

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

модуля(курса)

### «Финансовая психология»

#### 1. АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Финансовая психология» является дисциплиной специализации программы и включает учебный материал, способствующий формированию у слушателей теоретических знаний и практических навыков, исходя из запросов внешних и внутренних пользователей в современных условиях хозяйствования.

**Цель.** Подготовка профессиональных управляющих на основе углубления полученных ранее и приобретения на продвинутом уровне новых знаний об организациях, действующих в современной деловой среде; выработки компетенций по их применению в различных, в том числе, не типичных, деловых ситуациях; формирования способности к управлению в условиях перманентных изменений и неопределенности.

#### 2. СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование модуля, разделов и тем	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, практических занятий (семинаров), самостоятельной работы с указанием кол-ва часов, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы
1.	2.	3.
1.	Тема 1. Финансовая психология - часть неформального менеджмента	Финансовые взаимоотношения в обществе, как один из элементов макроэкономического анализа. Особенности восприятия системы государственных доходов. Формальный и неформальный менеджмент. Максимум формальных требований формального менеджмента. Детализация регламента формального менеджмента. Интересы и ценности неформального менеджмента. (0,5 часа)
2.	Тема 2. Лидерство и стили менеджмента. Природа лидерства.	Взаимоотношения лидеров и сотрудников в организации. Стили и формы проявления лидерства. Типология лидерства. Отбор лидеров. Конкуренция без конфликтов. Подготовка лидеров. Защита лидеров. Инструментарии лидеров. Принципиальные отличия компаний, управляемых на основе лидерства от компаний, управляемых на основе процедур. (0,5 часа)
3.	Тема 3. Принципиальные отличия компаний, управляемых на основе лидерства от компаний, управляемых на основе процедур	Управление с акцентом на лидерстве. Баланс интересов стейкхолдеров. Доходность, прибыльность, показатели текущего состояния здоровья компании. (0,5 часа)
4.	Тема 4. Психология денег, финансовых рынков, налогообложения.	Факторы выбора модели сберегательного поведения. Инвестиционное поведение. Инвестиционное хозяйствующих субъектов в России. Критика предпосылки о рациональном поведении участников финансового рынка. (0,5 часа)
5.	Практические занятия (семинары)	Вопросы для изучения на семинарских занятиях По теме №1: 1. Психология налогообложения. 2. Особенности восприятия людьми налоговой политики государства.

		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Психологические причины уклонения от уплаты налогов.</li> <li>4. Модели поведение людей при уклонении от уплаты налогов.</li> <li>5. Детализация регламента формального менеджмента.</li> <li>6. Интересы и ценности неформального менеджмента. (1,5 часа)</li> </ol> <p>По теме №2:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные черты и проявления лидерства.</li> <li>2. Лидерство как ресурс менеджмента.</li> <li>3. Разновидности лидерства.</li> <li>4. Теории лидерства.</li> <li>5. Лидерство и группа.</li> <li>6. Искусство менеджера и степень лидерства.</li> <li>7. Определение лидерства. (1,5 часа)</li> </ol> <p>По теме №3:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доходность, прибыльность, показатели текущего состояния здоровья компании (1,5 часа)</li> </ol> <p>По теме №4:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ожидания игроков и движение цен финансовых инструментов.</li> <li>2. Психология финансовых спекулянтов.</li> <li>3. Финансовые риски.</li> <li>4. Массовые ожидания как психологический финансовый фактор риска. (1,5 часа)</li> </ol>
6.	Самостоятельная работа	<p>Вопросы для самостоятельной подготовки</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психологическое отношение к государственным расходам.</li> <li>2. Особенности искаженного восприятия населением государственных финансовых программ.</li> <li>3. Восприятие государственного финансирования в условиях современной России.</li> <li>4. Цели и мотивы сберегательного поведения.</li> <li>5. Система лидерства.</li> <li>6. Психологическая характеристика лидера.</li> <li>7. Качества успешного лидера.</li> <li>8. Интеллектуальные способности.</li> <li>9. Черты характера личности.</li> <li>10. Приобретенные умения.</li> <li>11. Лидерство и корпоративная культура.</li> <li>12. Этика и эстетика лидерства.</li> <li>13. Психология восприятия информации.</li> <li>14. Поведенческие эффекты трейдинга.</li> <li>15. Психологические аспекты дисконтирования,</li> <li>16. оценки риска и дохода.</li> <li>17. Основные психотипы биржевых брокеров и трейдеров (26 часов).</li> </ol>

