

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 15 от 24.12.2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Проблемы теории государства и права

Уровень высшего образования

Магистратура

Направление подготовки / специальность

40.04.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы

Магистр частного права

Форма обучения

очная, заочная

г. Нижний Новгород

2026 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ФТД.01 Проблемы теории государства и права является факультативом в образовательной программе.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1: Анализирует ситуацию как систему, выявляя ее базовые составляющие и связи между ними УК-1.2: Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи УК-1.3: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, критически оценивая надежность источников информации УК-1.4: При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения УК-1.5: Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	УК-1.1: Знать: основы системного подхода и критического анализа и синтеза информации Уметь: применять системный подход и критический анализ и синтез информации Владеть: методами системного подхода и критическим анализом и синтезом информации УК-1.2: Знать: способы интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи Уметь: применять способы интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи Владеть: навыками интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи УК-1.3: Знать: методы поиска	Тест Практическое задание	Зачёт: Контрольные вопросы

		информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов Уметь: использовать методы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов Владеть: навыками поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК-1.4: Знать: основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками Уметь: формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации Владеть: навыками формировать и аргументировать свои выводы и суждения УК-1.5: Знать: возможные варианты решения типичных задач Уметь: обосновывать варианты решений поставленных задач Владеть: навыком формирования вариантов решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки		
ОПК-6: Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных	ОПК-6.1: Способен соблюдать этику делового общения ОПК-6.2: Использует техники переговоров и устных выступлений ОПК-6.3: Осуществляет комплексную проверку правовых актов на предмет коррупционных положений	ОПК-6.1: Знать: этические основы юридической деятельности Уметь: формулировать требования к профессиональной деятельности юриста Владеть: навыками анализа	Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

(иных) правонарушений	ОПК-6.4: Выявляет конфликт интересов	документов, определяющих требования к профессиональной деятельности юриста ОПК-6.2: Знать: различные техники переговоров и устных выступлений Уметь: вести переговоры с использованием специальных техник Владеть: культурой ведения переговоров, дискуссий, публичных выступлений ОПК-6.3: Знать: правовые и организационные основы антикоррупционной экспертизы правовых актов Уметь: выявлять дефектные нормы, содержащие коррупциогенные факторы Владеть: навыками проведения антикоррупционной экспертизы правовых актов ОПК-6.4: Знать: понятие и содержание конфликта интересов Уметь: принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов Владеть: навыками предупреждения и урегулирования конфликта интересов		
ПК-12: Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-12.1: Выявляет перспективные направления для исследования в правовой науке ПК-12.2: Знает основные	ПК-12.1: Знать: принципы критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными правоведами;	Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

	методы научного исследования в области права ПК-12.3: Осуществляет научные исследования в области права	методы выявления перспективных направлений правовых исследований; особенности составления программы исследований Уметь: критически анализировать и оценивать научные достижения; выявлять перспективные направления правовых исследований; решать научные и научно-образовательные задачи Владеть: навыками обобщения и критической оценки результатов правовых исследований; навыками выявления перспективных направлений правовых исследований; навыками составления программы исследований ПК-12.2: Знать: методы организации и проведения научных исследований в области права Уметь: формулировать объект, предмет, цели и задачи исследования; планировать правовое исследование, прогнозировать его результаты; избирать метод исследования; формулировать результаты исследования Владеть: навыками проведения правовых исследований, оценки их результатов; современными методами научного исследования; навыками работы в составе исследовательской группы ПК-12.3: Знать: алгоритм проведения научного исследования в области права; соотношение объекта и предмета исследования в области права; требования, предъявляемые к		
--	---	---	--	--

		квалифицированным научным исследованиям в области права Уметь: формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права; описывать степень разработанности области исследования современным научным знанием; осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий; формулировать результаты исследования Владеть: навыками проведения научных исследований в области права, оценки их результатов; навыками оформления результатов научно-исследовательской работы в области права и их представления научному сообществу		
ПК-2: Способен вносить предложения по изменению, дополнению и отмене действующих нормативно-правовых актов	ПК-2.1: Сопоставляет изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим законодательством ПК-2.2: По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует выводы, о целесообразности изменения законодательства ПК-2.3: Подготавливает проекты письменных заключений по вопросам изменения и дополнения отраслевого законодательства ПК-2.4: Подготавливает проекты письменных заключений по вопросам отмены нормативно-правовых актов отраслевого законодательства	ПК-2.1: Знать: современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности Уметь: использовать современные информационные технологии для поиска и обработки информации об изменениях законодательства и правоприменительной практики Владеть: методикой комплексной оценки нормативного правового акта или правоприменительной практики, в том числе в системе с другими	Тест Практическое задание	Зачёт: Контрольные вопросы

