательство в области физкультуры, спорта и реабилитации.
15. Международное сотрудничество в области спорта и реабилитации
16. Общая характеристика прав и обязанностей спортсменов..
17. Общая характеристика трудового договора со спортсменом.
18. Особенности расторжения трудового договора со спортсменом.

19. Особенности регулирования труда спортсменов и тренеров.
20. Правила заключения трудового договора со спортсменами.
21. Право работника в сфере физической культуры и спорта на социальное обеспечение
22. Правовые меры противодействия использованию допинговых средств и (или) методов в спорте.
23. Правовые особенности организации международных спортивных соревнований
24. Спонсорский договор в правоотношениях в сфере физической культуры и спорта
25. Сущность единой всероссийской спортивной классификации.
26. Физкультурно-оздоровительные и спортивные услуги как объект гражданских правоотношений.
27. Характеристика физкультурно-спортивной организации как субъекта правоотношений.
28. Правовой статус физического лица как субъекта правоотношений в сфере физической культуры и спорта

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень сформированности компетенций соответствует следующим оценкам - удовлетворительно, хорошо, очень хорошо, отлично, превосходно.
не зачтено	Уровень сформированности компетенций соответствует следующим оценкам - плохо, неудовлетворительно.

5.3.6 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции УК-10

1. Массажист реабилитационного центра Соловьева подала заявление об увольнении по собственному желанию 30 декабря. Заявление об увольнении подписано с 14 января. В этот день ей не выдали трудовую книжку и не произвели расчет, мотивируя тем, что Соловьева подотчетное лицо и должна сдать оборудование и расходные материалы. Правомерны ли действия администрации реабилитационного центра? Дайте правовую оценку ситуации.

2. Малышев подал заявление об увольнении по собственному желанию, но руководитель подписал заявлением с условием отработки в течение двух месяцев, вместо двух недель, ввиду того, что при его увольнении происходит полная остановка предприятия. Правомерны ли действия руководителя? Как поступить в этом случае?

5.3.7 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции УК-2

Задача 1.

В ФОК обратились с заявлениями о приеме на работу: подросток 15 лет, окончивший 9 классов, офицер, демобилизованный из Вооруженных сил, бывший старший инспектор налоговой инспекции, молодой специалист, устраивающийся на должность тренера по окончании вуза.

Какие документы должны представить указанные выше лица при поступлении на работу?

Каковы особенности оформления приема на работу всех указанных работников?

Задача 2.

При приеме на работу от Воробьевой и Орловой соответственно на должности инструктора ЛФК и массажиста администрация ООО "Центр детской реабилитации" потребовала следующие документы: 1) паспорт; 2) трудовую книжку; 3) диплом об окончании вуза; 4) справку о состоянии здоровья после прохождения медосмотра, организованного за счет средств работодателя перед оформлением трудового договора; 5) характеристику с прежнего места работы от непосредственного руководителя.

Правомерно ли требование администрации о предоставлении Воробьевой и Орловой всех перечисленных документов.

При решении задач дайте максимально полный и развернутый ответ, проанализируйте все условия задачи, обязательно сошлитесь на нормативные акты.

5.3.8 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-15

Задача 1.

У работников организации неоднократно пропадали личные вещи. Проведя самостоятельное расследование они пришли к выводу, что возможно вещи похищает Тихомиров. В заявлении на имя директора работники указали, что отказываются работать с преступником и просят срочно его уволить. По настоянию работников Тихомиров был уволен за совершение по месту работы хищения чужого имущества. Тихомиров обжаловал увольнение в суд и подал заявление о привлечении инициаторов увольнения к ответственности за клевету. В каком порядке устанавливается факт совершения по месту работы хищения чужого имущества? Каков порядок увольнения по п. 6 «г» ст. 81 Трудового кодекса РФ?

Задача 2.

Иванов работал директором филиала организации. Был уволен за однократное грубое нарушение трудовых обязанностей в связи с допущением несчастного случая на производстве со смертельным исходом. Возражая против увольнения, Иванов обратился в суд с иском о восстановлении на работе и в обоснование своего требования указал, что, во-первых, по данному основанию увольнение допускается

только руководителя организации и его заместителей, во-вторых, приказ об увольнении был издан только через два месяца после несчастного случая, в третьих, никаких объяснений с него до увольнения не потребовали, в-четвертых, за охрану труда отвечает отдел по охране труда, начальника которого и надо было увольнять. Что понимается под однократным грубым нарушением трудовых обязанностей? Каков порядок увольнения по п. 10 ст. 81 Трудового кодекса? Подлежит ли Иванов восстановлению на работе?

5.3.9 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-5

Задача 1. Петровой был снижен брачный возраст, и она вступила в зарегистрированный брак в 16 лет. Через год она расторгла брак в связи с грубым к ней отношением мужа и решила вместе с годовалым сыном переменить место жительства.

