

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования**  
**«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства  
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО  
решением Президиума Ученого совета ННГУ  
протокол № 4 от «14» декабря 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Коммерческая тайна в предприниматель-  
ской деятельности**

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования  
специалитет

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

38.05.01 "Экономическая безопасность"

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)

экономист

(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения

очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород  
2022 год

## 1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Коммерческая тайна в предпринимательской деятельности (Б1.Б.32.11) как учебная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла основной общеобразовательной программы. Изучение курса проводится на 3 курсе в 6 семестре.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	Дисциплина Б1.Б.32.11 Коммерческая тайна в предпринимательской деятельности относится к обязательной части ООП направления подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Целью освоения учебной дисциплины является: приобретение студентами базовых теоретических знаний в области защиты информации, коммерческой тайны, а также достаточных практических навыков для успешного управления объектами интеллектуальной собственности физических и юридических лиц.

Задачи учебной дисциплины состоят в изучении понятия коммерческой тайны, выработке умения использовать инструментарий обеспечения коммерческой тайны на предприятии, определении ответственности за разглашения сведений, составляющих служебную и коммерческую тайну, а также изучении способов защиты коммерческой тайны.

Изучение желательно начинать после изучения таких дисциплин как: уголовное право, уголовный процесс, правоохранительные органы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения – при наличии в карте компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-2: способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (этап освоения базовый)	<i>Знает</i> основные закономерности и методы экономической науки для решения профессиональных задач в условиях коммерческой тайны <i>Умеет</i> использовать основные закономерности и методы экономической науки для решения профессиональных задач в условиях коммерческой тайны <i>Владеет</i> навыками применения основных закономерностей и методов экономической науки для решения профессиональных задач в условиях коммерческой тайны

ПК-42: Способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов (этап освоения начальный)	<i>Знает</i> положения Конституции РФ, законодательство РФ, способы защиты государственной тайны, режим секретности. <i>Умеет</i> осуществлять свою профессиональную деятельность на принципах неразглашения сведений составляющих государственную тайну, обеспечения соблюдения режима секретности. <i>Владеет</i> теоретическими и практическими навыками в области защиты государственной тайны и обеспечение соблюдения режима секретности.
ПК-44: Способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности (этап освоения начальный)	<i>Знает</i> положения Федерального закона «О коммерческой тайне», способы защиты информации и коммерческой тайны, отличие между коммерческой тайной и интеллектуальной собственностью. <i>Умеет</i> различать правовые, организационные и технические мероприятия по защите информации и коммерческой тайны; выявлять и классифицировать угрозы информационной безопасности предприятия. <i>Владеет</i> навыками работы с законодательством РФ в области защиты информации и коммерческой тайны, а также навыками обеспечения правовой защиты информации, составляющей коммерческую тайну, объектов интеллектуальной собственности.
ПСК-1 - способностью юридически правильно защищать права собственности хозяйствующих субъектов при возникновении угроз экономической безопасности (этап освоения начальный).	<i>Знает</i> процессуальные права субъектов уголовного процесса; <i>Умеет</i> защищать законные интересы в уголовном процессе; <i>Владеет</i> навыками защиты законных интересов в уголовном процессе

### 3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 33 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16 часа занятия лекционного типа, 16 часа занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия, лабораторные работы и т.п.), 39 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

#### Трудовоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Общая трудовоемкость</b>	<b>2 ЗЕТ</b>	-	-
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>	-	-
<b>в том числе</b>			

аудиторные занятия (контактная работа):	33	-	-
- занятия лекционного типа	16		
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16		
КСР	1	-	-
самостоятельная работа	39	-	-
Промежуточная аттестация – зачет	-	-	-

Содержание дисциплины (модуля)

**Содержание дисциплины (модуля)**

*(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)*

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)			В том числе												Самостоятельная работа обучающегося, часы		
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них														
				Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего					
	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное			
Тема 1. Сущность и значение предпринимательской информации.	12			3			3						6			6		
Тема 2. Правовое регулирование отношений в сфере коммерческой тайны.	12			3			3						6			6		
Тема 3. Порядок отнесения коммерческих сведений к коммерческой	12			3			3						6			6		

тайне.																	
Тема 4. Охрана конфиденциальности коммерческой информации.	15			3			3					6			9		
Тема 5. Проверка персонала организации на благонадежность.	10			2			2					4			6		
Тема 6. Формирование системы экономической безопасности по защите коммерческой тайны.	10			2			2					4			6		
В т.ч. текущий контроль	1						1					1					
Промежуточная аттестация – <b>зачет</b>																	
Итого	72			16			17					33			39		

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка реализуется в виде практического занятия по дисциплине.

