

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования «Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО  
решением Президиума Ученого совета ННГУ  
протокол № 4 от «14» декабря 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Анализ финансовой отчетности**

Уровень высшего образования

**Специалитет**

Направление подготовки

**38.05.01 «Экономическая безопасность»**

Направленность образовательной программы

**Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Форма обучения

очная, заочная

Нижний Новгород

2022 год

## 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Анализ финансовой отчетности» является дисциплиной по выбору Б1.В.ДВ.03.01 вариативной части программы подготовки специалистов 38.05.01 «Экономическая безопасность», и предусмотрена для освоения в 8-ом семестре 4-ого курса (при очной форме обучения).

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) вариативная часть	Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Анализ финансовой отчетности» относится к вариативной части ОПОП Блока «Дисциплины по выбору» направления подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность»

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
ПК-1 способен рассчитывать экономические показатели и обосновывать стратегические и оперативные планы развития организации	ПК-1.1 Способен продемонстрировать знание методов экономико-статистического анализа и учета показателей деятельности организации и подразделений	<u>Знать</u> типовые методики сбора и анализа ключевых экономических данных деятельности коммерческих организаций посредством применения современных информационных технологий <u>Уметь</u> на основе типовых методик и информационных технологий сформировать показатели для анализа деятельности коммерческих организаций <u>Владеть</u> навыками применения типовых методик и информационных технологий формирования показателей бухгалтерской отчетности для анализа экономических данных	<i>Тесты</i> <i>Практические задания</i> <i>Ситуационные прикладные задания (кейсы)</i> <i>Экзаменационные вопросы</i> <i>Экзаменационные задачи</i>
	ПК-1.2 Способен продемонстрировать умение составлять стратегические разделы планов организации с	<u>Знать</u> систему социально-экономических показателей, необходимых для анализа деятельности экономических субъектов <u>Уметь</u> проводить группировку и классификацию социально-экономических показателей, составлять стратегические разделы планов	<i>Тесты</i> <i>Практические задания</i> <i>Ситуационные прикладные задания (кейсы)</i> <i>Экзаменационные</i>

	учетом стратегического управления.	организации с учетом стратегического управления. <u>Владеть</u> методикой расчета социально-экономических показателей	<i>вопросы Экзаменационные задачи</i>
ПК-4  способен производить поиск и оценку источников информации, анализ данных и обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе	ПК-4.1 Способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию и хранение, поддержание в актуальном состоянии информацию бизнес-анализа	<u>Знать</u> финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации <u>Уметь</u> рассчитывать стоимостные показатели на основе отчетности предприятий различных форм собственности <u>Владеть</u> современными навыками обработки и анализа экономических и социальных данных, содержащихся в отчетности предприятий	<i>Тесты Практические задания Ситуационные прикладные задания (кейсы) Экзаменационные вопросы Экзаменационные задачи</i>
	ПК-4.2 Способен применять методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями	<u>Знать</u> типовые методики и модели зависимости различных показателей деятельности предприятия <u>Уметь</u> рассчитывать прогнозные показатели, характеризующие экономические процессы <u>Владеть</u> навыками прогнозирования, моделирования развития ситуаций, изменение состояния (параметров, характеристик) для целей стратегического и тактического планирования	<i>Тесты Практические задания Ситуационные прикладные задания (кейсы) Экзаменационные вопросы Экзаменационные задачи</i>
ПК-10  способен выполнять аудиторские задания, связанные с экономической деятельностью организации	ПК-10.1 Способен понимать суть и особенности выполнения аудиторских заданий, связанных с экономической деятельностью организации	<u>Знать</u> методику составления регистров бухгалтерского учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности. <u>Уметь</u> оценивать существенность информации и формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности по российским и международным стандартам финансовой отчетности <u>Владеть</u> Способен проводить оценку состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте	<i>Тесты Практические задания Ситуационные прикладные задания (кейсы) Экзаменационные вопросы Экзаменационные задачи</i>
	ПК-10.2 Способен демонстрировать навыки выполнения аудиторских заданий, связанных с экономической деятельностью организации	<u>Знать</u> международные стандарты финансовой отчетности в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта) <u>Уметь</u> разрабатывать формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять график документооборота <u>Владеть</u> Организовывать и планировать процесс формирования информации в системе анализа	<i>Тесты Практические задания Ситуационные прикладные задания (кейсы) Экзаменационные вопросы Экзаменационные задачи</i>