		нормативными правовыми актами ПК-2.2: Знать: процедуры (алгоритмы, технологии) анализа и оценки законодательства и судебной практики с целью их изменения Уметь: обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов Владеть: навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта; навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта ПК-2.3: Знать: правила юридической техники; правила составления и подготовки проекта письменных заключений Уметь: разрабатывать, составлять проекты письменных заключений о подготовке изменений и дополнений нормативно-правового акта Владеть: навыками сбора и обработки информации для подготовки проекта письменных заключений по вопросам изменения и дополнения отраслевого законодательства ПК-2.4: Знать: правила юридической техники; правила составления и подготовки проекта письменных заключений Уметь: разрабатывать, составлять проекты письменных заключений о подготовке отмены нормативно-правового акта отраслевого законодательства		
--	--	---	--	--

		Владеть: навыками сбора и обработки информации для подготовки проекта письменных заключений по вопросам отмены нормативно-правовых актов отраслевого законодательства		
ПК-3: Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-3.1: Отслеживает изменения законодательства и судебной практики ПК-3.2: Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации ПК-3.3: Подготавливает план действий, направленных на решение поставленной задачи ПК-3.4: Определяет норму права, подлежащую применению ПК-3.5: Подготавливает проект правовой позиции в рамках решения поставленной задачи ПК-3.6: Подготавливает пакет документов в рамках поставленной задачи	ПК-3.1: Знать: методы осуществления правового мониторинга внесения изменений в законодательство и судебную практику Уметь: выявлять закономерности развития права в современных условиях; анализировать действующее законодательство Владеть: техникой самостоятельного поиска правовой информации, в т.ч. с использованием современных электронных технологий и технических средств ПК-3.2: Знать: современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в конкретных ситуациях; особенности реализации и применения юридических норм Уметь: квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам Владеть: способностью квалифицированно	Тест Практическое задание	Зачёт: Контрольные вопросы

		применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности ПК-3.3: Знать: комплекс правовых норм в конкретной сфере юридической деятельности, содержащих систему обязательных правовых предписаний и запретов, а также механизмов, их обеспечивающих Уметь: находить, систематизировать и оценивать значимую правовую информацию, требующую отражения в процессуальных и иных документах, анализировать полученные сведения и формулировать юридически-грамотные решения, составлять необходимые правовые и управленческие документы Владеть: навыками определения целевых этапов и основных направлений действий, направленных на решение поставленной задачи ПК-3.4: Знать: современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности Уметь: квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; правильно толковать применяемую норму права Владеть: навыками анализа		
--	--	--	--	--

		правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности ПК-3.5: Знать: правила составления и подготовки проекта правовой позиции Уметь: применять современные информационные технологии для создания и оформления проекта правовой позиции Владеть: навыками сбора и обработки информации для подготовки проекта правовой позиции в рамках решения задачи ПК-3.6: Знать: основные приемы подготовки юридических документов Уметь: определять вид и содержание юридических документов, необходимых для составления в конкретной ситуации Владеть: юридической терминологией, необходимой для составления документов		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	1	1
Часов по учебному плану	36	36
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	14	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	14	6

- КСР	1	1
самостоятельная работа	7	21
Промежуточная аттестация	0 Зачёт	4 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	0 Ф 0	З Ф 0	0 Ф 0	З Ф 0	0 Ф 0	З Ф 0	0 Ф 0	З Ф 0	0 Ф 0	З Ф 0
Тема 1. Теория государства и права в системе правоведения	5	5	2	1	2	1	4	2	1	3
Тема 2. Проблемы определения сущности и понятия государства	5	5	2	1	2	1	4	2	1	3
Тема 3. Механизм государства	5	3	2	0	2	0	4	0	1	3
Тема 4. Понятие и сущность права	5	5	2	1	2	1	4	2	1	3
Тема 5. Источники права	5	4	2	0	2	1	4	1	1	3
Тема 6. Система права	5	5	2	1	2	1	4	2	1	3
Тема 7. Правовые отношения	5	4	2	0	2	1	4	1	1	3
Аттестация	0	4								
КСР	1	1					1	1		
Итого	36	36	14	4	14	6	29	11	7	21

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Теория государства и права в системе правоведения

Особенности научного познания. Система современной науки. Правоведение в системе современного научного знания. Структура правоведения. Объект науки, объект правоведения. Теория государства и права как наука, её предмет. Соотношение её предмета с предметами других юридических наук. Структура теории государства и права. Проблемы соотношения теории государства и теории права в рамках единой науки. Особенности формирования теории государства и права в дореволюционной и советской России.

