

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет социальных наук

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 13 от 30.11.2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Информационные и коммуникационные технологии в деятельности  
психолога

---

Уровень высшего образования  
Магистратура

---

Направление подготовки / специальность  
37.04.01 - Психология

---

Направленность образовательной программы  
Организационная психология

---

Форма обучения  
очная, очно-заочная

---

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.05 Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1: Знает основы командной работы, принципы формирования команд, разработки командной стратегии, правила руководства командами и межличностного взаимодействия для достижения общей цели. УК-3.2: Умеет организовывать конструктивное межличностное взаимодействие в команде, обсуждение целей и результатов работы. УК-3.3: Владеет способами организации командной работы, формирования позитивного эмоционального климата в команде.	УК-3.1: Знать: принципы самостоятельного поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации  УК-3.2: Уметь: осуществлять постановку целей научного поиска, исследования и коммуникации  УК-3.3: Владеть: навыками выбора оптимальных информационных и коммуникационных технологий в определенной области психологии	Доклад-презентация	Зачёт: Контрольные вопросы Тест
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1: Знает принципы устной и письменной коммуникации, правила коммуникации в профессиональной среде, в том числе на иностранном языке. УК-4.2: Умеет получать и передавать информацию в устной и письменной форме в соответствии с нормами языка, в том числе иностранного. УК-4.3: Владеет способами	УК-4.1: Знать: информационные и коммуникационные технологии в определенной области психологии  УК-4.2: Уметь: модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые информационные и коммуникационные технологии в определенной области психологии	Доклад-презентация	Зачёт: Контрольные вопросы Тест

	устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном языке.	УК-4.3: Владеть: навыками использования существующих информационных и коммуникационных технологий в определенной области психологии		
ОПК-1: Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1: Знает актуальные методологические проблемы современной психологии, ключевые методологические принципы планирования, организации и проведения психологических исследований, анализа результатов. ОПК-1.2: Умеет применять в практике научного исследования принципы современной методологии психологии. ОПК-1.3: Владеет принципами планирования, организации и проведения психологического исследования на основе современной методологии психологической науки.	ОПК-1.1: Знать: <input type="checkbox"/> назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей)  ОПК-1.2: Уметь: <input type="checkbox"/> оценивать достоверность информации; <input type="checkbox"/> иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий, <sup>[1][2]</sup> SEP; <input type="checkbox"/> создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые  ОПК-1.3: Владеть: <input type="checkbox"/> навыками эффективной организации индивидуального рабочего информационного пространства с учетом требований информационной безопасности; <input type="checkbox"/> автоматизации дистанционной коммуникационной деятельности; <input type="checkbox"/> навыками применения информационных ресурсов в учебной деятельности;	Доклад-презентация	Зачёт: Контрольные вопросы Тест

		<input type="checkbox"/> навыками представления информационных материалов в виде презентаций; <input type="checkbox"/> первичными навыками устной деловой коммуникации и публичных выступлений.		
<p><i>ОПК ОС-11:</i> Способен самостоятельно для решения профессиональных задач собирать информацию, её анализировать и обобщать, систематизировать и представлять для публичного обсуждения</p>	<p><i>ОПК ОС-11.1:</i> Знает методы и способы сбора информации, важной для решения профессиональных задач, её обработки, анализа и представления.  <i>ОПК ОС-11.2:</i> Умеет самостоятельно собирать информацию, её анализировать и обобщать, систематизировать и представлять для публичного обсуждения.  <i>ОПК ОС-11.3:</i> Владеет методами и средствами сбора, анализа и представления информации.</p>	<p><i>ОПК ОС-11.1:</i> Знать:            1) методы и способы сбора информации для решения профессиональных задач;            2) методы и способы обобщения и систематизации информации для решения профессиональных задач            3) знать правила представления результатов исследования на публичном обсуждении</p> <p><i>ОПК ОС-11.2:</i> Уметь:            1) самостоятельно анализировать психологическую информацию;            2) самостоятельно обобщать и систематизировать психологическую информацию            3) применять правила представления результатов исследования на публичном обсуждении</p> <p><i>ОПК ОС-11.3:</i> Владеть:            1) методами и средствами сбора психологической информации;            2) методами и средствами анализа психологической информации;            3) методами и средствами представления результатов психологического исследования</p>	Доклад-презентация	<p>Зачёт: Контрольные вопросы Тест</p>

--	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	16	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16	16
- КСР	1	1
<b>самостоятельная работа</b>	<b>39</b>	<b>39</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> зачёт	<b>0</b> зачёт

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего				
	о Ф о	о З Ф о	о Ф о	о З Ф о	о Ф о	о З Ф о	о Ф о	о З Ф о	о Ф о	о З Ф о	
Тема 1. Информационные системы и технологии.	10	10	2	2	2	2	4	4	6	6	
Тема 2. Информационно-поисковые системы	10	10	2	2	2	2	4	4	6	6	
Тема 3. Интеллектуальный анализ информации	14	14	4	4	4	4	8	8	6	6	
Тема 4. Визуализация данных	18	18	4	4	4	4	8	8	10	10	
Тема 5. Информационные технологии дистанционного обучения	19	19	4	4	4	4	8	8	11	11	
Аттестация	0	0									
КСР	1	1						1	1		
Итого	72	72	16	16	16	16	33	33	39	39	

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "-" (-).
- открытый онлайн-курс MOOC "-" (-).

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

##### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

##### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции УК-3**

В ходе текущего контроля успеваемости (ТКУ) по дисциплине «Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога» магистранты могут выполнять следующие виды работ (на усмотрение преподавателя):

- Формирование библиографической базы магистерской диссертации.
- Подготовка материалов доклада с презентацией.
- Подготовка публичного выступления.

##### **Критерии оценки докладов**

Оцениваемые параметры:

###### **1. Знание и понимание теоретического материала**

- определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры;
- используемые понятия строго соответствуют теме (проблеме);
- самостоятельность выполнения работы.

###### **1. Анализ и оценка информации**

- грамотно применяет категории анализа;
- умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений;
- способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению;
- диапазон используемого информационного пространства (студент использует большое количество различных источников информации);
- обоснованно интерпретирует текстовую информацию с помощью графиков и диаграмм;
- дает личную оценку проблеме.

###### **1. Построение суждений**

- ясность и четкость изложения;
- логика структурирования доказательств;
- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией;
- приводятся различные точки зрения и их личная оценка;

#### Критерии оценки качества выполнения доклада

<i>Критерии оценки</i>	<b>Оценка</b>
Выставляется, если обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя; успешно ответил на тестовые задания, правильно и обоснованно решил ситуационные задачи, продемонстрировал умение заполнять медицинскую документацию (отчетные и учетные формы). Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.	5
Выставляется, если ответ обучающегося удовлетворяет в основном требованиям на отметку «отлично», но при этом имеет место один из недостатков: допущены одна - две неточности при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух неточностей при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.	4
Выставляется в следующих случаях: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, имеются ошибки при ответах на тесты, неточности в решении ситуационных задач, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, определенного учебной программой дисциплины.	3
Выставляется в случаях, если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены грубые ошибки при ответах на вопросы собеседования, неправильно решены ситуационные задачи, допущены ошибки в ответах на тесты, не продемонстрировано умение заполнения медицинской документации; допущены ошибки в определении понятий при использовании специальной терминологии в рисунках, схемах, выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.	2
Доклад не подготовлен	1

#### **Критерии оценки презентации**

**Данные критерии стандартизированы в соответствии с программой Международного бакалавриата:**

- **Планирование и развитие проекта.** Высший балл ставится, если студент определяет и четко описывает цели своего проекта, дает последовательное и полное описание того, как он собирается достичь этих целей, причем реализация проекта полностью соответствует предложенному им плану.
- **Сбор информации.** Высший балл ставится, если персональный проект содержит достаточное количество относящейся к делу информации и ссылок на различные источники.
- **Выбор средств и подходов.** Высший балл ставится, если персональный проект полностью соответствует целям и задачам, определенным автором, причем выбранные и эффективно использованные средства приводят к созданию итогового продукта высокого качества.
- **Анализ творчества.** Высший балл по этому критерию ставится, если персональный проект четко отражает глубину анализа и актуальность собственного видения идей, при этом содержит по-настоящему личностный подход к теме.
- **Структура и организация отчета.** Высший балл ставится, если структура персонального проекта и отчета отражает логику и последовательность работы, если использованы адекватные способы представления материала (диаграммы, графики, сноски, макеты, модели и т. д.).
- **Анализ процесса работы над проектом и конечного продукта.** Высший балл ставится, если студент последовательно и полно анализирует проект с точки зрения поставленных целей, демонстрирует понимание общих перспектив, относящихся к выбранному пути.
- **Включение областей взаимодействия.** Высший балл ставится если студенту удастся указать и последовательно развить глубокие связи с несколькими областями взаимодействия, т. е., по существу, доказать, что его персональный проект охватывает различные предметные области, области человеческой деятельности.

- Личная увлеченность и отношение. Считается в большей степени успешной такая работа, в которой наличествует собственный интерес автора, энтузиазм, активное взаимодействие с участниками и потенциальными потребителями конечного продукта и, наконец, если автор обнаружил собственное мнение в ходе выполнения проекта.

