

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 11 от 25.12.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Учет, анализ и аудит в кредитных организациях

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

38.03.01 - Экономика

---

Направленность образовательной программы

Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит

---

Форма обучения

очная, очно-заочная

---

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 Учет, анализ и аудит в кредитных организациях относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-3: Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной финансовой, бухгалтерской и иной информации, выявлять тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-3.1: Формирует, анализирует и интерпретирует финансово-экономическую информацию ПК-3.2: Выявляет тенденции и использует результаты анализа информации для принятия управленческих решений	ПК-3.1: Знать особенности бухгалтерского учета в кредитной сфере цифровой экономики  ПК-3.2: Уметь проводить анализ на основе данных бухгалтерского учета в кредитной сфере для принятия управленческих решений	Задания Тест	Экзамен: Задания Контрольные вопросы
ПК-6: Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-6.1: Использует типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных ПК-6.2: Рассчитывает и обосновывает социально-экономические показатели на основе типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий	ПК-6.1: Знать особенности анализа в кредитной сфере цифровой экономики Уметь, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать и проанализировать необходимые данные в отношении проблем бухгалтерского учета, анализа и аудита в кредитной сфере  ПК-6.2: Владеть навыками проведения	Задания Круглый стол Проект Тест	Экзамен: Задания Контрольные вопросы

		анализа финансово-хозяйственной деятельности кредитных организаций на основе их бухгалтерской отчетности		
--	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>216</b>	<b>216</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	24	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	24	16
- КСР	2	2
<b>самостоятельная работа</b>	<b>94</b>	<b>146</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>72</b> <b>Экзамен</b>	<b>36</b> <b>Экзамен</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего				
	о ф о	о з ф о	о ф о	о з ф о	о ф о	о з ф о	о ф о	о з ф о	о ф о	о з ф о	
Тема 1. Бухгал-терский учет в кредитной сфере	66	74	16	12	16	12	32	24	34	50	
Тема 2. Анализ в кредитной сфере	38	52	4	2	4	2	8	4	30	48	
Тема 3. Аудит в кредитной сфере	38	52	4	2	4	2	8	4	30	48	
Аттестация	72	36									
КСР	2	2						2	2		
Итого	216	216	24	16	24	16	50	34	94	146	

#### Содержание разделов и тем дисциплины

## Тема 1. Бухгалтерский учет в кредитной сфере

Понятие и виды кредитных организаций. Цифровизация экономики. Участие кредитных организаций в цифровизации экономики.

Нормативное регулирование бухгалтерского учета в кредитных организациях. Особенности объектов бухгалтерского учета в кредитных организациях. Особенности плана счетов бухгалтерского учета в кредитных организациях.

Бухгалтерский учет кассовых операций. Виды безналичных расчетов. Бухгалтерский учет расчетов платежными поручениями. Бухгалтерский учет расчетов аккредитивами. Бухгалтерский учет расчетов чеками. Бухгалтерский учет расчетов инкассовыми поручениями. Бухгалтерский учет межбанковских расчетов.

Бухгалтерский учет пассивных депозитных операций с клиентами. Бухгалтерский учет пассивных депозитных операций с кредитными организациями. Бухгалтерский учет активных депозитных операций с кредитными организациями.

Бухгалтерский учет активных кредитных операций с клиентами. Бухгалтерский учет активных кредитных операций с кредитными организациями. Бухгалтерский учет пассивных кредитных операций с кредитными организациями. Бухгалтерский учет резервов на возможные потери при осуществлении кредитных операций. Бухгалтерский учет просроченной задолженности и просроченных процентов при осуществлении кредитных операций.

Бухгалтерский учет операций с ценными бумагами. Бухгалтерский учет приобретения основных средств. Бухгалтерский учет амортизации основных средств. Бухгалтерский учет переоценки основных средств. Бухгалтерский учет обесценения основных средств. Бухгалтерский учет выбытия основных средств.

Бухгалтерский учет приобретения нематериальных активов. Бухгалтерский учет амортизации нематериальных активов. Бухгалтерский учет выбытия нематериальных активов.