Функции теории государства и права. Онтологическая, гносеологическая, эвристическая, прогностическая, идеологическая, воспитательная, методологическая, прикладная функции теории государства и права.

Понятие метода правоведения. Взаимосвязь предмета и метода правоведения. Понятие методологии правовой науки.

Система методов теории государства и права. Общенаучные, специальные и частнонаучные методы познания государства и права. Методы сбора и обобщения единичных фактов. Методы толкования

права. Конкретно-социологические методы. Методы сравнительного правоведения. Статистические методы. Метод социально-правового эксперимента. Методы теоретического познания государства и права. Методы теоретической абстракции. Системно-структурный метод. Метод восхождения от абстрактного к конкретному.

Тема 2. Проблемы определения сущности и понятия государства

Управление как разновидность человеческой деятельности, её виды. Власть как разновидность управления. Объективный характер власти. Виды власти на основе инструмента властвования: экономическая, социальная, идеологическая, моральная, религиозная. Простые и сложные формы власти. Политическая власть. Государственная власть, её признаки.

Категория «сущность государства», её общее содержание и истоки формирования. Классовый, общесоциальный, дуалистический подходы к сущности и социальному назначению государства.

Понятие государства, проблемы определения. Публичная власть как признак государства. Суверенитет, его содержание. Территориальная организация населения. Подданство, гражданство. Связь с правом. Налоги как признак государства.

Тема 3. Механизм государства

Понятие и признаки государственного аппарата. Механизм государства.

Понятие и признаки государственных органов. Виды государственных органов. Законодательные, исполнительные и судебные органы государства. Центральные и местные органы государства.

Постоянные и бессрочные органы государства. Постоянные и временные органы государства. Органы общей и специальной компетенции. Избираемые и назначаемые органы государства. Органы вертикального подчинения и органы двойного подчинения. Единоначальные и коллегиальные органы. Принципы организации и деятельности государственного аппарата: народовластия, разделения властей, верховенства права, профессионализма, гласности, сочетания единоначалия и коллегиальности, сочетания выборности и назначаемости, федерализма.

Структура государственного аппарата: по уровню власти и в соответствии с принципом разделения государства. Основные тенденции развития государственного аппарата.

Тема 4. Понятие и сущность права

Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, позитивистская, социологическая, психологическая, нормативистская. Концепции права в современной России: нормативный подход, широкая концепция права, теория различения права и закона, единая концепция правовой системы.

Классовый, общесоциальный и дуалистический подходы к сущности и социальному назначению права. Эффективность нормативного подхода к праву; понятие и признаки права.

Принципы права, их понятие и роль; соотношение с нормами права. Общеправовые, межотраслевые, отраслевые, институциональные принципы права.

Понятие и содержание предмета правового регулирования. Экономические отношения как основа предмета правового регулирования. Понятие метода правового регулирования. Дозволение, обязывание, запрещение, поощрение, информирование как способы правового регулирования. Обще-дозволительный и разрешительный типы правового регулирования. Императивный и диспозитивный типы правового регулирования.

Тема 5. Источники права

Соотношение понятий «форма» и «источник» права. Источник права в материальном смысле. Источник

права в идеологическом смысле. Источник права в формально-юридическом смысле. Деятельность компетентных органов как источник права.

Виды форм (источников) права: правовые обычаи, правовые прецеденты, нормативно-правовые акты, договоры нормативного содержания, религиозные тексты, правовая доктрина, принципы права.

Система нормативно-правовых актов в России. Закон как разновидность нормативных правовых актов. Подзаконные нормативные правовые акты. Их соотношение с законами.

Действие нормативно-правовых актов во времени. Момент вступления нормативно-правового акта в силу. Момент утраты нормативно-правовым актом юридической силы. Обратная сила нормативно-правового акта. Переживание нормативно-правового акта. Действие нормативно-правовых актов в пространстве. Экстерриториальность. Действие нормативно-правовых актов по кругу лиц. Правовой иммунитет.

