

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Высшая школа искусств и дизайна

УТВЕРЖДЕНО
решением Президиума
Ученого совета ННГУ
протокол от
«16» января 2024 г. № 1

**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ

Направление подготовки **38.04.02 «Менеджмент»**

Профиль/специализация/магистерская программа
Менеджмент культуры и музеев

Квалификация
магистр

Форма обучения
очная

Нижний Новгород
2024 год

Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.04.02. – «Менеджмент»

СОСТАВИТЕЛЬ:

Руководитель

И. о. декана факультета высшей школы искусств и дизайна канд, филос. наук, доцент факультета «Высшая школа искусств и дизайна» НИ ННГУ им. Н.И. Лобачевского Шлиенкова Елена Викторовна

1. Цель практики

Ознакомительная практика направлена на достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ООП.

Целью учебной практики (ознакомительная) являются:

- формирование у студентов представления об одном из видов будущей профессиональной деятельности;
- развитие музейного мышления;
- становление индивидуального стиля научного сотрудника;
- утверждение современного исследовательского подхода к работе.

Задачами учебной практики (ознакомительная) являются:

- изучить структуру музея, его отделы, мастерские, фонды, библиотеки, клубные объединения;
- ознакомиться с содержанием некоторых музейных коллекций;
- синтезировать теоретические знания и практический опыт;
- приблизить характер и содержание обучения к требованиям современной жизни;
- определиться с социокультурной составляющей музейной работы через выделение ценностного, научно-исследовательского, воспитательного аспекта деятельности музеев;
- формирование профессиональных умений и навыков.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Б2.В.01.01 (У) Учебная практика (ознакомительная) является одним из основных видов учебной работы магистранта по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленности «Менеджмент культуры и музеев».

Вид практики: учебная

Тип практики: ознакомительная.

Способ проведения: стационарная, выездная (по мотивированному заявлению обучающегося)

Форма проведения: дискретная – путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики

Общая трудоемкость практики составляет:

3 зачетных единиц

108 часов

Форма организации практики - практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:

- обеспечение организации квалифицированными кадрами, рациональное использование и развитие их профессиональных знаний и опыта;
- обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Прохождение практической подготовки предусматривает:

- а) Контактную работу – практическое занятие, организационное собрание – 1 час;
КСР (понимается проведение консультаций по расписанию, прием зачета) - 1 час;
- б) Иную форму работы студента во время практики – 106 часов для очной формы обучения (работа во взаимодействии с обучающимися в процессе прохождения производственной практики):
 - выполнение индивидуального задания по практике;
 - подготовка отчета по практике.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения в течении семестра.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики для всех форм обучения составляет 3 зачетных единицы, сроки проведения в соответствии с учебными планами:

Форма обучения	Курс (семестр)
очная	1 курс 1 семестр

Практика проводится в форме практической подготовки на факультете Высшей школы искусств и дизайна, организациях и предприятиях (по мотивированному заявлению обучающегося). Направление на практику оформляется приказом по университету.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения учебной практики, вырабатываются частично. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых. В результате обучения обучающиеся получают представление о теоретических, методологических вопросах дизайна; изучают методические подходы и инструменты в рамках темы научного исследования и применять их на практике, а также вырабатывают навыки создания объектов, среды и систем

Таблица 1

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	Знать: содержание процессов самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности Уметь: самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности; Владеть: навыками познавательной и учебной деятельности, навыками разрешения проблем
ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	Знать: методики самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности Уметь: планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов прогнозировать последствия деятельности Владеть: формами и методами самообучения и самоконтроля
ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные	Знать: особенности мобильности в современном обществе

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	<p>Уметь: самостоятельно анализировать возможность мобильности в современном обществе</p> <p>Владеть: навыками поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания</p>
ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	<p>Знать: развитие, структуру, обеспеченность фондами, систему управления музея;</p> <p>Уметь: осуществлять эффективный поиск и выявление музейных предметов и информации</p> <p>Владеть: навыками анализа исторических источников</p>
ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	<p>Знать: Экспозиции музеев различного уровня</p> <p>Уметь: эффективно применять профессиональные приемы для выполнения заданий в смежных отраслях для перехода от одной деятельности к другой</p> <p>Владеть: методами отбора и хранения музейных предметов</p>
ОПК-ОС-6. Способность к проведению расчетов экономических и финансовых показателей и выявлению тенденций, характеризующих деятельность предприятий и организаций	<p>Знать: отечественный и зарубежный инновационный опыт работы музеев над разработками образовательных программ и культурных проектов для различных категорий музейной аудитории</p> <p>Уметь: применять отечественный и зарубежный инновационный опыт работы музеев над разработками образовательных программ и культурных проектов для различных категорий музейной аудитории</p> <p>Владеть: навыками применения отечественного и зарубежного инновационного опыта работы музеев над разработками образовательных программ и культурных проектов для различных категорий музейной аудитории</p>