Оцениваемые параметры:

*1) содержание:*

- Подбор фактического материала в соответствии с выбранной темой;
- Глубина проникновения в тему (материал разбит на подтемы);
- Наличие иллюстративного материала, соответствующего текстовому содержанию;
- Грамотное изложение текстового материала (правильно подобранные лексические единицы; наличие ключевых слов и фраз вместо предложений);
- Постановка задания, вопроса для аудитории.

*2) структура:*

- . Информация на слайдах структурирована и представлена последовательно;
- Количество слайдов от 10 до 15;
- Наличие слайда с планом презентации и заключительного слайда с перечислением всех источников информации.

*3) оформление презентации:*

- использование спецэффектов (цвет, анимация);
- использование для вставки статических и динамических объектов (видеоролики, иллюстрации);
- сохранение единого дизайнерского стиля.

*4) проведение презентации:*

- правильно выстроенная речь выступающего (нет грамматических, лексических и фонематических ошибок, затрудняющих понимание текста)
- соблюдение правил подачи презентации: приветствие, представление себя, название темы, плана презентации, использование специальной лексики, завершение выступления;
- четкость, ясность в изложении основного содержания презентации.

### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции УК-4**

В ходе текущего контроля успеваемости (ТКУ) по дисциплине «Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога» магистранты могут выполнять следующие виды работ (на усмотрение преподавателя):

- Формирование библиографической базы магистерской диссертации.
- Подготовка материалов доклада с презентацией.
- Подготовка публичного выступления.

#### **Критерии оценки докладов**

Оцениваемые параметры:

##### **1. Знание и понимание теоретического материала**

- определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры;
- используемые понятия строго соответствуют теме (проблеме);
- самостоятельность выполнения работы.

##### **1. Анализ и оценка информации**

- грамотно применяет категории анализа;
- умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений;
- способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению;
- диапазон используемого информационного пространства (студент использует большое количество различных источников информации);
- обоснованно интерпретирует текстовую информацию с помощью графиков и диаграмм;
- дает личную оценку проблеме.

#### 1. Построение суждений

- ясность и четкость изложения;
- логика структурирования доказательств;
- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией;
- приводятся различные точки зрения и их личная оценка;

#### Критерии оценки качества выполнения доклада

Критерии оценки	Оценка
Выставляется, если обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя; успешно ответил на тестовые задания, правильно и обоснованно решил ситуационные задачи, продемонстрировал умение заполнять медицинскую документацию (отчетные и учётные формы). Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.	5
Выставляется, если ответ обучающегося удовлетворяет в основном требованиям на отметку «отлично», но при этом имеет место один из недостатков: допущены одна - две неточности при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух неточностей при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.	4
Выставляется в следующих случаях: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, имеются ошибки при ответах на тесты, неточности в решении ситуационных задач, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, определенного учебной программой дисциплины.	3
Выставляется в случаях, если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены грубые ошибки при ответах на вопросы собеседования, неправильно решены ситуационные задачи, допущены ошибки в ответах на тесты, не продемонстрировано умение заполнения медицинской документации; допущены ошибки в определении понятий при использовании специальной терминологии в рисунках, схемах, выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.	2
Доклад не подготовлен	1

#### Критерии оценки презентации

Данные критерии стандартизированы в соответствии с программой Международного бакалавриата:

- Планирование и развитие проекта. Высший балл ставится, если студент определяет и четко описывает цели своего проекта, дает последовательное и полное описание того, как он собирается достичь этих целей, причем реализация проекта полностью соответствует предложенному им плану.

- Сбор информации. Высший балл ставится, если персональный проект содержит достаточное количество относящейся к делу информации и ссылок на различные источники.
- Выбор средств и подходов. Высший балл ставится, если персональный проект полностью соответствует целям и задачам, определенным автором, причем выбранные и эффективно использованные средства приводят к созданию итогового продукта высокого качества.
- Анализ творчества. Высший балл по этому критерию ставится, если персональный проект четко отражает глубину анализа и актуальность собственного видения идей, при этом содержит по-настоящему личностный подход к теме.
- Структура и организация отчета. Высший балл ставится, если структура персонального проекта и отчета отражает логику и последовательность работы, если использованы адекватные способы представления материала (диаграммы, графики, сноски, макеты, модели и т. д.).
- Анализ процесса работы над проектом и конечного продукта. Высший балл ставится, если студент последовательно и полно анализирует проект с точки зрения поставленных целей, демонстрирует понимание общих перспектив, относящихся к выбранному пути.
- Включение областей взаимодействия. Высший балл ставится, если студенту удастся указать и последовательно развить глубокие связи с несколькими областями взаимодействия, т. е., по существу, доказать, что его персональный проект охватывает различные предметные области, области человеческой деятельности.
- Личная увлеченность и отношение. Считается в большей степени успешной такая работа, в которой наличествует собственный интерес автора, энтузиазм, активное взаимодействие с участниками и потенциальными потребителями конечного продукта и, наконец, если автор обнаружил собственное мнение в ходе выполнения проекта.

Оцениваемые параметры:

*1) содержание:*

- Подбор фактического материала в соответствии с выбранной темой;
- Глубина проникновения в тему (материал разбит на подтемы);
- Наличие иллюстративного материала, соответствующего текстовому содержанию;
- Грамотное изложение текстового материала (правильно подобранные лексические единицы; наличие ключевых слов и фраз вместо предложений);
- Постановка задания, вопроса для аудитории.

*2) структура:*

- . Информация на слайдах структурирована и представлена последовательно;
- Количество слайдов от 10 до 15;
- Наличие слайда с планом презентации и заключительного слайда с перечислением всех источников информации.

*3) оформление презентации:*

- использование спецэффектов (цвет, анимация);
- использование для вставки статических и динамических объектов (видеоролики, иллюстрации);
- сохранение единого дизайнерского стиля.

*4) проведение презентации:*

- правильно выстроенная речь выступающего (нет грамматических, лексических и фонематических ошибок, затрудняющих понимание текста)
- соблюдение правил подачи презентации: приветствие, представление себя, название темы, плана презентации, использование специальной лексики, завершение выступления;
- четкость, ясность в изложении основного содержания презентации.

### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ОПК-1**

В ходе текущего контроля успеваемости (ТКУ) по дисциплине «Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога» магистранты могут выполнять следующие виды работ (на усмотрение преподавателя):

- Формирование библиографической базы магистерской диссертации.
- Подготовка материалов доклада с презентацией.
- Подготовка публичного выступления.

### Критерии оценки докладов

Оцениваемые параметры:

#### 1. Знание и понимание теоретического материала

- определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры;
- используемые понятия строго соответствуют теме (проблеме);
- самостоятельность выполнения работы.

#### 1. Анализ и оценка информации

- грамотно применяет категории анализа;
- умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений;
- способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению;
- диапазон используемого информационного пространства (студент использует большое количество различных источников информации);
- обоснованно интерпретирует текстовую информацию с помощью графиков и диаграмм;
- дает личную оценку проблеме.

#### 1. Построение суждений

- ясность и четкость изложения;
- логика структурирования доказательств;
- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией;
- приводятся различные точки зрения и их личная оценка;

### Критерии оценки качества выполнения доклада

Критерии оценки	Оценка
Выставляется, если обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя; успешно ответил на тестовые задания, правильно и обоснованно решил ситуационные задачи, продемонстрировал умение заполнять медицинскую документацию (отчетные и учётные формы). Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.	5
Выставляется, если ответ обучающегося удовлетворяет в основном требованиям на отметку «отлично», но при этом имеет место один из недостатков: допущены одна - две неточности при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух неточностей при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.	4
Выставляется в следующих случаях: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, имеются ошибки при ответах на тесты, неточности в решении ситуационных задач, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала,	3

<i>Критерии оценки</i>	<b>Оценка</b>
определенного учебной программой дисциплины.	
Выставляется в случаях, если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены грубые ошибки при ответах на вопросы собеседования, неправильно решены ситуационные задачи, допущены ошибки в ответах на тесты, не продемонстрировано умение заполнения медицинской документации; допущены ошибки в определении понятий при использовании специальной терминологии в рисунках, схемах, выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.	2
Доклад не подготовлен	1

### ***Критерии оценки презентации***

***Данные критерии стандартизированы в соответствии с программой Международного бакалавриата:***

- Планирование и развитие проекта. Высший балл ставится, если студент определяет и четко описывает цели своего проекта, дает последовательное и полное описание того, как он собирается достичь этих целей, причем реализация проекта полностью соответствует предложенному им плану.
- Сбор информации. Высший балл ставится, если персональный проект содержит достаточное количество относящейся к делу информации и ссылок на различные источники.
- Выбор средств и подходов. Высший балл ставится, если персональный проект полностью соответствует целям и задачам, определенным автором, причем выбранные и эффективно использованные средства приводят к созданию итогового продукта высокого качества.
- Анализ творчества. Высший балл по этому критерию ставится, если персональный проект четко отражает глубину анализа и актуальность собственного видения идей, при этом содержит по-настоящему личностный подход к теме.
- Структура и организация отчета. Высший балл ставится, если структура персонального проекта и отчета отражает логику и последовательность работы, если использованы адекватные способы представления материала (диаграммы, графики, сноски, макеты, модели и т. д.).
- Анализ процесса работы над проектом и конечного продукта. Высший балл ставится, если студент последовательно и полно анализирует проект с точки зрения поставленных целей, демонстрирует понимание общих перспектив, относящихся к выбранному пути.
- Включение областей взаимодействия. Высший балл ставится если студенту удастся указать и последовательно развить глубокие связи с несколькими областями взаимодействия, т. е., по существу, доказать, что его персональный проект охватывает различные предметные области, области человеческой деятельности.
- Личная увлеченность и отношение. Считается в большей степени успешной такая работа, в которой наличествует собственный интерес автора, энтузиазм, активное взаимодействие с участниками и потенциальными потребителями конечного продукта и, наконец, если автор обнаружил собственное мнение в ходе выполнения проекта.