		финансовой отчетности	
--	--	-----------------------	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>5 ЗЕТ</b>	<b>___ ЗЕТ</b>	<b>5 ЗЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>180</b>		<b>180</b>
<b>в том числе</b>			
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	<b>50</b>		<b>20</b>
- занятия лекционного типа	16		8
- занятия семинарского типа	32		10
( практические занятия / лабораторные работы)	2		2
<b>КСР</b>	<b>94</b>		<b>151</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>36</b>		<b>9</b>
<b>Промежуточная аттестация –экзамен</b>			

#### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе												Самостоятельная работа обучающегося, часы		
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них														
		Занятия лекционного типа				Занятия семинарского типа		Занятия лабораторного типа		Всего						
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	
Тема 1. Концептуальные основы	13		17	1			2		1					10		16

бухгалтерской финансовой отчетности																	
Тема 2. Инструментарий анализа финансовой отчетности	13		18	1		1	2		1						10		16
Тема 3. Анализ формы «Бухгалтерский баланс»	16		18	2		1	4		1						10		16
Тема 4. Анализ формы «Отчет о финансовых результатах»	16		18	2		1	4		1						10		16
Тема 5. Анализ формы «Отчет об изменениях капитала»	16		18	2		1	4		1						10		16
Тема 6. Анализ формы «Отчет о движении денежных средств»	16		18	2		1	4		1						10		16
Тема 7. Анализ пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	16		18	2		1	4		1						10		16
Тема 8. Анализ консолидированной и сегментарной бухгалтерской отчетности	18		18	2		1	4		1						12		16
Тема 9. Комплексный анализ финансового состояния организации по ее финансовой отчетности	18		26	2		1	4		2						12		23
Текущий контроль	2		2														
Промежуточная аттестация - экзамен	36		9														
Итого	180		180	16		8	32		10						94		151

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Тема 1. Концептуальные основы бухгалтерской финансовой отчетности

Значение информационной базы в системе управления организацией. Понятие, назначение и виды бухгалтерской отчетности. Состав бухгалтерской отчетности и основные требования, предъявляемые к ее составлению. Международные стандарты финансовой отчетности. Основные задачи анализа финансовой отчетности.

### Тема 2. Инструментарий анализа финансовой отчетности

Цель и задачи финансового анализа. Информационные источники финансового анализа. Методика проведения финансового анализа. Основные методы анализа финансовой отчетности. Абсолютные и относительные показатели финансового анализа. Методика анализа финансовой устойчивости. Методика анализа ликвидности баланса.

### Тема 3. Анализ формы «Бухгалтерский баланс».

Бухгалтерский баланс как источник аналитической информации. Проблема достоверности баланса. Содержание основных статей баланса. Общая оценка статей бухгалтерского баланса. Анализ актива баланса. Анализ пассива баланса.

#### **Тема 4. Анализ формы «Отчет о финансовых результатах»**

Значение и содержание отчета о финансовых результатах. Экономическая сущность доходов, расходов и прибыли. Анализ доходов и расходов. Этапы анализа показателей прибыли. Факторный анализ прибыли от продаж. Анализ рентабельности.

#### **Тема 5. Анализ формы «Отчет об изменениях капитала»**

Цель анализа. Основные этапы анализа отчета об изменении капитала. Анализ структуры и динамики основных источников финансирования. Оценка оптимальной структуры капитала. Анализ состава и движения собственного капитала. Расчет чистых активов.

#### **Тема 6. Анализ формы «Отчет о движении денежных средств»**

Основные этапы анализа отчета о движении денежных средств. Горизонтальный и вертикальный анализ отчета о движении денежных средств. Коэффициентный анализ отчета о движении денежных средств. Прямой и косвенный метод анализа движения денежных средств.

