

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н. И. Лобачевского»**

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета  
ННГУ протокол от «02»  
декабря 2024 г. № 10

**Рабочая программа дисциплины  
Менеджмент (кандидатский экзамен)**

Уровень высшего образования  
**Подготовка кадров высшей квалификации**

Научная специальность  
**5.2.6. Менеджмент**

Программа подготовки  
научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
**Менеджмент**

Форма обучения  
**Очная**

Нижегород

**2025** год

## **1. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «**Менеджмент (кандидатский экзамен)**» относится к группе обязательных профессиональных дисциплин учебного плана образовательной программы подготовки и изучается на III году обучения, в V семестре.

Входные знания – углубленные представления об экономических процессах, закономерностях развития организации; умение анализировать и прогнозировать экономические ситуации на микро и макроэкономическом уровне экономической системы; навыки применения теоретических знаний при исследовании широкого круга проблем управления.

Основная цель дисциплины – изучение социально-экономического механизма функционирования организации и административно-хозяйственных инструментов управления процессами создания материально-вещественных благ.

### Цели дисциплины:

1. овладение современными методами аналитических исследований внутриорганизационных экономических процессов, их оценки и проектирования;
2. понимание законов и закономерностей рациональной деятельности организации;
3. приобретение практических навыков управленческой деятельности;
4. усвоение обучающимися сути теоретических и методологических положений курса.

### **Цель дисциплины**

Целями изучения дисциплины являются:

- овладение современными методами научных исследований в менеджменте;
- понимание сущности и сложности осуществления научных исследований в современных условиях;
- приобретение практических навыков осуществления научных исследований в современных условиях.

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен

#### **Знать:**

**З1.** Знать развитие исторических взглядов на процессы управления социально-экономическими системами

**З2.** Знать особенности функционирования социально-экономических систем

**З3.** Знать содержание систем управления организациями

#### **Уметь:**

**У1.** Уметь находить и оценивать новые взгляды и подходы к управлению организациями

**У2.** Уметь самостоятельно анализировать и проектировать системы управления с учетом стадии развития организации

#### **Владеть:**

**В1.** Владеть навыками анализа научной информации и методологическими основами анализа деятельности организации, на основе которой выявлять конкретные проблемы существующих социально-экономических систем

**В2.** Владеть практическими навыками принятия организационно-управленческих решений при управлении бизнес-организациями, как социально-экономическими системами

### 3. Структура и содержание дисциплины

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачётных единицы, всего - 108 часов, из которых часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа - 6 час., семинарского типа- 12 часов, 8 часов - текущий контроль успеваемости, 82 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

#### Структура дисциплины

Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего, часов	В том числе					
		Контактная работа, часов					Самостоятельная работа обучающегося, часов
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Консультации	Всего	
<b>Тема 1.</b> Понятие социально-экономической системы (СЭС) и их классификация.	23	1	2			3	20
<b>Тема 2.</b> Предприятие (организация) как СЭС.	17	1	2			3	14
<b>Тема 3.</b> Теоретико-методические основы управления СЭС.	22	2	4			6	16
<b>Тема 4.</b> Подходы к оценки эффективности управления организации (предприятия).	23	1	2			3	20
<b>Тема 5.</b> Эволюция развития взглядов на управление организацией	15	1	2			3	12
<b>Текущий контроль</b>	<b>8</b>						
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>12</b>			<b>18</b>	<b>82</b>

#### Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Содержание раздела	Форма проведения занятия	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Понятие социально-экономической системы (СЭС) и	Сущность и содержание социально-экономической системы (СЭС). СЭС как кибернетическая система, Признаки СЭС. Классификация СЭС: по критерию	Лекции, семинарские занятия	Деловая игра, самостоятельная работа