Тема 6. Система права, её элементы

Понятие системы права. Объективный характер системы права. Предмет и метод правового регулирования как критерии деления системы права на отрасли.

Отрасль права как основной структурный элемент системы права. Подотрасли права. Понятие и содержание институтов права. Виды институтов права. Субинституты.

Система отраслей российского права. Базовые и производные отрасли права. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право.

Тенденции развития современного российского законодательства.

Международное и национальное право.

Соотношение системы права и системы законодательства.

Тема 7. Правовые отношения

Понятие и признаки правоотношений. Правоотношение как форма и разновидность общественных отношений. Виды правоотношений. Состав правоотношений: субъекты, объект и содержание.

Понятие и виды субъектов правоотношений. Индивидуальные и коллективные субъекты. Физические и юридические лица. Государство как особый субъект правоотношений. Правосубъектность.

Правоспособность и дееспособность субъектов права.

Субъективное право и юридическая обязанность как содержание право-отношений. Понятие структура субъективных прав и юридических обязанностей. Проблема выделения материального содержания правоотношений.

Объекты правоотношений: понятие и виды. Монистический и плюралистический подходы к объектам правоотношений. Основные объекты в различных видах правоотношений.

Предпосылки возникновения правоотношений. Юридические факты, их классификация. Фактический состав. Сроки как юридические факты. Презумпции в праве. Юридические фикции. Преюдициальные факты.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Иные учебно-методические материалы:

В качестве нормативной методической основы, определения процедуры оценивания знаний обучающихся выступают: закон «Об образовании РФ», «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», «Положение о фонде оценочных средств», утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-1:

1. Внешнее, словесно-документальное выражение юридического толкования – это:

- а) толкование-уяснение;
- б) официальное толкование;
- в) толкование-разъяснение;
- г) аутентическое толкование.

2. Толкование, исходящее от органа власти, создавшего саму толкуемую норму, обозначается термином:

- а) нормативное;
- б) аутентическое;
- в) буквальное;
- г) казуальное.

3. Укажите, какого типа государства не существовало:

- а) рабовладельческого;
- б) постиндустриального;
- в) информационного;
- г) феодального;
- д) первобытнообщинного.

4. Деятельность органов государства, заключающаяся в формировании общественного мнения, разъяснении проводимых властью мероприятий, принимаемых НПА, – это:

- а) культурная функция государства;
- б) правотворческая деятельность;
- в) организационно-идеологическая форма осуществления функций государства;
- г) метод убеждения.

5. Политическая система:

- а) совпадает с системой государственной власти;
- б) не включает в себя государство, состоит из политических партий и других элементов;
- в) имеет в своём составе нормативный компонент;
- г) правильных ответов нет.

6. Политическая система, государство и политические партии соотносятся следующим образом:

- а) государство и политические партии являются самостоятельными элементами политической организации общества;
- б) государство входит в политическую систему, а политические партии являются составной частью государственной системы;
- в) политические партии входят в политическую систему, а государство находится «над» политической системой;
- г) политические партии входят в политическую систему, а политическая система входит в государственную систему;
- д) правильных ответов нет.

7. Какой из перечисленных признаков не относится к числу обязательных для государства:

- а) территория;
- б) наличие официальной столицы;
- в) материальная основа деятельности;
- г) связь с правом.

8. Что из перечисленного ниже является институтом права:

- а) право интеллектуальной собственности;

б) парламентское право;

в) совокупность норм уголовного права, регламентирующих необходимую оборону;

г) наследственное право.

9. Что из перечисленного не входит в государственный аппарат России:

а) Министерство обороны РФ;

б) Городская Дума Нижнего Новгорода;

в) Федеральное медико-биологическое агентство;

г) Региональная служба по тарифам Нижегородской области.

10. Какой признак не относится к числу характеризующих государство:

а) международное признание;

б) публичная власть;

в) наличие официальных символов;

г) представительско-обязывающий характер;

д) связь с правом.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-6:

1. Какой вид власти немецкий учёный Макс Вебер не выделял в своей классификации:

а) легальную власть;

б) традиционную власть;

в) харизматическую власть;

г) церковную власть.

2. Из классификации власти по сфере воздействия уберите неправильный вариант:

а) экономическая;

б) классовая;

в) духовная;

г) информационная.