#### **Тема 7. Анализ пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах**

Содержание пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Анализ наличия, движения и эффективности использования основных средств. Анализ финансовых вложений. Анализ движения, состояния оборачиваемости дебиторской задолженности. Анализ движения, состояния оборачиваемости кредиторской задолженности.

#### **Тема 8. Анализ консолидированной и сегментарной бухгалтерской отчетности**

Составление консолидированной отчетности. Пользователи и особенности интерпретации консолидированной отчетности. Особенности анализа консолидированной отчетности в организациях разного типа. Основы сегментарной отчетности. Анализ сегментарной отчетности.

#### **Тема 9. Комплексный анализ финансового состояния организации по ее финансовой отчетности**

Сравнительная рейтинговая оценка финансового состояния организаций. Рейтинговая экспресс-оценка финансового состояния организации. Балльная оценка финансового состояния организации. Методы оценки риска банкротства организации.

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает решение ситуационных прикладных задач (кейсов) по темам № 1-9. На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 2 часа. Практическая подготовка может организовываться при сочетании индивидуальной и групповой работы обучающихся.

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 30 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем образовательной программы: расчетно-экономических, информационно-аналитических и экспертно-консультационных.. На основе имеющейся в ситуационной прикладной задаче

информации о фактах финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта, типовых методик анализа бухгалтерской отчетности и возможностей цифровых учетных систем обучающиеся проводят расчет и интерпретацию аналитических показателей деятельности коммерческих организаций.

- компетенций :

ПК-1 способен рассчитывать экономические показатели и обосновывать стратегические и оперативные планы развития организации;

- ПК-4 способен производить поиск и оценку источников информации, анализ данных и обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе;
- ПК-10 способен выполнять аудиторские задания, связанные с экономической деятельностью организации

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Практические занятия по дисциплине неразрывно связаны с домашними заданиями как основным видом текущей самостоятельной работы, являясь, в сочетании с систематическим изучением теоретического материала, основой оценки знаний, фиксируемой в промежуточной и итоговой аттестациях.

Самостоятельная работа обучающихся включает изучение отдельных теоретических вопросов по темам учебной программы по соответствующим литературным источникам, решение практических и ситуационных прикладных заданий по заданию преподавателя, тестирование знаний. Результаты самостоятельной работы обучающихся:

- решения практических заданий;
- решение ситуационных прикладных заданий (кейсов);
- тестирование знаний;
- аттестации в форме экзамена.

Оценка результатов самостоятельной работы обучающихся осуществляется посредством ресурсов электронного курса «Анализ финансовой отчетности» (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4167>). Результаты самостоятельной работы обучающихся контролируются преподавателем в течение семестра и учитываются при подведении итоговой оценки на экзамене.

Самостоятельная работа студента по дисциплине реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, семинарских (практических) занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок аудиторных занятий – на консультациях по учебным вопросам, при выполнении заданий и т.д.;
- в Центре информационных ресурсов, дома, в общежитии - при самостоятельном изучении дисциплины, выполнении студентом практических заданий и прикладных задач, подготовке к тестированию знаний, подготовке к сдаче экзамена.

Самостоятельное изучение дисциплины строится на систематической основе, т.е.:

- 1) в каждой теме необходимо начинать с освоения лекционного материала и рекомендуемой литературы, Интернет-источников, ресурсов справочно-правовых систем;
- 2) затем следует переходить к выполнению заданий для самостоятельной работы, тестированию знаний и экзамену.

Методические указания по освоению лекционного материала. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. При необходимости – выполнять анализ терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Методические указания по выполнению практических и ситуационных прикладных заданий (кейсов) по темам дисциплины приведены в соответствующих разделах электронного курса «Анализ финансовой отчетности» (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4167>). Выполнение практических заданий основывается на работе с рекомендуемой литературой и конспектом лекций, базами справочно-правовых систем.