Бухгалтерский учет приобретения запасов. Бухгалтерский учет выбытия запасов.

Бухгалтерский учет операций по оплате труда работников кредитных организаций. Бухгалтерский учет операций с подотчетными лицами. Бухгалтерский учет расчетов по налогам и сборам.

Бухгалтерский учет доходов кредитных организаций. Бухгалтерский учет расходов кредитных организаций.

Бухгалтерская отчетность кредитных организаций.

Бухгалтерский учет и цифровизация в кредитных организациях.

## Тема 2. Анализ в кредитной сфере

Нормативное регулирование анализа в кредитной сфере. Основы анализа в кредитной сфере.

Особенности анализа в кредитной сфере.

Анализ и цифровизация в кредитных организациях.

## Тема 3. Аудит в кредитной сфере

Нормативное регулирование аудита в кредитной сфере.

Особенности аудита в кредитной сфере.

Аудит и цифровизация в кредитных организациях.

## 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:  
Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Бухгалтерский учет, анализ и аудит в кредитной сфере цифровой экономики, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=10974>.

Иные учебно-методические материалы:

Самостоятельная работа студентов включает в себя: теоретическую подготовку к практическим занятиям, решение задач по темам, подготовку творческой части - выводов и рекомендаций по результатам проведенных исследований.

Самостоятельная работа студентов включает изучение отдельных теоретических вопросов по теме учебной программы по соответствующим литературным источникам, а также решение практических задач и ситуаций по заданию преподавателя. Результатом самостоятельной работы студентов могут быть:

- решения задач (практических заданий);
- ответы на вопросы в процессе собеседования;
- участие в работе круглых столов, в дискуссиях, полемике, диспутах, дебатах;
- групповые и индивидуальные проекты.

Результаты самостоятельной работы студентов контролируются преподавателем в течение семестра и учитываются при подведении итоговой оценки на экзамене.

При подготовке к занятиям студенту полезно:

- изучить теоретический материал по данной теме (конспект занятия);
- ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем;
- выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию;
- составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем или на занятии;
- заниматься самостоятельным поиском дополнительной литературы по изучаемой теме.

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-3:**

Дать интерпретацию показателей бухгалтерского баланса кредитной организации: объяснить, какие объекты учета относятся к данным показателям; пояснить значение данных показателей как источников информации для принятия управленческих решений

#### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-6:**

Используя в качестве источников информации План счетов бухгалтерского учета в кредитных организациях и Инструкцию по его применению, утвержденные ЦБРФ, лекционные материалы

и рекомендованную литературу, проанализировать особенности отражения на счетах бухгалтерского учета кассовых операций кредитных организаций. На основе проведенного анализа отразить на счетах бухгалтерского учета следующие хозяйственные операции, имевшие место в кредитной организации в течение дня. В кассу кредитной организации внесены денежные средства физическим лицом - резидентом для зачисления на депозитный счет на срок 2 года - 20 000 руб. Из кассы кредитной организации выданы денежные средства для загрузки в банкоматы - 700 000 руб. В кассу кредитной организации внесены денежные средства негосударственной финансовой организацией для зачисления на расчетный счет - 60 000 руб. В кассу кредитной организации внесены денежные средства негосударственной коммерческой организацией для зачисления на депозитный счет на срок 4 года - 900 000 руб. Из кассы кредитной организации выдана сумма депозита до востребования коммерческой организации, находящейся в федеральной собственности - 70 000 руб.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание решено в полном объеме, получен достоверный и полный ответ, дано полное и грамотное обоснование всех рассчитанных показателей
отлично	Задание решено в полном объеме, получен достоверный и полный ответ, дано в целом грамотное обоснование всех рассчитанных показателей
очень хорошо	Имеются несущественные неточности в решении задания и ответе на поставленные вопросы
хорошо	Задание решено, но с заметными ошибками или недочетами
удовлетворительно	Расчеты не произведены либо содержат существенные ошибки
неудовлетворительно	Задание имеет только попытки решения
плохо	Задание полностью не выполнено

### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Круглый стол) для оценки сформированности компетенции ПК-6:**

Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов

1. Современные проблемы нормативного регулирования бухгалтерского учета в кредитной сфере.
2. Актуальные вопросы бухгалтерского учета кассовых и расчетных операций в кредитных организациях.
3. Современные проблемы бухгалтерского учета депозитных и кредитных операций в кредитных организациях.
4. Актуальные вопросы бухгалтерского учета доходов, расходов и финансовых результатов кредитных организаций.