Оцениваемые параметры:

#### *1) содержание:*

- Подбор фактического материала в соответствии с выбранной темой;
- Глубина проникновения в тему (материал разбит на подтемы);
- Наличие иллюстративного материала, соответствующего текстовому содержанию;
- Грамотное изложение текстового материала (правильно подобранные лексические единицы; наличие ключевых слов и фраз вместо предложений);
- Постановка задания, вопроса для аудитории.

#### *2) структура:*

- . Информация на слайдах структурирована и представлена последовательно;
- Количество слайдов от 10 до 15;
- Наличие слайда с планом презентации и заключительного слайда с перечислением всех источников информации.

### 3) оформление презентации:

- использование спецэффектов (цвет, анимация);
- использование для вставки статических и динамических объектов (видеоролики, иллюстрации);
- сохранение единого дизайнерского стиля.

### 4) проведение презентации:

- правильно выстроенная речь выступающего (нет грамматических, лексических и фонематических ошибок, затрудняющих понимание текста)
- соблюдение правил подачи презентации: приветствие, представление себя, название темы, плана презентации, использование специальной лексики, завершение выступления;
- четкость, ясность в изложении основного содержания презентации.

## 5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ОПК ОС-11

В ходе текущего контроля успеваемости (ТКУ) по дисциплине «Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога» магистранты могут выполнять следующие виды работ (на усмотрение преподавателя):

- Формирование библиографической базы магистерской диссертации.
- Подготовка материалов доклада с презентацией.
- Подготовка публичного выступления.

### Критерии оценки докладов

Оцениваемые параметры:

#### 1. Знание и понимание теоретического материала

- определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры;
- используемые понятия строго соответствуют теме (проблеме);
- самостоятельность выполнения работы.

#### 1. Анализ и оценка информации

- грамотно применяет категории анализа;
- умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений;
- способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению;
- диапазон используемого информационного пространства (студент использует большое количество различных источников информации);
- обоснованно интерпретирует текстовую информацию с помощью графиков и диаграмм;
- дает личную оценку проблеме.

#### 1. Построение суждений

- ясность и четкость изложения;
- логика структурирования доказательств;

- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией;
- приводятся различные точки зрения и их личная оценка;

#### Критерии оценки качества выполнения доклада

<i>Критерии оценки</i>	<b>Оценка</b>
Выставляется, если обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя; успешно ответил на тестовые задания, правильно и обоснованно решил ситуационные задачи, продемонстрировал умение заполнять медицинскую документацию (отчетные и учетные формы). Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.	5
Выставляется, если ответ обучающегося удовлетворяет в основном требованиям на отметку «отлично», но при этом имеет место один из недостатков: допущены одна - две неточности при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух неточностей при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.	4
Выставляется в следующих случаях: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, имеются ошибки при ответах на тесты, неточности в решении ситуационных задач, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, определенного учебной программой дисциплины.	3
Выставляется в случаях, если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены грубые ошибки при ответах на вопросы собеседования, неправильно решены ситуационные задачи, допущены ошибки в ответах на тесты, не продемонстрировано умение заполнения медицинской документации; допущены ошибки в определении понятий при использовании специальной терминологии в рисунках, схемах, выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.	2
Доклад не подготовлен	1

#### *Критерии оценки презентации*

*Данные критерии стандартизированы в соответствии с программой Международного бакалавриата:*

- Планирование и развитие проекта. Высший балл ставится, если студент определяет и четко описывает цели своего проекта, дает последовательное и полное описание того, как он собирается достичь этих целей, причем реализация проекта полностью соответствует предложенному им плану.
- Сбор информации. Высший балл ставится, если персональный проект содержит достаточное количество относящейся к делу информации и ссылок на различные источники.
- Выбор средств и подходов. Высший балл ставится, если персональный проект полностью соответствует целям и задачам, определенным автором, причем выбранные и эффективно использованные средства приводят к созданию итогового продукта высокого качества.
- Анализ творчества. Высший балл по этому критерию ставится, если персональный проект четко отражает глубину анализа и актуальность собственного видения идей, при этом содержит по-настоящему личностный подход к теме.
- Структура и организация отчета. Высший балл ставится, если структура персонального проекта и отчета отражает логику и последовательность работы, если использованы адекватные способы представления материала (диаграммы, графики, сноски, макеты, модели и т. д.).
- Анализ процесса работы над проектом и конечного продукта. Высший балл ставится, если студент последовательно и полно анализирует проект с точки зрения поставленных целей, демонстрирует понимание общих перспектив, относящихся к выбранному пути.

- Включение областей взаимодействия. Высший балл ставится если студенту удастся указать и последовательно развить глубокие связи с несколькими областями взаимодействия, т. е., по существу, доказать, что его персональный проект охватывает различные предметные области, области человеческой деятельности.
- Личная увлеченность и отношение. Считается в большей степени успешной такая работа, в которой наличествует собственный интерес автора, энтузиазм, активное взаимодействие с участниками и потенциальными потребителями конечного продукта и, наконец, если автор обнаружил собственное мнение в ходе выполнения проекта.

Оцениваемые параметры:

*1) содержание:*

- Подбор фактического материала в соответствии с выбранной темой;
- Глубина проникновения в тему (материал разбит на подтемы);
- Наличие иллюстративного материала, соответствующего текстовому содержанию;
- Грамотное изложение текстового материала (правильно подобранные лексические единицы; наличие ключевых слов и фраз вместо предложений);
- Постановка задания, вопроса для аудитории.

*2) структура:*

- . Информация на слайдах структурирована и представлена последовательно;
- Количество слайдов от 10 до 15;
- Наличие слайда с планом презентации и заключительного слайда с перечислением всех источников информации.

*3) оформление презентации:*

- использование спецэффектов (цвет, анимация);
- использование для вставки статических и динамических объектов (видеоролики, иллюстрации);
- сохранение единого дизайнерского стиля.

*4) проведение презентации:*

- правильно выстроенная речь выступающего (нет грамматических, лексических и фонематических ошибок, затрудняющих понимание текста)
- соблюдение правил подачи презентации: приветствие, представление себя, название темы, плана презентации, использование специальной лексики, завершение выступления;
- четкость, ясность в изложении основного содержания презентации.

## Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценк а	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Могут быть допущены несущественные ошибки. Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи, выполнены все задания. Могут быть допущены несущественные ошибки. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач. Могут быть допущены несущественные ошибки. Проявляется учебная активность и мотивация, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи. Сформированность компетенции соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. Учебная активность и мотивация слабо

Оценк а	Критерии оценивания
	выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровен ь сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

	обучающегося от ответа		некоторым и недочетами	и недочетами	недочетов	ошибок и недочетов	
--	---------------------------	--	------------------------------	-----------------	-----------	-----------------------	--

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

#### 5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

#### Оценочное средство - Контрольные вопросы

#### Зачёт

#### Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Могут быть допущены несущественные ошибки. Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи, выполнены все задания. Могут быть допущены несущественные ошибки. Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач. Могут быть допущены несущественные ошибки. Проявляется учебная активность и мотивация, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи. Сформированность компетенции соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.
не	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. При

Оценк а	Критерии оценивания
зачтено	решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют. Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-3 (Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели)**

1. Понятие информации. Различие определений.
2. Информационные системы и их архитектуры.
3. Информационная система как средство реализации информационных технологий.
4. Архитектура информационных систем.
5. Клиент-серверная архитектура.
6. Организация хранения данных. Базы данных.
7. Функции интерфейса пользователя информационной системы.
8. Современные технологии проектирования информационных систем.
9. Облачные технологии.
10. Глобальные информационно-поисковые системы в Интернет.
11. Тезаурусы и онтологии.
12. Тенденции развития информационно-поисковых систем
13. Семантический Интернет.
14. Интеллектуального анализа данных.
15. Временные последовательности и особенности их обработки.
16. Алгоритмы ограниченного перебора.
17. Эволюционные алгоритмы.
18. Нейронные сети.
19. Алгоритмы классификации.
20. Деревья решений.
21. Инструментальные средства и системы интеллектуального анализа неструктурированной информации.
22. Контент-анализ.
23. Формы представления экспериментальных данных.
24. Двумерные модели визуализации данных.
25. Трёхмерные модели визуализации данных.
26. Ассоциативные модели визуализации данных.
27. Представление данных в Интернет.
28. Инструменты и сервисы для визуализации данных.
29. Сущность и содержание дистанционного обучения.
30. Виды дистанционного обучения.
31. Информационные технологии и инструментальные средства создания методических материалов для дистанционного обучения.
32. Средства администрирования и контроля качества дистанционного обучения.
33. Возраст знаний.
34. Характеристики библиографической базы.
35. Требования к презентации.
36. Характеристики публичного выступления.