При выполнении всех форм самостоятельной работы студент допускается к промежуточной аттестации (итоговому контролю по дисциплине) - экзамену.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Анализ финансовой отчетности», созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>, и/или в системе открытых онлайн-курсов - МООС - <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4167>

## 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),

включающий:

### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.



	знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	ошибки.	ошибки.	несколько негрубых ошибок	несущественных ошибок	без ошибок.	
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.  Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.  Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
<b>зачтено</b>	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	<b>удовлетворител</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых

	<b>ьно</b>	направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

### 5.2. 5.2.1 Контрольные вопросы к экзамену

№	Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1.	Понятие, состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности. Возможности использования результатов анализа	ПК-1, ПК-4
2.	Предмет и объекты анализа финансовой отчетности. Информационно-аналитические возможности финансовой отчетности для основных групп её пользователей	ПК-4
3.	Информационно-аналитические возможности финансовой отчетности	ПК-4, ПК-10
4.	Система формирования обобщающих, частных и аналитических показателей отчетности	ПК-4, ПК-10
5.	Информационное, организационное и методическое обеспечение анализа финансовой отчетности. Взаимная увязка показателей форм годовой бухгалтерской отчетности	ПК-1, ПК-4
6.	Методика финансового анализа деятельности организации по данным бухгалтерской финансовой отчетности	ПК-1, ПК-4
7.	Основные методы (способы) анализа финансовой отчетности: структурно-динамический, коэффициентный, факторный анализ	ПК-4, ПК-10
8.	Организационные и методические подходы к проведению анализа финансовой отчетности. Пояснительная записка как форма обобщения результатов анализа	ПК-4, ПК-10
9.	Виды финансовой отчетности: бухгалтерская и статистическая, сводная и консолидированная, внешняя и внутренняя	ПК-4
10.	Формы финансовой отчетности и взаимная увязка их показателей.	ПК-4
11.	Роль анализа финансовой отчетности в принятии оптимальных управленческих решений	ПК-4
12.	Значение, функции и роль бухгалтерского баланса в оценке изменения имущественного положения организации.	ПК-4
13.	Общая оценка структуры имущества организации и его источников по данным бухгалтерского баланса	ПК-4, ПК-10
14.	Анализ состава, структуры, динамики активов организации и оценка эффективности их использования	ПК-10

15.	Анализ состава и структуры краткосрочных обязательств	ПК-10
16.	Анализ состава, структуры и динамики собственного капитала по статьям баланса и источникам его формирования	ПК-10
17.	Анализ и оценка динамики соотношения заемного и собственного капитала, выявление причин его изменения	ПК-10
18.	Порядок расчета показателя чистых активов организации и их анализ. Роль чистых активов в укреплении финансовой устойчивости организации	ПК-4, ПК-10
19.	Анализ состава, структуры и динамики оборотных активов; оценка обеспеченности организации собственными оборотными средствами	ПК-4, ПК-10
20.	Критерии оценки качества оборотных активов организации по данным финансовой отчетности. Оценка достаточности собственных оборотных средств	ПК-4
21.	Анализ дебиторской и кредиторской задолженности по данным финансовой отчетности. Оценка соотношения кредиторской и дебиторской задолженности. Влияние инфляции на оценку их реальной стоимости	ПК-4
22.	Анализ деловой активности организации. Система показателей оборачиваемости. Особенности расчета срока погашения запасов и кредиторской задолженности	ПК-4
23.	Факторный анализ оборачиваемости дебиторской задолженности. Оценка финансовых последствий её замедления	ПК-4, ПК-10
24.	Факторный анализ оборачиваемости оборотных активов как инструмент поиска направлений её ускорения	ПК-4, ПК-10
25.	Анализ и оценка ликвидности бухгалтерского баланса организации. Группировка активов по степени ликвидности и пассивов по срочности оплаты	ПК-4, ПК-10
26.	Финансовые коэффициенты ликвидности. Методы расчета, сфера применения. Возможности использования результатов анализа	ПК-4, ПК-10
27.	Анализ и оценка платежеспособности организации и ликвидности её оборотных активов	ПК-4, ПК-10
28.	Анализ финансовой устойчивости организации по абсолютным данным бухгалтерского баланса	ПК-4, ПК-10
29.	Расчет и оценка коэффициентов финансовой устойчивости по данным бухгалтерской отчетности	ПК-4, ПК-10
30.	Оценка динамики финансового положения организации по абсолютным данным баланса и относительным показателям	ПК-4, ПК-10
31.	Анализ и оценка оптимизации структуры заемного и собственного капитала	ПК-4, ПК-10
32.	Анализ и оценка эффективности использования кредитных ресурсов. Обоснование целесообразности привлечения краткосрочного кредита	ПК-4, ПК-10
33.	Эффект финансового рычага и его значение для принятия решений о целесообразности привлечения заёмных средств	ПК-4, ПК-10
34.	Методика анализа финансового состояния с использованием финансовых коэффициентов.	ПК-4