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 10% времени, отведенного на практические занятия по дисциплине.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОПОП в рамках расчетно-аналитического вида профессиональной деятельности
- компетенций:

ОПК-2: способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (этап освоения базовый)

ПК-42: способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов (этап освоения начальный)

ПК-44: способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности (этап освоения начальный)

ПСК-1 - способностью юридически правильно защищать права собственности хозяйствующих субъектов при возникновении угроз экономической безопасности (этап освоения начальный).

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

Промежуточная аттестация проходит в виде зачета.

#### **4. Образовательные технологии**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для обучающихся с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Обучающимся с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

#### **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс Коммерческая тайна в предпринимательской деятельности <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=4873>, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

Самостоятельная работа по курсу предполагает изучение дополнительной литературы, монографий, использование материалов Интернет.

Самостоятельная работа по дисциплине предусматривает:

- изучение отдельных тем рабочей программы дисциплины с использованием рекомендуемых нормативных правовых актов, научных статей, монографий, материалов Интернет;
- решение рекомендованных ситуационных задач и тестов.

## 6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине

**6.1.** Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования *(приводятся полные «карты компетенций», в формировании которых участвует дисциплина (модуль) или дается ссылка на них).*

ОПК-2: способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

Инди- каторы компе- тенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудо- влетво- рительно	удовле- твори- тельно	хорошо	очень хо- рошо	отлично	превос- ходно
<u>Знания</u> основ- ные за- коно- мерно- сти и методы эконо- миче- ской науки для ре- шения профес- сиональ- ных за- дач в условиях коммер- ческой тайны	Отсут- ствие знаний теорети- ческого материа- ла. Неvoz- можность оценить полноту знаний вслед- ствие от- каза обу- чающего- ся от от- вета	Уровень знаний ниже ми- нималь- ных тре- бований. Имели место грубые ошибки	Мини- мально допусти- мый уро- вень зна- ний. До- пущено много не- грубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответ- ствующем про- грамме подго- товки. До- пущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответ- ствующем программе подготов- ки. Допу- щено не- сколько несущест- венных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответ- ствующем про- грамме подго- товки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превы- шающем про- грам- му подго- товки
<u>Умения</u> исполь- зовать основ- ные за- коно- мерно- сти и методы эконо- миче- ской науки для ре- шения профес- сиональ-	Отсут- ствие ми- нималь- ных уме- ний. Не- возмож- ность оценить наличие умений вслед- ствие от- каза обу- чающего- ся от от- вета	При ре- шении стандарт- ных задач не проде- монстри- рованы основные умения. Имели место грубые ошибки	Проде- монстри- рованы основные умения. Решены типовые задачи с негрубы- ми ошиб- ками. Выполне- ны все задания, но не в полном	Проде- монстри- рованы все ос- новные умения. Решены все ос- новные задачи с негрубы- ми ошиб- ками. Выполне- ны все задания, в	Продемон- стрирова- ны все ос- новные умения. Решены все основ- ные задачи. Выполне- ны все за- дания, в полном объеме, но некоторые с недоче- тами	Проде- монстри- рованы все ос- новные умения. Решены все ос- новные задачи с отдель- ными не- сущест- венны- ми недо- четами.	Проде- монстри- рованы все ос- новные умения. Решены все ос- новные задачи. Выполне- ны все задания в полном объеме без недо-

ных задач в условиях коммерческой тайны			объеме	полном объеме, но некоторые с недочетами		Выполнены все задания в полном объеме	четов
<u>Навыки</u> применения основных законодательств и методов экономической науки для решения профессиональных задач в условиях коммерческой тайны	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 19 %	20 – 49 %	50 – 69 %	70-79 %	80 – 89 %	90 – 99 %	100%

ПСК-1 - способностью юридически правильно защищать права собственности хозяйствующих субъектов при возникновении угроз экономической безопасности