### 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

(формы аттестации, оценочные и методические материалы)

Промежуточная аттестация представляет собой зачет, который проводится по билетам, включающим в себя по 2 теоретических вопроса. Для сдачи зачета слушатель должен подготовить ответы на следующие вопросы курса:

1. Перечислить и раскрыть суть основных проблем финансовой психологии в России в текущий период
2. Определить характер межкультурных особенностей финансового поведения
3. Выявить отношение к деньгам как компоненту экономического сознания различных социальных групп
4. Сравнить ориентации представителей различных социальных групп на экономические ценности
5. Сравнить представления о богатстве и бедности в различных социально-экономических условиях жизни: региональный аспект
6. Охарактеризовать поведение человека в финансовой сфере и его ожидания
7. Дать характеристику категорий: потребности, мотивы, интересы, ценностные ориентации человека в условиях финансовых отношений
8. Сравнить рациональное и иррациональное в экономическом поведении
9. Рассмотреть финансовый менталитет населения как экономический фактор
10. Раскрыть категорию денег как психологического и экономического феномена
11. Представить финансовый рынок как объект социально-психологического анализа
12. Определить особенности восприятия обществом бюджетно-налоговой политики государства
13. Раскрыть содержание основ финансовой психологии
14. Охарактеризовать психологические аспекты восприятия населением системы государственных доходов и расходов
15. Определить причины экономико-психологических проблем налогообложения и налоговой политики
16. Раскрыть психологические аспекты взаимосвязи рисков и экономических решений
17. Психология накопления, сберегающего поведения
18. Раскрыть предпосылки и условия психологической готовности к экономическому риску
19. Определить особенности психологических проблем ценообразования
20. Определить особенности психологических аспектов отношения к деньгам
21. Цели и мотивы сберегательного поведения.
22. Система лидерства.
23. Психологическая характеристика лидера.
24. Качества успешного лидера.
25. Интеллектуальные способности.
26. Черты характера личности.
27. Лидерство и корпоративная культура.
28. Этика и эстетика лидерства.
29. Психология восприятия информации.
30. Поведенческие эффекты трейдинга.
31. Психологические аспекты дисконтирования, оценки риска и дохода.
32. Психологические причины уклонения от уплаты налогов.
33. Модели поведения людей при уклонении от уплаты налогов.
34. Детализация регламента формального менеджмента.
35. Интересы и ценности неформального менеджмента.

#### Формы и методы контроля и оценки результатов освоения модуля

№ п/п	Наименование процедуры	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки
1	Промежуточный контроль. 1. «Финансовая психология»	Владеет терминологией и теорией Финансовой психологией	Зачет/Устный опрос

### Критерии оценки

№ п/п	Наименование процедуры	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки
	Промежуточный контроль. «Финансовая психология»	Зачтено. Хороший уровень подготовки, Слушатель дает полный ответ на все теоретические вопросы билета, могут допускаться неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы. Слушатель посещал практические занятия.	Зачет/Устный опрос
		Не зачтено. Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Слушатель дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Слушатель пропустил большую часть практических занятий.	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

### 4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:

Для эффективного освоения компетенций, формируемых учебной дисциплиной важно использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Изучение учебной дисциплины предполагает наличие аудиторной и самостоятельной видов работ слушателей. В ходе практических занятий рассматриваются бизнес-кейсы, практические задачи, наиболее сложные ситуации из практики с целью наиболее полного овладения умениями и навыками.

Лекции по учебной дисциплине призваны формировать знания, предусмотренные учебной программой, и включают теоретическую базу ведения Финансовой психологии, на базе которой строятся прикладные аспекты.

Освоение дисциплины предполагает значительный объем самостоятельной внеаудиторной работы, которую слушатели должны выполнять как индивидуально, так и в малых группах. Наряду с проработкой основной литературы (глав базового учебника) предусмотрено самостоятельное чтение дополнительной литературы (статей и других научных публикаций), а также проведение анализа кейсов, которые обсуждаются в ходе дискуссий на практических занятиях.