35.	Особенности анализа финансового состояния неплатежеспособных организаций. Выявление причин кризисного финансового положения организации	ПК-4, ПК-10
36.	Значение, функции и роль отчета о финансовых результатах, раскрытие его аналитических возможностей. Анализ состава и структуры доходов и расходов организации, оценка динамики и факторов их формирования	ПК-1, ПК-4
37.	Показатели, характеризующие рентабельность деятельности организации и их аналитическое значение	ПК-4, ПК-10
38.	Значение, функции и роль отчета об изменениях капитала в оценке состава, структуры и динамики собственного капитала организации	ПК-4, ПК-10
39.	Анализ движения уставного, добавочного, резервного капитала и нераспределенной прибыли	ПК-10
40.	Информационно-аналитические возможности Отчета о движении денежных средств. Анализ денежных потоков и оценка эффективности использования денежных средств	ПК-4
41.	Методика анализа денежных потоков косвенным методом по бухгалтерской отчетности	ПК-10
42.	Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность. Принципы консолидации. Информационно-аналитические возможности консолидированной отчетности	ПК-4
43.	Сегментарная отчетность и её информационно-аналитические возможности. Виды сегментов. Методика анализа сегментарной отчетности	ПК-4
44.	Рейтинговая экспресс-оценка финансового состояния организации	ПК-4, ПК-10
45.	Балльная оценка финансового состояния организации	ПК-4, ПК-10
46.	Методы оценки риска банкротства организации	ПК-4, ПК-10

### **Шкала оценивания ответа на экзаменационные вопросы**

Оценка «превосходно» ставится, если обучающийся грамотно оперирует знаниями, превышающими программу подготовки; использует правильную терминологию, демонстрирует знания разнообразных информационных источников, приводит при необходимости аргументированные примеры по вопросу

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся грамотно оперирует знаниями, использует правильную терминологию, демонстрирует знания разнообразных информационных источников, приводит при необходимости аргументированные примеры по вопросу

Оценка «очень хорошо» ставится, если обучающийся грамотно оперирует знаниями, использует правильную терминологию, демонстрирует знания необходимых информационных источников, приводит при необходимости в целом аргументированные примеры по вопросу

Оценка «хорошо» ставится, если обучающимся основные знания освоены, обучающийся использует правильную терминологию и основные информационные источники, также обучающийся приводит в целом аргументированные примеры по вопросу

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся показывает владение только базовыми знаниями, есть проблемы в использовании источников информации, обучающийся показывает знания только основных терминов по дисциплине и способен привести при необходимости минимум один пример по вопросу

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует явную недостаточность знаний в ответе на вопрос или не дает ответа на вопрос

Оценка «плохо» ставится, если обучающийся не дает ответа на вопрос

### **5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-1**

Активы, относящиеся к внеоборотным:

- 1) Долгосрочные финансовые вложения
- 2) Запасы
- 3) Нематериальные активы
- 4) Основные средства

Благоприятной тенденцией является:

- 1) Превышение темпов роста активов над темпами роста выручки за анализируемый период
- 2) Превышение темпов роста активов над темпами роста пассивов за анализируемый период
- 3) Превышение темпов роста выручки над темпами роста активов за анализируемый период