5. Содержание практики

В процессе прохождения учебной практики (ознакомительная практика) обучающиеся выполняют следующие работы:

- индивидуальные консультации с научным руководителем;
- работа с учебной и научной литературой, документами предприятий, базами данных;

- исследование методологических процессов методической работы;
- написание отчета.

Процесс прохождения практики состоит из этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

Технологическая карта

Таблица 2

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов/неделя)
1	Организационный	<ul style="list-style-type: none"> - проведение организационного собрания; - инструктаж по технике безопасности на предприятии (базе практики); - проведение инструктажа руководителем практики. 	4 ч.
2	Основной (<i>экспериментальный, производственный, технологический</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • анализ структуры музея как полифункционального целого; • экспозиционная деятельность музея; • научно-фондовая деятельность музея; • информационные технологии и музейная деятельность: прошлое, настоящее, будущее; • экскурсионная деятельность музея: цели, аудитория, сценарий; • направления и формы культурно-образовательной деятельности музея. 	84 ч.
3	Заключительный (<i>обработка и анализ полученной информации</i>)	<ul style="list-style-type: none"> - формирование отчета - сдача зачета по практике 	20 ч.
	ИТОГО:		108 ч. / 3 з.е.

В период прохождения практики предусмотрены ознакомительные консультации с преподавателями факультета. Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения учебной практики включает изучение теоретического материала, указанного в списке рекомендованной литературы и выполнение заданий, составленных руководителем практики.

6. Форма отчетности

По итогам прохождения учебной практики в форме практической подготовки обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- письменный отчет
- индивидуальное задание
- рабочий график(план)/совместный рабочий график (план)
- предписание.

Формой аттестации по практике является зачет с оценкой. По результатам проверки отчетной документации и собеседования выставляется зачет с оценкой.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1 Основная учебная литература:

1. Абдрашитова М. А. Формирование музейного пространства города: музей на службе обществу : монография / Абдрашитова М. А., Тихонова А. Ю. - Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2020. - 118 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции УлГПУ им. И.Н. Ульянова - Искусствоведение.

<https://reader.lanbook.com/book/171060>

2. Рыбак К.Е., сост. Теория и практика комплектования музейных фондов: анализ методологической и нормативной базы (1917–1991) : Информационное издание / Рыбак К.Е., сост. - Москва : Институт Наследия Лихачева, 2021. - 198 с. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-86443-339-3.

https://reader.new.book.ru/?t=eyJhbGciOiJIUzUxMiIsInR5cCI6IkpXVCJ9.eyJ1c2VyX2lkIjotMSwiZ3JvdXBfaWQiOi0xLCJib29rX2lkIjo5NDUwMTksImJvb2tfYWVjZXNzIjoxLCJ1c2VyX2VtYWlsIjoiLSIsInVzZXJfdHlwZSI6LTESImV4cCI6MTY3MTQxMDQ4MiwiWF0IjoxNjcxMzg4ODUyfQ.TjTJE3Fe6dBZmTOL0nzdGFn8Cy0eAD1m4ryuEutcuHxZ5YjnEdDJ62cEL8I5QS_Adi3s7rj20EWktd8F3LIsNA&v=0

3. Комлев Юрий Эдуардович. Коммуникации в музее: теория и практика : Монография / Комлев Ю. Э. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 315 с. - (Актуальные монографии). - ISBN 978-5-534-14191-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт".

<https://urait.ru/viewer/kommunikacii-v-muzee-teoriya-i-praktika-468045>

4. Юркина Н. Н. Краеведческий музей в историческом регионоведении : учебное пособие / Юркина Н. Н. - Москва : МПГУ, 2020. - 104 с. - Книга из коллекции МПГУ - Искусствоведение. - ISBN 978-5-4263-0885-5.