Практические занятия в малых группах и самостоятельная внеаудиторная работа направлены на выработку навыков экономического анализа деятельности предприятий и формирования профессиональных компетенций, установленных в соответствии с целями и задачами дисциплинами.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекции с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, электронных библиотек, методических разработок, специальной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при проведении практических занятий с использованием учебного и научного оборудования, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.

Самостоятельная работа слушателей включает:

1. Изучение учебной литературы по курсу.
2. Решение практических ситуаций и задач
3. Изучение источников управленческой информации

4. Работу с ресурсами Интернет
5. Решение практических ситуаций в виде творческих заданий
6. Изучение практических материалов деятельности конкретных предприятий
7. Изучение статистикой информации
8. Подготовку к экзамену по курсу «Финансовая психология».

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

#### **4.2. Содержание комплекта учебно-методических материалов.**

конспект лекций по курсу «Финансовая психология»

[https://thelib.ru/books/natalya\\_viktorovna\\_antonova/psihologiya\\_upravleniya\\_uchebnoe\\_posobie.html](https://thelib.ru/books/natalya_viktorovna_antonova/psihologiya_upravleniya_uchebnoe_posobie.html)

[https://thelib.ru/books/ari\\_kiev/torgovlya\\_na\\_pobedu\\_psihologiya\\_uspeha\\_na\\_finansovyh\\_ryn\\_kah.html](https://thelib.ru/books/ari_kiev/torgovlya_na_pobedu_psihologiya_uspeha_na_finansovyh_ryn_kah.html)

[https://thelib.ru/books/vladimir\\_alekseevich\\_traynev/uchebnye\\_delovye\\_igry\\_v\\_pedagogike\\_e\\_konomike\\_menedzhmente\\_upravlenii\\_marketinge\\_sociologii\\_psihologii\\_metodologiya\\_i\\_prakti\\_ka\\_provedeniya.html](https://thelib.ru/books/vladimir_alekseevich_traynev/uchebnye_delovye_igry_v_pedagogike_e_konomike_menedzhmente_upravlenii_marketinge_sociologii_psihologii_metodologiya_i_prakti_ka_provedeniya.html)

#### **4.3. Используемые образовательные технологии.**

Применяются методы проблемного и интерактивного обучения.

#### **4.4. Литература.**

##### *а) основная литература:*

Акимова, Ю. Н. Психология управления: учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Акимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00630-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511399>

Вяткин, В. Н. Финансовые решения в управлении бизнесом : учебно-практическое пособие для вузов / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Д. Д. Хэмптон. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02299-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513210>

Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. З. Бобылева [и др.] ; под общей редакцией А. З. Бобылевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08675-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517055>

Лебедев, А. Н. Психология для экономистов : учебник и практикум для вузов / А. Н. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5093-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511116>

Черненко, В. А. Антикризисное управление : учебник и практикум для вузов / В. А. Черненко, Н. Ю. Шведова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14956-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511413>

##### *б) дополнительная литература*

Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 680 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16271-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530723>

Антикризисное управление : учебник и практикум для вузов / Н. Д. Корягин [и др.] ; под редакцией Н. Д. Корягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00539-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511054>

Психология делового общения : учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под редакцией В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16813-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531735>

Психология и этика делового общения : учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под редакцией В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва

: Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16811-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531733>

#### **4.5. Материально-технические условия реализации программы:**

##### Материально-техническая база

№ п.п.	Наименование модуля (тем, разделов)	Материально-технические условия для реализации программ (наличие лабораторий, производственных участков и т.п. по профилю программы профессиональной переподготовки)
1.	Тема 3. Принципиальные отличия компаний, управляемых на основе лидерства от компаний, управляемых на основе процедур	Реализация дисциплины предполагает наличие: - аудиторий для лекционных и практических занятий с необходимым мультимедийным оборудованием; - операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office и свободно распространяемого программного обеспечения. В ходе проведения занятий рекомендуется использовать компьютерные иллюстрации для поддержки различных видов занятий, подготовленные с использованием Microsoft Office или других средств визуализации материала.
2.	Тема 4. Психология денег, финансовых рынков, налогообложения.	
3.	Практические занятия (семинары)	