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
<u>Знания</u> процессуальных прав	Отсутствие знаний теорети-	Уровень знаний ниже минималь-	Минимально допустимый уро-	Уровень знаний в объеме, соответ-	Уровень знаний в объеме, соответ-	Уровень знаний в объеме, соответ-	Уровень знаний в



субъектов уголовного процесса	ческого материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	ных требований. Имели место грубые ошибки	вень знаний. Допущено много негрубых ошибок	ствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	ствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	ствующем программе подготовки, без ошибок	объеме, превышающем программу подготовки
<u>Умения</u> защиты законные интересы в уголовном процессе	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами. Выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u> защиты законных интересов в уголовном процессе	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 19 %	20 – 49 %	50 – 69 %	70-79 %	80 – 89 %	90 – 99 %	100%
--	----------	-----------	-----------	---------	-----------	-----------	------

ПК-42: Способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов

Инди- каторы компе- тенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудо- влетво- рительно	удовле- твори- тельно	хорошо	очень хо- рошо	отлично	превос- ходно
<u>Знания</u> положе- ния Фе- дераль- ного за- кона «О коммер- ческой тайне», способы защиты инфор- мации и коммер- ческой тайны, отличие между коммер- ческой тайной и интел- лекту- альной соб- ственно- стью	Отсут- ствие знаний теорети- ческого материа- ла. Невоз- можность оценить полноту знаний вслед- ствие от- каза обу- чающего- ся от от- вета	Уровень знаний ниже ми- нималь- ных тре- бований. Имели место грубые ошибки	Мини- мально допусти- мый уро- вень зна- ний. До- пущено много не- грубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответ- ствующем про- грамме подго- товки. До- пущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответ- ствующем про- грамме подго- товки. Допу- щено не- сколько несущест- венных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответ- ствующем про- грамме подго- товки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превы- шающем про- грам- му подго- товки
<u>Умения</u> разли- чать право- вые, ор- ганиза- ционные	Отсут- ствие ми- нималь- ных уме- ний. Не- возмож-	При ре- шении стандарт- ных задач не проде- монстри-	Проде- монстри- рованы основные умения. Решены	Проде- монстри- рованы все ос- новные умения.	Продемон- стрирова- ны все ос- новные умения. Решены	Проде- монстри- рованы все ос- новные умения.	Проде- монстри- рованы все ос- новные умения.

и технические мероприятия по защите информации и коммерческой тайны; выявлять и классифицировать угрозы информационной безопасности предприятия	ность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	рованы основные умения. Имели место грубые ошибки	типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами. Выполнены все задания в полном объеме	Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u> работы с законодательством РФ в области защиты информации и коммерческой тайны, а также навыками обеспечения правовой защиты информации, составляющей коммерческую тайну, объектов интеллектуальной собственности	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
Шкала	0 – 19 %	20 – 49 %	50 – 69 %	70-79 %	80 – 89 %	90 – 99 %	100%

оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий							
--	--	--	--	--	--	--	--

ПК-44: Способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности

Инди- каторы компе- тенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудо- влетво- рительно	удовле- твори- тельно	хорошо	очень хо- рошо	отлично	превос- ходно
<u>Знания</u> положе- ния Фе- дераль- ного за- кона «О коммер- ческой тайне», способы защиты инфор- мации и коммер- ческой тайны, отличие между коммер- ческой тайной и интел- лекту- альной соб- ственно- стью	Отсут- ствие знаний теорети- ческого материа- ла. Невоз- можность оценить полноту знаний вслед- ствие от- каза обу- чающего- ся от от- вета	Уровень знаний ниже ми- нималь- ных тре- бований. Имели место грубые ошибки	Мини- мально допусти- мый уро- вень зна- ний. До- пущено много не- грубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответ- ствующем про- грамме подго- товки. До- пущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответ- ствующем про- грамме подго- товки. Допу- щено не- сколько несущес- ственных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответ- ствующем про- грамме подго- товки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превы- шающем про- грам- му подго- товки
<u>Умения</u> разли- чать право- вые, ор- ганиза- ционные и техни- ческие	Отсут- ствие ми- нималь- ных уме- ний. Не- возмож- ность оценить	При ре- шении стандарт- ных задач не проде- монстри- рованы основные	Проде- монстри- рованы основные умения. Решены типовые задачи с	Проде- монстри- рованы все ос- новные умения. Решены все ос-	Продемон- стрирова- ны все ос- новные умения. Решены все основ- ные задачи.	Проде- монстри- рованы все ос- новные умения. Решены все ос-	Проде- монстри- рованы все ос- новные умения. Решены все ос-