	их классификация.	развитости производительных сил, исходного производственного отношения, основного производственного отношения.		
2	Тема 2. Предприятие (организация) как СЭС.	Признаки организации как СЭС. Современные организационно-правовые формы хозяйствования организаций их преимущества и недостатки. СЭС как открытые системы. Современные организации: сетевые и виртуальные. Управление в государственной организации и в коммерческой фирме: общее и различие.	Лекции, семинарские занятия	Деловая игра, самостоятельная работа
3.	Тема 3. Теоретико-методические основы управления СЭС.	Концепции управления: management by Objectives (управление по целям), Managment ohne Hierarie (менеджмент без иерархии), ust-in Time Production (производство точно вовремя), Total Quality Control (концепция гарантированного качества). Содержание процесса управления. Система управления организаций: функции, принципы методы. Проектирование функциональной модели управления организацией. Связь организационной структуры управления с жизненным циклом организации.	Лекции, семинарские занятия	Деловая игра, самостоятельная работа
	Тема 4. Подходы к оценки эффективности управления организации (предприятия).	Проблемы оценки эффективности управления организациями. Показатели экономической эффективности управления. Показатели социальной эффективности управления.	Лекции, семинарские занятия	Кейсы, самостоятельная работа
	Тема 5. Эволюция развития взглядов на управление организацией	Основные положения школ управления: рационалистической, административной, школ психологии, новой школы науки управления, школа социальных систем, школа стратегического анализа. Научные подходы и виды управления экономическими системами (традиционный или проблемно-ориентированный, процессный, системный, ситуационный, синергетический).	Лекции, семинарские занятия	Кейсы, самостоятельная работа

#### 4. Формы организации и контроля самостоятельной работы обучающихся

№.№ п/п	Наименование тем, форма отчета (цель)	Литературный источник	Кол-во часов
1.	Тема 1. Понятие социально-экономической системы (СЭС) и их классификация.	6.1.1 –6.3.6	20
2.	Тема 2. Предприятие (организация) как СЭС.	6.1.1 –6.3.6	14
3.	Тема 3. Теоретико-методические основы управления СЭС.	6.1.1 –6.3.6	16
4	Тема 4. Подходы к оценки эффективности управления организации (предприятия).	6.1.1 –6.3.6	20

5	Тема 5. Эволюция развития взглядов на управление организацией	6.1.1 –6.3.6	12
---	---	--------------	----

## 5. Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине

### 5.1. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

- При выполнении всех работ учитываются следующие **основные критерии**:
- уровень теоретических знаний (подразумевается не только формальное воспроизведение информации, но и понимание предмета, которое подтверждается правильными ответами на дополнительные, уточняющие вопросы, заданные членами комиссии);
- умение использовать теоретические знания при анализе конкретных проблем, ситуаций;
- качество изложения материала, то есть обоснованность, четкость, логичность ответа, а также его полнота (то есть содержательность, не исключающая сжатости);
- способность устанавливать внутри- и межпредметные связи,
- оригинальность мышления, знакомство с дополнительной литературой и другие факторы.

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка	Уровень подготовки
<b>отлично</b>	исчерпывающее владение программным материалом, понимание сущности рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений дисциплины, умение применять концептуальный аппарат при анализе актуальных проблем. Логически последовательные, содержательные, конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы членов комиссии, свободное владение источниками.
<b>хорошо</b>	достаточно полные знания программного материала, правильное понимание сути вопросов, знание определений, умение формулировать тезисы и аргументы. Ответы последовательные и в целом правильные, хотя допускаются неточности, поверхностное знакомство с отдельными теориями и фактами, достаточно формальное отношение к рекомендованным для подготовки материалам.
<b>удовлетворительно</b>	фрагментарные знания, расплывчатые представления о предмете. Ответ содержит как правильные утверждения, так и ошибки, возможно, грубые. Испытуемый плохо ориентируется в учебном материале, не может устранить неточности в своем ответе даже после наводящих вопросов членов комиссии.