В состав краткосрочных обязательств входят:

- 1) Дебиторская задолженность
- 2) Кредиторская задолженность
- 3) Нераспределенная прибыль
- 4) Финансовые вложения

В состав оборотных (текущих) активов не входят:

- 1) Дебиторская задолженность
- 2) Запасы и затраты
- 3) Краткосрочные финансовые вложения
- 4) Нематериальные активы

### **5.2.3. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-4**

Вертикальный анализ бухгалтерского баланса проводится на основе:

- 1) Изменения абсолютной величины показателей
- 2) Структуры активов и пассивов баланса
- 3) Темпов роста (снижения) показателей

Горизонтальный анализ бухгалтерского баланса заключается в определении:

- 1) Динамики активов и пассивов
- 2) Структуры активов и пассивов
- 3) Финансовых результатов деятельности

Если обозначить активы (А), пассивы (П), валюту баланса (Бв), то коэффициент текущей ликвидности определяется по формуле:

- 1)  $(A1 + A2 + A3) / (П1 + П2)$
- 2)  $(A1 + A2 + A3) / Бв$
- 3)  $(A1 + A2) / (П1 + П2)$

$$4) A1 / (П1 + П2)$$

Если темпы роста выручки меньше темпов роста активов, это свидетельствует о:

- 1) Повышении отдачи активов
- 2) Повышении финансовой устойчивости
- 3) Снижении отдачи активов
- 4) Снижении финансовой устойчивости

#### 5.2.4. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-10

Абсолютная устойчивость финансового состояния может быть при условии:

- 1) Величина запасов больше величины собственных оборотных средств
- 2) Величина запасов меньше величины собственных оборотных средств
- 3) Величина запасов меньше величины собственных оборотных средств и кредитов банка под товарно-материальные ценности

Анализ ликвидности активов заключается в:

- 1) Сравнении обязательств организации с прибылью
- 2) Сравнении средств по активу, сгруппированных по степени ликвидности, с обязательствами по пассиву, сгруппированными по срокам их погашения
- 3) Сравнении сроков погашения дебиторской и кредиторской задолженности

О чем может свидетельствовать высокий удельный вес дебиторской задолженности в составе активов баланса:

- 1) О том, что предприятие пассивно использует стратегию товарных ссуд для потребителей своей продукции;
- 2) О том, что предприятие находится в постоянных долгах;
- 3) О том, что предприятие активно использует стратегию товарных ссуд для потребителей своей продукции

Рентабельность собственного капитала зависит от

- 1) рентабельности продукции;
- 2) ресурсоотдачи;
- 3) структуры авансированного капитала;
- 4) величины акционерного капитала.

#### Критерии оценки тестовых заданий

Тестирование знаний и оценка результатов тестирования проводится с использованием ресурсов электронного курса «Анализ бухгалтерской финансовой отчетности коммерческих организаций» (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4160>). Преподаватель вправе установить самостоятельные критерии оценки тестовых заданий в зависимости от тематики и уровня сложности.

*Примерная шкала оценивания теста проверки знаний*

Оценка	Процент правильных ответов
«превосходно»	100%
«отлично»	89-99%
«очень хорошо»	81-88%
«хорошо»	70-80%
«удовлетворительно»	56-69%
«неудовлетворительно»	40-55%

«ПЛОХО»	39% и менее
---------	-------------

#### 5.2.4. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ПК-1

Задание.

Заполните таблицу и проведите анализ источников компании.

Показатели	На начало года	На конец года	Отклонение (+, -)
1	2	3	4
1. Всего источников, тыс. руб,	5988218	6901334	
в том числе:			
1.1. собственный капитал, тыс. руб.	2249756	2629756	
- удельный вес в источниках компании, %.			
1.2. заемный капитал, тыс. руб.			
- удельный вес в источниках компании, %.			
1.2.1. краткосрочные кредиты и займы, тыс. руб.	575203	980613	
- удельный вес в стоимости заемного капитала, %.			
1.2.2. кредиторская задолженность, тыс. руб.	2121397	2000111	
- удельный вес в стоимости заемного капитала, %.			