мероприятия по защите информации и коммерческой тайны; выявлять и классифицировать угрозы информационной безопасности предприятия	наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	умения. Имели место грубые ошибки	негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	новые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	новые задачи с отдельными незначительными недочетами. Выполнены все задания в полном объеме	новые задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u> работы с законодательством РФ в области защиты информации и коммерческой тайны, а также навыками обеспечения правовой защиты информации, составляющей коммерческую тайну, объектов интеллектуальной собственности	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
Шкала оценок по про-	0 – 19 %	20 – 49 %	50 – 69 %	70-79 %	80 – 89 %	90 – 99 %	100%

центу пра- вильно выпол- ненных кон- троль- ных за- даний							
---	--	--	--	--	--	--	--

### Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного сред- ства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценоч- ного средства в фонде
1	2	3	4
1.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы для собеседования
2.	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

### 6.2. Описание шкал оценивания

Изучение дисциплины завершается сдачей зачета. Учитывая большой объем учебного материала, подготовку к итоговому контролю целесообразно начинать заблаговременно, используя перечень контрольных вопросов по курсу, содержащийся в учебной программе. На основании ответа, обучающемуся определяется отметка, «зачтено», «не зачтено».

#### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетен-

		ция сформирована на уровне «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### Критерии оценок

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
<b>Полнота знаний</b>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<b>Наличие умений</b>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недоче-

						задания в полном объеме.	тов
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
<b>Мотивация(личностное отношение)</b>	Полное отсутствие учебной активности и мотивации	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи качественно	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенция в не сформирована. отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) за-	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Тре-	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессио-	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и моти-



	дач. Требуется повторное обучение	буется повторное обучение	(профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	нальных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	практических (профессиональных) задач.	полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	вазии в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий

### 6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих сформированность компетенций

*Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:*

- тестирование;
- устные и письменные ответы на вопросы.

Оценка выполнения тестовых заданий рассчитывается в следующем процентном соотношении :

Шкала оценивания	Показатели
Превосходно	90% -100%
Отлично	80% -90%
Очень хорошо	70%-80%
Хорошо	60%-70%
Удовлетворительно	40%-60%
Неудовлетворительно	10%-40%
Плохо	Менее 10%

Результатом проверки компетенций на разных этапах формирования, полученных обучающимся в ходе освоения данной дисциплины, является оценка, выставляемая по семибальной балльной шкале в соответствии со следующими критериями:

1. Полнота и правильность ответа
2. Степень осознанности и понимания изученного материала

### 3. Языковое оформление ответа

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Материал изложен полно, даны правильные определения основных понятий; Обнаружено понимание материала, обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит примеры не только из учебника, но и самостоятельно сформулированные; Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка
Отлично	Материал изложен полно; Обнаружено понимание материала; Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка
Очень хорошо	Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но обучающийся допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить
Хорошо	Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки «очень хорошо», но обучающийся допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала .
Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1. материал изложен неполно, допущены неточности в определении понятий или в формулировках правил; 2. не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить примеры; 3. излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении ответа
Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание большей части ответа соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, непоследовательно и неуверенно излагает материал
Плохо	Обучающийся обнаруживает незнание ответа соответствующего вопроса

*Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:*

*- практические контрольные задания, включающих одну или несколько задач*

#### Критерии оценки выполненных практических заданий

Оценка	Критерии оценивания
Превосходно	изложение материала логично, грамотно, без ошибок; свободное владение профессиональной терминологией.
Отлично	изложение материала логично, без ошибок; умение высказывать и обосновать свои суждения; теория связана с практикой
Очень хорошо	обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет, ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный
Хорошо	обучающийся грамотно излагает материал; владеет

Удовлетворительно	профессиональной терминологией, осознанно применяет, ответ полный, с неточностями или недостаточно полный
Неудовлетворительно	обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для выполнения задания, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.
Плохо	в ответе обучающегося проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для выполнения задания
	отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл

**Для проведения итогового контроля сформированности компетенции используются:** устный опрос, решение практических задач

**6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих сформированность компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.**