5. Современные проблемы бухгалтерского учета основных средств, нематериальных активов и запасов в кредитных организациях.
6. Актуальные вопросы бухгалтерского учета вознаграждений работникам в кредитных организациях.
7. Современные проблемы бухгалтерского учета ценных бумаг в кредитных организациях.
8. Актуальные вопросы формирования бухгалтерской отчетности кредитных организаций.
9. Современные проблемы экономического анализа в кредитных организациях

Актуальные вопросы аудита в кредитных организациях

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Круглый стол)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Продemonстрированы знания, умения и навыки по дисциплине
не зачтено	Не продемонстрированы знания, умения и навыки по дисциплине

#### **5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Проект) для оценки сформированности компетенции ПК-6:**

Темы групповых и индивидуальных проектов

1. Особенности и проблемы нормативного регулирования бухгалтерского учета в кредитной сфере.
2. История развития бухгалтерского учета и отчетности в кредитных организациях.
3. Особенности и проблемы бухгалтерского учета кассовых операций в кредитных организациях.
4. Особенности и проблемы бухгалтерского учета расчетных операций в кредитных организациях.
5. Особенности и проблемы бухгалтерского учета депозитных операций в кредитных организациях.
6. Особенности и проблемы бухгалтерского учета кредитных операций в кредитных организациях.
7. Особенности и проблемы бухгалтерского учета операций с ценными бумагами в кредитных организациях.
8. Особенности и проблемы бухгалтерского учета основных средств в кредитных организациях.
9. Особенности и проблемы бухгалтерского учета нематериальных активов в кредитных организациях.
10. Особенности и проблемы бухгалтерского учета запасов в кредитных организациях.
11. Особенности и проблемы бухгалтерского учета операций по оплате труда работников в кредитных организациях.
12. Особенности и проблемы бухгалтерского учета операций с подотчетными лицами в кредитных организациях.

13. Особенности и проблемы бухгалтерского учета расчетов по налогам и сборам в кредитных организациях.
14. Особенности и проблемы бухгалтерского учета доходов кредитных организаций.
15. Особенности и проблемы бухгалтерского учета расходов кредитных организаций.
16. Особенности и проблемы бухгалтерского учета финансового результата деятельности кредитных организаций.
17. Особенности и проблемы бухгалтерского учета операций по использованию прибыли в кредитных организациях.
18. Особенности и проблемы бухгалтерского учета операций по формированию уставного капитала в кредитных организациях.
19. Особенности и проблемы нормативного регулирования порядка составления и представления бухгалтерской отчетности кредитных организаций.
20. Особенности и проблемы формирования бухгалтерской отчетности кредитных организаций.
21. Особенности и проблемы анализа в кредитных организациях.
22. Особенности и проблемы аудита в кредитных организациях

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Проект)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Продemonстрированы знания, умения и навыки по дисциплине
не зачтено	Не продемонстрированы знания, умения и навыки по дисциплине

#### **5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-6:**

К пассивным депозитным операциям относятся:

- а) операции по привлечению денежных средств в виде вкладов клиентов и других кредитных организаций
- б) операции по размещению денежных средств в виде вкладов в других кредитных организациях

#### **5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-3:**

Является ли верным следующее утверждение: Кредитные организации вправе отражать только существенные корректирующие события после отчетной даты, связанные с получением после отчетной даты первичных документов, подтверждающих доходы и расходы от совершения операций, связанных с обеспечением деятельности кредитной организации, до отчетной даты и (или) определяющих (уточняющих) стоимость работ, услуг, активов по таким операциям:

- а) Да
- б) Нет



## Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Выполнено правильно больше половины заданий
не зачтено	Правильно даны ответы на менее половины тестовых вопросов