#### 5.2.5. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ПК-4

Задание.

Исследовать структуру текущих активов. Дать оценку изменения структуры текущих активов на ликвидность.

Текущие активы	Год, тыс. руб.	
	Первый	Второй
Денежные средства	30 000	20 000
Дебиторская задолженность	40 000	30 000
Запасы	30 000	50 000
Итого текущих активов	100 000	100 000

Задание.

Предприятие имеет на балансе оборотные активы в следующих суммах (тыс. ден. ед.):

Материальные оборотные активы	60
Дебиторская задолженность	70
Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения	6
Краткосрочные обязательства	100

Допустим, отсутствуют:

1. Излишек и недостаток оборотных средств.
  2. Сомнительная и безнадежная дебиторская задолженность.
- Достаточен ли уровень платежеспособности предприятия?

### 5.2.6. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ПК-10

Задание.

Имеются следующие данные: денежные средства – 70 тыс. руб.; краткосрочные финансовые вложения – 28 тыс. руб.; дебиторская задолженность – 130 тыс. руб.; основные средства – 265 тыс. руб.; нематериальные активы – 34 тыс. руб.; производственные запасы – 155 тыс. руб.; кредиторская задолженность – 106 тыс. руб.; краткосрочные кредит банка – 95 тыс. руб.; долгосрочные кредиты – 180 тыс. руб. Определите коэффициент текущей ликвидности, коэффициент срочной ликвидности, коэффициент абсолютной ликвидности.

Задание.

На что указывают изменения в коэффициентах, представленных в таблице?

Название коэффициента	На начало периода	На конец периода
Коэффициент соотношения заемных и собственных средств	0,85	0,90
Коэффициент долгосрочного привлечения заемных средств	0,17	0,15
Коэффициент маневренности собственных средств	0,35	0,38
Коэффициент накопления амортизации	0,37	0,30
Коэффициент реальной стоимости основных и материальных оборотных средств в имуществе предприятия	0,55	0,49

### Критерии оценки практических заданий

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Задание решено в полном объеме, получен достоверный и полный ответ, дано полное и грамотное обоснование всех рассчитанных показателей
Отлично	Задание решено в полном объеме, получен достоверный и полный ответ, дано в целом грамотное обоснование всех рассчитанных показателей
Очень хорошо	Имеются несущественные неточности в решении задания и ответе на поставленные вопросы
Хорошо	Задание решено, но с заметными ошибками или недочетами
Удовлетворительно	Решение содержат существенные ошибки, все необходимые расчеты не произведены
Неудовлетворительно	Задание имеет только попытки решения
Плохо	Задание полностью не выполнено

### 5.2.7. Ситуационные прикладные задания (кейсы) для оценки сформированности компетенций ПК-1, ПК-4, ПК-10

#### Задание 1

Данные аналитического годового баланса (средние балансовые данные) предприятия «Сириус»:

Актив:

1. Основные активы = 2800 тыс. руб.

2. Запасы сырья = 320 тыс. руб.



3. Незавершенное производство = 160 тыс. руб.
4. Запасы готовой продукции = 180 тыс. руб.
5. Дебиторская задолженность = 1440 тыс. руб.
6. Денежные средства = 460 тыс. руб.
7. Краткосрочные финансовые вложения = 160 тыс. руб.
8. Другие текущие активы = 240 тыс. руб. Итого = 5760 тыс. руб.

Пассив

1. Собственные средства = 1600 тыс. руб.
2. Резервы = 800 тыс. руб.
3. Долгосрочная задолженность = 1600 тыс. руб.
4. Краткосрочная задолженность = 800 тыс. руб.
5. Кредиторская задолженность = 960 тыс. руб.

Итого = 5760 тыс. руб.