3. Анализ особенностей человеческого поведения будет наиболее важен при таком понимании власти:

а) бихевиористском;

б) теологическом;

в) функциональном;

г) системном.

4. Власть, основанная на исключительных качествах, приписываемых лидеру, обозначается термином:

а) партийная;

б) божественная;

в) монархическая;

г) харизматическая.

5. К принципам организации и деятельности государственного аппарата относятся:

а) территориальность, публичность, суверенитет;

б) координация и соподчинение, коллегиальность и единоначалие, верховенство закона;

в) ретроактивность, целесообразность, ответственность за вину;

г) связь с правом и финансовая обеспеченность;

д) правильных ответов нет.

6. Суть принципа разделения властей составляет:

а) устранение возможностей для концентрации власти в одних руках и бесконтрольного её использования;

б) распределение всех органов государства между тремя самостоятельными ветвями власти;

в) распределение власти между государственными органами и органами местного самоуправления;

г) правильных ответов нет.

7. Правовая основа противодействия коррупции в Российской Федерации:

а) включает нормативные правовые акты только федерального уровня;

б) включает как общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, так и различные виды нормативных правовых актов Российской Федерации;

в) включает только Федеральный закон «О противодействии коррупции»;

г) правильных ответов нет.

8. Какой вид деятельности не включается в понятие противодействия коррупции:

а) по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции);

б) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией);

в) изучение реестра лиц, уволенных в связи с утратой доверия за совершение коррупционного правонарушения;

г) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.

9. Что не относится к числу основных принципов противодействия коррупции:

а) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина;

б) социальная справедливость;

в) законность;

г) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

10. Одобрение власти со стороны общества, её признание обществом – это:

а) легальность власти;

б) эффективность власти;

в) рациональность власти

г) легитимность власти.

11. Система государственного управления, при которой влияние принадлежит богатым людям, называется:

а) демократия;

б) охлократия;

в) плутократия;

г) полиархия.

12. Отметьте, в какой ситуации госслужащий может принять подарок в ходе выполнения своих должностных обязанностей:

- а) если стоимость подарка не превышает 7 тысяч рублей;
- б) если подарок выражается в оказании услуг, например, оплате транспортных расходов;
- в) если подарок вручен на официальном мероприятии;
- г) правильных ответов нет.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-12:

1. Кто из указанных учёных не входит в число основоположников цивилизационного подхода к типологии обществ, государств:

- а) А. Тойнби;
- б) П. А. Сорокин;
- в) Ф. Энгельс;
- г) Н. Я. Данилевский.

2. Связанность государства с религией в единый политико-религиозный комплекс характерна для:

- а) первичных цивилизаций;
- б) индустриальных обществ;
- в) вторичных цивилизаций;
- г) переходных политических режимов.

3. Какой тип государства не выделяют по критерию государственно-конфессиональных отношений:

- а) светский;
- б) технократический;
- в) клерикальный;
- г) атеистический.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

1. Какой вид юридических норм не относится к числу выделяемых по отраслевой принадлежности:

- а) конституционные;
- б) регулятивные;
- в) уголовные;
- г) налоговые.

2. Какой элемент отсутствует в структуре юридической нормы:

- а) диспозиция;
- б) гипотеза;
- в) преюдиция;
- г) санкция.

3. Нормы, принятые и действующие только на территории муниципального унитарного предприятия «Дорожник», относятся к этому виду правовых норм:

- а) федеральные;
- б) региональные;
- в) конституционные;
- г) локальные.

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

1. Что из перечисленного не относится к принципам законности:

- а) единство;
- б) целесообразность;
- в) демократизм;
- г) реальность.

2. Доказанное наличие корыстных побуждений характеризует:

- а) вину правонарушителя;
- б) мотив совершения правонарушения;
- в) объективную сторону состава правонарушения;
- г) цель совершённого правонарушения.

3. Что из перечисленного не относится к специальным гарантиям законности:

- а) устойчивость финансовой системы государства;
- б) полнота и беспробельность законодательства;
- в) высокий уровень юридической техники;
- г) эффективность мер юридической ответственности.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Более 95 процентов правильных ответов
отлично	Более 80 процентов правильных ответов
очень хорошо	Более 70 процентов правильных ответов
хорошо	Более 60 процентов правильных ответов
удовлетворительно	Более 40 процентов правильных ответов
неудовлетворительно	более 20, но менее 40 процентов правильных ответов
плохо	20 и менее процентов правильных ответов

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-1:

Практическое задание № 1. Изучите фабулу известного дела *Entick v Carrington* (1765) и подготовьте его краткое изложение. Какие положения решения британского суда составили *ratio decidendi*? Как вынесенное британским судом решение повлияло на английское право?