<https://reader.lanbook.com/book/253208>

7.2 Дополнительная учебная, научная и методическая литература:

1. Майстровская Мария Терентьевна. Музей как объект культуры. XX век. [Изоматериал] : искусство экспозиционного ансамбля / Рос. акад. художеств, НИИ теории и истории изобр. искусств Рос. акад. художеств (НИИ РАХ), Моск. гос. художеств.-пром. акад. им. С. Г. Строганова. - М. : Прогресс-Традиция, 2018. - 680 с. : ил., цв. ил., портр., факс. - ISBN 978-5-89826-508-3 : 900.00.

Экземпляры: Всего: 1, из них: рк-1

2. Сафонов А. А. Музейное дело и охрана памятников : учебник и практикум / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 332 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/495007> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-15046-9 : 1309.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт".

<https://urait.ru/viewer/muzeynoe-delo-i-ohrana-pamyatnikov-495007>

7.3 Ресурсы сети Интернет:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU и др.

2. Портал «Гуманитарное образование»: <http://www.humanities.edu.ru/db/sect/22>

3. Электронная гуманитарная библиотека: <http://www.gumfak.ru/filosof.shtml>

8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе прохождения учебной практики (ознакомительная практика) используются инструментальные и программные средства:

- компьютерная сеть Интернет для ознакомления с актуальными фактологическими и другими материалами.

9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные учебной мебелью, мультимедийным оборудованием (проектор, экран).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде.

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

По результатам практики магистр составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении общекультурных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на факультет оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план).

Проверка отчетов по практике проводится в соответствии с графиком прохождения практики. Отчет рассматривается руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения магистром практических навыков работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

10.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике «Учебная практика (ознакомительная практика)»

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Наименование оценочного средства
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	Знать: содержание процессов самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности Уметь: самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности;	Собеседование

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Наименование оценочного средства
	Владеть: навыками познавательной и учебной деятельности, навыками решения проблем	
ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	<p>Знать: методики самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов прогнозировать последствия деятельности</p> <p>Владеть: формами и методами самообучения и самоконтроля</p>	Собеседование
ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	<p>Знать: особенности мобильности в современном обществе</p> <p>Уметь: самостоятельно анализировать возможность мобильности в современном обществе</p> <p>Владеть: навыками поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания</p>	Собеседование
ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	<p>Знать: развитие, структуру, обеспеченность фондами, систему управления музея;</p> <p>Уметь: осуществлять эффективный поиск и выявление музейных предметов и информации</p> <p>Владеть: навыками анализа исторических источников</p>	Собеседование
ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	<p>Знать: Экспозиции музеев различного уровня</p> <p>Уметь: эффективно применять профессиональные приемы для выполнения заданий в смежных отраслях для</p>	Собеседование

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Наименование оценочного средства
	<p>перехода от одной деятельности к другой</p> <p>Владеть: методами отбора и хранения музейных предметов</p>	
<p>ОПК-ОС-6. Способность к проведению расчетов экономических и финансовых показателей и выявлению тенденций, характеризующих деятельность предприятий и организаций</p>	<p>Знать: отечественный и зарубежный инновационный опыт работы музеев над разработками образовательных программ и культурных проектов для различных категорий музейной аудитории</p> <p>Уметь: применять отечественный и зарубежный инновационный опыт работы музеев над разработками образовательных программ и культурных проектов для различных категорий музейной аудитории</p> <p>Владеть: навыками применения отечественного и зарубежного инновационного опыта работы музеев над разработками образовательных программ и культурных проектов для различных категорий музейной аудитории</p>	<p>Собеседование</p>

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
Полнота знаний	Отсутствие знаний теоретического материала для выполнения индивидуального задания. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки и требований программы практики
Наличие умений	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме,	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов

			объеме	но некоторые с недочетами			
Наличие навыков (владение опытом)	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
Мотивация (личностное отношение)	Полное отсутствие учебной активности и мотивации, пропущена большая часть периода практики	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция не сформирована. Отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных)	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений,	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений,	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в

	х) задач. Требуется повторное обучение	(профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков	навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
	низкий		достаточный				

Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики в форме практической подготовки являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений (самостоятельность, творческая активность).

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики.
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики.
Очень хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку. Обучающийся представил подробный отчет по практике с незначительными неточностями, активно работал в течение всего периода практики.
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики.
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики.
Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики.
Плохо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики, не может дать правильный ответ на вопросы собеседования.