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-4 (Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия)**

1. Понятие информации. Различие определений.
2. Информационные системы и их архитектуры.
3. Информационная система как средство реализации информационных технологий.
4. Архитектура информационных систем.
5. Клиент-серверная архитектура.
6. Организация хранения данных. Базы данных.
7. Функции интерфейса пользователя информационной системы.
8. Современные технологии проектирования информационных систем.
9. Облачные технологии.
10. Глобальные информационно-поисковые системы в Интернет.
11. Тезаурусы и онтологии.
12. Тенденции развития информационно-поисковых систем.
13. Семантический Интернет.
14. Интеллектуального анализа данных.
15. Временные последовательности и особенности их обработки.
16. Алгоритмы ограниченного перебора.
17. Эволюционные алгоритмы.
18. Нейронные сети.
19. Алгоритмы классификации.
20. Деревья решений.
21. Инструментальные средства и системы интеллектуального анализа неструктурированной информации.
22. Контент-анализ.
23. Формы представления экспериментальных данных.
24. Двумерные модели визуализации данных.
25. Трёхмерные модели визуализации данных.
26. Ассоциативные модели визуализации данных.
27. Представление данных в Интернет.
28. Инструменты и сервисы для визуализации данных.
29. Сущность и содержание дистанционного обучения.
30. Виды дистанционного обучения.
31. Информационные технологии и инструментальные средства создания методических материалов для дистанционного обучения.
32. Средства администрирования и контроля качества дистанционного обучения.
33. Возраст знаний.
34. Характеристики библиографической базы.
35. Требования к презентации.
36. Характеристики публичного выступления.

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ОПК-1 (Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии)**

1. Понятие информации. Различие определений.
2. Информационные системы и их архитектуры.
3. Информационная система как средство реализации информационных технологий.
4. Архитектура информационных систем.
5. Клиент-серверная архитектура.
6. Организация хранения данных. Базы данных.
7. Функции интерфейса пользователя информационной системы.
8. Современные технологии проектирования информационных систем.

9. Облачные технологии.
10. Глобальные информационно-поисковые системы в Интернет.
11. Тезаурусы и онтологии.
12. Тенденции развития информационно-поисковых систем
13. Семантический Интернет.
14. Интеллектуального анализа данных.
15. Временные последовательности и особенности их обработки.
16. Алгоритмы ограниченного перебора.
17. Эволюционные алгоритмы.
18. Нейронные сети.
19. Алгоритмы классификации.
20. Деревья решений.
21. Инструментальные средства и системы интеллектуального анализа неструктурированной информации.
22. Контент-анализ.
23. Формы представления экспериментальных данных.
24. Двумерные модели визуализации данных.
25. Трёхмерные модели визуализации данных.
26. Ассоциативные модели визуализации данных.
27. Представление данных в Интернет.
28. Инструменты и сервисы для визуализации данных.
29. Сущность и содержание дистанционного обучения.
30. Виды дистанционного обучения.
31. Информационные технологии и инструментальные средства создания методических материалов для дистанционного обучения.
32. Средства администрирования и контроля качества дистанционного обучения.
33. Возраст знаний.
34. Характеристики библиографической базы.
35. Требования к презентации.
36. Характеристики публичного выступления.

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ОПК ОС-11 (Способен самостоятельно для решения профессиональных задач собирать информацию, её анализировать и обобщать, систематизировать и представлять для публичного обсуждения)**

1. Понятие информации. Различие определений.
2. Информационные системы и их архитектуры.
3. Информационная система как средство реализации информационных технологий.
4. Архитектура информационных систем.
5. Клиент-серверная архитектура.
6. Организация хранения данных. Базы данных.
7. Функции интерфейса пользователя информационной системы.
8. Современные технологии проектирования информационных систем.
9. Облачные технологии.
10. Глобальные информационно-поисковые системы в Интернет.
11. Тезаурусы и онтологии.
12. Тенденции развития информационно-поисковых систем
13. Семантический Интернет.
14. Интеллектуального анализа данных.
15. Временные последовательности и особенности их обработки.
16. Алгоритмы ограниченного перебора.
17. Эволюционные алгоритмы.
18. Нейронные сети.
19. Алгоритмы классификации.
20. Деревья решений.
21. Инструментальные средства и системы интеллектуального анализа неструктурированной

- информации.
22. Контент-анализ.
  23. Формы представления экспериментальных данных.
  24. Двумерные модели визуализации данных.
  25. Трёхмерные модели визуализации данных.
  26. Ассоциативные модели визуализации данных.
  27. Представление данных в Интернет.
  28. Инструменты и сервисы для визуализации данных.
  29. Сущность и содержание дистанционного обучения.
  30. Виды дистанционного обучения.
  31. Информационные технологии и инструментальные средства создания методических материалов для дистанционного обучения.
  32. Средства администрирования и контроля качества дистанционного обучения.
  33. Возраст знаний.
  34. Характеристики библиографической базы.
  35. Требования к презентации.
  36. Характеристики публичного выступления.

### Оценочное средство - Тест

#### Зачёт

#### Критерии оценивания (Тест - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Могут быть допущены несущественные ошибки. Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи, выполнены все задания. Могут быть допущены несущественные ошибки. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач. Могут быть допущены несущественные ошибки. Проявляется учебная активность и мотивация, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи. Сформированность компетенции соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют. Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение.

#### Типовые задания (Тест - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-3

(Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели)

##### 1) Автоматизация офиса:

- а) Предназначена для решения хорошо структурированных задач, по которым имеются необходимые входные данные и известны алгоритмы и другие стандартные процедуры их обработки.
- б) Предназначена для удовлетворения информационных потребностей всех сотрудников организации, имеющих дело с принятием решений.

с) Первоначально была призвана избавить работников от рутинной секретарской работы.

**2) При компьютеризации общества основное внимание уделяется:**

а) обеспечению полного использования достоверного, исчерпывающего и своевременного знания во всех видах человеческой деятельности.

б) развитию и внедрению технической базы компьютеров, обеспечивающих оперативное получение результатов переработки информации и ее накопление.

**3) Результатом процесса информатизации является создание:**

а) информационного общества.

б) индустриального общества.

**4) Информационная услуга — это:**

а) совокупность данных, сформированная производителем для распространения в вещественной или неимущественной форме.

б) результат непроизводственной деятельности предприятия или лица, направленный на удовлетворение потребности человека или организации в использовании различных продуктов.

с) получение и предоставление в распоряжение пользователя информационных продуктов.

д) совокупность связанных данных, правила организации которых основаны на общих принципах описания, хранения и манипулирования данными.

**5) Информационно-поисковые системы позволяют:**

а) осуществлять поиск, вывод и сортировку данных

б) осуществлять поиск и сортировку данных

с) редактировать данные и осуществлять их поиск

д) редактировать и сортировать данные

**6) Информационная культура человека на современном этапе в основном определяется:**

а) совокупностью его умений программировать на языках высокого уровня;

б) его знаниями основных понятий информатики;

с) совокупностью его навыков использования прикладного программного обеспечения для создания необходимых документов;

д) уровнем понимания закономерностей информационных процессов в природе и обществе, качеством знаний основ компьютерной грамотности, совокупностью технических навыков взаимодействия с компьютером, способностью эффективно и своевременно использовать средства информационных и коммуникационных технологий при решении задач практической деятельности;

е) его знаниями основных видов программного обеспечения и пользовательских характеристик компьютера.

**7) Деловая графика представляет собой:**

а) график совещания;

б) графические иллюстрации;

с) совокупность графиков функций;

д) совокупность программных средств, позволяющих представить в графическом виде закономерности изменения числовых данных.