Практическое задание № 2. Изучите фабулу дела «Миранда против штата Аризона» и подготовьте краткое содержание этого процесса, а также его итогов. Какой институт права, важный для англо-американской правовой системы возник благодаря этому судебному делу? Определите *Ratio decidendi* в решении Верховного Суда США в этом процессе. Каково значение этого дела для развития процессуального права?

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

Практическое задание № 1. Используя современную научную литературу, выделите и опишите содержание признаков герменевтического круга для целей изучения и толкования права.

Практическое задание № 2. Раскройте значение категории «герменевтический круг»? Как проявляется специфика использования герменевтического круга в юриспруденции?

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

Практическое задание № 1. Правильно сопоставьте некоторые из признаков права и их словесное описание.

Практическое задание № 2. Правильно сопоставьте фамилию учёного, философа или правоведа и значимый термин из области знания о государстве и праве, который этот специалист ввёл в научный оборот.

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено полностью на высоком теоретическом уровне, сочетающемся с анализом практической составляющей вопросов задания. Недочётов не выявлено
отлично	Задание выполнено полностью; решение обосновано, логично и последовательно
очень хорошо	Задание выполнено полностью, но имеются некоторые неточности в формулировке теоретической части ответа
хорошо	Теоретическая часть задания выполнена полностью, но есть замечания по приведённым примерам
удовлетворительно	Студент демонстрирует знания и понимание большей части задания, но не смог представить полное решение задания
неудовлетворительно	Предложенное студенту задание решено неверно
плохо	Студент не смог представить ответ на полученное от преподавателя задание

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний	Уровень знаний ниже	Минимально	Уровень знаний в	Уровень знаний в	Уровень знаний в	Уровень знаний в

	теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	минимальных требований. Имели место грубые ошибки	допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»

не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-1

Понятие механизма государства. Государственный аппарат

Факторы, определяющие форму государства. Проблема «идеальной» формы государства

Предмет и пределы правового регулирования

Соотношение системы права и системы законодательства

Проблемы определения структуры нормы права в советской и современной юридической науке

Толкование права: понятие и необходимость

Коллизии в праве, их виды и способы их разрешения

Причины правонарушений в современном обществе

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-6

Власть как разновидность управления. Виды власти

Государственная власть как сложная политическая власть

Сущность и социальное назначение государства

Формы и методы осуществления функций государства

Структура механизма государства и государственного аппарата

Орган государства: понятие, признаки и виды

Принципы организации и деятельности аппарата современного государства

Проблемы бюрократизма и коррупции в современном государственном аппарате

Сущность и социальное назначение права

Принципы права

Понятие и признаки правонарушения

Принципы юридической ответственности

Правовое сознание, его место и роль в правовой системе общества. Функции правосознания

Правовое воспитание: понятие, цели, содержание и формы

Деформация правового сознания. Деформация профессионального правосознания, правовой нигилизм, правовой инфантилизм, правовой фетишизм

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-12

Предмет теории государства и права. Соотношение объекта и предмета теории государства и права. Соотношение теории государства и права с другими юридическими науками

Структура теории государства и права как науки

Функции теории государства и права

Понятие метода и методологии теории государства и права

Система методов теории государства и права

Понятие и признаки государства

Правопонимание в Древнем мире и Средневековой Европе

Правопонимание Нового времени в Европе

Правопонимание в советской юридической науке

Правопонимание в современной российской юридической науке

Современная наука о понятии права. Эффективность и ограниченность нормативного подхода к праву. Признаки права. Содержание права

Функции права

Понятие и элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания деления системы права на элементы