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность	При решении стандартных задач не продемонстрир	Имеется минимальный набор навыков	Продemonстрированы базовые навыки при	Продemonстрированы базовые навыки при	Продemonстрированы навыки при	Продemonстрирован творческий подход к

	оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	ованы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	решении стандартных задач с некоторым и недочетами	решении стандартных задач без ошибок и недочетов	решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	решению нестандартных задач
--	--	---	--	--	--	--	-----------------------------

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

**5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

**5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-3**

На основе бухгалтерской (финансовой) отчетности публичного акционерного общества «БАНК УРАЛСИБ» провести анализ динамики и структуры активов данной кредитной организации.

**5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-6**

Используя в качестве источников информации Положение Банка России «О плане счетов бухгалтерского учета для кредитных организаций и порядке его применения», отразить на счетах бухгалтерского учета следующие хозяйственные операции. В кассу кредитной организации внесены денежные средства физическим лицом - резидентом для зачисления на депозитный счет на срок 5 лет - 90 000 руб. Из кассы кредитной организации выданы денежные средства для загрузки в банкоматы - 80 000 руб. В кассу кредитной организации внесены денежные средства негосударственной

некоммерческой организацией для зачисления на расчетный счет - 99 000 руб. В кассу кредитной организации внесены денежные средства негосударственной финансовой организацией для зачисления на депозитный счет на срок 2 года - 200 000 руб. Из кассы кредитной организации выдана сумма депозита до востребования некоммерческой организации, находящейся в федеральной собственности - 50 000 руб.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание решено в полном объеме, получен достоверный и полный ответ, дано полное и грамотное обоснование всех рассчитанных показателей
отлично	Задание решено в полном объеме, получен достоверный и полный ответ, дано в целом грамотное обоснование всех рассчитанных показателей
очень хорошо	Имеются несущественные неточности в решении задания и ответе на поставленные вопросы
хорошо	Задание решено, но с заметными ошибками или недочетами
удовлетворительно	Расчеты не произведены либо содержат существенные ошибки
неудовлетворительно	Задание имеет только попытки решения
плохо	Задание полностью не выполнено

### 5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. Понятие бухгалтерской (финансовой) отчетности, ее значение, цели и задачи для кредитной организации.
2. Бухгалтерская (финансовая) отчетность кредитной организации как источник информации для анализа ее финансового положения и результатов деятельности.
3. Система нормативного регулирования формирования бухгалтерской отчетности кредитной организации.
4. Состав бухгалтерской отчетности кредитной организации.
5. Содержание бухгалтерского баланса кредитной организации и его значение для анализа финансового положения кредитной организации
6. Показатели активов в бухгалтерском балансе кредитной организации
7. Показатели обязательств в бухгалтерском балансе кредитной организации

8. Показатели источников собственных средств в бухгалтерском балансе кредитной организации
9. Показатели отчета о финансовых результатах кредитной организации
10. Показатели отчета о движении денежных средств кредитной организации
11. Показатели отчета об уровне достаточности капитала для покрытия рисков, величине резервов на покрытие сомнительных ссуд и иных активов
12. Показатели сведений об обязательных нормативах кредитной организации
13. Содержание пояснительной информации к годовой бухгалтерской(финансовой) отчетности кредитной организации
14. Бухгалтерская (финансовая) отчетность кредитной организации как источник информации для принятия управленческих решений
15. Современные проблемы формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности кредитных организаций
16. Методика анализа экономического положения банков
17. Расчет показателей оценки капитала при анализе экономического положения кредитной организации
18. Расчет показателей оценки активов при анализе экономического положения кредитной организации
19. Расчет показателей оценки доходности при анализе экономического положения кредитной организации
20. Расчет показателей оценки ликвидности при анализе экономического положения кредитной организации
21. Оценка качества управления банка при анализе экономического положения кредитной организации
22. Оценка прозрачности структуры собственности банка при анализе экономического положения кредитной организации
23. Структурный анализ балансового отчета кредитной организации
24. Структурный анализ отчета о финансовых результатах кредитной организации
25. Современные проблемы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности кредитных организаций