**8) В чем отличие информационно-поисковой системы (ИПС) от системы управления базами данных (СУБД)?**

- a) в запрете на редактирование данных
- b) в отсутствии инструментов сортировки и поиска
- c) в количестве доступной информации

**9) WORD — это...**

- a) графический процессор
- b) текстовый процессор
- c) средство подготовки презентаций
- d) табличный процессор
- e) редактор текста

**10) ACCESS реализует — ... структуру данных**

- a) реляционную
- b) иерархическую
- c) многослойную
- d) линейную
- e) гипертекстовую

**11) Front Page — это средство ...**

- a) системного управления базой данных
- b) создания WEB-страниц
- c) подготовки презентаций
- d) сетевой передачи данных
- e) передачи данных

**12) Электронные таблицы позволяют обрабатывать ...**

- a) цифровую информацию
- b) текстовую информацию
- c) аудио информацию
- d) схемы данных
- e) видео информацию

**13) Технология OLE обеспечивает объединение документов созданных ...**

- a) любым приложением, удовлетворяющим стандарту CUA
- b) при помощи информационных технологий, входящих в интегрированный пакет
- c) электронным офисом
- d) любыми информационными технологиями
- e) PHOTO и Word

**14) Схему обработки данных можно изобразить посредством...**

- a) коммерческой графики

- b) иллюстративной графики
- c) научной графики
- d) когнитивной графики
- e) Front Page

**15) Векторная графика обеспечивает построение...**

- a) геометрических фигур
- b) рисунков
- c) карт
- d) различных формул
- e) схем

**16) Деловая графика включена в состав...**

- a) Word
- b) Excel
- c) Access
- d) Outlook
- e) Publisher

**17) Структура гипертекста ...**

- a) задается заранее
- b) задается заранее и является иерархической
- c) задается заранее и является сетевой
- d) задается заранее и является реляционной
- e) заранее не задается

**18) Гипертекст – это...**

- a) технология представления текста
- b) структурированный текст
- c) технология поиска данных
- d) технология обработки данных
- e) технология поиска по смысловым связям

**19) Сетевая операционная система реализует ...**

- a) управление ресурсами сети
- b) протоколы и интерфейсы
- c) управление серверами
- d) управление приложениями
- e) управление базами данных

**20) Клиент — это ...**

- a) абонентская ЭВМ, выполняющая запрос к серверу

- b) приложение, выдающее запрос к базе данных
- c) запрос пользователя к удаленной базе данных
- d) запрос приложения
- e) локальная система управления базой данных

**21) Единицей обмена физического уровня сети является ...**

- a) байт
- b) бит
- c) сообщение
- d) пакет
- e) задание

**22) Протокол IP сети используется на ...**

- a) физическом уровне
- b) канальном уровне
- c) сетевом уровне
- d) транспортном уровне
- e) сеансовом уровне
- f) уровне представления данных
- g) прикладном уровне

**23) (несколько вариантов ответа) Интернет возник благодаря соединению таких технологий, как ...**

- a) мультимедиа
- b) гипертекста
- c) информационные хранилища
- d) сетевые технологии
- e) телеконференции
- f) геоинформационные технологии

**24) (несколько вариантов ответа) Ресурсы интернета — это ...**

- a) электронная почта
- b) телеконференции
- c) компьютеры, еще не подключенные к глобальной сети
- d) каталоги рассылки в среде
- e) FTP-системы

**25) (несколько вариантов ответа) URL-адрес содержит информацию о...**

- a) типе приложения
- b) местонахождении файла
- c) типе файла
- d) языке программирования

е) параметрах программ

**26) Результатом поиска в интернет является ...**

а) искомая информация

б) список тем

с) текст

д) сайт с текстом

е) список сайтов

**27) Почтовый сервер обеспечивает ... сообщений**

а) хранение почтовых

б) передачу

с) фильтрацию

д) обработку

е) редактирование

**28) В режиме off — line пользователь ...**

а) общается непосредственно с адресатом

б) передает сообщение одному адресату

с) посылает сообщение в почтовый сервер

д) передает сообщение нескольким адресатом

е) передает сообщение в диалоговом режиме

**29) (несколько вариантов ответа) К мультимедийным функциям относятся ...**

а) цифровая фильтрация

б) методы защиты информации

с) сжатие-развертка изображения

д) поддержка «живого» видео

е) поддержка 3D графики

**30) (несколько вариантов ответа) Видеоконференция предназначена для...**

а) обмена мультимедийными данными

б) общения и совместной обработки данных

с) проведения телеконференций

д) организации групповой работы

е) автоматизации деловых процессов

**31) Искусственный интеллект служит для ...**

а) накопления знаний

б) воспроизведения некоторых функций мозга

с) моделирования сложных проблем

д) копирования деятельности человека

е) создания роботов

**32) Достоверность данных — это ...**

а) отсутствие в данных ошибок

б) надежность их сохранения

с) их полнота

д) их целостность

е) их истинность

**33) Безопасность компьютерных систем — это ...**

а) защита от кражи, вирусов, неправильной работы пользователей, несанкционированного доступа

б) правильная работа компьютерных систем

с) обеспечение бессбойной работы компьютера

д) технология обработки данных

е) правильная организация работы пользователя

**34) Безопасность данных обеспечивается в результате ...**

а) контроля достоверности данных

б) контроля искажения программ и данных

с) контроля от несанкционированного доступа к программам и данным

д) технологических средств обеспечения безопасности и организационных средств обеспечения безопасности

**35) Система электронного документооборота обеспечивает ...**

а) массовый ввод бумажных документов

б) управление электронными документами

с) управление знаниями

д) управление новациями

е) автоматизацию деловых процессов

**36) Моделирование деятельности сотрудника в электронном документообороте — это ...**

а) имитация деятельности

б) формализованное описание его деятельности

с) реализация бизнес — процессов

д) реализация деятельности сотрудника

е) организация групповой работы

**37) Для изменения электронного документа в системе управления документами задается ...**

а) пароль и право доступа

б) имя базы данных

с) имя информационного хранилища

д) идентификатор электронного документа

**38) Операция «чистка изображения» в системе массового ввода документов — это удаление ...**

- a) пятен и шероховатостей, линий сгиба, других дефектов
- b) элементов форм
- c) пересечения букв с элементами форм
- d) фона

**39) Системы оптического распознавания работают с...**

- a) рукописным текстом
- b) полиграфическим текстом
- c) штрих — кодами
- d) специальными метками
- e) гипертекстом

**40) Управление знаниями необходимо для...**

- a) создания интеллектуального капитала предприятия
- b) поддержки принятия решений
- c) преобразования скрытых знаний в явные
- d) создания иерархических хранилищ
- e) создания электронного документооборота

**Ответы**

- 1 e
- 2 b
- 3 a
- 4 c
- 5 b
- 6 c
- 7 b
- 8 b
- 9 b
- 10 a,b
- 11 b
- 12 a
- 13 a
- 14 a
- 15 a
- 16 b

17 b  
18 e  
19 a  
20  
21 b 22 c  
23 b,d,e  
24  
25b,c  
26 e  
27 a  
28  
29 a,e  
30 a,c  
31 d  
32 a  
33 a  
34 d  
35 b  
36  
37  
38  
39 a  
40 a,d

**Типовые задания (Тест - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-4 (Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия)**

**1) Автоматизация офиса:**

- a) Предназначена для решения хорошо структурированных задач, по которым имеются необходимые входные данные и известны алгоритмы и другие стандартные процедуры их обработки.
- b) Предназначена для удовлетворения информационных потребностей всех сотрудников организации, имеющих дело с принятием решений.
- c) Первоначально была призвана избавить работников от рутинной секретарской работы.

**2) При компьютеризации общества основное внимание уделяется:**

- a) обеспечению полного использования достоверного, исчерпывающего и своевременного знания во всех видах человеческой деятельности.
- b) развитию и внедрению технической базы компьютеров, обеспечивающих оперативное получение результатов переработки информации и ее накопление.

**3) Результатом процесса информатизации является создание:**

- a) информационного общества.
- b) индустриального общества.

**4) Информационная услуга — это:**

- a) совокупность данных, сформированная производителем для распространения в вещественной или невещественной форме.
- b) результат непроекционной деятельности предприятия или лица, направленный на удовлетворение потребности человека или организации в использовании различных продуктов.
- c) получение и предоставление в распоряжение пользователя информационных продуктов.
- d) совокупность связанных данных, правила организации которых основаны на общих принципах описания, хранения и манипулирования данными.

**5) Информационно-поисковые системы позволяют:**

- a) осуществлять поиск, вывод и сортировку данных
- b) осуществлять поиск и сортировку данных
- c) редактировать данные и осуществлять их поиск
- d) редактировать и сортировать данные

**6) Информационная культура человека на современном этапе в основном определяется:**

- a) совокупностью его умений программировать на языках высокого уровня;
- b) его знаниями основных понятий информатики;
- c) совокупностью его навыков использования прикладного программного обеспечения для создания необходимых документов;
- d) уровнем понимания закономерностей информационных процессов в природе и обществе, качеством знаний основ компьютерной грамотности, совокупностью технических навыков взаимодействия с компьютером, способностью эффективно и своевременно использовать средства информационных и коммуникационных технологий при решении задач практической деятельности;
- e) его знаниями основных видов программного обеспечения и пользовательских характеристик компьютера.

**7) Деловая графика представляет собой:**

- a) график совещания;
- b) графические иллюстрации;
- c) совокупность графиков функций;
- d) совокупность программных средств, позволяющих представить в графическом виде закономерности изменения числовых данных.