Общая характеристика отраслей российского права

Понятие и признаки правоотношений. Структура правоотношений

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-2

Методы, способы и типы правового регулирования

Национальное и международное право

Понятие и виды источников права

Закон как нормативно-правовой акт: признаки, роль и виды

Подзаконные нормативно-правовые акты в России

Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц

5.3.5 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3

Юридическая наука и юридическая практика

Субъекты правоотношений, их правосубъектность

Субъективное право и юридическая обязанность как содержание правоотношений

Объекты правоотношений

Виды правоотношений

Основания возникновения правоотношений. Юридические факты, их классификация

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студент с достаточной полнотой раскрывает теоретические вопросы; выполняет правильно большую часть практических заданий; правильно отвечает на большую часть дополнительных вопросов; владеет юридической терминологией; способен к применению знаний в условиях конкретной ситуации; демонстрирует способность к обобщению знаний по проблеме, структурированию ответа, анализу существующих позиций в теории и практике
не зачтено	В ответе студента допущены существенные фактические ошибки, которые он не смог исправить; на большую часть дополнительных вопросов студент не ответил или дал неверный ответ. Студент не ориентируется в основных понятиях курса, демонстрирует отсутствие умений применить знания в процессе решения задач.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Чашин Александр Николаевич. Источники и формы современного российского права : Монография / Северо-Восточный государственный университет. - 1. - Москва : ООО "Научно-

- издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 452 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-017467-9. - ISBN 978-5-16-109997-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=836587&idb=0>.
2. Власенко Николай Александрович (Российский университет дружбы народов). Проблемы теории государства и права : Учебник / Российский университет дружбы народов; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 544 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-00156-067-8. - ISBN 978-5-16-108506-6. - ISBN 978-5-16-016159-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=889673&idb=0>.
3. Румянцев М. Б. Правообразование и правотворчество в России : монография / Румянцев М. Б. - Чебоксары, 2023. - 360 с. - Книга из коллекции - Право. Юридические науки. - ISBN 978-5-907688-16-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=883653&idb=0>.
4. Система современного российского права : монография / Мирошниченко Н. В., Максимов В. Ю., Дедюхина И. Ф., Жданова О. В., Лабовская Ю. В. - Ставрополь : СтГАУ, 2022. - 220 с. - Книга из коллекции СтГАУ - Право. Юридические науки. - ISBN 978-5-9596-1862-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=885389&idb=0>.
5. Бутусова Наталия Владимировна. Государственно-правовые отношения между государством и личностью : монография / Н. В. Бутусова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 165 с. - (Актуальные монографии). - ISBN 978-5-534-06931-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=923869&idb=0>.
6. Стоилов Я. Принципы права: понятие и применение : монография / Стоилов Я. - Москва : Проспект, 2023. - 312 с. - ISBN 978-5-392-37927-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=878536&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Нерсисянц Владик Сумбатович. Право и закон : Монография / Институт государства и права Российской академии наук; Конституционный суд Российской Федерации. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 368 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-00156-159-0. - ISBN 978-5-16-109377-1. - ISBN 978-5-16-016807-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837109&idb=0>.
2. Алексеев Сергей Сергеевич. Самое святое, что есть у Бога на земле. Иммануил Кант и проблемы права в современную эпоху : Монография / Уральский государственный юридический университет. - 2. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 448 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-91768-358-4. - ISBN 978-5-16-110026-4. - ISBN 978-5-16-006527-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=792517&idb=0>.
3. Актуальные проблемы теории государства и права : Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; Российский университет дружбы народов; Государственный университет управления; Российская академия адвокатуры и нотариата; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. - 2. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2024. - 576 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-91768-526-7. - ISBN 978-5-16-101722-7. - ISBN 978-5-16-010089-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=890632&idb=0>.
4. Селютина Елена Николаевна. Проблемы теории государства и права : учебное пособие для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 155 с. - (Высшее

образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/539140> (дата обращения: 15.08.2024). - ISBN 978-5-534-17492-2 : 619.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=909738&idb=0>.

5. Байниязова З. С. Актуальные проблемы общей теории государства и права : учебное пособие для магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «юриспруденция» / Байниязова З. С., Тюменева Н. В. - Саратов : СГУ, 2024. - 168 с. - Книга из коллекции СГУ - Право. Юридические науки. - ISBN 978-5-292-04850-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=930788&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Справочная правовая система "КонсультантПлюс": <https://www.consultant.ru>

Справочная правовая система "Гарант": <https://www.garant.ru>

ЭБС «Консультант Студента»: <http://www.studentlibrary.ru>

ЭБС «Юрайт»: <http://biblio-online.ru>

ЭБС "Знаниум": www.znanium.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.04.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Крымов Андрей Владимирович, кандидат юридических наук
Романовская Любава Ростиславовна, кандидат юридических наук, доцент
Купцова Ольга Борисовна, кандидат юридических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Романовская Вера Борисовна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 17 ноября 2025, протокол № 2.