Показатели:

1. Чистая выручка от реализации = 12000 тыс. руб.
2. Себестоимость реализованной продукции = 8000 тыс. руб.
3. Ставка налога обложения прибыли = 20%.
4. Количество акций в обращении = 2 млн. шт.
5. Средний рыночный уровень доходности обыкновенных акций = 12%.
6. Суммарные дивиденды = 700 тыс. руб.
7. Проценты за кредит = 16%.

На основании вышеприведенных данных провести следующие расчеты:

- коэффициенты ликвидности;
- показатели структуры капитала;
- коэффициенты рентабельности;
- коэффициенты деловой активности;
- коэффициенты рыночной активности.

Расчеты представить в таблице.

Оценить уровень финансовых коэффициентов и составить пояснительную записку.

## Задание 2

Провести анализ вероятности банкротства предприятия, используя бухгалтерскую финансовую отчетность предприятия на выбор. Сформулируйте вывод и рекомендации по выходу из сложившейся ситуации.

### Критерии оценки ситуационной прикладной задачи (кейса)

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответы и выводы логичны и обоснованы, обучающийся показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
Отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответы и выводы логичны и обоснованы, обучающийся показывает глубокое знание основного материала

Очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответы и выводы логичны и обоснованы, обучающийся показывает глубокое знание материала, допущено неточности не принципиального характера
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответы и выводы в целом обоснованы, допущены неточности не принципиального характера в решении задания, ответах и выводах
Удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), ответы и выводы поверхностные, но в целом раскрывают содержание основного материала
Неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), студент дает неверные ответы и формулирует необоснованные выводы, демонстрирует незнание основных терминов, методик и алгоритмов
Плохо	Задание не выполнено, студент демонстрирует полное незнание материала

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Электронный курс «Анализ бухгалтерской финансовой отчетности коммерческих организаций» (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=XXXX>).

2. Пласкова, Н. С. Анализ финансовой отчетности, составленной по МСФО : учебник / Н.С.

Пласкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 269 с. - ISBN 978-5-9558-0489-7.-Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063801>

3. Панкова, С. В. Практикум по анализу бухгалтерской (финансовой) отчетности : учебное пособие / С.В. Панкова, Т.В. Андреева, Т.В. Романова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 165 с. - (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/13380>. - ISBN 978-5-369-01491-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1071774>

4. Савицкая, Г. В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник / Г.В. Савицкая. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 608 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/13326. - ISBN 978-5-16-011214-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063318>

### б) дополнительная литература:

5.Мизиковский Е. А., Мизиковский И.Е. Бухгалтерский учет и экономический анализ бизнес-процессов. Учебное пособие. – М.: Издательство: Магистр. – 2020. – 216 с. доступно в электронно-библиотечной системе «Znanium.com»: URL : <https://znanium.com/catalog/document?id=361155>

6. Губина, О. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : практикум / О. В. Губина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 192 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0906-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1060843>

7. Куприянова, Л. М. Финансовый анализ : учебное пособие / Л. М. Куприянова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 157 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-016300-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1094559>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>. Свободный доступ
2. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>. Свободный доступ
3. Официальный сайт Минфина РФ <http://www.minfin.ru/>. Свободный доступ

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-технические условия для реализации данной учебной дисциплины соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием учебных помещений - аудиторий для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения: посадочными местами, персональным компьютером, ЖК монитором, проекционным экраном, проектором, доской. На компьютере должно быть установлено минимальное ПО: MSWindows, MicrosoftOffice, KasperskyEndpointSecurity, Консультант Плюс.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам)<sup>1</sup> («Консультант студента», «Лань», «Znaniy», «Юрайт») и к электронной информационно-образовательной среде организации ([portal.unn.ru](http://portal.unn.ru)). Данные электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации (в библиотеке ИЭП ННГУ), так и вне ее.

---

<sup>1</sup>Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ННГУ им. Н.И. Лобачевского. Режим доступа: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/Web>

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 38.05.01 «Экономическая безопасность», направленность образовательной программы «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Автор:

к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета

И.Н.Лохина

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета,  
д.э.н., профессор

И.Е. Мизиковский