#### **6.4.1. Контрольные вопросы к зачету**

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Понятие «коммерческая тайна». Классификация коммерческих секретов	ОПК-2
2. Законодательная и нормативная база Российской Федерации, регламентирующая и защищающая коммерческую тайну.	ОПК-2 ПК-44
3. Зарубежный опыт правовой защиты коммерческой тайны.	ОПК-2
4. Порядок отнесения информации к коммерческой тайне в организациях.	ПК-42 ОПК-2
5. Каналы противоправного овладения коммерческой тайной.	ОПК-2
6. Технические средства промышленного шпионажа.	ПК-42
7. Система защиты коммерческой тайны.	ПК-44
8. Персонал как фактор внутренней угрозы информационной безопасности.	ПК-44 ПСК-1
9. Организация защищенного документооборота конфиденциальных документов .	ПСК-1
10. Защита коммерческой информации при переговорах.	ПК-44
11. Режимы защиты информации.	ПК-44
12. Правовой режим государственной тайны.	ПК-42
13. Правовая охрана коммерческой и банковской тайны.	ОПК-2
14. Порядок создания информационных технологий.	ПК-44
15. Применение информационных технологий.	ПК-42
16. Ограничения в применении информационных технологий.	ПК-42
17. Нарушение порядка применения информационных технологий.	ПК-42
18. История развития Интернет.	ПК-44
19. Подходы к определению Интернета и его составляющих.	ПСК-1
20. Понятие информационной системы.	ПК-44
21. Средства обеспечения автоматизированных информационных	ПК-42

систем и их технологий.	ОПК-2
22. Понятие и общая характеристика юридической ответственности в Интернете.	ПК-44
23. Субъекты юридической ответственности интернет-отношений.	ПК-42
24. Виды юридической ответственности.	ПСК-1
25. Законодательство Российской Федерации в области персональных данных. Принципы и условия обработки персональных данных.	ПК-42
26. Особенности обработки персональных данных в государственных или муниципальных информационных системах персональных данных.	ПК-44
27. Право субъекта персональных данных.	ПК-44
28. Ответственность за нарушение требований законодательства о персональных данных.	ПК-42
29. Определение документа, электронного документа и других форм представления информации.	ПК-44
30. Структура электронного документа.	ПСК-1
31. Электронный документооборот. Правовой статус электронной цифровой подписи.	ПК-42
32. Понятие средства массовой информации.	ПК-44
33. Формы распространения информации.	ПК-44
34. Электронные средства массовой информации.	ПК-44
35. Законодательство о средствах массовой информации	ПК-44
36. Государственный контроль и лицензирование средств массовой информации.	ПСК-1
37. Понятие информационной безопасности.	ПК-42
38. Основные направления защиты информационной сферы.	ПК-44
39. Обеспечение защиты в информационной сфере.	ПК-44
40. Понятие ответственности в информационном праве.	ПСК-1
41. Особенности информационных правонарушений и их выявления.	ПК-42
42. Виды и формы правонарушений в информационной сфере.	ПК-44

#### 6.4.2. Типовые тестовые задания

##### Типовые тестовые задания для оценки компетенции ОПК-2

##### 1. Информация это -

1. сведения, поступающие от СМИ
2. только документированные сведения о лицах, предметах, фактах, событиях
3. **сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах независимо от формы их представления**
4. только сведения, содержащиеся в электронных базах данных

##### 2. Информация

1. не исчезает при потреблении
2. становится доступной, если она содержится на материальном носителе
3. подвергается только "моральному износу"
4. **характеризуется всеми перечисленными свойствами**

##### 3. Информация, зафиксированная на материальном носителе, с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать, называется

1. достоверной
2. конфиденциальной
3. **документированной**
4. коммерческой тайной

#### **Типовые тестовые задания для оценки компетенции ПК-42**

*4. Формы защиты интеллектуальной собственности -*

1. **авторское, патентное право и коммерческая тайна**
2. интеллектуальное право и смежные права
3. коммерческая и государственная тайна
4. гражданское и административное право

*5. По принадлежности информационные ресурсы подразделяются на*

1. **государственные, коммерческие и личные**
2. государственные, не государственные и информацию о гражданах
3. информацию юридических и физических лиц
4. официальные, гражданские и коммерческие