10.2. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

10.2.1. Требования к отчету по практике

В отчете обучающийся представляет следующие документы

- : - письменный отчет об итогах практики и выполненное задание;
- оформленное предписание;
- индивидуальное задание на практику;
- рабочий график (план).

Все материалы подшиваются в отдельную папку, сдаются на факультет за три дня до защиты отчета по практике.

Руководитель практики проводит просмотр отчетов и решает вопрос о готовности обучающегося к собеседованию.

Порядок собеседования по отчету по практике:

- доклад обучающегося о результатах прохождения практики;
- ответы обучающегося на вопросы по отчету.

При оценке учитываются:

- содержание отчета и доклада обучающегося;
- качество ответов на вопросы.

В отчет о прохождении учебной практики (ознакомительная практика) должны входить следующие составляющие:

Особое внимание обратить на стандартные правила оформления списка литературы.

- титульный лист;
- оглавление;
- введение, в котором формулируются цель и задачи, которые автор ставит и решает в ходе прохождения практики и отражает в отчете;
- основная текстовая часть, включающая, методические указания в рамках индивидуального задания (тексты лекций и/или планы лекций и/или семинарских занятий, составленные кейсы, задачи и т.д.);
- заключение, в котором подводятся основные итоги проделанной практикантом работы и делаются выводы;
- библиографический список;
- приложение.

Отчет является специфической формой письменных работ, позволяющей обучающемуся обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время изучения профессионального модуля и прохождения педагогической практики.

Руководство педагогической практикой и контроль за ее прохождением осуществляет научный руководитель обучающегося.

Объем отчета – не менее 10-15 страниц (без списка использованной литературы и приложений). Текст отчета должен быть отредактирован и напечатан с соблюдением правил оформления научных работ, предусмотренных ГОСТом.

Цель отчета – осознать и зафиксировать компетенции, приобретенные магистром в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики. Текст отчета должен быть отредактирован и напечатан через 1,5 интервала шрифтом 14 пт с соблюдением правил оформления научных работ.

Оформленный отчет одновременно с предписанием, индивидуальным заданием и графиком прохождения практики сдаются научному руководителю на проверку, вместе с оформленным предписанием на практику. По итогам прохождения практики оформляется отзыв-характеристика на практиканта.

10.2.2. Задания для промежуточной аттестации

Индивидуальное задание определяется в соответствии с программой педагогической

практики магистрантов, утвержденной на кафедре и индивидуальным заданием практики, составленной магистрантом совместно с руководителем практики.

Ознакомительная практика включает следующие задания:

- анализ структуры музея как полифункционального целого;
- экспозиционная деятельность музея;
- научно-фондовая деятельность музея;
- информационные технологии и музейная деятельность: прошлое, настоящее, будущее;
- экскурсионная деятельность музея: цели, аудитория, сценарий;
- направления и формы культурно-образовательной деятельности музея.

В качестве индивидуального задания обучающийся должен выяснить:

1. Провести анализ структуры музея как полифункционального целого.
2. Изучить экспозиционную деятельность музея.
3. Изучить научно-фондовую деятельность музея.
4. Изучить информационные технологии и музейную деятельность.
5. Изучить экскурсионную деятельность музея: цели, аудитория, сценарий.
6. Изучение направлений и форм культурно-образовательной деятельности музея.

Задания для оценки сформированности компетенции

ОПК-1 «Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления»

1. Провести анализ структуры музея как полифункционального целого.

ОПК-2 «Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач»

1. Изучить экспозиционную деятельность музея.

ОПК-3 «Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды»

1. Изучить научно-фондовую деятельность музея.

ОПК-4 «Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций»

1. Изучить информационные технологии и музейную деятельность.

ОПК-5 «Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты»

1. Изучить экскурсионную деятельность музея: цели, аудитория, сценарий.

ОПК-ОС-6 «Способность к проведению расчетов экономических и финансовых показателей и выявлению тенденций, характеризующих деятельность предприятий и организаций»

1. Изучение направлений и форм культурно-образовательной деятельности музея.