Она продала подаренную бабушкой на свадьбу дачу, чтобы на новом месте купить квартиру. Узнав об этом, бабушка подала в суд иск о признании договора купли – продажи недействительным, так как Петрова- несовершеннолетняя и не может совершать самостоятельно сделки с недвижимостью. Одновременно она попросила назначить себя попечителем своей внучки, а Петрову обязать проживать по месту жительства попечителя.

? 1. Какое решение должен принять суд по иску?

2. Изменилась бы ситуация, если бы выяснилось, что муж Петровой год назад был признан недееспособным в связи со злоупотреблением наркотическими средствами?

Задача 2. Четырнадцатилетний Андрей стал копить деньги на покупку роликов. Через некоторое время у него накопилось 5000 рублей. Половину этих денег ему подарила старшая сестра, а другую половину он заработал сам. Андрей купил у своего одноклассника Юры его старые роликовые коньки за 1000 рублей. Оставшиеся 4000 рублей он положил на счет в банке.

Мать Андрея, считая покупку для него невыгодной, потребовала от отца Юры взять обратно роликовые коньки и вернуть деньги. Отец отказался, сказав, что, во-первых, он в дела сына не вмешивается, а, во-вторых, Андрея катался на роликах неаккуратно и ухудшил их качество. Мать Андрея пригрозила, что обратится в суд, на что отец Юры ответил, что суд этого дела рассматривать не будет, и что пока ролики не будут починены, никаких разговоров о их возврате быть не может.

? 1. Кто прав в данном споре?

2. Мог ли Андрей распорядиться накопленной суммой?

5.3.10 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК ОС-17

Задача 1. Сорокина проживает с мужем и детьми в трехкомнатной квартире. Муж злоупотребляет спиртными напитками и нигде не работает. После смерти его матери он как единственный наследник унаследовал ее квартиру. Сорокина, опасаясь, что муж

без ее ведома продаст полученную квартиру, обратилась в суд с требованием ограничить его дееспособность.

? Есть ли основания удовлетворить требования Сорокиной?

Задача 2. Белов обратился с иском в суд о возврате имущества, незаконно удерживаемого Кузнецовым. Жена Кузнецова просила исковое заявление Белова не рассматривать, поскольку ее муж решением суда ограничен в дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень сформированности компетенций соответствует следующим оценкам - удовлетворительно, хорошо, очень хорошо, отлично, превосходно.
не зачтено	Уровень сформированности компетенций соответствует следующим оценкам - плохо, неудовлетворительно.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Буянова М. О. Спортивное право. Общая теория : учебник / М. О. Буянова. - Москва : Юрайт, 2023. - 154 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-10052-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839982&idb=0>.
2. Алексеев С. В. Спортивное право: договорные отношения в спорте : учебное пособие / С. В. Алексеев, М. О. Буянова, А. В. Чеботарев ; под редакцией С. В. Алексеева. - Москва : Юрайт, 2022. - 107 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/496425> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-12723-2 : 369.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=816930&idb=0>.
3. Михайленко Е. М. Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум / Е. М. Михайленко. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 390 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07853-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=872008&idb=0>.
4. Зарипова З. Н. Трудовое право : учебник и практикум / З. Н. Зарипова, В. А. Шавин. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 320 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-15059-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843062&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Роик В. Д. Пенсионное страхование и обеспечение : учебное пособие / В. Д. Роик. - 3-е изд. ;

испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 478 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12337-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=844357&idb=0>.

2. Мосейко В. В. Социальное обеспечение и страхование : учебник / В. В. Мосейко. - Москва : Юрайт, 2023. - 196 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15074-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845031&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Правовые информационные системы «Консультант Плюс», «Гарант».
2. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации <http://www.rosmintrud.ru/>
3. Официальный сайт Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору <http://www.gosnadzor.ru>
4. Официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости Российской Федерации <http://www.rostrud.ru>
5. Официальный сайт Центра социально-трудовых прав www.cstp.trudprava.ru
6. Официальный сайт Российской национальной библиотеки (электронный фонд) <http://leb.nlr.ru/>
7. ЭБС «Консультант Студента» <http://www.studentlibrary.ru>
8. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
9. ЭБС «Юрайт» <http://biblio-online.ru>
10. ЭБС Znanium.com www.znanium.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: Материально-технические условия для реализации данной учебной дисциплины соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием учебных аудиторий для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий используется справочно-правовая система «Консультант Плюс». Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) («Консультант студента», «Лань», «Znanium», «Юрайт») и к электронной информационно-образовательной среде организации (portal.unn.ru). Данные электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации (в библиотеке ИЭП ННГУ), так и вне ее.

При необходимости освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Автор(ы): Остапенко Алена Викторовна, кандидат педагогических наук.

Заведующий кафедрой: Курникова Мария Владимировна, доктор социологических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 4.12.2023, протокол № 5.