**8) В чем отличие информационно-поисковой системы (ИПС) от системы управления базами данных (СУБД)?**

- a) в запрете на редактирование данных
- b) в отсутствии инструментов сортировки и поиска
- c) в количестве доступной информации

**9) WORD — это...**

- a) графический процессор
- b) текстовый процессор

- c) средство подготовки презентаций
- d) табличный процессор
- e) редактор текста

**10) ACCESS реализует — ... структуру данных**

- a) реляционную
- b) иерархическую
- c) многослойную
- d) линейную
- e) гипертекстовую

**11) Front Page — это средство ...**

- a) системного управления базой данных
- b) создания WEB-страниц
- c) подготовки презентаций
- d) сетевой передачи данных
- e) передачи данных

**12) Электронные таблицы позволяют обрабатывать ...**

- a) цифровую информацию
- b) текстовую информацию
- c) аудио информацию
- d) схемы данных
- e) видео информацию

**13) Технология OLE обеспечивает объединение документов созданных ...**

- a) любым приложением, удовлетворяющим стандарту CUA
- b) при помощи информационных технологий, входящих в интегрированный пакет
- c) электронным офисом
- d) любыми информационными технологиями
- e) PHOTO и Word

**14) Схему обработки данных можно изобразить посредством...**

- a) коммерческой графики
- b) иллюстративной графики
- c) научной графики
- d) когнитивной графики
- e) Front Page

**15) Векторная графика обеспечивает построение...**

- a) геометрических фигур
- b) рисунков

- c) карт
- d) различных формул
- e) схем

**16) Деловая графика включена в состав...**

- a) Word
- b) Excel
- c) Access
- d) Outlook
- e) Publisher

**17) Структура гипертекста ...**

- a) задается заранее
- b) задается заранее и является иерархической
- c) задается заранее и является сетевой
- d) задается заранее и является реляционной
- e) заранее не задается

**18) Гипертекст – это...**

- a) технология представления текста
- b) структурированный текст
- c) технология поиска данных
- d) технология обработки данных
- e) технология поиска по смысловым связям

**19) Сетевая операционная система реализует ...**

- a) управление ресурсами сети
- b) протоколы и интерфейсы
- c) управление серверами
- d) управление приложениями
- e) управление базами данных

**20) Клиент — это ...**

- a) абонентская ЭВМ, выполняющая запрос к серверу
- b) приложение, выдающее запрос к базе данных
- c) запрос пользователя к удаленной базе данных
- d) запрос приложения
- e) локальная система управления базой данных

**21) Единицей обмена физического уровня сети является ...**

- a) байт
- b) бит

- c) сообщение
- d) пакет
- e) задание

**22) Протокол IP сети используется на ...**

- a) физическом уровне
- b) канальном уровне
- c) сетевом уровне
- d) транспортном уровне
- e) сеансовом уровне
- f) уровне представления данных
- g) прикладном уровне

**23) (несколько вариантов ответа) Интернет возник благодаря соединению таких технологий, как ...**

- a) мультимедиа
- b) гипертекста
- c) информационные хранилища
- d) сетевые технологии
- e) телеконференции
- f) геоинформационные технологии

**24) (несколько вариантов ответа) Ресурсы интернета — это ...**

- a) электронная почта
- b) телеконференции
- c) компьютеры, еще не подключенные к глобальной сети
- d) каталоги рассылки в среде
- e) FTP-системы

**25) (несколько вариантов ответа) URL-адрес содержит информацию о...**

- a) типе приложения
- b) местонахождении файла
- c) типе файла
- d) языке программирования
- e) параметрах программ

**26) Результатом поиска в интернет является ...**

- a) искомая информация
- b) список тем
- c) текст
- d) сайт с текстом
- e) список сайтов

**27) Почтовый сервер обеспечивает ... сообщений**

- a) хранение почтовых
- b) передачу
- c) фильтрацию
- d) обработку
- e) редактирование

**28) В режиме off — line пользователь ...**

- a) общается непосредственно с адресатом
- b) передает сообщение одному адресату
- c) посылает сообщение в почтовый сервер
- d) передает сообщение нескольким адресатом
- e) передает сообщение в диалоговом режиме

**29) (несколько вариантов ответа) К мультимедийным функциям относятся ...**

- a) цифровая фильтрация
- b) методы защиты информации
- c) сжатие-развертка изображения
- d) поддержка «живого» видео
- e) поддержка 3D графики

**30) (несколько вариантов ответа) Видеоконференция предназначена для...**

- a) обмена мультимедийными данными
- b) общения и совместной обработки данных
- c) проведения телеконференций
- d) организации групповой работы
- e) автоматизации деловых процессов

**31) Искусственный интеллект служит для ...**

- a) накопления знаний
- b) воспроизведения некоторых функций мозга
- c) моделирования сложных проблем
- d) копирования деятельности человека
- e) создания роботов

**32) Достоверность данных — это ...**

- a) отсутствие в данных ошибок
- b) надежность их сохранения
- c) их полнота
- d) их целостность
- e) их истинность

**33) Безопасность компьютерных систем — это ...**

- a) защита от кражи, вирусов, неправильной работы пользователей, несанкционированного доступа
- b) правильная работа компьютерных систем
- c) обеспечение бесперебойной работы компьютера
- d) технология обработки данных
- e) правильная организация работы пользователя

**34) Безопасность данных обеспечивается в результате ...**

- a) контроля достоверности данных
- b) контроля искажения программ и данных
- c) контроля от несанкционированного доступа к программам и данным
- d) технологических средств обеспечения безопасности и организационных средств обеспечения безопасности

**35) Система электронного документооборота обеспечивает ...**

- a) массовый ввод бумажных документов
- b) управление электронными документами
- c) управление знаниями
- d) управление новациями
- e) автоматизацию деловых процессов

**36) Моделирование деятельности сотрудника в электронном документообороте — это ...**

- a) имитация деятельности
- b) формализованное описание его деятельности
- c) реализация бизнес — процессов
- d) реализация деятельности сотрудника
- e) организация групповой работы

**37) Для изменения электронного документа в системе управления документами задается ...**

- a) пароль и право доступа
- b) имя базы данных
- c) имя информационного хранилища
- d) идентификатор электронного документа

**38) Операция «очистка изображения» в системе массового ввода документов — это удаление ...**

- a) пятен и шероховатостей, линий сгиба, других дефектов
- b) элементов форм
- c) пересечения букв с элементами форм
- d) фона

**39) Системы оптического распознавания работают с...**

- a) рукописным текстом
- b) полиграфическим текстом

- с) штрих — кодами
- d) специальными метками
- е) гипертекстом

**40) Управление знаниями необходимо для...**

- a) создания интеллектуального капитала предприятия
- b) поддержки принятия решений
- с) преобразования скрытых знаний в явные
- d) создания иерархических хранилищ
- е) создания электронного документооборота

**Ответы**

- 1 е
- 2 b
- 3 a
- 4 с
- 5 b
- 6 с
- 7 b
- 8 b
- 9 b
- 10 a,b
- 11 b
- 12 a
- 13 a
- 14 a
- 15 a
- 16 b
- 17 b
- 18 e
- 19 a
- 20
- 21 b 22 с
- 23 b,d,e
- 24

25b,c

26 e

27 a

28

29 a,e

30 a,c

31 d

32 a

33 a

34 d

35 b

36

37

38

39 a

40 a,d

**Типовые задания (Тест - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ОПК-1**  
(Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии)

**1) Автоматизация офиса:**

- a) Предназначена для решения хорошо структурированных задач, по которым имеются необходимые входные данные и известны алгоритмы и другие стандартные процедуры их обработки.
- b) Предназначена для удовлетворения информационных потребностей всех сотрудников организации, имеющих дело с принятием решений.
- c) Первоначально была призвана избавить работников от рутинной секретарской работы.

**2) При компьютеризации общества основное внимание уделяется:**

- a) обеспечению полного использования достоверного, исчерпывающего и своевременного знания во всех видах человеческой деятельности.
- b) развитию и внедрению технической базы компьютеров, обеспечивающих оперативное получение результатов переработки информации и ее накопление.

**3) Результатом процесса информатизации является создание:**

- a) информационного общества.
- b) индустриального общества.

**4) Информационная услуга — это:**

- a) совокупность данных, сформированная производителем для распространения в вещественной или невещественной форме.
- b) результат непроеизводственной деятельности предприятия или лица, направленный на удовлетворение потребности человека или организации в использовании различных продуктов.
- c) получение и предоставление в распоряжение пользователя информационных продуктов.

d) совокупность связанных данных, правила организации которых основаны на общих принципах описания, хранения и манипулирования данными.

**5) Информационно-поисковые системы позволяют:**

- a) осуществлять поиск, вывод и сортировку данных
- b) осуществлять поиск и сортировку данных
- c) редактировать данные и осуществлять их поиск
- d) редактировать и сортировать данные

**6) Информационная культура человека на современном этапе в основном определяется:**

- a) совокупностью его умений программировать на языках высокого уровня;
- b) его знаниями основных понятий информатики;
- c) совокупностью его навыков использования прикладного программного обеспечения для создания необходимых документов;
- d) уровнем понимания закономерностей информационных процессов в природе и обществе, качеством знаний основ компьютерной грамотности, совокупностью технических навыков взаимодействия с компьютером, способностью эффективно и своевременно использовать средства информационных и коммуникационных технологий при решении задач практической деятельности;
- e) его знаниями основных видов программного обеспечения и пользовательских характеристик компьютера.

**7) Деловая графика представляет собой:**

- a) график совещания;
- b) графические иллюстрации;
- c) совокупность графиков функций;
- d) совокупность программных средств, позволяющих представить в графическом виде закономерности изменения числовых данных.