10.2.2. Вопросы к собеседованию (устным опросам) по практике «Учебная практика (Ознакомительная практика)»

№	Вопрос	Код компетенции (согласно РПП)
1.	Провести анализ структуры музея как полифункционального целого.	ОПК-1
2.	Изучить экспозиционную деятельность музея.	ОПК-2
3.	Изучить научно-фондовую деятельность музея.	ОПК-3
4.	Изучить информационные технологии и музейную деятельность.	ОПК-4
5.	Изучить экскурсионную деятельность музея: цели, аудитория, сценарий.	ОПК-5
6.	Изучение направлений и форм культурно-образовательной деятельности музея.	ОПК-ОС-6

В качестве Приложений к программе практики прилагается титульный лист отчета по практике (приложение 1), рабочий график (план) проведения практики (приложение 2), бланк индивидуального задания на практику (приложение 3), отзыв на отчет по практике (приложение 4).

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Н. И. ЛОБАЧЕВСКОГО»**

ФАКУЛЬТЕТ _____

КАФЕДРА _____

ОТЧЕТ

по учебной практике
(ознакомительная практика)

Выполнил:
магистр __ курса,
группы _____
_____ отделения,
направление:
38.04.02 «Менеджмент»

(подпись)

Научный руководитель:

(подпись)

Нижний Новгород,
202_ год

Рабочий график (план) проведения практики (ознакомительная практика)

ФИО обучающегося _____
 Форма обучения _____
 Факультет/филиал/институт: _____
 Направление подготовки/специальность: _____
 Курс: _____
 Место прохождения практики _____
 Руководитель практики от ННГУ _____ (Ф.И.О., должность)
 Вид и тип практики: учебная (Ознакомительная практика)
 Срок прохождения практики: с _____ по _____

Дата (период)	Содержание и планируемые результаты практики (характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.)
	Провести анализ структуры музея как полифункционального целого.
	Изучить экспозиционную деятельность музея.
	Изучить научно-фондовую деятельность музея.
	Изучить информационные технологии и музейную деятельность.
	Изучить экскурсионную деятельность музея: цели, аудитория, сценарий.
	Изучение направлений и форм культурно-образовательной деятельности музея.
	Подготовка и защита отчета

Руководитель практики от ННГУ _____ (ФИО, подпись)

* сроки и формулировка работ по согласованию с научным руководителем

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»**

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Учебная практика (Ознакомительная практика)

Обучающийся (фамилия, имя, отчество) _____

Факультет _____

Форма обучения _____

Направление/специальность _____ 54.04.01 «Дизайн» _____

1. Провести анализ структуры музея как полифункционального целого.
2. Изучить экспозиционную деятельность музея.
3. Изучить научно-фондовую деятельность музея.
4. Изучить информационные технологии и музейную деятельность.
5. Изучить экскурсионную деятельность музея: цели, аудитория, сценарий.
6. Изучение направлений и форм культурно-образовательной деятельности музея.
7. Подготовка и защита отчета

Дата выдачи задания _____

Научный руководитель _____ подпись И.О. Фамилия

Обучающийся _____ подпись И.О. Фамилия

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»**

ОТЗЫВ

Учебная практика (ознакомительная практика)

Обучающийся (фамилия, имя, отчество) _____
 Факультет _____
 Форма обучения _____
 Направление/специальность _____ 38.04.02 «Менеджмент»

За время выполнения научно-исследовательской работы магистрантом были изучены следующие вопросы:

1. Провести анализ структуры музея как полифункционального целого.
2. Изучить экспозиционную деятельность музея.
3. Изучить научно-фондовую деятельность музея.
4. Изучить информационные технологии и музейную деятельность.
5. Изучить экскурсионную деятельность музея: цели, аудитория, сценарий.
6. Изучение направлений и форм культурно-образовательной деятельности музея.
7. Подготовка и защита отчета

На основе собранного материала из литературных, нормативных, информационных и иных источников сформирован отчет.

Критерии оценки по выполнению программы по научно-исследовательской работе

Полнота выполнения программы учебной практики	соответствует/частично соответствует/не соответствует
Качество изложенного материала	соответствует/частично соответствует/не соответствует
Степень раскрытия проблемных вопросов	соответствует/частично соответствует/не соответствует
Качество оформления отчета	соответствует/частично соответствует/не соответствует

По содержанию отчета, можно сделать вывод, что данный этап научно-исследовательской работы выполнен в полном объеме, магистрантом освоены все заявленные компетенции на высоком/среднем/низком уровне.

Научный руководитель _____