#### **5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-6**

1. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в кредитных организациях.
2. Особенности плана счетов бухгалтерского учета в кредитных организациях.
3. Бухгалтерский учет кассовых операций в кредитных организациях.
4. Бухгалтерский учет расчетов платежными поручениями.
5. Бухгалтерский учет расчетов аккредитивами.
6. Бухгалтерский учет расчетов чеками.
7. Бухгалтерский учет расчетов платежными требованиями.
8. Бухгалтерский учет расчетов инкассовыми поручениями.
9. Бухгалтерский учет межбанковских расчетов.
10. Бухгалтерский учет пассивных депозитных операций с клиентами.
11. Бухгалтерский учет пассивных депозитных операций с кредитными организациями.
12. Бухгалтерский учет активных кредитных операций с клиентами
13. Бухгалтерский учет активных депозитных операций с кредитными организациями.
14. Бухгалтерский учет активных кредитных операций с кредитными организациями.
15. Бухгалтерский учет пассивных кредитных операций с кредитными организациями.
16. Бухгалтерский учет резервов на возможные потери при осуществлении кредитных операций.
17. Бухгалтерский учет просроченной задолженности и просроченных процентов при осуществлении кредитных операций.
18. Бухгалтерский учет операций с ценными бумагами.
19. Бухгалтерский учет приобретения основных средств.
20. Бухгалтерский учет амортизации основных средств.
21. Бухгалтерский учет переоценки основных средств.
22. Бухгалтерский учет аренды и лизинга основных средств.
23. Бухгалтерский учет выбытия основных средств.
24. Бухгалтерский учет приобретения нематериальных активов.
25. Бухгалтерский учет амортизации нематериальных активов.

26. Бухгалтерский учет выбытия нематериальных активов.
27. Бухгалтерский учет приобретения материальных запасов.
28. Бухгалтерский учет выбытия материальных запасов.
29. Бухгалтерский учет операций по оплате труда работников кредитных организаций.
30. Бухгалтерский учет операций с подотчетными лицами.
31. Бухгалтерский учет расчетов по налогам и сборам.
32. Бухгалтерский учет доходов кредитных организаций.
33. Бухгалтерский учет расходов кредитных организаций.
34. Бухгалтерский учет финансового результата деятельности кредитных организаций.
35. Бухгалтерский учет операций по формированию уставного капитала.
36. Бухгалтерский учет акций (долей), выкупленных у акционеров (участников).
37. Бухгалтерская отчетность кредитных организаций.
38. Анализ экономического положения кредитных организаций
39. Аудит в кредитных организациях

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Продemonстрированы знания, умения и навыки в объеме, превышающем программу
отлично	Продemonстрированы знания, умения и навыки в объеме, соответствующем программе
очень хорошо	Ответы даны с небольшими недочетами
хорошо	Некоторые недочеты в ответах
удовлетворительно	Значительные ошибки в ответах
неудовлетворительно	Неверные ответы
плохо	Ответы не представлены

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Курныкина О.В.; Соколинская Н.Э. Организация бухгалтерского учета в банках : Учебник / Курныкина О.В. - Москва : КноРус, 2021. - 232 с. - ISBN 978-5-406-02115-6. - Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=562260&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Мизиковский Игорь Ефимович. Бухгалтерский учет, анализ и аудит в кредитной сфере при цифровизации экономики : учебное пособие / И. Е. Мизиковский, Т. Ю. Дружиловская, Э. С. Дружиловская ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2023. - 284 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=850033&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

<http://www.consultant.ru> - справочно-правовая система «Консультант-Плюс»

<http://www.minfin.ru> – официальный сайт Минфина РФ

<http://www.ifrs.org> – официальный сайт Совета по МСФО

<http://elibrary.ru> - научная электронная библиотека

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.01 - Экономика.

Автор(ы): Дружиловская Эмилия Сергеевна, кандидат экономических наук, доцент.

Рецензент(ы): Горячева Екатерина Николаевна.

Заведующий кафедрой: Мизиковский Игорь Ефимович, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12 ноября 2024 г., протокол № 5.