<b>неудовлетворительно</b>	отсутствие ответа хотя бы на один из основных вопросов, либо грубые ошибки в ответах, полное непонимание смысла проблем, не достаточно полное владение терминологией.
----------------------------	---

## 5.2. Примеры типовых заданий для самостоятельной работы или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения

### Кейс-задача «Управленческое решение в системе управления»

По производственной необходимости рабочего, имеющего высокую квалификацию, на две недели перевели с участка на участок в пределах цеха без изменения специальности и характера работы. Выбор пал на него потому, что он раньше выполнял эту работу, о чем ему было заявлено. Наблюдения показали, что рабочий не только не справлялся с заданием мастера, но и перестал выполнять норму выработки, мотивируя это тем, что уже отвык от когда-то выполнявшейся им работы. Однако своим товарищам он говорил, что делает это умышленно, дабы «научить начальство», т. е. исключить подобные переводы в будущем. Ради этого он даже жертвовал своей месячной зарплатой. Мастер вышел с предложением заменить этого работника другим, но после реальной оценки ситуации было решено поступить иначе. Задание. Найдите вариант решения, удовлетворяющего принципу «двоеселия решений». В процессе поиска решения проанализируйте различные варианты, выявив их достоинства и недостатки

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Максимцов М.М. Современный менеджмент: вузовский учебник.-Москва: Инфра\_М, 2018. (доступен в электронно-библиотечной системе «Znaniium.com»): <https://znaniium.com/read?id=371650>)
2. Резник, С. Д. Менеджмент : учебное пособие / С.Д. Резник, И.А. Игошина ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 367 с. — (Менеджмент в высшей школе). — DOI 10.12737/1514558. - ISBN 978-5-16-017017-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1514558>
3. Фаррахов А.Г. Теория менеджмента: История управленческой мысли, теория организации, организационное поведение: учебное пособие.- Москва: Инфра\_М, 2018. (доступен в электронно-библиотечной системе «Znaniium.com»): <https://znaniium.com/read?id=369984>)

б) дополнительная литература:

1. Современные проблемы менеджмента в международном бизнесе: Монография / В.И. Королев, Л.Г. Зайцев, А.Д. Заикин; Под ред. проф. В.И. Королева - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 400 с. [http:// https://znaniium.com/read?id=370539](http://https://znaniium.com/read?id=370539)
2. Современные проблемы менеджмента: Монография / Под общ. ред. С.Д. Резника. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 243 с. [http:// https://znaniium.com/read?id=372656](http://https://znaniium.com/read?id=372656)
3. Адизес И. Стили менеджмента - эффективные и неэффективные [электронный ресурс]; Пер. с англ. — 3-е изд. — М.: Альпина Паблишер, 2017. — 198 с. <http://znaniium.com/bookread2.php?book=924619>
4. Елиферов, В. Г. Бизнес-процессы: регламентация и управление: учебник / В.Г. Елиферов, В.В. Репин. — Москва : ИНФРА-М, 2021. - 319 с. (Учебники для программы

МБА). - ISBN 978-5-16-001825-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1241804>

5. Дзагоева М.Р. Адаптивные организационные структуры управления предприятиями в нестабильной среде хозяйствования: Монография/Л.Э.Комаева, М.Р. Дзагоева и др. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 200 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=371627>

**в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)**

1. <http://elibrary.ru> - научная электронная библиотека - [Электронный ресурс].
2. <http://www.bibliotech.ru/> - электронно-библиотечная система БиблиоТех, 1500 электронных книг - [Электронный ресурс].
3. [www.iso.org](http://www.iso.org) Международная организация по стандартизации (ISO) - [Электронный ресурс].
4. [www.12manage.com](http://www.12manage.com) Зарубежный сайт в области менеджмента - [Электронный ресурс].
5. <http://www.center-yf.ru/data/Marketologu/Konkurentosposobnost.php> Центр управления финансами. Рассматриваются вопросы конкурентоспособности потребительских товаров - [Электронный ресурс].
6. <http://lib.socio.msu.ru> Электронная библиотека

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: для лекционных и практических занятий, оборудованных учебной мебелью, лекционной мультимедийной аудитории с видеопроекционным оборудованием и экраном для демонстрации презентаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с учебным планом, Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122), Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Приказ Минобрнауки РФ от 20.10.2021 № 951).

Автор: д.э.н., профессор кафедры менеджмента и государственного управления Алехина О.Ф.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.11.2024, протокол №5.