**8) В чем отличие информационно-поисковой системы (ИПС) от системы управления базами данных (СУБД)?**

- a) в запрете на редактирование данных
- b) в отсутствии инструментов сортировки и поиска
- c) в количестве доступной информации

**9) WORD — это...**

- a) графический процессор
- b) текстовый процессор
- c) средство подготовки презентаций
- d) табличный процессор
- e) редактор текста

**10) ACCESS реализует — ... структуру данных**

- a) реляционную
- b) иерархическую
- c) многослойную

- d) линейную
- e) гипертекстовую

**11) Front Page — это средство . . .**

- a) системного управления базой данных
- b) создания WEB-страниц
- c) подготовки презентаций
- d) сетевой передачи данных
- e) передачи данных

**12) Электронные таблицы позволяют обрабатывать ...**

- a) цифровую информацию
- b) текстовую информацию
- c) аудио информацию
- d) схемы данных
- e) видео информацию

**13) Технология OLE обеспечивает объединение документов созданных ...**

- a) любым приложением, удовлетворяющим стандарту CUA
- b) при помощи информационных технологий, входящих в интегрированный пакет
- c) электронным офисом
- d) любыми информационными технологиями
- e) PHOTO и Word

**14) Схему обработки данных можно изобразить посредством...**

- a) коммерческой графики
- b) иллюстративной графики
- c) научной графики
- d) когнитивной графики
- e) Front Page

**15) Векторная графика обеспечивает построение...**

- a) геометрических фигур
- b) рисунков
- c) карт
- d) различных формул
- e) схем

**16) Деловая графика включена в состав...**

- a) Word
- b) Excel
- c) Access

- d) Outlook
- e) Publisher

**17) Структура гипертекста ...**

- a) задается заранее
- b) задается заранее и является иерархической
- c) задается заранее и является сетевой
- d) задается заранее и является реляционной
- e) заранее не задается

**18) Гипертекст – это...**

- a) технология представления текста
- b) структурированный текст
- c) технология поиска данных
- d) технология обработки данных
- e) технология поиска по смысловым связям

**19) Сетевая операционная система реализует ...**

- a) управление ресурсами сети
- b) протоколы и интерфейсы
- c) управление серверами
- d) управление приложениями
- e) управление базами данных

**20) Клиент — это ...**

- a) абонентская ЭВМ, выполняющая запрос к серверу
- b) приложение, выдающее запрос к базе данных
- c) запрос пользователя к удаленной базе данных
- d) запрос приложения
- e) локальная система управления базой данных

**21) Единицей обмена физического уровня сети является ...**

- a) байт
- b) бит
- c) сообщение
- d) пакет
- e) задание

**22) Протокол IP сети используется на ...**

- a) физическом уровне
- b) канальном уровне
- c) сетевом уровне

- d) транспортном уровне
- e) сеансовом уровне
- f) уровне представления данных
- g) прикладном уровне

**23) (несколько вариантов ответа) Интернет возник благодаря соединению таких технологий, как ...**

- a) мультимедиа
- b) гипертекста
- c) информационные хранилища
- d) сетевые технологии
- e) телеконференции
- f) геоинформационные технологии

**24) (несколько вариантов ответа) Ресурсы интернета — это ...**

- a) электронная почта
- b) телеконференции
- c) компьютеры, еще не подключенные к глобальной сети
- d) каталоги рассылки в среде
- e) FTP-системы

**25) (несколько вариантов ответа) URL-адрес содержит информацию о...**

- a) типе приложения
- b) местонахождении файла
- c) типе файла
- d) языке программирования
- e) параметрах программ

**26) Результатом поиска в интернет является ...**

- a) искомая информация
- b) список тем
- c) текст
- d) сайт с текстом
- e) список сайтов

**27) Почтовый сервер обеспечивает ... сообщений**

- a) хранение почтовых
- b) передачу
- c) фильтрацию
- d) обработку
- e) редактирование

**28) В режиме off — line пользователь ...**

- a) общается непосредственно с адресатом
- b) передает сообщение одному адресату
- c) посылает сообщение в почтовый сервер
- d) передает сообщение нескольким адресатом
- e) передает сообщение в диалоговом режиме

**29) (несколько вариантов ответа) К мультимедийным функциям относятся ...**

- a) цифровая фильтрация
- b) методы защиты информации
- c) сжатие-развертка изображения
- d) поддержка «живого» видео
- e) поддержка 3D графики

**30) (несколько вариантов ответа) Видеоконференция предназначена для...**

- a) обмена мультимедийными данными
- b) общения и совместной обработки данных
- c) проведения телеконференций
- d) организации групповой работы
- e) автоматизации деловых процессов

**31) Искусственный интеллект служит для ...**

- a) накопления знаний
- b) воспроизведения некоторых функций мозга
- c) моделирования сложных проблем
- d) копирования деятельности человека
- e) создания роботов

**32) Достоверность данных — это ...**

- a) отсутствие в данных ошибок
- b) надежность их сохранения
- c) их полнота
- d) их целостность
- e) их истинность

**33) Безопасность компьютерных систем — это ...**

- a) защита от кражи, вирусов, неправильной работы пользователей, несанкционированного доступа
- b) правильная работа компьютерных систем
- c) обеспечение бесбойной работы компьютера
- d) технология обработки данных
- e) правильная организация работы пользователя

**34) Безопасность данных обеспечивается в результате ...**

- a) контроля достоверности данных
- b) контроля искажения программ и данных
- c) контроля от несанкционированного доступа к программам и данным
- d) технологических средств обеспечения безопасности и организационных средств обеспечения безопасности

**35) Система электронного документооборота обеспечивает ...**

- a) массовый ввод бумажных документов
- b) управление электронными документами
- c) управление знаниями
- d) управление новациями
- e) автоматизацию деловых процессов

**36) Моделирование деятельности сотрудника в электронном документообороте — это ...**

- a) имитация деятельности
- b) формализованное описание его деятельности
- c) реализация бизнес — процессов
- d) реализация деятельности сотрудника
- e) организация групповой работы

**37) Для изменения электронного документа в системе управления документами задается ...**

- a) пароль и право доступа
- b) имя базы данных
- c) имя информационного хранилища
- d) идентификатор электронного документа

**38) Операция «чистка изображения» в системе массового ввода документов — это удаление ...**

- a) пятен и шероховатостей, линий сгиба, других дефектов
- b) элементов форм
- c) пересечения букв с элементами форм
- d) фона

**39) Системы оптического распознавания работают с...**

- a) рукописным текстом
- b) полиграфическим текстом
- c) штрих — кодами
- d) специальными метками
- e) гипертекстом

**40) Управление знаниями необходимо для...**

- a) создания интеллектуального капитала предприятия
- b) поддержки принятия решений
- c) преобразования скрытых знаний в явные

- d) создания иерархических хранилищ
- e) создания электронного документооборота

## **Ответы**

- 1 e
- 2 b
- 3 a
- 4 c
- 5 b
- 6 c
- 7 b
- 8 b
- 9 b
- 10 a,b
- 11 b
- 12 a
- 13 a
- 14 a
- 15 a
- 16 b
- 17 b
- 18 e
- 19 a
- 20
- 21 b 22 c
- 23 b,d,e
- 24
- 25b,c
- 26 e
- 27 a
- 28
- 29 a,e
- 30 a,c
- 31 d

32 a  
33 a  
34 d  
35 b  
36  
37  
38  
39 a  
40 a,d

**Типовые задания (Тест - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ОПК ОС-11**  
(Способен самостоятельно для решения профессиональных задач собирать информацию, её анализировать и обобщать, систематизировать и представлять для публичного обсуждения)

**1) Автоматизация офиса:**

- a) Предназначена для решения хорошо структурированных задач, по которым имеются необходимые входные данные и известны алгоритмы и другие стандартные процедуры их обработки.
- b) Предназначена для удовлетворения информационных потребностей всех сотрудников организации, имеющих дело с принятием решений.
- c) Первоначально была призвана избавить работников от рутинной секретарской работы.

**2) При компьютеризации общества основное внимание уделяется:**

- a) обеспечению полного использования достоверного, исчерпывающего и своевременного знания во всех видах человеческой деятельности.
- b) развитию и внедрению технической базы компьютеров, обеспечивающих оперативное получение результатов переработки информации и ее накопление.

**3) Результатом процесса информатизации является создание:**

- a) информационного общества.
- b) индустриального общества.

**4) Информационная услуга — это:**

- a) совокупность данных, сформированная производителем для распространения в вещественной или невещественной форме.
- b) результат непроеизводственной деятельности предприятия или лица, направленный на удовлетворение потребности человека или организации в использовании различных продуктов.
- c) получение и предоставление в распоряжение пользователя информационных продуктов.
- d) совокупность связанных данных, правила организации которых основаны на общих принципах описания, хранения и манипулирования данными.

**5) Информационно-поисковые системы позволяют:**

- a) осуществлять поиск, вывод и сортировку данных
- b) осуществлять поиск и сортировку данных
- c) редактировать данные и осуществлять их поиск
- d) редактировать и сортировать данные

**6) Информационная культура человека на современном этапе в основном определяется:**

- a) совокупностью его умений программировать на языках высокого уровня;
- b) его знаниями основных понятий информатики;
- c) совокупностью его навыков использования прикладного программного обеспечения для создания необходимых документов;
- d) уровнем понимания закономерностей информационных процессов в природе и обществе, качеством знаний основ компьютерной грамотности, совокупностью технических навыков взаимодействия с компьютером, способностью эффективно и своевременно использовать средства информационных и коммуникационных технологий при решении задач практической деятельности;
- e) его знаниями основных видов программного обеспечения и пользовательских характеристик компьютера.