*6. К негосударственным относятся информационные ресурсы*

1. созданные, приобретенные за счет негосударственных учреждений и организаций
2. созданные, приобретенные за счет негосударственных предприятий и физических лиц
3. полученные в результате дарения юридическими или физическими лицами
4. **указанные в п.1-3**

#### **Типовые тестовые задания для оценки компетенции ПК-44**

*8. По доступности информация классифицируется на*

1. открытую информацию и государственную тайну
2. конфиденциальную информацию и информацию свободного доступа
3. **информацию с ограниченным доступом и общедоступную информацию**
4. виды информации, указанные в остальных пунктах

*9. К конфиденциальной информации относятся документы, содержащие*

1. **государственную тайну**
2. законодательные акты
3. "ноу-хау"
4. сведения о золотом запасе страны

*10. Запрещено относить к информации ограниченного доступа*

1. информацию о чрезвычайных ситуациях
2. информацию о деятельности органов государственной власти
3. документы открытых архивов и библиотек
4. **все, перечисленное в остальных пунктах**

#### **Типовые тестовые задания для оценки компетенции ПСК-1**

*11. К конфиденциальной информации не относится*

1. коммерческая тайна

2. персональные данные о гражданах
3. государственная тайна
4. "ноу-хау"

*12. Вопросы информационного обмена регулируются (...) правом*

1. **гражданским**
2. информационным
3. конституционным
4. уголовным

*13. Согласно ст.132 ГК РФ интеллектуальная собственность это*

1. информация, полученная в результате интеллектуальной деятельности индивида
2. литературные, художественные и научные произведения
3. изобретения, открытия, промышленные образцы и товарные знаки
4. **исключительное право гражданина или юридического лица на результаты**
5. **интеллектуальной деятельности**

*14. Классификация и виды информационных ресурсов определены*

1. **Законом "Об информации, информатизации и защите информации"**
2. Гражданским кодексом
3. Конституцией
4. всеми документами, перечисленными в остальных пунктах

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Основная литература (znanium.com):

1. Экономическая безопасность предприятия: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Экономическая безопасность" / Суглобов А.Е., Хмелев С.А., Орлова Е.А. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 271 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-238-02378-6 <http://znanium.com/bookread2.php?book=884411>
2. Экономическая безопасность: Учебное пособие / Н.В. Манохина, М.В. Попов, Н.П. Колядин, И.Э. Жадан; Под ред. Н.В. Манохиной - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-009002-3, 500 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=417929>
3. Коммерческая тайна в предпринимательской деятельности. Электронный курс, созданный в системе электронного обучения ННГУ. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=4873>

Дополнительная литература (znanium.com):

1. Экономическая безопасность современной России в условиях кризиса: Моногр. / Т.Р.Орехова, О.В.Карагодина и др.; Под науч. ред. Т.Р.Ореховой - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 105с.: 60х88 1/16 - (Научная мысль; Экономика). (о) ISBN 978-5-16-009568-4 <http://znanium.com/bookread2.php?book=451239>
2. Экономическая безопасность государства и регионов: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" / Криворотов В.В., Калина А.В., Эриашвили Н.Д. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 351 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-238-01947-5 <http://znanium.com/bookread2.php?book=470046>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Прикладное программное обеспечение Microsoft Office
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения лекционных и семинарских занятий по дисциплине используются специально оборудованные лекционные аудитории, оснащенные компьютером, проектором или ЖК-телевизором, акустической системой и микрофоном (при необходимости), а также доской.

Для выполнения заданий для СРС студентам обеспечен доступ в интернет, а также доступ к ресурсам электронной библиотеки ННГУ.

Реализация программы предполагает наличие:

- аудиторий для лекционных и практических занятий с необходимым оборудованием;

- компьютерного класса, имеющего компьютеры, объединенные сетью с выходом в Интернет;

- лицензионного (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемого программного обеспечения.

В ходе проведения занятий рекомендуется использовать компьютерные иллюстрации для поддержки различных видов занятий, подготовленные с использованием Microsoft Office или других средств визуализации материала.

Доступ к электронным информационным ресурсам осуществляется в компьютерном классе и библиотеке.

Программа составлена в соответствии с требованиями СУОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Автор:  
к.э.н, доцент

В.Г. Фролов

Рецензенты:

Заведующий кафедрой  
д.э.н., профессор

О.В.Трофимов