**7) Деловая графика представляет собой:**

- a) график совещания;
- b) графические иллюстрации;
- c) совокупность графиков функций;
- d) совокупность программных средств, позволяющих представить в графическом виде закономерности изменения числовых данных.

**8) В чем отличие информационно-поисковой системы (ИПС) от системы управления базами данных (СУБД)?**

- a) в запрете на редактирование данных
- b) в отсутствии инструментов сортировки и поиска
- c) в количестве доступной информации

**9) WORD — это...**

- a) графический процессор
- b) текстовый процессор
- c) средство подготовки презентаций
- d) табличный процессор
- e) редактор текста

**10) ACCESS реализует — ... структуру данных**

- a) реляционную
- b) иерархическую
- c) многослойную
- d) линейную
- e) гипертекстовую

**11) Front Page — это средство ...**

- a) системного управления базой данных
- b) создания WEB-страниц
- c) подготовки презентаций
- d) сетевой передачи данных

е) передачи данных

**12) Электронные таблицы позволяют обрабатывать ...**

- а) цифровую информацию
- б) текстовую информацию
- с) аудио информацию
- д) схемы данных
- е) видео информацию

**13) Технология OLE обеспечивает объединение документов созданных ...**

- а) любым приложением, удовлетворяющим стандарту CUA
- б) при помощи информационных технологий, входящих в интегрированный пакет
- с) электронным офисом
- д) любыми информационными технологиями
- е) PHOTO и Word

**14) Схему обработки данных можно изобразить посредством...**

- а) коммерческой графики
- б) иллюстративной графики
- с) научной графики
- д) когнитивной графики
- е) Front Page

**15) Векторная графика обеспечивает построение...**

- а) геометрических фигур
- б) рисунков
- с) карт
- д) различных формул
- е) схем

**16) Деловая графика включена в состав...**

- а) Word
- б) Excel
- с) Access
- д) Outlook
- е) Publisher

**17) Структура гипертекста ...**

- а) задается заранее
- б) задается заранее и является иерархической
- с) задается заранее и является сетевой
- д) задается заранее и является реляционной

е) заранее не задается

**18) Гипертекст – это...**

- а) технология представления текста
- б) структурированный текст
- с) технология поиска данных
- д) технология обработки данных
- е) технология поиска по смысловым связям

**19) Сетевая операционная система реализует ...**

- а) управление ресурсами сети
- б) протоколы и интерфейсы
- с) управление серверами
- д) управление приложениями
- е) управление базами данных

**20) Клиент — это ...**

- а) абонентская ЭВМ, выполняющая запрос к серверу
- б) приложение, выдающее запрос к базе данных
- с) запрос пользователя к удаленной базе данных
- д) запрос приложения
- е) локальная система управления базой данных

**21) Единицей обмена физического уровня сети является ...**

- а) байт
- б) бит
- с) сообщение
- д) пакет
- е) задание

**22) Протокол IP сети используется на ...**

- а) физическом уровне
- б) канальном уровне
- с) сетевом уровне
- д) транспортном уровне
- е) сеансовом уровне
- ф) уровне представления данных
- г) прикладном уровне

**23) (несколько вариантов ответа) Интернет возник благодаря соединению таких технологий, как ...**

- а) мультимедиа
- б) гипертекста

- c) информационные хранилища
- d) сетевые технологии
- e) телеконференции
- f) геоинформационные технологии

**24) (несколько вариантов ответа) Ресурсы интернета — это ...**

- a) электронная почта
- b) телеконференции
- c) компьютеры, еще не подключенные к глобальной сети
- d) каталоги рассылки в среде
- e) FTP-системы

**25) (несколько вариантов ответа) URL-адрес содержит информацию о...**

- a) типе приложения
- b) местонахождении файла
- c) типе файла
- d) языке программирования
- e) параметрах программ

**26) Результатом поиска в интернет является ...**

- a) искомая информация
- b) список тем
- c) текст
- d) сайт с текстом
- e) список сайтов

**27) Почтовый сервер обеспечивает ... сообщений**

- a) хранение почтовых
- b) передачу
- c) фильтрацию
- d) обработку
- e) редактирование

**28) В режиме off — line пользователь ...**

- a) общается непосредственно с адресатом
- b) передает сообщение одному адресату
- c) посылает сообщение в почтовый сервер
- d) передает сообщение нескольким адресатом
- e) передает сообщение в диалоговом режиме

**29) (несколько вариантов ответа) К мультимедийным функциям относятся ...**

- a) цифровая фильтрация

- b) методы защиты информации
- c) сжатие-развертка изображения
- d) поддержка «живого» видео
- e) поддержка 3D графики

**30) (несколько вариантов ответа) Видеоконференция предназначена для...**

- a) обмена мультимедийными данными
- b) общения и совместной обработки данных
- c) проведения телеконференций
- d) организации групповой работы
- e) автоматизации деловых процессов

**31) Искусственный интеллект служит для ...**

- a) накопления знаний
- b) воспроизведения некоторых функций мозга
- c) моделирования сложных проблем
- d) копирования деятельности человека
- e) создания роботов

**32) Достоверность данных — это ...**

- a) отсутствие в данных ошибок
- b) надежность их сохранения
- c) их полнота
- d) их целостность
- e) их истинность

**33) Безопасность компьютерных систем — это ...**

- a) защита от кражи, вирусов, неправильной работы пользователей, несанкционированного доступа
- b) правильная работа компьютерных систем
- c) обеспечение бесбойной работы компьютера
- d) технология обработки данных
- e) правильная организация работы пользователя

**34) Безопасность данных обеспечивается в результате ...**

- a) контроля достоверности данных
- b) контроля искажения программ и данных
- c) контроля от несанкционированного доступа к программам и данным
- d) технологических средств обеспечения безопасности и организационных средств обеспечения безопасности

**35) Система электронного документооборота обеспечивает ...**

- a) массовый ввод бумажных документов
- b) управление электронными документами

- c) управление знаниями
- d) управление новациями
- e) автоматизацию деловых процессов

**36) Моделирование деятельности сотрудника в электронном документообороте — это ...**

- a) имитация деятельности
- b) формализованное описание его деятельности
- c) реализация бизнес — процессов
- d) реализация деятельности сотрудника
- e) организация групповой работы

**37) Для изменения электронного документа в системе управления документами задается ...**

- a) пароль и право доступа
- b) имя базы данных
- c) имя информационного хранилища
- d) идентификатор электронного документа

**38) Операция «чистка изображения» в системе массового ввода документов — это удаление ...**

- a) пятен и шероховатостей, линий сгиба, других дефектов
- b) элементов форм
- c) пересечения букв с элементами форм
- d) фона

**39) Системы оптического распознавания работают с...**

- a) рукописным текстом
- b) полиграфическим текстом
- c) штрих — кодами
- d) специальными метками
- e) гипертекстом

**40) Управление знаниями необходимо для...**

- a) создания интеллектуального капитала предприятия
- b) поддержки принятия решений
- c) преобразования скрытых знаний в явные
- d) создания иерархических хранилищ
- e) создания электронного документооборота

**Ответы**

1 e

2 b

3 a

4 c

5 b

6 c

7 b

8 b

9 b

10 a,b

11 b

12 a

13 a

14 a

15 a

16 b

17 b

18 e

19 a

20

21 b 22 c

23 b,d,e

24

25b,c

26 e

27 a

28

29 a,e

30 a,c

31 d

32 a

33 a

34 d

35 b

36

37

38

39 a

40 a,d

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Советов Б. Я. Информационные технологии: теоретические основы : учебное пособие для вузов / Советов Б. Я., Цехановский В. В.; Советов Б. Я. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 444 с. - Допущено УМО вузов РФ по университетскому политехническому образованию в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки бакалавра «Информационные системы и технологии». - Книга из коллекции Лань - Информатика. - ISBN 978-5-507-45305-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=828278&idb=0>.
2. Федотова Елена Леонидовна. Информационные технологии и системы : Учебное пособие / Московский институт электронной техники. - 1. - Москва : Издательский Дом "ФОРУМ", 2023. - 352 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-8199-0927-0. - ISBN 978-5-16-100454-8. - ISBN 978-5-16-017286-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837239&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Коноваленко М. Ю. Деловые коммуникации : учебник и практикум / М. Ю. Коноваленко. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 466 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11058-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840051&idb=0>.
2. Новожилов О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник / О. П. Новожилов. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 320 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-06372-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=846738&idb=0>.
3. Новожилов О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2 : учебник / О. П. Новожилов. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 302 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-06374-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843729&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Не используется

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной

программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 37.04.01 - Психология.

Автор(ы): Антонец Владимир Александрович, доктор физико-математических наук, профессор.

Рецензент(ы): Акимова Анна Юрьевна, кандидат психологических наук.

Заведующий кафедрой: Полевая Софья Александровна, доктор биологических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 11.11.2022, протокол № 3.